



REVISTA MULTIDISCIPLINAR

N° 5
Vol. N° 1

junio 2024

**Proyecto Vínculos Integrales de Extensión
Universitaria**

**Curso de Introducción a la Vida Universitaria
(CIVUP) 2024**

**Responsabilidad Social Universitaria en Medicina:
Un Enfoque Integral desde la Universidad del
Pacífico en Pedro Juan Caballero**

©

Revista Multidisciplinar

UP

Volumen 05 -Número 01

Semestral-junio 2024

Universidad del Pacífico

Sede Central - Avda. O'Higgins esq. Austria (Asunción -

Sede Pedro Juan Caballero - Avda. Gral. Díaz e/ Natalic

Caballero - Paraguay)

Email: revistamultidisciplinarup@upacifico.edu.py

Versión en línea a texto completo:

https://www.upacifico.edu.py:8043/index.php/Rev_MUP

Ficha Técnica

Directora General

María Elena Piscoya Cabrejos

Editora General

Myrna Ruiz Díaz

Consejo Editorial

Chap Kau Kwan Chung

Margarita Samudio

Nilsa González Brítez

Edición Técnica

María Asunción Salinas

ÍNDICE

Presentación

Proyecto Currículo Sostenible-UP

Saavedra y Molas..... 5-26

Proyecto Vínculos Integrales de Extensión Universitaria

Saavedra y Molas.....27-45

Proyecto Asignatura Abierta de Desarrollo Profesional en Educación Superior Universitaria para la Comunidad de Egresados

Saavedra y Molas.....46-53

Responsabilidad Social Universitaria en Medicina: Un Enfoque Integral des de la Universidad del Pacífico en Pedro Juan Caballero

Coronel J, et al 54-61

Curso de Introducción a la Vida Universitaria (CIVUP) 2024

Medina, M.62-67

Semana del Marketing de la UP 2024 "Experiencias y Desafíos"

Medina, M.68-71

Dr. Alfonso Algora, Decano de la Facultad de Ciencias de la Empresa de la Universidad del Pacífico, ha sido reconocido por su valioso apoyo a la comunidad indígena

Ruiz Díaz, M.72-75

Productividad científica de la Universidad del Pacífico, enero a junio de 2024

Ruiz Díaz, M76-83

Trabajos Finales de Grado de la Universidad del Pacífico del 2023

Ruiz Díaz, M.84-161

Noticias/Novedades

Ruiz Díaz, M 162-175

PRESENTACIÓN

La Revista Multidisciplinar UP es una publicación institucional de la Universidad del Pacífico, Paraguay, de periodicidad semestral. De acceso libre y en formato digital. Las contribuciones se deberán redactar preferentemente en español u en otro idioma del Mercosur o en inglés. Los escritos pueden ser de las siguientes categorías: ensayos, resúmenes de presentaciones a congresos, resúmenes ejecutivos de proyectos con resultados parciales o finalizados, resúmenes de trabajos finales de grado o postgrado, proyectos de innovación con resultados parciales o finalizados, resumen de ponencias, reseñas (de eventos, libros, películas, obras artísticas y literarias, etc.), descripciones de prototipos y misceláneas.

En esta edición, se presentan 10 artículos, entre los cuales los proyectos impulsados por la Coordinación de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno como un recurso de apoyo institucional: *Currículo Sostenible-UP*, *Vínculos Integrales de Extensión Universitaria y Asignatura Abierta de Desarrollo Profesional en Educación Superior Universitaria para la Comunidad de Egresados*.

El artículo llamado "*Responsabilidad Social Universitaria en Medicina: Un Enfoque Integral desde la Universidad del Pacífico en Pedro Juan Caballero*" señala su importancia para la comunidad y el impacto que puede llegar a generar dentro de la salud pública local.

Otro artículo relevante "*Curso de Introducción a la Vida Universitaria (CIVUP) 2024*" evento anual continuo que tiene como propósito acompañar al estudiante en el proceso de inserción a la vida universitaria, guiándolo en aspectos básicos en el inicio para la formación profesional fomentando que los ingresantes descubran y hagan suyo el espíritu que caracteriza a la Facultad de Ciencias de la Empresa.

Asimismo, otro artículo destacado es "*Reconocimiento al decano de la Facultad de Ciencias de la Empresa, Dr. Alfonso Algora por su valioso apoyo a la comunidad indígena*" quien desde hace más de una década ha venido realizando acciones de desarrollo con las comunidades indígenas.

Además de otros artículos relevantes como: Semana del Marketing de la UP 2024 "Experiencias y Desafíos", Productividad científica de la Universidad del Pacífico de enero a junio 2024, Resúmenes de los Trabajos Finales de Grado de la Universidad del Pacífico periodo 2023 y finalmente el apartado de Noticias/Novedades.

Se subraya la importancia de colaborar estrechamente, integrando a diversos actores como estudiantes, docentes, investigadores y profesionales de las distintas dependencias de la Universidad del Pacífico en Asunción y Pedro Juan Caballero, así como a todos los interesados en publicar.

Finalmente, se agradece a quienes hicieron posible esta edición e invita a todos a continuar aportando a la divulgación en este espacio que les pertenece.

PROYECTO CURRÍCULO SOSTENIBLE-UP

SUSTAINABLE CURRICULUM – UP PROJECT

Martha Saavedra, Hanyi Molas

Universidad del Pacífico, Coordinación de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno.
Asunción, Paraguay

Identificación

Nombre del proyecto: Currículo Sostenible UP

Dirigido a: Carreras de Administración de empresas, Marketing, Ciencias Contables y Auditoría, Medicina, Nutrición, Audiovisual y Diseño Gráfico.

Beneficiarios: Comunidad UP

Duración: 2 años

Elaborado por: Martha Saavedra y Hanyi Molas

INTRODUCCIÓN

El currículo sostenible en la educación superior es un enfoque educativo que integra principios de sostenibilidad en todos los aspectos del plan de estudios y la experiencia educativa. Esto implica enseñar y aprender de una manera que no solo equilibra lo académico y lo práctico, sino que también considera el impacto social, económico y ambiental de las decisiones y acciones de los estudiantes y la institución (Cebrián et al., 2015). La Coordinación de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno presenta este proyecto como un recurso de apoyo institucional con el propósito de asesorar y acompañar a las carreras en el proceso de incorporación de la sostenibilidad en el currículo.

Esta iniciativa responde a la importancia de hacer de la sostenibilidad un tema de relevancia en las labores sustantivas de la universidad, así como lo plantea la Ley N° 4995/De Educación Superior en la sección III de los objetivos, inciso e "Contribuir a salvaguardar y consolidar los valores que sustentan una sociedad democrática, la protección del medio ambiente", así también, el Libro Blanco para la Educación Superior (2017) plantea que el futuro egresado alcance un perfil profesional con responsabilidad social, las IES pueden implementar procesos de: participación social que promueven dinámicas de aprendizaje e integración de los valores de solidaridad, responsabilidad, democracia, justicia social y desarrollo sostenible, para toda la comunidad universitaria (personal administrativo y de servicio [PAS], docentes y estudiantes) y colaboradores externos (Vallaey, 2006). Así, este proyecto busca promover desde los procesos de diseño y modificación curricular, la generación de mejores prácticas educativas universitarias, con fuerte sentido en la educación para la sostenibilidad.

De acuerdo con la agenda 2030 de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), la Educación para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (2020) es propuesta como un rasgo más del Objetivo 4, que refiere a una educación de calidad. Ante esta situación, se plantea la siguiente pregunta ¿Cuál es el reto para la gestión de las universidades en el tránsito hacia un modelo de desarrollo sostenible?, teniendo en cuenta la educación acorde con las demandas del desarrollo sostenible.

En el marco de la UNESCO (2015) se alude a la educación para el desarrollo sostenible - EDS como el medio para alcanzar sociedades más sostenibles, por lo que es necesario desarrollar en las personas competencias claves sostenibles, actitudes y conductas que las favorezcan. Por su parte, Biasutti y Frate (2017) afirman que "la EDS se refiere a programas y experiencias educativas que están diseñadas para permitir que las personas adquieran los conocimientos, las habilidades y los valores necesarios para forjar un futuro sostenible". A su vez, Svanström, Lozano y Rowe (2008) sostienen que un plan de estudios acorde con el desarrollo sostenible no solo comprende transmitir el conocimiento relacionado con los ecosistemas y las condiciones humanas, sino también asegurar resultados de aprendizaje que incluyan el desarrollo de habilidades interpersonales y un pensamiento sistémico.

La implementación del currículo sostenible en la educación superior es crucial para preparar a los futuros profesionales con las habilidades y conocimientos necesarios para abordar los desafíos actuales en áreas vitales como la medicina, nutrición, odontología, marketing, administración de empresas, contabilidad, diseño gráfico y comunicación audiovisual. La integración de asignaturas, cursos, talleres, simposios e investigaciones relacionados con la sostenibilidad brinda a los estudiantes la oportunidad de comprender la importancia de la responsabilidad social y ambiental en sus respectivas disciplinas, promoviendo así un enfoque holístico y ético en su futuro laboral profesional. En el contexto actual, la necesidad de formar profesionales que entiendan y apliquen principios sostenibles en sus prácticas laborales es más relevante que nunca.

La implementación del currículo sostenible en la educación superior no solo responde a estas necesidades contemporáneas, sino que también forma parte de un compromiso más amplio de responsabilidad social y ambiental. La implementación del currículo sostenible en la educación superior es un paso significativo hacia la formación de profesionales social y ambientalmente responsables, ya que el mismo no solo beneficia a la sociedad y al medio ambiente, sino que también fomenta la formación de líderes comprometidos con el desarrollo sostenible en sus campos de acción, puesto que prepara a los estudiantes para el mundo laboral, así como también, agentes de cambio comprometidos con un futuro más sostenible. La intervención en estas áreas debe además permitir, avanzar en el logro de la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, firmada y ratificada por Paraguay desde el año 2015.

JUSTIFICACIÓN

La incorporación de la sostenibilidad en el currículo de las carreras mencionadas responde a la necesidad de formar profesionales líderes capaces de abordar los desafíos actuales relacionados con el medio ambiente, la responsabilidad social y el desarrollo sostenible. Esta iniciativa busca preparar a los estudiantes para que puedan enfrentar y proponer soluciones a los problemas presentes y futuros de la sociedad, aportando desde sus conocimientos y prácticas profesionales.

La implementación del currículo sostenible en la educación superior también se alinea con la demanda actual del mercado laboral. Cada vez más empleadores buscan contratar profesionales con una comprensión profunda de la sostenibilidad y la responsabilidad social, lo que les permite adaptarse a un entorno laboral en constante evolución y contribuir a la construcción de un futuro sostenible, fomentando la formación de ciudadanos globales conscientes de los desafíos y oportunidades que enfrenta el mundo contemporáneo.

La sostenibilidad adquirió un papel fundamental en el ámbito universitario, manifestándose a través de diversas acciones respaldadas por las políticas institucionales. En este sentido, se destacaron varias iniciativas concretas que contribuyeron significativamente a fomentar una cultura de sostenibilidad y responsabilidad ambiental dentro de la comunidad universitaria:

En el año 2021, la Universidad implementó el proyecto UP VERDE con el objetivo de promover la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental entre los miembros de la comunidad universitaria, enfocado en varios ejes de trabajo, incluyendo la gestión de residuos, eficiencia energética, movilidad sostenible, sensibilización y educación ambiental.

Dentro de la facultad de Ciencias Empresariales, se abordó la importancia de la sostenibilidad a través de investigaciones y desarrollos de planes de negocios enfocados en la disposición final de residuos. Los estudiantes demostraron la viabilidad y rentabilidad de emprendimientos sostenibles, fomentando la protección del entorno.

Imagen 1. Trabajo Final de Grado presentados por los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Empresa 2021

Tacuara Home S.R.L. "Fabricación y comercialización de muebles hechos de tacuara"	Lidia Zarza, Fátima Arce, Lilian Acosta, José Carlos Rodas
Tirec S.A. "Reciclado y disposición final de los neumáticos fuera de uso"	Shirley Carolina Martínez Díaz, Abner Ariel Pereira Caballero, Basilico Javier Miranda Ullón, Yvanna Raquel Benítez Rivas

Fuente: Ruiz Díaz (2022)

En el 2023, fue el proyecto "Hogares Sostenibles - Resiliencia Climática para un Futuro Mejor", llevado a cabo en la Universidad del Pacífico, liderado por el Ing. Diego E. Vallejo, obtuvo el primer lugar en el Fondo Concursable del Proyecto "Educación Ambiental a Jóvenes en Paraguay", demostrando su impacto positivo en la comunidad universitaria.

Imagen 2. Ing. Diego E. Vallejo ganador en el marco del Fondo Concursable



Fuente: Pacto Global (2023)

Siguiendo con las iniciativas de la Universidad, así también en el año 2023 la UP realizó una inversión importante en la formación de sus funcionarios en sostenibilidad, a través del Diplomado en Gestión del Desarrollo Sostenible de la XVII Cátedra del Pacto Global de las Naciones Unidas. Esta capacitación permitió a la Coordinación de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno presentar proyectos y propuestas con un enfoque sostenible y efectivo.

Imagen 3. Flyer del Diplomado en Gestión del Desarrollo Sostenible

Fuente: Pacto Global (2023)

Desde las carreras también se ha venido realizando acciones en el marco de la sostenibilidad:

En la carrera de Medicina, se integraron los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a través de la asignatura de **Ecología y Ambiente**. Se priorizó la aplicación de los ODS en el ámbito de la salud, así como en el funcionamiento de hospitales y universidades, incentivando a los estudiantes a desarrollar proyectos innovadores para incorporar los ODS en su práctica profesional.

En la carrera de Nutrición, se trabajó sobre los desperdicios de alimentos a través de la asignatura de alimentación y cultura.

En Odontología, se hizo hincapié en la sostenibilidad mediante el manejo adecuado de residuos patológicos, fomentando la concienciación sobre las repercusiones negativas de un incorrecto manejo de los mismos.

Los estudiantes de Comunicación Audiovisual participaron en el concurso "Reconociendo los ODS" organizado por el PNUD Paraguay. Este concurso tenía como objetivo difundir y empoderar los ODS en Paraguay, al tiempo que estimulaba la creatividad de los participantes y fomentaba habilidades cognitivas y socioemocionales a través de la producción de videos centrados en los ODS.

Imagen 4. Ganadores del Concurso audiovisual "Reconociendo los ODS" premió a los mejores cortos sobre comunidades sostenibles



Fuente: PNUD (2022)

Estas iniciativas y estrategias demostraron el compromiso de la universidad con la sostenibilidad, promoviendo la integración de prácticas responsables y fomentando un enfoque consciente hacia el cuidado del medio ambiente en diferentes áreas de estudio.

OBJETIVOS

General

Integrar el enfoque de sostenibilidad en los currículos de las carreras de Medicina, Nutrición, Odontología, Marketing, Administración de Empresas, Contabilidad, Diseño Gráfico y Comunicación Audiovisual potenciando a los estudiantes en conocimientos, valores y habilidades que promuevan la conciencia ambiental, responsabilidad social y preparación profesional para abordar retos socio ambientales de manera ética y efectiva, contribuyendo a una educación integral y al desarrollo sostenible.

Específicos

- Proponer de manera sistemática contenidos y saberes vinculados a la sostenibilidad dentro del currículo de las carreras de Medicina, Nutrición, Odontología, Marketing, Administración de Empresas, Contabilidad, Diseño Gráfico y Comunicación Audiovisual, buscando que esta integración sea multidimensional y contextualizada.
- Fomentar un plan de estudio integral que enriquezca el currículo académico con conocimientos y experiencias prácticas en sostenibilidad, apoyados en una metodología pedagógica innovadora que incluye capacitaciones, cursos, talleres, simposios e investigaciones, para fomentar en los estudiantes un análisis crítico y una actitud proactiva hacia la sostenibilidad en su formación profesional.
- Propiciar una actitud crítica y reflexiva en los estudiantes, incentivando la participación activa en actividades que aborden retos ambientales y sociales desde una perspectiva inter y transdisciplinaria, asegurando que la educación recibida sea pertinente y de vanguardia en el contexto de los desafíos globales actuales.

MARCO TEÓRICO

Educación para el desarrollo Sostenible

Como herramienta fundamental para el desarrollo de la sostenibilidad surge la educación, por lo que se ha designado a la UNESCO como organismo encargado de organizar la implementación de la sostenibilidad dentro del currículum que a través de la educación para el desarrollo sostenible (EDS) pretende dar cumplimiento a los objetivos que en esta gran iniciativa se plantean; promoviendo a la educación como fundamento de una sociedad más viable para la humanidad, e integrando el desarrollo sostenible en el sistema de enseñanza a todos los niveles (UNESCO, 2006).

La sostenibilidad en la educación superior debe reconocerse como una dimensión fundamental tanto de la formación humana, como de la gestión académica y administrativa, esencial para generar una interacción armónica, respetuosa y responsable de la comunidad académica con su entorno. Abordar la inclusión de la sostenibilidad en las universidades requiere de una perspectiva sistémica, para lo cual es necesario adentrarnos en todos y cada uno de los procesos, funciones, políticas, principios y objetivos de la educación superior, en la búsqueda de la coherencia académica y administrativa, a fin de comprometerse con una educación integral que se refleje no solo en el discurso sino en el contexto.

Tabla 1. Algunos de los retos para la educación sostenible

La revisión y actualización de planes y programas de estudio para incorporar competencias en sostenibilidad.
Análisis, diseño e implementación de asignaturas especializadas en sostenibilidad adaptadas a cada carrera profesional, complementado con la organización de cursos, talleres y simposios prácticos.
La elaboración de materiales didácticos específicos,
La capacitación de los docentes para que puedan guiar efectivamente el aprendizaje hacia la comprensión y aplicación de prácticas sostenibles en diversos escenarios profesionales.
Fortalecimiento de la investigación y ejecución de proyectos interdisciplinarios, así como de la extensión universitaria en la presentación de proyectos, propuestas y acciones para proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda y aplicada de las prácticas sostenibles en sus respectivos campos de estudio

Fuente: Elaboración propia (2023)

Es importante comprender que la sostenibilidad en las IES, devela la responsabilidad social universitaria; teniendo en cuenta que se deben desplegar todos los esfuerzos necesarios para responder a la sociedad frente al compromiso de entregarle profesionales que prioricen en sus principios y en su actuar ético, la protección del ambiente y la búsqueda permanente de la calidad de vida y la equidad social; para ello es necesario que las IES comprometan a todas y cada una de las instancias que hacen parte integral de la gestión educativa.

Rol de agenda 2023 y los ODS en la educación superior Paraguay

Las Naciones Unidas proveen un muy buen panorama para entender las implicancias tanto de la Agenda 2030 y los ODS. Los objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) constituyen un llamado universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas en todo el mundo. En 2015, todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas aprobaron 17 Objetivos como parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en la cual se establece un plan para alcanzar los Objetivos en 15 años. (ONU, 2020).

Acordados en 2015 entre 193 países, los ODS describen los principales desafíos de desarrollo de la humanidad, de tal modo que la mejora económica sea socialmente provechosa para todos y ecológicamente sostenible. Los ODS son 17, cada uno presenta varias metas precisas para un total de 169 metas, las cuales se miden

gracias a 232 indicadores.

Según el Ministerio de Relaciones Exteriores (2021) de Paraguay en sus Informes y comunicados sobre el compromiso del país con la Agenda 2030 el Paraguay se compromete a través de la integración de los ODS en sus políticas, la participación activa de actores diversos, el seguimiento de los avances, la adaptación local, y la promoción de alianzas para trabajar hacia un desarrollo sostenible e inclusivo en línea con la Agenda 2030.

Tabla 2. *Universidad del Pacífico asumen su compromiso ante la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)*

-	A través de una Integración Curricular, con un enfoque destinado a incorporar los principios y objetivos de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los programas académicos y planes de estudio, con el propósito de que los estudiantes adquieran conocimientos sobre temas cruciales como sostenibilidad, equidad, desarrollo económico y social.
-	Con la Extensión Universitaria y la Vinculación con el Entorno para difundir información sobre los ODS, sensibilizar sobre la importancia de la sostenibilidad y promover prácticas responsables en la sociedad. A través de iniciativas como jornadas, seminarios, talleres, entre otros, se busca visibilizar los ODS, fomentar la acción colectiva y movilizar a la comunidad universitaria y la sociedad en general.
-	Además, fomentar la investigación y proyectos que contribuyan al logro de los ODS, abordando problemáticas sociales y ambientales prioritarias. Es crucial no solo referirse a los 17 ODS, sino también analizar, difundir y enseñar las 169 metas asociadas, buscando conexiones con las asignaturas del plan de estudio para contribuir al cumplimiento de dichas metas de manera significativa.

Fuente: Elaboración propia (2023)

A continuación, el documento oficial donde encontrará las 169 metas de la Agenda 2030, además, los ODS con sus respectivos 232 indicadores:

Los indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible deberían desglosarse, siempre que fuera pertinente, por ingresos, sexo, edad, raza, origen étnico, estatus migratorio, discapacidad y ubicación geográfica y otras características, de conformidad con los Principios Fundamentales de las Estadísticas Oficiales¹.

Objetivos y metas (de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible)	Indicadores
Objetivo 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo	
1.1 De aquí a 2030, erradicar para todas las personas y en todo el mundo la pobreza extrema (actualmente se considera que sufren pobreza extrema las personas que viven con menos de 1,25 dólares de los Estados Unidos al día)	1.1.1 Proporción de la población que vive por debajo del umbral internacional de pobreza, desglosada por sexo, edad, situación laboral y ubicación geográfica (urbana o rural)
1.2 De aquí a 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales	1.2.1 Proporción de la población que vive por debajo del umbral nacional de pobreza, desglosada por sexo y edad 1.2.2 Proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza, en todas sus dimensiones, con arreglo a las definiciones nacionales
1.3 Implementar a nivel nacional sistemas y medidas apropiados de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, de aquí a 2030, lograr una amplia cobertura de las personas pobres y vulnerables	1.3.1 Proporción de la población cubierta por sistemas o niveles mínimos de protección social, desglosada por sexo, distinguiendo entre los niños, los desempleados, los ancianos, las personas con discapacidad, las mujeres embarazadas, los recién nacidos, las víctimas de accidentes de trabajo, los pobres y los vulnerables
1.4 De aquí a 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos y acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de la tierra y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la microfinanciación	1.4.1 Proporción de la población que vive en hogares con acceso a los servicios básicos 1.4.2 Proporción del total de la población adulta con derechos seguros de tenencia de la tierra: a) que posee documentación reconocida legalmente al respecto y b) considera seguros sus derechos, desglosada por sexo y tipo de tenencia

Puede acceder al documento haciendo [CLIC AQUÍ](#)

Hacia un compromiso social y Sostenible

La universidad debe reflexionar y cambiar, ante todo, su modo de formar y producir conocimientos. Si se forma a la futura generación de profesionales sin darle herramientas para que sean socialmente responsables, es decir, para que puedan tomar conciencia de sus impactos sociales y ambientales y así desarrollar estrategias para que dichos impactos sean positivos, entonces la universidad no cumple con su rol social. Si se sigue aislando y separando las especialidades y disciplinas en facultades estancas, se corre el riesgo de que la visión estrecha de cada disciplina no permita la conciencia global de sus efectos colaterales en el conjunto social y planetario. Por lo tanto, la comunidad universitaria debe, primero, reflexionar sobre su modo de enseñar - aprender y de producir conocimientos a través de la investigación (Vallaey, 2006)

La Universidad del Pacífico reconoce el enorme potencial de las Instituciones de Educación Superior (IES) para guiar a la sociedad hacia la sostenibilidad. Es fundamental incorporar este tema en los procesos de formación para cumplir con la responsabilidad social y ambiental que conlleva su rol educativo. En este sentido, la universidad ha firmado acuerdos con la ONG A todo Pulmón, cuenta con la membrecía de Pacto Global Red Paraguay, iniciativa voluntaria promovidas por las Naciones Unidas y ha lanzado múltiples iniciativas institucionales, algunas de ellas ya mencionadas en la justificación.

Importancia de la sostenibilidad en el currículo

Bajo el paradigma de la Sostenibilidad la UNESCO plantea la necesidad actual de integrar prácticas relacionadas al Desarrollo Sostenible (DS) a partir de la realidad presente en el siglo XXI, vinculada a conceptos de sociedad, medio ambiente y economía; los cuales surgen como nociones claves para alcanzar la sostenibilidad a nivel global. Dicho paradigma pretende estar directamente relacionado al contexto educativo, a través de la educación para el desarrollo sostenible (EDS), medida que a partir de la declaración del Decenio de la Educación para el Desarrollo Sostenible (DEDS), queda de manifiesto de forma explícita como una de las múltiples iniciativas por las que se pretende incorporar al currículum problemáticas consideradas trascendentales para el futuro de la humanidad (UNESCO, 2006), más allá del agotamiento de recursos o el efecto invernadero; sino también problemáticas relacionadas a desigualdades económicas, pobreza, distribución dispar de recursos, conflictos bélicos, equidad y justicia social (Gutiérrez, Benayas y Calvo, 2006).

Mediante este enfoque, el presente proyecto pretende relacionar directamente la sostenibilidad con el currículo, intentando poner en el debate la importancia de incluir dicho enfoque en el aprendizaje de los futuros estudiantes de la Universidad del Pacífico; para que, de esta forma, se incorpore la sostenibilidad dentro del marco de competencias claves. Competencias que debieran abarcar tres aspectos principales del aprendizaje: lo cognitivo, metodológico y actitudinal; pues apuntan a una comprensión crítica de la problemática socio-ambiental global, a la adquisición de habilidades y procedimientos para la toma de decisiones, desde su concepción moral y ética (Aznar y Ull, 2009).

Centrando el debate en la educación situada en un mundo que cambia, una llamada al diálogo que se basa en los principios de respeto a la vida y la dignidad humana, igualdad de derechos y justicia social, respeto de la diversidad cultural, así como solidaridad internacional y responsabilidad compartida (UNESCO, 2015). De esta forma se pretende relacionar currículum, sostenibilidad y calidad, desde la oportunidad que la evaluación brinda como herramienta de construcción y mejora del currículum (Ávila, 2016), la cual entrega una visión panorámica de la realidad; en la que se cree necesaria la inclusión del desarrollo sostenible para lograr un cambio que guíe dicho proceso hacia la calidad.

Inclusión de la sostenibilidad en el currículo universitario

Las IES son esenciales en la formación de profesionales que puedan participar en los desafíos de la sostenibilidad. Al respecto, Barrón (2020) sostiene que el principal reto de la educación superior es alcanzar la formación de ciudadanos éticos, solidarios, colaborativos, comprometidos con el planeta, en una sociedad globalizada, capaces de enfrentar la incertidumbre". La educación para la sostenibilidad puede considerarse una brújula en la búsqueda de una nueva relación entre la humanidad y la naturaleza, ya que proporciona pautas de comportamiento individual y colectivo.

La importancia de la educación para la sostenibilidad ha sido manifestada de manera explícita en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), dentro del Objetivo 4 "Educación de Calidad", el cual se enfoca en garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. La ONU plantea que "La educación es la base para mejorar nuestra vida y el desarrollo sostenible. Además, de mejorar la calidad de vida de las personas, el acceso a la educación inclusiva y equitativa puede ayudar a abastecer a la población local con las herramientas necesarias para desarrollar soluciones innovadoras a los problemas más grandes del mundo" (ONU, 2020). Como parte de este objetivo, la meta 4.7 plantea:

"Asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible."

La visión de la Universidad retoma los principios de la sostenibilidad y busca incidir significativamente en la construcción de competencias y capacidades para la transición hacia la sostenibilidad.

Integrando competencias y valores para la formación integral de estudiantes universitarios

La transversalidad se refiere a la integración de competencias y valores esenciales, independientemente del área de estudio, para fortalecer el perfil de los futuros profesionales. Destacando su importancia en la sostenibilidad, se busca incorporar temas fundamentales de manera cohesiva en el currículum, tanto vertical como horizontalmente. Según Díaz-Barriga (2010), estos temas deben actuar como ejes centrales del trabajo académico, presentes en varias asignaturas y etapas curriculares, incentivando una reflexión crítica integral. Para lograr el objetivo de la transversalidad curricular, es crucial que todos los elementos del currículo, y la comunidad universitaria en su conjunto, alinean sus esfuerzos hacia los ideales educativos definidos por la filosofía y el modelo pedagógico de la institución. La interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad emergen como cualidades fundamentales de este enfoque, facilitando el desarrollo de soluciones a problemas complejos más allá de los límites tradicionales de cada disciplina.

Tabla 3. *Implicancia de algunas características relevantes de la transversalidad curricular como estrategia*

- Diferir de una visión disciplinar, fragmentaria y enciclopedista del conocimiento y el aprendizaje.
- Favorecer que las temáticas emergentes, componentes o capacidades profesionales permeen el currículo en sus diferentes elementos, aun cuando no formen parte propiamente del objeto de estudio de las disciplinas, pero son prioritarias para la formación del estudiante y para afrontar las problemáticas y temas de interés local, nacional e internacional.
- Constituir un puente de unión entre el conocimiento académico y el capital cultural de estudiantes y docentes.
- Contribuir al aprendizaje efectivo de la comunidad universitaria, al contextualizar y orientar el conocimiento académico con vivencias derivadas de la socialización.
- Promover la aprehensión de valores y la formación de actitudes, con base en una perspectiva holística y no fragmentada del aprendizaje y del conocimiento.

Fuente: Elaboración propia (2023)

Estrategias transversales para integrar la sostenibilidad en la Educación Universitaria

Con la finalidad de incorporar de manera transversal la sostenibilidad, se recomienda llevar a cabo un mapeo curricular, estrategia que permite examinar la articulación de los diferentes elementos de los ambientes institucionales, orientados a logros de aprendizajes compartidos, para entender mejor en dónde identificarlos, evaluarlos, documentarlos y promoverlos. En buena medida, esta estrategia permite reconocer y promover el alineamiento curricular, en concordancia con la incorporación de la sostenibilidad, respecto a los resultados de aprendizaje que se espera lograr. En ese sentido, propicia el reconocimiento de las relaciones entre todos los componentes del currículo formal, y su impacto en el aula.

La forma más común de este mapeo es cuando se realiza a nivel de plan de estudios, pues hace visible cómo las asignaturas, módulos o actividades académicas propuestas están alineadas para los resultados de aprendizaje que se busca lograr (NILOA, 2018). No obstante, considerando que los aprendizajes no solamente tienen lugar a partir de los contenidos, es necesario identificar los espacios en los que estos se generan; así como las estructuras institucionales, formas de trabajo, prácticas e interacciones que los promueven.

Para llevar a cabo el mapeo, se recomienda conformar un grupo de trabajo que integre uno o varios expertos en sostenibilidad en el área de conocimiento y/o disciplina del plan de estudios a revisar o crear; preferentemente, que formen parte de la entidad donde se realizará el proceso de revisión o creación teniendo en cuenta lo que puntos que siguen:

1. Análisis para la incorporación de la sostenibilidad en el contexto universitario.

Se recomienda ubicar y destacar acciones llevadas a cabo por docentes de la universidad que, por iniciativa propia han incorporado la sostenibilidad en la sala de clase, ya sea a través de contenidos, estrategias de enseñanza y de aprendizaje o actividades extracurriculares, como grupos de estudio, proyectos en la entidad u otras actividades. Estas acciones dan cuenta del compromiso docente respecto a la inclusión de este tema y formas de trabajo orientadas a su aprendizaje en la práctica y, al mismo tiempo, se convierten en espacios estratégicos en los cuales se puede seguir apoyando el proceso de transversalidad curricular de la sostenibilidad, para ello la institución debe brindar:

- a.** Espacios formativos para actores claves de la institución: La formación en, sobre y para la sostenibilidad los docentes de la universidad son fundamental, ya que son quienes forman a los profesionales, promueven

los aprendizajes y, en conjunto con los estudiantes, exploran y aprenden sobre la realidad con el objetivo de contribuir a su transformación.

- b. Organización en los procesos académicos: Se entiende a la organización académica como la forma en que se establece y realiza el trabajo dentro de la institución y los procesos que implica, tales como: *Cambios curriculares; Las consultas a la comunidad y la implementación de nuevos procesos de carácter académico.*

De ahí que la transversalidad promueva abordajes de las problemáticas, desde esta organización, de forma interdisciplinaria y transdisciplinaria; al poner sobre la mesa la incorporación de los temas emergentes, como la sostenibilidad, desde los procesos organizativos.

2. **Mapeo Curricular para la Integración de la Sostenibilidad en los Programas de Estudios**

El mapeo de un plan de estudios permite identificar la alineación, las lagunas, las repeticiones, las incoherencias y los puntos fuertes con el fin de llevar a cabo los ajustes necesarios en aras de mejorarlo (García y Gairín, 2011). Para llevar a cabo este proceso, es importante identificar la estructura del plan de estudios de las carreras.

El mapa curricular es la expresión gráfica de la estructura y organización de un plan de estudios en relación con el desarrollo gradual de conocimientos, habilidades, actitudes y valores en un eje temporal. En las asignaturas, módulos o actividades académicas, el mapeo tiene la finalidad de identificar aquellos espacios en los que se promueve el logro de aprendizajes y competencias sobre sostenibilidad; así como las formas en que se llevarán a cabo y cómo se evaluarán.

En el caso en que se decida incluir una o más asignaturas, módulos o actividades académicas de aporte sustancial en materia de sostenibilidad, se recomienda que aquellas que tocan temáticas generales se impartan en los primeros semestres del plan de estudios (y sean obligatorias). Aquellas asignaturas, módulos o actividades académicas que aborden temas más específicos pueden impartirse posteriormente y ser obligatorias u optativas.

Finalmente, se considera oportuno enfatizar que cada carrera, a través de los procedimientos institucionales necesarios, decidirá el nivel de incorporación de la sostenibilidad que considere pertinente, de acuerdo con sus características, historia y dinámicas propias, de modo que las decisiones acerca de la forma de incorporar la sostenibilidad en el plan de estudios (conocimientos, temáticas, valores, conductas) puede variar de una carrera a otra. Esta incorporación puede ir desde incluir un tema en una o varias asignaturas, módulos o actividades académicas y/o actividades de extensión universitaria; la creación de programas de estudio específicos; la revisión de la bibliografía utilizada e incluso, considerar esta perspectiva como eje transversal de todos sus planes de estudios.

Se sugiere señalar de manera breve que la propuesta formativa ha incorporado la sostenibilidad, destacando las formas o acciones que se han seguido para ello:

- En el caso de la creación de un plan de estudios, se puede incluir información sobre experiencias previas de la carrera en materia de sostenibilidad al describir los estudios, actividades académicas o acciones que preceden a la conformación del plan de estudios que se propone.
- En el caso de la modificación de un plan de estudios, es importante incluir la descripción histórica de los cambios de que ha sido objeto el plan vigente, para con ellos identificar y destacar si ya se había incluido anteriormente la sostenibilidad y de qué manera.

En el caso de la modificación de un plan de estudios, se recomienda incorporar la sostenibilidad en los siguientes aspectos:

- El modelo educativo que definirá los procesos de enseñanza y aprendizaje en el marco de la(s) disciplina(s) en cuestión.
- La evaluación realizada al plan de estudios vigente.
- Las necesidades sociales, económicas, tecnológicas y culturales a atender.
- Los requerimientos y tendencias actuales y futuras de la disciplina, tanto a nivel nacional como internacional.
- La existencia de planes de estudio similares que se impartan en el país o en el extranjero.
- Las líneas de investigación más importantes en la entidad académica responsable y en las participantes o asesoras, cuando así corresponda.

Cabe destacar que, en los casos de creación o modificación curricular, con sus respectivos planes de estudio, la sostenibilidad puede ser incluida en una gran variedad de asignaturas, módulos o actividades académicas, aunque su enfoque y la profundidad de su tratamiento puede variar entre las diferentes disciplinas, campos y áreas de conocimiento que integran los planes de estudio. Es fundamental que, en este caso, se cuente con personal docente capacitado para impartir la asignatura, módulo o actividad académica desde su implementación en el plan.

3. Análisis de los programas de estudio para la Integración de la Sostenibilidad: Consideraciones Cruciales

Para el diseño del programa de estudios por competencias/objetivos se deben considerar las unidades de aprendizaje/contenidos, estrategias didácticas de enseñanza aprendizaje, evaluación y perfil de egreso, es necesario considerar los resultados de la información obtenida relativa a las necesidades de la comunidad, y de los diagnósticos existentes en la Universidad, respecto a la importancia de incluir asignaturas, módulos y actividades académicas en materia de sostenibilidad. Algunos elementos a considerar son:

- Tendencias en el desarrollo de las asignaturas/ unidades de aprendizaje del plan de estudios en que se insertará la asignatura, relacionadas con la crisis socioambiental.
- Problemáticas presentes en la comunidad en materia de sostenibilidad.
- Contenidos temáticos del plan o planes de estudio vinculados con la sostenibilidad.
- Experiencias de incorporación de la sostenibilidad en asignaturas, módulos o actividades académicas o en grupos de trabajo extracurricular.
- Aprendizajes esperados.
- Contenidos temáticos.
- Estrategias de enseñanza-aprendizaje.
- Evaluación.
- Impacto en la comunidad.

Figura 1. *Propuestas para implementar la sostenibilidad en el currículo*

Líneas de acción para la implementación de la sostenibilidad en el currículo



Fuente: Elaboración propia (2023)

Para la implementación del currículo sostenible en las carreras se podrá seleccionar aquella línea de acción de interés a ser abordada. acompañamiento durante la implementación para garantizar el logro de los objetivos planteados en la integración de la sostenibilidad en la Universidad.

1. Integración curricular, para incluir la sostenibilidad como tema emergente en los planes y programas de estudio de la UP, se propone la transversalidad como estrategia curricular para el diseño y modificación de asignaturas, módulos, en las siguientes dos vías:

PLANES DE ESTUDIOS

- a. Inclusión en el plan de estudio de las carreras como asignaturas obligatorias.
- b. Inclusión en el plan de estudio de las carreras como asignaturas optativas.

PROGRAMAS DE ESTUDIO

- a. Inclusión de contenido en las asignaturas/unidades de aprendizaje, que hacen referencia a temas relacionados con la signatura en ámbitos de sostenibilidad.

Ambas formas permiten, de manera complementaria, abordar los retos y problemas socioambientales que se enfrentan en el mundo contemporáneo, puesto que demandan promover una formación universitaria integral, sensible y responsable, que, entre otras acciones, considere la incorporación de temas y problemas emergentes en los planes y programas de estudio, entre los que se encuentra la sostenibilidad.

1.1. Orientación para la implementación de la sostenibilidad desde las actividades académicas

Tabla 4. *Planificación y diseño curricular desde la carrera*

Realizar un estudio de necesidades en las carreras para desarrollar una ruta de aprendizaje sostenible a través de:

- Revisión de los planes de estudio existentes y diseño de nuevas asignaturas, saberes y/o unidades de aprendizaje, que incorporen principios de sostenibilidad.
- Definición de objetivos, temarios y métodos de evaluación alineados con la sostenibilidad, teniendo en cuenta cada carrera.
- Estableciendo métodos de evaluación que reflejen la comprensión y aplicación de conceptos de sostenibilidad por parte de los estudiantes, y retroalimentar este proceso en el desarrollo curricular.
- Incorporación de estrategias didácticas y pedagógicas relacionadas con la sostenibilidad en las asignaturas/unidades de aprendizaje, contenidos y/o estrategias pedagógicas.
- Seleccionando competencia genérica o transversal en sostenibilidad.

- Facilitando el diálogo y la colaboración entre docentes de diferentes disciplinas para elaborar contenidos curriculares que aborden la sostenibilidad desde múltiples perspectivas.
- Animando a los docentes a incorporar tecnologías educativas y plataformas de aprendizaje electrónico que faciliten la enseñanza de temáticas sostenidas.
- Incorporación en cronogramas de extensión universitaria actividades centradas en la sostenibilidad, con temas específicos para cada carrera para la implementación de estas asignaturas.
- Desarrollar un comité interdisciplinario de profesores para diseñar propuestas que integren conceptos de sostenibilidad y ética profesional, como también en la forma de impartir las clases, como, por ejemplo:
 - Módulos de sostenibilidad adaptados a cada carrera.
 - Asignaturas que aborden problemáticas ambientales en el contexto de cada carrera.
 - Selección de contenidos y expertos, teniendo en cuenta las carreras.
 - Incluir asignaturas electivas u optativas – obligatorias de sostenibilidad en las mallas curriculares comunes a todos los programas.
 - Incorporar casos de estudio relevantes y actuales que ilustren la aplicación práctica de conceptos de sostenibilidad en cada disciplina.
 - Proponer la ética sostenible en discusiones y debates académico.

Fuente: Elaboración propia (2023)

Tabla 5. *Gestión desde la docencia*

- Realizar estudios de caso o proyectos prácticos con impacto tangible en la sostenibilidad, relacionados a las carreras.
- Fomentar la participación de estudiantiles en actividades referidas a la sostenibilidad y la responsabilidad social teniendo en cuenta la naturaleza de la carrera.
- Implementar en clases materiales didácticos interactivos para enseñar sobre sostenibilidad.
- Proponer competencias transversales para el desarrollo de trabajo en equipo y liderazgo a través de proyectos sostenibles, teniendo en cuenta las carreras.
- Aplicar estrategias activas participativas como: Aula invertida; Aprendizaje Basado en Proyectos; Aprendizaje Basado en Problemas; Aprendizaje Basado en Casos; Aprendizaje Servicio; Aprendizaje Colaborativo; Aprendizaje Basado en Investigación.

Fuente: Elaboración propia (2023)

2. Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno

Iniciativas y propuestas destinadas a promover la conciencia ambiental, la acción social y el compromiso con la sostenibilidad entre los miembros de la comunidad universitaria. Estas acciones, que abarcan desde la organización de eventos educativos y la implementación de proyectos ambientales hasta la colaboración con entidades externas y la capacitación de docentes, buscan no solo generar un impacto positivo en el entorno académico, sino también empoderar a los estudiantes para contribuir activamente a un futuro más sostenible y socialmente responsable.

- **Iniciativas:** Eventos para recoger residuos, fomentar el reciclaje y concienciar sobre la importancia de mantener un entorno limpio. -Proponer actividades como Plantaron en el Ecoparque, Ñu Guazú, etc. -Proponer conferencias, paneles y talleres para informar y debatir sobre el cambio climático, sus efectos y acciones para combatirlo. -Sugerir proyectos asociados y/o de RSU, para promover su uso responsable. -Proponer campañas de sensibilización sobre la importancia de reducir el desperdicio de alimentos a través de campañas educativas y acciones prácticas en comedores universitarios. -Realizar compras sostenibles en eventos de la coordinación. -Proponer la realización de carteles alusivos a la concientización del uso responsable y racional de la energía y del agua. -Realizar actividades de extensión a través de asignaturas/unidad de aprendizaje con el acompañamiento del docente extensionista en el marco de la sostenibilidad

- **Mediante redes y/o alianzas proponer:** -Articular con aliados, mediante convenios la participación de los estudiantes en programas de voluntariado y pasantías enfocados en sostenibilidad. -Proponer programas de capacitación (cursos a congresos, seminarios, simposios, conferencias, talleres, webinars, grupos de trabajo o foros de formación, nacionales y/o internacionales) para docentes en materia de sostenibilidad, dirigidos por expertos en sostenibilidad. -Invitar a expertos nacionales e internacionales para que compartan conocimientos y mejores prácticas. -Apoyar la implementación de proyectos sostenibles dentro y fuera del entorno académico. -Cooperar en la difusión de los resultados de las investigaciones en sostenibilidad. -Para la evaluación de la efectividad de los resultados de los programas de capacitaciones se recomienda aplicar una encuesta de satisfacción a los participantes y así obtener el feedback de los participantes.
- **Compromiso Social – RSU:** -Desde la responsabilidad social universitaria se debe analizar posibles acciones atendiendo las comunidades que serán trabajadas a modo de impactar positivamente para generar cambios de comportamiento y actitudes y revitalizar el compromiso de los estudiantes fuera de las fronteras de la institución potenciando procesos transformadores para el fortalecimiento de sus competencias desde modelos de participación y empoderamiento social. -Colaborar en iniciativas de sostenibilidad a través de proyectos de RSU. -Difusión del proyecto respecto a la importancia de la sostenibilidad en la educación superior y su impacto en el futuro profesional de los estudiantes.
- **Invitar a los estudiantes a:** -Participar actividades de extensión universitaria en el marco de la línea ecológica como acciones comunitarias que promueven la responsabilidad ambiental. -Colaborar en programas/proyectos y/o actividades de educación ambiental, fomentados por la universidad, así como como por entidades externas. -Participar en iniciativas de reciclaje, conservación o restauración ambiental. -Participar en actividades en el marco del voluntariado con organizaciones dedicadas a proyectos de liderazgo en sostenibilidad.

3. Investigación

La promoción de la investigación interdisciplinaria en el ámbito de la sostenibilidad se erige como un pilar fundamental en el fomento del enfoque colaborativo y la diversidad de perspectivas en la academia. -Incentivar la realización de proyectos de investigación que aborden problemáticas sostenibles desde distintas disciplinas no solo fortalece el trabajo en equipo, sino que también estimula la integración de conocimientos diversos para afrontar desafíos complejos de manera integral.

- **Iniciativas:** -Impulsar proyectos de investigación interdisciplinarios sobre sostenibilidad, fomentando el trabajo colaborativo entre áreas de estudio, tanto a nivel nacional como internacional. -Fomentar fondos concursables para proyectos de investigación en sostenibilidad que impulsen la colaboración entre diferentes facultades. -Organizar talleres de metodología de investigación específicos para proyectos interdisciplinarios en sostenibilidad. -Fomentar la publicación de investigaciones y la participación en conferencias académicas para dar visibilidad a los resultados y avances. -Potenciar redes de investigadores y establecer estrategias para estar presentes en lugares estratégicos. -Fomentar proyectos de investigación relacionados con la sostenibilidad. -Facilitar la participación estudiantil en eventos de investigación, tanto como asistentes como presentadores de sus propios trabajos de investigación en sostenibilidad.

Propuestas de actividades sostenibles

La promoción de la sostenibilidad en el ámbito universitario es un elemento fundamental en la formación integral de los estudiantes y en la consecución de una sociedad más consciente y responsable. En este contexto, se han desarrollado una serie de propuestas y actividades desde diferentes carreras académicas para fomentar la sostenibilidad a través de acciones concretas y la integración de enfoques sostenibles en los planes de estudio.

Tabla 6. *Sugerencias de actividades por carreras*

Carreras	Acciones por carreras
Medicina	<p>Incluir aspectos de medicina ambiental en el plan de estudios para concienciar sobre la interacción entre salud humana y salud ambiental.</p> <p>Fomentar la investigación en medicina preventiva y enfoques holísticos que consideren el impacto de factores ambientales en la salud.</p> <p>Promover prácticas médicas sostenibles que reduzcan el desperdicio de recursos y la contaminación.</p> <p>Implementar programas de reciclaje en los hospitales y centros de salud.</p> <p>Fomentar la educación sobre estilos de vida saludables y sostenibles entre los pacientes.</p>
Nutrición	<p>Promover la educación sobre dietas sostenibles y su impacto en la salud personal y el medio ambiente.</p> <p>Incorporar en los planes de estudio la importancia de la producción de alimentos sostenibles y el acceso equitativo a una alimentación saludable.</p> <p>Proponer huertos urbanos en espacios compartidos para promover la agricultura sostenible y la alimentación saludable.</p> <p>Promover una alimentación saludable y sostenible, como el consumo de alimentos locales y de temporada.</p> <p>Apoyar la agricultura sostenible y la producción de alimentos orgánicos (campus en la UP).</p> <p>Reducir el desperdicio de alimentos a través de programas de sensibilización y donaciones</p>
Odontología	<p>Integrar en el currículo principios de odontología sostenible y el uso de materiales dentales respetuosos con el medio ambiente.</p> <p>Incentivar prácticas clínicas que minimicen el uso de recursos y residuos odontológicos.</p> <p>Adoptar tecnologías y materiales dentales eco-amigables.</p> <p>Implementar sistemas de gestión de residuos dentales seguros y sostenibles.</p> <p>Educar a los pacientes sobre la importancia de la higiene bucal sostenible.</p>
Diseño Gráfico	<p>Enseñar principios de diseño sostenible y eco-amigable para reducir el impacto ambiental de los productos gráficos.</p> <p>Incluir proyectos que aborden la sensibilización sobre temas ambientales y sociales a través del diseño.</p> <p>Utilizar materiales y técnicas de impresión respetuosas con el medio ambiente.</p> <p>Colaborar con organizaciones y empresas comprometidas con la sostenibilidad en sus campañas gráficas.</p>
Comunicación Audiovisual	<p>Promover la creación de contenidos audiovisuales que difundan mensajes positivos sobre la sostenibilidad y la conservación del medio ambiente.</p> <p>Fomentar la producción audiovisual responsable, utilizando equipos y recursos de manera eficiente.</p> <p>Colaborar en la producción de documentales o campañas sobre temas ambientales y sociales.</p>

	Adoptar prácticas de producción responsables, como el uso de equipos energéticamente eficientes.
Administración y Contabilidad	Integrar la responsabilidad social corporativa y la rendición de cuentas ambiental en la formación de futuros administradores y contadores. Enseñar e implementar prácticas de gestión económica responsables y transparentes que consideren el impacto social y ambiental. Integrar criterios ambientales, sociales y de gobernanza en la gestión empresarial. Implementar prácticas contables que fomenten la transparencia y la responsabilidad social. Desarrollar planes de sostenibilidad empresarial y reportes de impacto ambiental. Implementación de asignaturas como auditoría ambiental o la evaluación de impacto social, alimentación saludable y sostenible. Enfoque en contabilidad ética y transparente.
Marketing	Enseñar estrategias de marketing sostenible para promover productos y servicios ecoamigables. Fomentar la ética en la publicidad y la promoción de mensajes responsables sobre sostenibilidad. Promover productos y servicios sostenibles a través de campañas de concienciación. Utilizar estrategias de marketing verde y ético para sensibilizar a los consumidores. Colaborar con marcas comprometidas con la sostenibilidad para promover prácticas responsables.

Fuente: Elaboración propia (2023)

Sugerencias de competencias genéricas relacionadas con la sostenibilidad

A fin de convertirse en personas que sean capaces de llevar a cabo estas tareas, la UNESCO (2015) propone que los estudiantes necesitan desarrollar habilidades transversales y ocho competencias clave que son relevantes para abordar los desafíos en materia de sostenibilidad.

Tabla 7. *Sugerencias de competencias genéricas relacionadas con la sostenibilidad*

Competencia de pensamiento sistémico	Las habilidades para reconocer, analizar y comprender las relaciones entre los elementos de los sistemas de estudio y reconocerlos como sistemas complejos; para pensar cómo están integrados los sistemas dentro de los distintos dominios y escalas; y para lidiar con la incertidumbre.
Competencia de anticipación	Las habilidades para comprender y evaluar múltiples escenarios futuros; para crear visiones propias de futuro; para aplicar el principio de precaución; para evaluar las consecuencias de las acciones; y para lidiar con los riesgos y los cambios.
Competencia normativa	Las habilidades para comprender y reflexionar sobre las normas y valores que subyacen en nuestras acciones, y para negociar los valores, principios y objetivos de sostenibilidad en un contexto de conflictos de intereses y concesiones mutuas, conocimiento incierto y contradicciones.
Competencia estratégica	Las habilidades para desarrollar e implementar acciones innovadoras y eficientes que fomenten la sostenibilidad a nivel local y más allá.
Competencia de colaboración	Las habilidades para aprender de otros; para comprender y respetar las necesidades, perspectivas y acciones de otros; para identificarse y ser sensibles con otros; para abordar conflictos en grupo, y para facilitar la resolución de problemas de manera colaborativa y participativa

Competencia de pensamiento crítico	La habilidad para cuestionar normas, prácticas y opiniones; para reflexionar sobre los valores, percepciones y acciones propias, y para adoptar una postura propia ante las diferentes perspectivas de la sostenibilidad.
Competencia de autoconciencia	La habilidad para reflexionar y repensar sobre el rol que cada uno tiene en la comunidad local y en la sociedad; de evaluar de forma constante e impulsar las acciones individuales; y de lidiar con los sentimientos y deseos personales.
Competencia integrada de resolución de problemas	La habilidad general para aplicar distintos marcos de resolución de problemas a problemas socioambientales complejos, e idear opciones de solución equitativa que fomenten la sostenibilidad, integrando conocimientos diversos y las competencias antes mencionadas. Esta competencia es crucial para el trabajo transdisciplinario, como se explicará más adelante.

Fuente: Elaboración propia (2023)

RESULTADOS ESPERADOS

La implementación de la educación para el desarrollo sostenible - EDS sólo puede lograrse a través de un proceso de cambio que contemple un mayor involucramiento de los docentes en la toma de decisiones que afectan sus actividades académicas puestos que son los principales responsables de cumplir los propósitos del modelo educativo y principalmente de la perspectiva de la educación para el desarrollo sostenible.

En lo que respecta al currículo universitario, el enfoque de la EDS estimula la transición de un modelo tradicional de enseñanza y aprendizaje que satisfizo a una sociedad industrial, caracterizada por la formación disciplinar limitándose a la formación de competencias profesionalizante, hacia un nuevo enfoque caracterizado por la flexibilidad curricular para desarrollar en los estudiantes el conocimiento, las actitudes y los comportamientos necesarios para la solución a los problemas que atiende el desarrollo sostenible, ampliando las capacidades de los futuros profesionales para actuar de forma más sostenible.

La EDS implica concebir un aprendizaje centrado el estudiante, así como también, insta al cambio en las metodologías y estrategias que permita desarrollar un pensamiento crítico en los estudiantes y la resolución de problemas a efecto de que puedan intervenir en la solución de los problemas socioambientales.

Estos resultados deberían ser medidos tanto cualitativamente como cuantitativamente para evaluar con precisión el éxito del proyecto y determinar áreas para mejoras futuras. Después de la implementación, se evaluará el impacto a largo plazo del proyecto sobre los estudiantes, la institución y posiblemente en entornos más amplios.

Los resultados esperados de un proyecto de esta envergadura pueden variar dependiendo de los objetivos específicos planteados en la etapa de planificación, pero en términos generales, podríamos anticipar los siguientes:

1. Desde la integración curricular

- Los planes de estudio de las diferentes carreras incluyen con éxito módulos y contenidos relacionados con la sostenibilidad.
- Desarrollo de asignaturas especializadas que tratan las cuestiones ambientales y sociales de forma integral.
- Desarrollo de proyectos interdisciplinarios que aborden problemáticas sostenibles desde diversas perspectivas.
- Colaboración interdisciplinaria en la resolución de problemáticas socio-ambientales.
- Contribución al desarrollo sostenible de la comunidad a través de la formación de profesionales conscientes y responsables.

- Desarrollo de proyectos e iniciativas sostenibles en el ámbito académico y profesional.
- Incremento en la demanda y la satisfacción en los talleres y cursos ofrecidos.
- Establecimiento de una serie de eventos académicos recurrentes en torno a la sostenibilidad que generan discusión y promueven la colaboración.
- Mayor colaboración entre facultades y disciplinas, así como entre la universidad y los profesionales externos.

2. Desde la extensión universitaria y vinculación con el entorno

- Un incremento en la conciencia ambiental y social a través de la comunidad universitaria.
- Estudiantes con conocimientos sólidos sobre sostenibilidad en el contexto de sus carreras.
- Los estudiantes y docentes tienen un conocimiento más profundo y una mayor apreciación de la importancia de la sostenibilidad y la ética profesional en sus campos de estudio.
- Estudiantes conscientes y preparados para aplicar prácticas sostenibles en su desempeño profesional.
- Los estudiantes adquieren habilidades prácticas para implementar prácticas sostenibles en sus futuras profesiones.
- Formación de redes y alianzas con organismos gubernamentales y otras universidades que comparten objetivos de sostenibilidad.
- Incremento en proyectos de colaboración y financiación relacionados con la sostenibilidad gracias a la expansión y fortalecimiento de la red de contactos de la universidad.
- Los egresados muestran un fuerte sentido de responsabilidad social y ambiental en sus profesiones.
- Los empleadores reconocen y valoran las competencias de los graduados en sostenibilidad, lo que mejora su empleabilidad y éxito profesional.

3. Desde la investigación - producción de conocimiento

- Publicaciones académicas y trabajos de investigación de alta calidad que contribuyen al cuerpo de conocimiento sobre sostenibilidad.
- Mejoras en la metodología de investigación interdisciplinaria y su aplicación en el estudio de problemas de sostenibilidad.
- Implementación de proyectos de investigación que resultan en impactos positivos tangibles en las comunidades y el medio ambiente.
- Las estrategias y soluciones desarrolladas a través de la investigación y la actividad académica se aplican en contextos reales, liderando cambios significativos en la sociedad.

METODOLOGÍA

La metodología incluirá la revisión curricular, el diseño de nuevas asignaturas, la planificación de cursos y talleres, la selección de conferenciantes expertos en sostenibilidad, y la evaluación continua de la integración de la sostenibilidad en cada disciplina. Se aplicará un enfoque participativo que involucre a estudiantes, docentes y expertos externos en la temática de sostenibilidad, aplicando una metodología mixta que incorpore elementos de planificación estratégica, seguimiento y evaluación, y mejora continua. A continuación, se detallan los pasos metodológicos que podrían seguirse:

- Análisis de necesidades
- Planificación estratégica
- Implementación enfocada y evaluación para la mejora continua.
- Retroalimentación continua.
- Esquema de monitoreo y preparación de informe de resultados.
- Difusión de los avances del proyecto a través de generación de noticias.

- Finalmente, se evaluará el impacto a largo plazo, buscando mecanismos para la sostenibilidad y oportunidades de escalabilidad del proyecto.

La metodología promueve adaptabilidad, aprendizaje continuo y colaboración activa de los actores involucrados, con el objetivo final de inculcar prácticas sostenibles y ética en la conciencia profesional de los estudiantes. Esta metodología se beneficia al poder ajustarse permitiendo la revisión y mejora constante. Además, fomenta la transparencia y la rendición de cuentas en todas las etapas del proyecto.

RECURSOS

Los recursos necesarios para la implementación del proyecto incluyen:

Recursos humanos:

- Se espera que el número y perfiles de docentes de las carreras, asignatura y enseñantes, investigadores, que formarán parte del plantel académico, así como el personal docente que fungirá como tutores(as) del plan de estudios cuenten con los conocimientos y competencias para abordar los temas de sostenibilidad, así como con habilidades y experiencia en la implementación de estrategias de enseñanza-aprendizaje orientados a promover los aprendizajes esperados en temas de sostenibilidad.

Recursos materiales

- En esta sección se puede identificar si es necesario incluir bibliografía en materia de sostenibilidad (general y vinculada con la disciplina).
- Espacios para la realización de cursos y talleres, materiales didácticos ([SDSN](#), [TeachingSDGs](#), [UNESCO](#), [Coursera](#), [ScienceDirect](#))

Sustainable Development Solutions Network (SDSN): Ofrece una amplia gama de recursos educativos sobre los ODS, incluidos informes, guías prácticas y estudios de caso que pueden ser particularmente útiles en cursos relacionados con la salud, el bienestar y la nutrición sostenible.

TeachingSDGs: Es una plataforma que promueve la educación sobre los ODS en todas las disciplinas. Aunque su enfoque inicial no es específicamente en medicina o nutrición, ofrece recursos transversales que pueden adaptarse a estas áreas.

UNESCO: Ofrece un programa de formación de docentes que proporciona módulos educativos interactivos sobre sostenibilidad. Aunque es bastante amplio, algunos módulos pueden ser especialmente relevantes para la enseñanza de prácticas sostenibles en la salud y la nutrición.

Riesgos y Contingencias

Cada uno de estos riesgos debe ser monitorizado de forma constante y abordado con planes de contingencia sólidos que sean parte del plan general de gestión del proyecto. Esto asegura no solo la mitigación de riesgos sino también la capacidad de reaccionar de manera efectiva ante imprevistos.

Tabla 8. Riesgos y Contingencias

Riesgos	Contingencias
<ul style="list-style-type: none"> - Resistencia institucional. - La oposición de estudiantes o personal académico puede ocurrir al introducir nuevas metodologías o contenidos. - Falta de recursos o resistencia por parte de docentes. - Retrasos en la implementación de actividades que pueden afectar la cohesión del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Comunicación afectiva.</i> - <i>Promover la sensibilización sobre la importancia de la sostenibilidad en la educación.</i> - <i>Explorar múltiples fuentes de financiamiento y diseñar un presupuesto flexible que pueda ajustarse a fondos variados.</i> - <i>Crear materiales informativos y/o capacitaciones para facilitar la transición</i>

<ul style="list-style-type: none"> - Las colaboraciones con expertos y profesionales pueden no materializarse como se esperaba. - Los materiales o la colaboración recibida podrían no cumplir con los estándares de calidad esperados. - Existe el riesgo de que los resultados no cumplan con las expectativas iniciales. - Las innovaciones tecnológicas pueden hacer que los contenidos se vuelvan obsoletos rápidamente. 	<ul style="list-style-type: none"> y resaltar los beneficios del nuevo enfoque. - Establecer acuerdos claros y mantener una red activa de profesionales dispuestos a participar. - Establecer procesos de revisión y validación de calidad para todos los insumos y colaboraciones del proyecto. - Mantener actualización permanente de contenidos y flexibilidad para incorporar nuevas tecnologías.
---	---

Fuente: Elaboración propia (2023)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Albareda-Tiana, Silvia, y Gonzalvo-Cirac, Margarita. (2013). Competencias genéricas en sostenibilidad en la educación superior. Revisión y compilación. *Revista de Comunicación de la SEECI*, 32, 141-59. <https://doi.org/10.15198/seeci.2013.32.141-159>
- Ávila-Gómez, M. (2016). La evaluación de calidad como medio de transformación educativa. *Revista Educación, Política y Sociedad*, 1(1), 50-69. <https://revistas.uam.es/rep/article/view/12244>
- Aznar, P. y Ull, M. (2009). La formación de competencias básicas para el desarrollo sostenible: el papel de la Universidad. *Revista de Educación*, N° Extra 1, 219-237. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3019436>
- Barrón Tirado, M. C. (2020). La educación en línea. Transiciones y disrupciones. En H. Casanova Cardiel (Coord.), *Educación y pandemia: una visión académica* (pp. 66-74). Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. https://www.repositorionacionalcti.mx/recurso/oai:132.248.192.241:IISUE_UNAM/540
- Biasutti, M., y Frate, S. (2017). A validity and reliability study of the Attitudes toward Sustainable Development scale. *Environmental Education Research*, 23(2), 214-230. <https://doi.org/10.1080/13504622.2016.1146660>
- Cebrián, G., Grace, M., y Humphris, D. (2015). Academic staff engagement in education for sustainable development. *Journal of Cleaner Production*, 106, 79-86. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2014.12.010>.
- Consejo Nacional de Educación Superior. (2017). *Libro Blanco para la Educación Superior / Ñanearanduka tuichavéva*. Primera Edición. Asunción, CONES. <https://cones.gov.py/libro-blanco-para-la-educacion-superior/>
- Díaz-Barriga Arceo, F., (2010). Los profesores ante las innovaciones curriculares. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, I (1), 37-57. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=299128587005>
- García, M. J. y Gairín, J. (2011). Los Mapas de Competencias: Una Herramienta para mejorar la Calidad de la Formación Universitaria REICE. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 9(1), 84-102. https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/661379/REICE_9_1_6.pdf?sequence=1
- Gutiérrez, J., Benayas, J. y Calvo, S. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Evaluación de retos y oportunidades del Decenio 2005-20014. *Revista Iberoamericana de Educación*, 40, 25-69. <https://doi.org/10.35362/rie400781>
- Ley de Educación Superior, N° 4995(2013). <https://cones.gov.py/ley-4995-de->

[educacion-superior/](#)

- Ministerio de Relaciones Exteriores de Paraguay. (2021). *Paraguay ratifica compromiso con los ODS como única vía para alcanzar el progreso*. <https://www.mre.gov.py/index.php/noticias-de-embajadas-y-consulados/paraguay-ratifica-compromiso-con-los-ods-como-unica-para-alcanzar-el-progreso>
- National Institute for Learning Outcomes Assessment. (2018). *Mapping Learning: A Toolkit*. Urbana, IL: University of Illinois and Indiana University. <https://www.learningoutcomesassessment.org/wp-content/uploads/2019/02/MappingLearning.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas. ONU. (2020). *Objetivos de Desarrollo Sostenible Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos*. ONU. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>
- Ruiz Díaz Vega, M. (2022). Trabajos Finales de Grado de la Universidad del Pacífico, periodo 2021. *Revista Multidisciplinar UP*, 3(1), 38–154. https://www.upacifico.edu.py:8043/index.php/Rev_MUP/article/view/285
- Svanström, M., Lozano-García, F. J., y Rowe, D. (2008). Learning outcomes for sustainable development in higher education. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 9(3), 339–351. <https://doi.org/10.1108/14676370810885925>.
- UNESCO. (2006). Decenio de las Naciones Unidas de la Educación con miras al Desarrollo Sostenible (2005-2014): Plan de aplicación internacional. París: Sección de la Educación para el Desarrollo Sostenible (ED/UNP/ESD). <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001486/148654so.pdf>
- UNESCO. (2015). Replantear la educación ¿Hacia un bien común mundial? <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002326/232697s.pdf>
- Vallaeys, F. (2006). Breve marco teórico de responsabilidad social universitaria. *Vallaeys y Carrizo, Responsabilidad Social Universitaria*. <https://www.econo.unlp.edu.ar/frontend/media/86/10986/10ec2d7e617a62eba0696821196efae.pdf>

PROYECTO VÍNCULOS INTEGRALES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

INTEGRAL UNIVERSITY EXTENSION LINKS PROJECT

Martha Saavedra, Hanyi Molas

Universidad del Pacífico, Coordinación de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno.
Asunción, Paraguay

Identificación

Nombre del proyecto: Vínculos Integrales de Extensión Universitaria

Dirigido a: Transversal a todas las carreras

Beneficiarios: Comunidad UP

Duración: 2 años

Elaborado por: Martha Saavedra y Hanyi Molas

INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la extensión universitaria desempeña un papel crucial en la promoción de una educación integral, que trasciende las aulas y se conecta de manera significativa con la comunidad. En este contexto, surge la iniciativa de desarrollar el proyecto de innovación "Vínculos Integrales de Extensión Universitaria", una propuesta que busca fortalecer y diversificar las líneas de acción académica, cultural, ecológica, deportiva y social en la universidad.

La Universidad del Pacífico centra su visión, misión y propósitos en el crecimiento personal y académico de sus estudiantes a través de una educación de calidad que subraya el liderazgo, la innovación y el emprendimiento, mientras fomenta la responsabilidad social y cultural, y mantiene un enfoque en la investigación y la vinculación con el mundo globalizado. Su compromiso educativo está intrínsecamente ligado a valores de mejora continua y respeto por la diversidad aspirando a ser líder en generar un impacto positivo tanto en la comunidad académica como en la comunidad en general.

Conscientes de la responsabilidad social de la universidad y de su rol como agente transformador, el proyecto "Vínculos Integrales de Extensión Universitaria" aspira a ser un modelo de innovación de extensión universitaria que atiende a las necesidades contemporáneas a través de acciones en las líneas de acción de EU y VE en formación académica, cultural, ecológica, deportiva y social, que busca la transformación social y del conocimiento para generar un impacto colaborativo, sostenible en la comunidad.

A través de la implementación de diversas líneas de acción que abarquen la formación académica, cultural, ecológica, deportiva y social, este proyecto de innovación en extensión universitaria podrá contribuir de manera integral al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS 4, ODS 11, ODS 12, ODS 13 y ODS 17. Son 17 los Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (Naciones Unidas, 2015) aprobados por todos los países miembros.

Figura 1. *Objetivos de Desarrollo Sostenible*

Fuente: Elaboración propia en base a las Naciones Unidas (2015)

Al fortalecer cada una de estas áreas, se crea un ambiente propicio para el desarrollo sostenible y la promoción de soluciones innovadoras en beneficio de la comunidad universitaria y su entorno.

El Plan Estratégico Institucional 2016-2025 propone el fortalecimiento de la extensión universitaria como eje de desarrollo social y formación integral. El mismo enfatiza que la extensión universitaria debe ser entendida como un pilar clave en el desarrollo y la consolidación de la responsabilidad social universitaria. La idea central del mismo se enfoca en incentivar una interacción activa y recíproca con la comunidad, transfiriendo de manera eficiente y efectiva los conocimientos y avances científicos, tecnológicos, humanísticos y culturales. Esto se logra mediante la implementación de programas de proyección social que no solo amplíen la cobertura de la universidad, sino que también generen un impacto positivo y medible en el entorno comunitario.

Para llevar a cabo esta visión, se propone la realización de actividades de extensión bien estructuradas y alineadas con las líneas de acción declaradas. Se busca generar un esquema de colaboración en el que tanto docentes como estudiantes se involucren activamente, potenciando el relacionamiento y enriqueciendo su formación, ética, académica y personal teniendo en cuenta los principios y valores institucionales, a través del contacto directo con los desafíos y oportunidades del entorno. La participación en proyectos de extensión se vuelve así una herramienta de aprendizaje experiencial y de compromiso social.

Asimismo, es imperativo establecer y sustentar alianzas estratégicas con distintos actores de la comunidad, asegurando que los programas de vinculación tengan un enfoque práctico y beneficios tangibles. Además, la evaluación constante de resultados permitirá ajustar estrategias y fortalecer la extensión universitaria, garantizando que la universidad no solo difunda conocimiento, sino que también contribuya de forma sostenible al bienestar y al progreso social.

JUSTIFICACIÓN

El proyecto de innovación "Vínculos Integrales de Extensión Universitaria" se sustenta en el análisis de la información relacionado a los intereses y la participación de los estudiantes en actividades de extensión y vinculación, así como la percepción y participación de las autoridades académicas.

Para la elaboración del proyecto fueron utilizados como antecedentes los datos recabados en las encuestas aplicadas a estudiantes y autoridades de carrera en el año 2023 para el ajuste y mejora de propuestas de actividades de extensión universitaria y así garantizar la relevancia y la efectividad de las iniciativas.

Se obtuvo como resultado una fuerte inclinación de intereses hacia la formación académica y deportivas. No obstante, el proyecto enmarca acciones que refuerzan

áreas culturales, ecológicas y sociales que ayudarán a potenciar las actividades de extensión universitaria, fomentando así la participación de los estudiantes y docentes. Es por ello que se desglosa una serie de recomendaciones relacionadas a las mismas que capten el interés de la comunidad académica.

En los resultados de la encuesta mencionada se manifiesta la atención a tendencias por carrera y semestres del cual se desprende que la formación académica es un pilar central en todas, pero con variaciones en otros intereses como la cultura, la internacionalización y la investigación.

El proyecto incluye la propuesta de capacitación y recomendaciones o sugerencias de acciones para que las autoridades de carrera puedan promover de forma efectiva las actividades entre los estudiantes y también utilizarlos como herramientas pedagógicas para motivar a los docentes en realizar desde sus asignaturas propuestas de actividades de extensión universitaria.

Considerando la diversidad de intereses y la importancia de las competencias transversales en el desarrollo profesional y personal, es vital crear puentes que conecten el espacio académico con las dinámicas deportivas, culturales, sociales y ambientales. Por otra parte, se reconoce también el valor agregado de la internacionalización y la investigación, generando, por tanto, egresados más competentes, conscientes y comprometidos con los desafíos globales y locales. Este proyecto aspira a ser el catalizador de tales sinergias, apuntalando la extensión universitaria como un componente crucial del quehacer universitario.

OBJETIVOS

General

Fortalecer la relación entre la universidad y la comunidad, promoviendo líneas de acción de Extensión Universitaria que contribuyan al desarrollo integral de todos los actores involucrados a través de la implementación de actividades específicas, para la generación de conocimientos, el acceso a la cultura, el cuidado ambiental, la práctica deportiva y la inclusión social, con el fin de generar un impacto positivo en la comunidad y mejorar la calidad de vida de sus miembros.

Específicos

- Expandir las fronteras del conocimiento, fomentando la investigación, la innovación, el intercambio de saberes y la generación de proyectos que aborden problemáticas reales de la comunidad.
- Promover el enriquecimiento y la valoración de las expresiones artísticas y culturales propias de la comunidad.
- Fomentar la práctica de actividades físicas y deportivas como medio para mejorar la calidad de vida de la comunidad.
- Promover la conciencia ambiental y fomentar prácticas sostenibles dentro y fuera de la comunidad universitaria.
- Fortalecer el compromiso de la universidad con la comunidad, promoviendo la responsabilidad social y el desarrollo comunitario.

MARCO TEÓRICO

La extensión universitaria es una modalidad educativa que tiene como objetivo principal establecer una relación más estrecha entre la universidad y la comunidad, y trascender las fronteras del conocimiento académico para abordar problemáticas reales y promover el desarrollo integral de los individuos.

Vallaes (2016) refiere que las universidades deben ir más allá de sus roles tradicionales en la docencia y la investigación para convertirse en actores activos en el desarrollo sostenible y el bienestar social de sus comunidades circundantes. Esto significa que la extensión universitaria debe entenderse como un proceso

colaborativo y recíproco en el que el conocimiento y los recursos de la universidad se comparten y se aplican a los problemas y oportunidades específicos del entorno en el que está inserta. La extensión universitaria y la vinculación con el entorno son fundamentales para la realización de esta misión y las universidades deben comprometerse con la comunidad proactivamente, identificando problemas sociales, económicos y ambientales y estableciendo alianzas estratégicas con diferentes sectores, incluidos el gobierno, la industria y la comunidad.

Este enfoque implica una bidireccionalidad y una interacción constante entre la universidad y la comunidad, permitiendo que ambos se enriquezcan mutuamente. La universidad contribuye con su capital intelectual y técnico, mientras que la comunidad ofrece su experiencia y conocimiento del contexto local. Este intercambio no solo es clave para abordar los desafíos contemporáneos de manera eficaz, sino que también ayuda a formar egresados socialmente responsables y éticamente comprometidos con el desarrollo y la justicia social.

Atendiendo el Modelo Pedagógico UP (2015) la extensión universitaria es un componente esencial en la misión de la Universidad del Pacífico, ya que constituye un puente entre esta y la comunidad. A través de la extensión, la UP extiende su influencia más allá del ámbito académico para promover el desarrollo cultural, social y económico de las comunidades con las que se vincula.

La importancia de la extensión universitaria radica en su capacidad para enriquecer la experiencia educativa de los estudiantes mediante su participación en proyectos reales que impactan positivamente en la comunidad. Al mismo tiempo, permite que la universidad responda a las necesidades sociales y contribuya de manera directa al bienestar de la población, fomentando la inclusión social y la equidad.

Además, la extensión universitaria favorece la transferencia de conocimiento al aplicar la investigación y la innovación desarrolladas dentro de la universidad en soluciones concretas para problemas locales. Esto no solo valida y da relevancia al trabajo académico, sino que también nutre a la universidad con experiencias y conocimientos prácticos que pueden ser incorporados en el currículo.

La vinculación con el entorno, por su parte, refiere la integración activa de la universidad con su contexto inmediato, tanto en el sector público como el privado. Esta relación se manifiesta en colaboraciones, convenios y acciones conjuntas que benefician a ambas partes: la comunidad se ve favorecida por los avances y servicios derivados de la actividad universitaria, y la universidad se fortalece con los desafíos reales que estimulan la investigación aplicada y mejoran la pertinencia de su enseñanza.

Considerando la Visión, Misión y Propósito declarados por la UP, la misma se centra en el crecimiento personal y académico de sus estudiantes a través de una educación de calidad que subraya el liderazgo, la innovación y el emprendimiento, mientras fomenta la responsabilidad social y cultural y mantiene un enfoque en la investigación y la vinculación con el mundo globalizado. Su compromiso educativo está intrínsecamente ligado a valores de mejora continua y respeto por la diversidad, aspirando a ser líder en generar un impacto positivo tanto en la comunidad académica como en la comunidad en general. Es por lo manifestado que la función de extensión universitaria requiere una actualización que responda a los desafíos contemporáneos y futuros de nuestra comunidad.

El proyecto atiende la necesidad de crear propuestas innovadoras y transversales que integren diversas áreas del conocimiento y acción, logrando un efecto multiplicador en la comunidad.

Como refiere la Política de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno (2021) "Innovar y expandir el horizonte académico y social de la UP enriquece la educación y la experiencia de los estudiantes y también responde de manera proactiva a las necesidades sociales, culturales y económicas de la comunidad. Esta

política busca promover un intercambio bidireccional de conocimientos y experiencias, donde la universidad y la comunidad colaboran para generar desarrollo sostenible y bienestar comunitario."

Las actividades de EU y VE se centran en el triple rol de la universidad: investigar, enseñar y extender su conocimiento. Se espera que estas iniciativas fortalezcan el desarrollo personal y académico de los estudiantes y fomenten la aplicación del conocimiento adquirido en contextos reales para desarrollar habilidades de liderazgo social, cultural y científico, mientras se establecen vínculos multidireccionales con la comunidad. Ver tabla 1

Tabla 1. Líneas de acción que serán abordadas en este proyecto

Líneas de acción	Descripción
Formación Académica	Investigar y generar de proyectos académicos que aborden problemáticas reales del contexto intercambiando saberes, promoviendo la innovación y estimulando la capacidad crítica y analítica de los estudiantes y docentes.
Cultural	Generar espacios de encuentro y reflexión de manera a promover el acceso a la cultura y enriquecer las expresiones artísticas locales e internacionales.
Ecológica	Promover conciencia ambiental y fomentar prácticas sostenibles de educación ambiental a través de la sensibilización a la comunidad sobre la importancia de la conservación de los recursos naturales y la adopción de prácticas responsables con el entorno.
Deportiva	Promover prácticas de actividades físicas y deportivas como medio para mejorar la calidad de vida de la comunidad fomentando un estilo de vida saludable, espíritu competitivo, integración social, trabajo en equipo, esfuerzo y superación personal.
Internacionalización	Ofrecer oportunidades y conocimientos que contribuyan al crecimiento y desarrollo de los actores a través de procesos multidisciplinares y multiculturales a nivel global para construir una comunidad sostenible e inclusiva mediante las relaciones Interinstitucionales.
Investigación	Expandir y profundizar actividades de investigación a nivel global para mejorar la calidad y el impacto de las investigaciones fomentando la innovación y formación de redes internacionales de conocimiento.
Social	Fortalecer los lazos entre la universidad y la comunidad promoviendo la participación ciudadana y el compromiso social de los estudiantes - docentes a través de proyectos sociales, voluntariados y programas de inclusión.

Fuente: Elaboración propia (2023)

RECURSOS

Humanos (docentes, estudiantes, comunicación interna Bedifferent, Bienestar Estudiantil, docentes extensionistas, coordinadores, autoridades de carrera, personal de mantenimiento, servicios generales).

Materiales (materiales o mobiliarios inherentes a las actividades, planillas de asistencia).

ESTRUCTURA DEL PROYECTO

Estructura del proyecto El proyecto de innovación "Vínculos Integrales de Extensión Universitaria" es una guía que se llevará a cabo siguiendo una estructura basada en las líneas de acción planteadas desde la EU y VE. Las mismas serán divididas en fases independientes, cada una de las cuales estará enfocada en un tema específico. Con esto se propone que las carreras puedan agregar otras acciones en sus respectivos cronogramas de actividades semestrales, teniendo en cuenta las necesidades específicas de cada una de ellas. De esta manera, se busca garantizar la inclusión de temáticas relevantes y adaptadas a las carreras involucradas, promoviendo una mejora integral en la extensión universitaria.

RESULTADOS ESPERADOS

A través de las líneas de acción de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno se pretende fortalecer la comprensión de los conceptos teóricos que permitirá desarrollar habilidades prácticas relevantes para el futuro profesional de los estudiantes. Además, difundir y compartir logros y avances obtenidos a nivel institucional, dando a conocer las acciones emprendidas y los resultados alcanzados. Ver tabla 2.

Tabla 2. Resultados esperados por línea de acción de EU y VE

FORMACIÓN ACADÉMICA	ECOLÓGICA	CULTURAL	DEPORTIVA	INTERNACIONALIZACIÓN	INVESTIGACIÓN	SOCIAL
Fortaleciendo la formación académica y promoción de intercambio de ideas y experiencias brindando una visión más integral de sus carreras y facilitando su inserción laboral.	Contribuye a la reforestación y limpieza de espacios naturales, generando un impacto positivo en el ecosistema y promoviendo prácticas sostenibles para reducir la huella de carbono de la comunidad en su conjunto.	Difunde y preserva la cultura y el arte dentro de la comunidad universitaria y el entorno generando sinergias con otros actores del ámbito cultural y promoviendo el desarrollo de proyectos y propuestas innovadoras.	Ayuda a reducir el sedentarismo y los riesgos asociados con enfermedades crónicas, como la obesidad, la diabetes y las enfermedades cardiovasculares, como así también, son valiosos en otros aspectos de la vida, como el trabajo en equipo y la resolución de problemas.	Crea oportunidades de aprendizaje en contextos multidisciplinarios y multiculturales para intercambiar ideas y perspectivas que promoverá la comprensión mutua y la cooperación entre diferentes grupos de interés a través de las líneas estratégicas de acción expuestas en la Política de Internacionalización (en ambientes virtuales, casa, del currículo, de la movilidad estudiantil, docente y administrativa, extensión, investigación y del relacionamiento interinstitucional	Participa activamente en proyectos de investigación internacional que aborden problemas globales y promuevan soluciones innovadoras estableciendo colaboraciónes con investigadores de otras instituciones a nivel global mediante redes internacionales de conocimiento que permitan el intercambio de ideas y experiencias entre investigadores.	Cultiva valores de empatía y solidaridad, así como el compromiso con la comunidad teniendo en cuenta la mejora de la calidad de vida de la comunidad en su conjunto.

Fuente: Elaboración propia (2023)

METODOLOGÍA

Metodología flexible y estar abierta a adaptaciones según las dinámicas de cada línea de acción y los resultados de las evaluaciones periódicas, teniendo en cuenta cronogramas de trabajo de las carreras. El enfoque debe ser siempre participativo e inclusivo, garantizando que el aprendizaje conjunto entre universidad y comunidad sea una constante en el proyecto.

Preparación y planificación

- Análisis de Necesidades según las líneas de acción realizadas por las carreras, teniendo en cuenta cronograma de actividades de extensión, relevamiento de datos de interés sobre actividades de Extensión encuestas tanto a estudiantes como a las autoridades de las carreras.
- Definición de objetivos claros y medibles para cada línea de acción.
- Diseño y Formulación del proyecto describiendo las actividades, los recursos necesarios y los criterios de éxito.
- Plan de Trabajo detallando un cronograma con actividades, plazos y responsables.

Movilización de recursos

- Presupuesto para identificar y asegurar fuentes de financiamiento interno (universidad).
- Alianzas Estratégicas con instituciones, empresas y ONGs que puedan aportar recursos o conocimientos especializados.

Ejecución y desarrollo

- Implementación de las actividades propuestas para cada línea de acción, manteniendo una comunicación fluida entre las carreras. Ofrecer capacitaciones y/o talleres para los estudiantes como así también dirigido a docentes (claustro docente, webinars, material informativo para compartir con los mismos que mejor considere con las carreras)
- Seguimiento Continuo para asegurar el cumplimiento de los plazos de las actividades.
- Gestión de Cambios para realizar ajustes en caso de imprevistos que afecten a la planificación.

Evaluación y ajuste

- Recogida de datos que permitan evaluar el impacto de las actividades.
- Análisis y Evaluación de los resultados obtenidos con respecto a los objetivos planteados y evaluar el proceso de implementación.
- Retroalimentación y ajustes para hacer mejoras continuas en las actividades del proyecto.

Difusión y sostenibilidad

- Comunicación de Resultados del proyecto a la comunidad universitaria y a la comunidad en general para mostrar el impacto y valor del proyecto.
- Replicabilidad a través de la documentación de las mejores prácticas y lecciones aprendidas para utilizarlas en futuros proyectos o para que otras instituciones puedan replicar el modelo.
- Sostenibilidad desarrollando estrategias a largo plazo de las iniciativas, buscando la autogestión y la creación de programas permanentes.

RIESGOS Y CONTINGENCIAS

Es importante anticipar los riesgos potenciales y establecer contingencias adecuadas para abordarlos. Esto ayudará a garantizar el éxito y la efectividad del proyecto "Vínculos Integrales de Extensión Universitaria" y minimizar cualquier impacto negativo que pueda surgir a lo largo del proceso, ver tabla 3.

Tabla 3. Riesgos y contingencias

Financieros	Coordinación	Personal	Ambientales	Técnicas e Infraestructura
Podría haber dificultades para obtener financiamiento suficiente para implementar todas las líneas de acción del proyecto. Además, los costos inesperados pueden surgir durante la ejecución del proyecto, lo que podría afectar su desarrollo	La ejecución de un proyecto tan amplio requiere una coordinación efectiva entre diferentes áreas y actores involucrados. Puede haber dificultades para mantener la comunicación y la colaboración entre los diferentes equipos e instituciones participantes, lo que podría afectar negativamente el avance del proyecto.	Es posible que el proyecto no cuente con suficiente personal capacitado o limitado en todas las áreas necesarias para implementar las distintas líneas de acción. Además, la falta de compromiso o el desgaste del equipo a lo largo del proyecto pueden afectar su desarrollo.	En las líneas de acción, es importante considerar los riesgos ambientales o climáticos que podrían afectar el desarrollo de algunas actividades. Por ejemplo, eventos climáticos extremos o situaciones ambientales adversas podrían requerir adaptaciones en las actividades planificadas.	Existe la posibilidad de que ocurran fallas técnicas, como un mal funcionamiento de los equipos, interrupciones en el suministro eléctrico o problemas en los sistemas informáticos. Por otra parte, si no se cuenta con la infraestructura necesaria, podría haber retrasos en la realización de las actividades planificadas. Estas situaciones podrían afectar el desarrollo normal del proyecto.

Fuente: Elaboración propia (2023)

PLAN DE EJECUCIÓN SEGÚN LAS LÍNEAS DE ACCIÓN

Las actividades según las Líneas de Acción son transversales a todas las carreras, promueven la colaboración interdisciplinaria entre estudiantes de diferentes áreas, reflejando un enfoque integrador del aprendizaje y el servicio comunitario.

Las actividades están diseñadas teniendo en cuenta las líneas de acción declaradas en la Política de EU y VE teniendo en cuenta actividades inclusivas y participativas, garantizando que los beneficios de la extensión universitaria se distribuyen ampliamente en la comunidad y propicien espacios de crecimiento mutuo entre la universidad y su entorno.

Cada una de estas actividades deben ser seleccionadas según necesidad e interés de las carreras y planificada en detalle, incluyendo objetivos de carácter general y específicos por cada actividad, recursos necesarios, presupuestos, de la ejecución, y criterios de evaluación para medir su efectividad y sostenibilidad en el tiempo. Esto se constatará mediante la incorporación de la actividad en el cronograma tanto de EU y VE como en el de las carreras, se deberá presentar las documentaciones vigentes (propuesta de la actividad, informe, y planilla de asistencia de los estudiantes). Estas acciones pueden ser ampliadas teniendo en cuenta las necesidades y objetivos propuestos por las carreras durante el año.

Otra de las sugerencias para llevar a cabo las acciones podría ser el trabajo articulado entre la Coordinación de EU y VE, las carreras y representantes de la SOCEM y SOCEO para fortalecer las actividades en el marco de la Extensión Universitaria. Aquellas carreras que no cuenten con comisiones científicas, podrían iniciar acciones para la conformación de las mismas y así potenciar las actividades

de Extensión Universitaria fortaleciendo el trabajo colaborativo entre las carreras, la coordinación de Extensión Universitaria y los estudiantes.

A continuación, se detallan algunas acciones que podrían ser de interés para llevarlas a cabo por las carreras de manera transversal, ver tablas 4 y 5.

Tabla 4. Acciones por líneas de Extensión

LÍNEAS DE ACCIÓN DE EU Y V	OBJETIVOS	ACCIONES
<p align="center">Formación académica</p>	<p>Expandir las fronteras del conocimiento, fomentando la investigación, la innovación, el intercambio de saberes y la generación de proyectos que aborden problemáticas reales de la comunidad.</p>	<p>Charlas, debates, paneles, campañas, actividades educativas organizadas por la UP, presenciales o virtuales (ejercicios o salidas de capo que se hace bajo la dirección del docente extensionista para conseguir una habilidad o experiencia, tema, protocolo, relacionados con la asignatura), mentorías presenciales o virtuales (cumplir requisitos del reglamento), ayudante/enseñante presencial o virtual(requisito escuela de enseñante), actividad logística de la UP(voluntariado estudiantes, según cronograma en una actividad de la UP), Colaborador técnico en cortometraje (comunicación audio visual),ferias, exposiciones profesionales, participación como expositor y/u oyente en congresos talleres, conferencias, congresos, jornadas, simposios, seminarios, capacitaciones, webinars, en instituciones reconocidas por el MEC, en caso de ser extranjeras la UP analizará las mismas para reconocerlas como válidas. (Líneas de acción UP</p>
	<p>*Observación: las actividades emblemáticas de las carreras deben conservar sus fechas de realización a fin de que estas se posicionen en la mente de la comunidad UP y el público en general. (Política de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno 2021)</p>	<p>Otras sugerencias: · Talleres de capacitación profesional dictados por estudiantes y docentes voluntarios. · Charlas con emprendedores y expertos en nuevas tecnologías para fomentar la innovación y el espíritu emprendedor entre los estudiantes. · Cursos de corta duración abiertos a la comunidad en áreas como informática, idiomas, liderazgo, y emprendimiento. · Ciclos de conferencias y seminarios sobre temáticas de interés contemporáneo en sus respectivas carreras. · Simposios semestrales con paneles que abordan temáticas actuales, tales como tecnología y comunidad, ética ambiental, o innovaciones en salud. · Programas de mentorías en las carreras y orientación vocacional dictados por la Coordinación de Bienestar Estudiantil · Colaboraciones con empresas e instituciones para desarrollar proyectos aplicados que permitan a los estudiantes obtener experiencia real y solucionar problemas</p>

		<p>comunitarios. · Participación de estudiantes y docentes para asistir a otras instituciones educativas y compartir conocimientos y experiencias, ampliando así su perspectiva educativa. · Actividades Intersedes. · Cronograma cultural inclusiva con eventos, obras de teatros, exposiciones y conciertos, canto, danza, ejecución de instrumento musical, coro institucional, teatro, presentador, participación en muestra de arte UP, logística. (Líneas de acción UP).</p>
<p>Cultural</p>	<p>Promover el enriquecimiento y la valoración de las expresiones artísticas y culturales propias de la comunidad.</p>	<p>Otras sugerencias: · Eventos de creación artística a través de concursos y exposiciones de arte estudiantil que muestre músicas y danzas tradicionales, así como las artes modernas, involucrando tanto a talentos universitarios. · Eventos multiculturales, ferias. · Festivales de música, teatro y danza que celebran la diversidad cultural. · Talleres de literatura, historia regional y conservación del patrimonio, con estudiantes, docentes y funcionarios que deseen incursionar en la literatura. · Salidas pedagógicas culturales. · Organizar proyecciones de películas y documentales creadas por estudiantes de la carrera de audio visual, seguidas de debates que fomenten el pensamiento crítico y la apreciación artística. · Implementar talleres abiertos de escritura creativa, pintura, música, y otras artes, dirigidos por estudiantes y profesionales. · Llevar a cabo exposiciones artísticas que puedan, permitiendo un acceso más amplio a la cultura. · Invitar a autores reconocidos para realizar talleres y lecturas de sus obras, estimulando así el interés por la literatura y la escritura. · Organizar conciertos gratuitos en la Universidad, potenciando talentos de los estudiantes, docentes y funcionarios para brindar momentos de esparcimiento cultural para la comunidad. · Actividades Intersedes.</p> <p>Efemérides: · 15 de mayo, Semana de la Patria (del 8 al 12 de mayo) · 23 de junio, San Juan UP · 30 de abril, Festejo Día del Maestro. · 14 de agosto, Día de la bandera paraguaya · 21 al 25 de agosto: Semana Cultural UP "Día de la Bandera 14/08- Fundación de Asunción 15/08- día del Folklore paraguay 22/08 - día del idioma guaraní 23/08-</p>

		Día de la Guaranía 27/08. · 21 de setiembre, Día de la Juventud y de la primavera · 12 octubre: Semana de la diversidad Cultural.
Deportivo	Fomentar la práctica de actividades físicas y deportivas como medio para mejorar la calidad de vida de la comunidad.	· Torneos intercarreras, inter sedes UP que promuevan la sana competitividad (jugador, mejor hinchada) · Programas de entrenamiento físico y nutricional para la comunidad educativa. · Caminatas y corridas al aire libre (Parque Ñu Guazú) que promueven la salud física y mental. · Actividades Intersedes.
Ecológico	*Observación: los estudiantes deben participar en un (1) proyecto social y en un (1) proyecto ecológico al menos durante su carrera. (Política de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno 2021)	Recuperación de espacios verdes, capacitación en reciclaje y reutilización de la correcta eliminación de residuos, aprovechamiento de restos orgánicos, mingas ambientales por zonas. (Líneas de acción UP)
	Promover la conciencia ambiental y fomentar prácticas sostenibles dentro y fuera de la comunidad universitaria.	· Plantaron en el Ecoparque, paseo central frente la UP. · Salidas pedagógicas a reservas ecológicas. · Campañas de reforestación y mantenimiento de áreas verdes urbanas. · Organizar programas de reciclaje y gestión de residuos en colaboración con organizaciones ambientales. · Talleres de educación ambiental y prácticas de vida sostenible. · Talleres de huertos urbanos, gestión de residuos y energías renovables. · Programas de reforestación y conservación con voluntarios universitarios. · Instalar puntos de reciclaje en la universidad y realizar campañas de sensibilización sobre reducción de desechos y reciclaje. · Campañas para plantar árboles en zonas necesitadas. · Actividades Intersedes. · Concientización sobre el cuidado de los recursos y medioambiente a través de la colocación de carteles informativos (consumo responsable de la energía, agua y residuos) · Incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) —en particular, el ODS 4 "Educación de Calidad", ODS 11 "Ciudades y Comunidades Sostenibles", ODS 12 "Producción y Consumo Responsables", y ODS 13 "Acción por el Clima"— en los programas de asignaturas/unidades de aprendizaje, ya que es un paso importante para formar profesionales conscientes y comprometidos con la sostenibilidad para enfrentar los desafíos del presente y futuro.

Social	Fortalecer el compromiso de la universidad con la comunidad, promoviendo la responsabilidad social y el desarrollo comunitario	<p>Capacitación a grupos a ser atendidos, charlas educativas de interés social, campañas de concienciación, voluntariado, servicio a la comunidad, asistencia técnica a la comunidad y promoción de la salud, servicios de consultoría, programas/proyectos vinculados a las ODS, Proyectos/programas RSU (cuentan con cronograma propio) (Líneas de acción UP</p> <p>Otras sugerencias: · Talleres de sensibilización y prevención sobre problemáticas sociales actuales. · Implementar un sistema de mentorías donde estudiantes asisten a jóvenes de sectores vulnerables. · Campañas de salud y asistencia social en colaboración con entidades locales. · Programa de voluntariado donde los estudiantes brinden apoyo en áreas como tutorías escolares en las áreas de la salud, asistencia en albergues, hogares de ancianos y colaboración con bancos de alimentos no perecederos y ropas para asistir a poblaciones en situación de vulnerabilidad. · Coordinar con facultades de salud para organizar ferias donde se realicen chequeos básicos y se ofrezca educación sanitaria a la población. · Actividades Intersedes.</p>
Internacionalización	Fortalecer relaciones de la Institución con el ámbito global para mejorar las oportunidades y conocimientos para el crecimiento y desarrollo de los actores a través de procesos multidisciplinares y multiculturales a nivel global para construir una comunidad sostenible e inclusiva.	<ul style="list-style-type: none"> · Internacionalización de los ambientes virtuales de aprendizaje · Internacionalización en casa · Internacionalización del currículo · Movilidad estudiantil, de egresados, docente y personal administrativo y de apoyo · Internacionalización de la investigación · Internacionalización de la Extensión Universitaria (foros, charlas, campañas, talleres, congresos, jornadas, seminarios, paneles, conferencias, simposios entre otros a considerar por facultad o carrera. Pueden ser organizadas por Sociedades Científicas y Universidades Internacionales) · Vinculación con el Entorno · Actividades Intersedes.

Investigación	<p>*Observación: Los estudiantes deben participar al menos en un (1) proyecto de investigación durante su carrera. (Política de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno 2021) Los proyectos de investigación deben contar con la participación mínima de tres (3) estudiantes y un máximo de siete (7). (Reglamento de EU y VE 2021)</p>	<p>· Esto se logrará a través de la colaboración en proyectos de Responsabilidad Social Universitaria – RSU, la exploración de nuevas temáticas de investigación, la publicación de resultados en revistas científicas reconocidas y la búsqueda de fondos concursables. · Participación en la producción de trabajos de investigación y su posterior publicación. · Actividades Intersedes.</p>
	<p>Impulsar la expansión y profundización de las actividades de investigación a nivel global, con el fin de mejorar la calidad y el impacto de las investigaciones, fomentar la innovación y formar redes internacionales de conocimiento.</p>	

Tabla 5. Sugerencias de acciones por carrera

ACTIVIDADES SUGERIDAS A LAS CARRERAS SEGÚN LÍNEAS DE ACCIÓN

El proyecto propuesto se centra en la vinculación directa de las disciplinas específicas de medicina, nutrición, odontología, administración, marketing, contabilidad, diseño gráfico y audiovisual con las necesidades de la comunidad. Estas acciones permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos en un contexto real y brindar un servicio valioso a la comunidad.

Es importante destacar que las acciones propuestas son sugerencias y pueden ajustarse o modificarse de acuerdo a los objetivos y necesidades de cada carrera, así también pueden ser complementadas con las líneas mencionadas en el cuadro 3. El objetivo principal es fomentar la formación integral de los estudiantes, brindándoles la oportunidad de poner en práctica lo aprendido y generar impacto positivo en la comunidad.

CARRERAS	ACCIONES
Medicina	<ul style="list-style-type: none"> · Jornadas de Salud Comunitaria donde los estudiantes de medicina pueden ofrecer chequeos básicos de salud y campañas de vacunación en zonas de bajos recursos. · Jornadas y/o actividades teniendo en cuenta las líneas estratégicas y planes de acción de la DNERHS (Dirección Nacional Estratégica de recursos humanos en Salud) · Proyectos desde la mirada de la carrera, respecto a las ODS. · Incorporación a los programas de atención médica continua o centros de salud gestionados por la universidad, mejorando la calidad de vida a largo plazo. · Realización de talleres de capacitación en primeros auxilios para la comunidad y colegios, liderados por estudiantes de medicina. · Realizar conferencias sobre temas de salud pública como prevención de enfermedades crónicas y transmisibles. · Organización de brigadas donde estudiantes de los últimos años realicen exámenes físicos básicos y asesoren sobre temas de salud preventiva en comunidades rurales o vulnerables. · Realizar simulacros de atención médica en emergencias por estudiantes para enseñar a la comunidad cómo actuar en casos de urgencia. (RCP) reanimación cardiopulmonar es una maniobra de emergencia. · Realización de talleres y grupos de apoyo sobre manejo del estrés y salud mental en el campus y escuelas locales. · Congresos, simposios, conferencias de Salud - Potenciar la actividad a través de la Internacionalización.

	<p>Efemérides:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 24 de abril, Semana Mundial de la Inmunización (OMS) · 12 de setiembre, Día Nacional de los Donantes de Órganos · 16 de octubre, Día Mundial de la Alimentación. · 14 de noviembre, Día Mundial de la Diabetes · 03 de diciembre, Día del Médico. Semana del médico.
Nutrición	<ul style="list-style-type: none"> · Creación de programas de educación nutricional por estudiantes de Nutrición para escuelas y comedores comunitarios. · Jornadas y/o actividades teniendo en cuenta las líneas estratégicas y planes de acción de la DNERHS (Dirección Nacional Estratégica de recursos humanos en Salud) · Proyectos de educación nutricional y evaluaciones dietéticas para comunidades escolares y locales. · Proyectos desde la mirada de la carrera, respecto a las ODS. · Talleres sobre nutrición para miembros de la comunidad educativa interesadas en mejorar su rendimiento deportivo y su salud general. · Campañas de Sensibilización sobre Trastornos Alimenticios · Ferias de Comida Saludable promoviendo el consumo de alimentos locales y saludables donde estudiantes de nutrición ofrezcan asesoramiento personalizado. · Talleres de Alimentación Consciente que eduquen sobre la importancia de una alimentación equilibrada y sostenible, dirigidos a diferentes segmentos de la población. · Desarrollo de planes de alimentación y nutrición sostenibles en colaboración con organismos públicos y privados · Asesoramiento Nutricional por parte de estudiantes supervisados para crear planes de alimentación saludables y personalizados para miembros de la comunidad. · Cocina Saludable en Vivo realizando demostraciones culinarias en espacios de la Universidad, mostrando cómo preparar platos nutritivos y económicos, o como organizar sus viandas saludables. · Congresos, simposios, conferencias de Salud - Potenciar la actividad a través de la Internacionalización. <p>Efemérides:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 07 de junio, Día Mundial de la Inocuidad de los Alimentos o Día Mundial de la Seguridad Alimentaria · 16 de octubre, Día Mundial de la Alimentación y del Nutricionista en Paraguay · 14 de noviembre, Día Mundial de la Diabetes
Odontología	<ul style="list-style-type: none"> · Campañas de Fluorización y Prevención en escuelas para la prevención de caries y otros problemas bucales. · Jornadas y/o actividades teniendo en cuenta las líneas estratégicas y planes de acción de la DNERHS (Dirección Nacional Estratégica de recursos humanos en Salud) · Proyectos desde la mirada de la carrera, respecto a las ODS. · Workshops de Salud Bucal sobre técnicas de cepillado correcto y cuidado bucodental general. · Clínicas odontológicas temporales en zonas desfavorecidas para ofrecer revisiones, limpiezas y tratamientos básicos realizados por estudiantes supervisados. · Programas Educativos en Escuelas para enseñar a los niños rutinas de cuidado bucal adecuadas y la importancia de la salud oral. · Campañas de donación de cepillos y pasta dental (Colgate) con el fin de educar a las comunidades que lo necesiten. · Congresos, simposios, conferencias de Salud - Potenciar la actividad a través de la Internacionalización. <p>Efemérides:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 03 de octubre, Día del Odontólogo. · 05 de diciembre, Lucha contra el cáncer bucal

<p>Administración de Empresas</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Talleres de Emprendimiento prácticos para potenciales emprendedores locales sobre la creación y gestión de pequeñas empresas. · Proyectos desde la mirada de la carrera, respecto a las ODS. · Consultoría para proporcionar servicios sin ánimo de lucro a organizaciones y startup en temas de administración y operación. · Realizar eventos de simulación de negocios para que los estudiantes pongan en práctica lo aprendido en clase con casos reales. · Realizar concurso Boss challenges a nivel Universitario – Internacional. · Consultorías para Microempresas locales en áreas como gestión empresarial, planificación estratégica y optimización de recursos. · Incubadoras de negocios o centros de desarrollo empresarial que fomenten la innovación y el desarrollo económico local. · Organización de eventos y ferias que involucren tanto a la universidad como a la comunidad, poniendo en práctica conocimientos de logística, planificación y gestión. · Foros de Liderazgo y desarrollo profesional con líderes empresariales y académicos invitados. · Semana del Emprendedurismo - Potenciar la actividad a través de la Internacionalización. · Gestión de Cadena de Suministro · Talleres, capacitaciones, jornadas sobre habilidades blandas. · Análisis de viabilidad de los proyectos empresariales. · Semana Empresarial - Potenciar la actividad a través de la Internacionalización. <p>Efemérides:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 27 de junio, Día de las Mipymes · 09 de setiembre, Día del Administrador. Semana del Administrador.
<p>Contabilidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Talleres de Educación sobre finanzas personales y familiares, así como sobre la importancia de la planificación financiera. · Asesoría a Startups y PYMES para proporcionar servicios contables básicos a emprendedores y pequeñas empresas, ayudándoles a establecer estructuras financieras sólidas. · Proyectos desde la mirada de la carrera, respecto a las ODS. · Servicio de asesoría fiscal contable donde estudiantes y docentes asistan a la comunidad en la preparación y comprensión de sus declaraciones fiscales. · Asesoría fiscal voluntaria para la provisión de asesoramiento fiscal básico para individuos y pequeñas empresas durante la temporada de impuestos. · Seminarios de Contabilidad Básica a emprendedores sobre conceptos básicos de contabilidad, flujo de efectivo y presupuestario. · Charlas sobre Contabilidad retail y cadenas de tiendas de conveniencias. · Semana Empresarial - Potenciar la actividad a través de la Internacionalización. · Ciclo de charla/talleres sobre: Auditoría Digital Auditoría de Franquicias Gestión de calidad en procesos contables Gestión de empresas sin fines de lucro Gestión de cadena de suministro Habilidades blandas. <p>Efemérides:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 09 de junio, Día del Contador Paraguayo. Semana del Contador · 27 de junio, Día de las Mipymes
<p>Marketing</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Asesorías en Marketing Digital a pequeñas empresas locales para mejorar su presencia online y estrategias de marketing digital. · Crear y ejecutar campañas para mejorar la visibilidad y el impacto de proyectos sociales y medioambientales - ODS.

	<ul style="list-style-type: none"> · Concursos de Publicidad Social para crear campañas publicitarias que promuevan prácticas sostenibles y saludables dentro de la comunidad. · Proyectos de Servicio de Marketing desarrollando campañas para organizaciones no lucrativas o eventos comunitarios por estudiantes bajo la supervisión de un mentor. · Realización de investigaciones de mercado para negocios locales que ayuden a entender las dinámicas y preferencias de los clientes. · Establecimiento de una agencia de marketing dentro de la universidad que sirva como referencia y apoyo para la comunidad empresarial. · Charla sobre Expansión de Marca País. · Semana Empresarial - Potenciar la actividad a través de la Internacionalización. · Ciclo de charlas/talleres sobre: Marketing Digital y gestión financiera Branding Storytelling Diseño de experiencia del Consumidor. Habilidades blandas. <p>Efemérides:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 19 de mayo, Día del Marketing. Semana del Marketing. • 27 de junio, Día de las Mipymes.
Diseño Grafico	<ul style="list-style-type: none"> · Laboratorios de Diseño Comunitario estableciendo programas donde estudiantes y profesionales colaboren con empresas y organizaciones para mejorar su imagen y materiales gráficos. · Desarrollar campañas de concienciación visual que promuevan la sostenibilidad, la diversidad cultural y el respeto por el medio ambiente. · Workshops de Branding para Emprendedores interesados en aprender sobre branding y diseño gráfico aplicado a sus negocios. · Diseño de Material Educativo visuales para organizaciones sin fines de lucro y programas educativos comunitarios. · Rebranding para Emprendimientos locales de su identidad corporativa como parte de un proyecto de alguna asignatura. · Participación en la creación de murales y arte público que embellezca espacios comunitarios y promueva la cultura local. · Proyectos de diseño participativo para mejorar la estética y comunicación visual de negocios y organizaciones comunitarias. · Taller, charlas (elegir modalidad) – Despertar la creatividad a través de las artes escénicas. · Semana de Animación - Video Juegos (invitados nacionales e internacionales) · Reconocimiento a la creatividad y a la innovación. · Punto Diseño – Potenciar la actividad a través de la Internacionalización. <p>Efemérides:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 28 de setiembre, Día del Fotógrafo Paraguayo: Semana de la fotografía – Tema Paraguay · 15 de abril, Día del Arte · 27 de abril, Día del Diseñador
Comunicación Audiovisual	<ul style="list-style-type: none"> · Iniciativas que posicionen a la universidad como un centro cultural y creativo, a través de festivales de cine, galerías de arte y publicaciones digitales. · Producciones sobre Conciencia Social creando documentales y cortometrajes que aborden problemáticas sociales y medioambientales, con el fin de sensibilizar a la comunidad. · Talleres de medios digitales para ofrecer capacitación en producción de contenido digital y uso de redes sociales para que distintos sectores promocionen sus actividades o iniciativas. · Festival de Cine Estudiantil donde se proyecten trabajos realizados por estudiantes de la carrera con posibilidad de proyecciones comunitarias. · Talleres de Alfabetización Mediática enseñando a estudiantes de escuelas primarias y secundarias sobre cómo interpretar y

crear contenido multimedia responsablemente.

- Registro de Eventos institucionales ofreciendo servicios de grabación y edición, participación como staff proporcionando material promocional para iniciativas institucionales.
- Proyectar documentales relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad seguidos por foros de discusión para crear conciencia y buscar soluciones a problemas locales.
- Semana del Audiovisual – Potenciar la actividad a través de la Internacionalización.
- Charlas/talleres sobre: Sostenibilidad Comunicación de audiovisual de acciones culturales Registros Audiovisuales: una herramienta para el abordaje en extensión Avance de los medios sociales como herramientas de la comunicación Comunicar es Innovar como impacto social Emprendedurismo y la Innovación en el campo de la Comunicación y el diseño junto con la tecnología

Efemérides:

- 5 de junio, Día del Comunicación Audiovisual: Semana del Cine

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Modelo Pedagógico UP 2015. *Hacia la formación de líderes responsables e innovadores para los desafíos del siglo XX*. Repositorio Material Universidad del Pacífico.
- Organización de las Naciones Unidas. ONU. (2015). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>
- Plan Estratégico UP 2016-2025. *Hacia la formación de líderes responsables e innovadores para los desafíos del siglo XX*. Repositorio Material Universidad del Pacífico.
- Política de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno. (2021). Repositorio Material Universidad del Pacífico.
- Vallaey, F. (2016). Introducción a la responsabilidad Social Universitaria. *Colección RSU*. Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar: tomo 6. 21 ed. https://www.researchgate.net/profile/Francois-Vallaey-2/publication/311593416_Introduccion_a_la_Responsabilidad_Social_Universitaria/links/5850084b08aed95c250b7b08/Introduccion-a-la-Responsabilidad-Social-Universitaria.pdf

PROYECTO ASIGNATURA ABIERTA DE DESARROLLO PROFESIONAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA PARA LA COMUNIDAD DE EGRESADOS

*PROJECT OPEN DEVELOPMENT SUBJECT
PROFESSIONAL IN HIGHER EDUCATION
UNIVERSITY FOR THE COMMUNITY OF GRADUATES*

Martha Saavedra, Hanyi Molas

Universidad del Pacífico, Coordinación de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno.
Asunción, Paraguay

Identificación

Nombre del proyecto: Asignatura abierta de desarrollo profesional en Educación Superior Universitaria para la comunidad de egresados

Dirigido a: Egresados de las carreras de Medicina, Nutrición, Odontología, Comunicación Audiovisual, Diseño Gráfico, Administración de Empresas, Marketing, Ciencias Contables y Auditoría.

Beneficiarios: Comunidad de egresados

Duración: 2 años

Elaborado por: Martha Saavedra y Hanyi Molas

INTRODUCCIÓN

El programa propuesto consiste en la implementación de una asignatura abierta que permita a los egresados de educación superior universitaria complementar su formación académica con habilidades y conocimientos relevantes para su desarrollo profesional. La asignatura abierta ofrecerá una variedad de módulos, asignaturas y/o unidades de aprendizaje y recursos que abordan temas claves y relevantes de las carreras.

La Política de la Comunidad de Egresados (2023) es definir lineamientos y condiciones para gestionar y consolidar la relación y la vinculación de la Universidad con sus egresados, asegurando el servicio integral a los mismos, fortaleciendo vínculos de acciones y proyectos que incentiven el sentido de pertenencia por la Institución a modo de establecer el impacto social de sus programas, en cuanto a las oportunidades que han logrado en el desarrollo de la vida laboral.

La formación continua es de vital importancia para los egresados de una carrera de educación superior ya que les permite mantenerse actualizados, desarrollar y fortalecer habilidades, adaptarse a los cambios en el mercado laboral, mejorar su empleabilidad, fomentar la innovación y creatividad.

La implementación de las asignaturas abiertas para los egresados de la UP en las carreras de Medicina, Nutrición, Odontología, Comunicación Audiovisual, Diseño Gráfico, Administración de Empresas, Marketing y Ciencias Contables y Auditoría

desempeña un papel crucial en la formación continua de los egresados por las siguientes razones:

a) Flexibilidad y personalización: Las asignaturas abiertas permiten a los estudiantes adaptar su educación a sus intereses específicos y necesidades profesionales. Esto les brinda la oportunidad de explorar asignaturas y/o unidades de aprendizaje fuera de su carrera de grado cursada y adquirir conocimientos complementarios que pueden ser relevantes para su desarrollo profesional futuro.

b) Actualización de conocimientos: Al proporcionar acceso a asignaturas y/o unidades de aprendizaje actualizadas y emergentes, las asignaturas abiertas permiten a los egresados mantenerse al tanto de los avances en sus campos profesionales. Esto es especialmente importante en áreas que evolucionan rápidamente, como la tecnología, la ciencia y la ingeniería.

c) Desarrollo de habilidades interdisciplinarias: Las asignaturas abiertas ofrecen a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades interdisciplinarias al explorar áreas más allá de su campo principal de estudio. Esto les permite adquirir una perspectiva más amplia y estar mejor preparados para abordar desafíos complejos en el mundo laboral.

d) Fomento de la creatividad y la innovación: Al exponer a los egresados a diferentes disciplinas, las asignaturas abiertas pueden fomentar la creatividad y la innovación al permitirles combinar conocimientos de diversas áreas para generar nuevas ideas y soluciones.

e) Adaptación a cambios en el mercado laboral: Las asignaturas abiertas pueden ayudar a los egresados a adaptarse a los cambios en el mercado laboral al proporcionarles conocimientos y habilidades adicionales que pueden ser relevantes para nuevas oportunidades profesionales.

OBJETIVOS

General

Proporcionar a los egresados la oportunidad de adquirir y fortalecer habilidades y conocimientos que complementen su formación académica y los preparen para enfrentar los desafíos del mundo laboral.

Específicos

- Afianzar la Comunidad de Egresados fortaleciendo una gestión de información efectiva con los mismos, para reforzar su sentido de pertenencia Institucional.
- Fortalecer en los egresados su continuidad en la comunidad académica mediante los recursos, servicios, convenios y programas que la Institución desarrolle especialmente para ellos.
- Fortalecer en los egresados su continuidad en la comunidad académica mediante los recursos, servicios, convenios y programas que la Institución desarrolle especialmente para ellos, generando estrategias de comunicación y fidelización con los mismos.

MARCO TEÓRICO

Se pretende que el proyecto sea flexible, inclusivo y se pueda adaptar a los cambios y necesidades que puedan surgir durante su implementación. Estará en sintonía con las políticas educativas de la institución y los estándares académicos pertinentes. La participación y el *feedback* de los interesados son cruciales para el éxito y la mejora continua del proyecto.

El programa se fundamenta en la idea de que el aprendizaje es un proceso activo y constructivo en el que los egresados/estudiantes construyen su propio

conocimiento a través de la reflexión y la interacción con el entorno. Se fomenta el aprendizaje basado en problemas, el trabajo colaborativo y la reflexión crítica.

Se promueve la autonomía del egresado/estudiante, su capacidad para autogestionar su aprendizaje y la toma de decisiones sobre su desarrollo profesional.

El modelo de desarrollo profesional de Kemmis (2000) propone una visión cíclica del desarrollo profesional que incluye la identificación de necesidades, la planificación, la implementación, la observación y la reflexión, lo que permite a los egresados mejorar continuamente sus habilidades y conocimientos.

La teoría del desarrollo de la carrera considera el desarrollo profesional como un proceso continuo a lo largo de la vida, en el que los individuos atraviesan diversas etapas de exploración, establecimiento y mantenimiento de sus carreras. El programa busca apoyar a los egresados en la gestión efectiva de su desarrollo profesional a lo largo de estas etapas.

El marco de competencias genéricas de la UNESCO se basa en la idea de que los egresados deben adquirir un conjunto de competencias transversales que les permitan adaptarse a entornos laborales cambiantes y enfrentar desafíos diversos. El programa busca desarrollar competencias como el pensamiento crítico, la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la resolución de problemas y el liderazgo (Educación, 2015)

El principio de la educación permanente de la UNESCO considera que el aprendizaje no se limita a la educación formal, sino que es un proceso continuo que abarca experiencias informales, no formales y formales a lo largo de la vida de los individuos. El programa busca integrar esta perspectiva y fomentar el aprendizaje a lo largo de la vida de los egresados.

Al integrar estos aspectos en el diseño de un programa de asignatura abierta de desarrollo profesional para egresados de la educación superior universitaria que se enmarca en la Política de la Comunidad de Egresados UP, busca proporcionar una base teórica sólida que respalde la efectividad del programa y su capacidad para preparar a los egresados para enfrentar los desafíos del mundo laboral actual y futuro.

El programa está dirigido para toda la Comunidad de egresados en coordinación con las carreras que ofrezcan las asignaturas abiertas en el marco de innovación educativa.

RECURSOS

- Humanos (docentes, expertos, personal de TI, comunicación interna Bedifferent, inteligencia de mercado etc.).
- Materiales (equipamiento, instalaciones, materiales inherentes a las asignaturas, ficha de inscripción, etc.).
- Tecnología (uso de plataformas virtuales y personal de apoyo técnico).

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

La asignatura abierta de desarrollo profesional se estructurará en módulos independientes, asignaturas y/o unidades de aprendizajes, cada una enfocada en un tema específico relacionado con el desarrollo profesional. Los mismos serán propuestos por las carreras, teniendo en cuenta la naturaleza de las mismas.

RESULTADOS ESPERADOS

El proyecto de asignatura abierta a egresados de desarrollo profesional en Educación Superior Universitaria puede tener diversos resultados esperados, tanto a corto como a largo plazo como la participación de la comunidad de egresados en programas de formación académica, preparación para enfrentar los desafíos del

mundo laboral, mejoramiento de canales de comunicación y fidelización con la comunidad de egresados UP.

Otros aspectos que fueron considerados para fortalecer los resultados esperados:

- **Actualización de conocimientos:** Los egresados tendrán la oportunidad de actualizarse en las últimas tendencias y avances en sus campos de estudio o profesional, lo cual es crucial para mantener la competitividad en el mercado laboral.
- **Desarrollo de habilidades:** Además de actualizar conocimientos, este tipo de asignatura podría enfocarse en el desarrollo o fortalecimiento de habilidades blandas y duras necesarias en el entorno profesional actual, como el pensamiento crítico, la comunicación efectiva, habilidades digitales, entre otras.
- **Interacción entre profesionales:** La interacción entre egresados de distintas promociones puede enriquecer la red de contactos de cada uno, abriendo posibilidades para colaboraciones futuras o nuevas oportunidades de empleo.
- **Vinculación con la universidad:** Refuerza el vínculo entre los egresados y la institución, lo que puede tener beneficios a largo plazo, como mayor participación de egresados en eventos, mayor disposición a colaborar en proyectos o incluso apoyo financiero como donantes.
- **Promoción del aprendizaje continuo:** Promover la cultura de aprendizaje continuo y desarrollo profesional constante, lo cual es cada vez más necesario en un mundo que cambia rápidamente.
- **Innovación educativa:** El proyecto podría servir como un modelo innovador de formación continua, que podría ser replicado por otras en todas las carreras y con resultados a ser publicado y/o presentado a nivel nacional o incluso internacional la forma en que se concibe la educación de egresados.
- **Contribución al desarrollo social y económico:** Mediante la capacitación constante de los profesionales, se contribuiría al desarrollo de la sociedad y economía local y nacional al contar con individuos más preparados y actualizados.
- **Feedback para mejora curricular:** Los egresados podrían proveer retroalimentación valiosa sobre el currículo de sus programas de estudio, ayudando a la universidad a realizar ajustes que alineen la educación con las necesidades actuales del mercado.
- **Mejoramiento de la visibilidad institucional:** Al ofrecer servicios adicionales de valor a sus egresados, la institución mejora su visibilidad y atractivo para futuros estudiantes.
- **Empleabilidad de los egresados:** Con habilidades y conocimientos actualizados, los egresados pueden mejorar su empleabilidad y avanzar en sus carreras profesionales con mayor facilidad.

METODOLOGÍA

La asignatura abierta está enmarcada según el paradigma constructivista, interdisciplinario transversal por lo que las clases podrán participar tanto estudiantes de grado como los egresados interesados en actualizar su formación con la impartición de asignaturas innovadas en las carreras.

La asignatura abierta se impartirá a través de una combinación metodologías activas participativas, como también de clases magistrales, talleres prácticos, estudios de caso, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en proyectos individuales, así como conferencias de expertos en cada área temática. Se fomentará el aprendizaje experiencial y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

Para medir el éxito del proyecto, la coordinación de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno implementará mecanismos de seguimiento y evaluación, como encuestas de satisfacción, análisis de la progresión profesional de los participantes, y la cantidad de inscripciones y participación activa en las asignaturas, en conjunto con las carreras.

EVALUACIÓN

La evaluación se basará en la participación en los módulos, asignaturas y/o unidades de aprendizajes, la realización de proyectos individuales y/o grupales, la presentación de informes, así como la evaluación de la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos.

La evaluación de la asignatura abierta para egresados en educación superior universitaria se llevará a cabo de manera integral, considerando tanto la participación activa de los egresados como la aplicación de los conocimientos adquiridos en contextos profesionales, exámenes, etc., según determine el docente responsable de la misma. A continuación, se detallan los métodos de evaluación propuestos: Es importante destacar que la evaluación será formativa, proporcionando retroalimentación continua para apoyar el desarrollo de los estudiantes/egresados. Además, se buscará que la evaluación esté alineada con los objetivos de aprendizaje de cada módulo, garantizando que los mismos adquieran las competencias necesarias para su desarrollo profesional continuo.

IMPACTO ESPERADO

El impacto del programa de la asignatura abierta de desarrollo profesional para egresados en educación superior universitaria puede ser significativo en varios aspectos. Aquí hay algunos posibles impactos positivos que un programa de este tipo podría tener:

- a. Mejora de habilidades profesionales:** Un programa de desarrollo profesional puede ayudar a los egresados a adquirir habilidades relevantes para el mercado laboral actual, lo que les permite desempeñarse de manera más efectiva en sus trabajos.
- b. Aumento de la empleabilidad:** Al adquirir nuevas habilidades y conocimientos, los egresados pueden volverse más atractivos para los empleadores, lo que puede aumentar sus posibilidades de encontrar empleo o avanzar en sus carreras.
- c. Adaptación a las demandas del mercado laboral:** Los programas de desarrollo profesional pueden ayudar a los egresados a mantenerse al día con las tendencias y demandas cambiantes del mercado laboral, lo que les permite adaptarse a nuevas oportunidades laborales.
- d. Desarrollo de redes profesionales:** Estos programas pueden proporcionar oportunidades para que los egresados establezcan contactos con profesionales de la industria, lo que puede ser beneficioso para su desarrollo profesional a largo plazo.
- e. Mejora de la satisfacción laboral:** Al sentirse más competentes y preparados para enfrentar los desafíos laborales, los egresados pueden experimentar una mayor satisfacción en sus trabajos.
- f. Contribución al prestigio de la institución:** Si el programa de desarrollo profesional es exitoso, puede reflejar positivamente en la institución educativa, lo que podría aumentar su reputación y atractivo para futuros estudiantes. Es importante realizar un seguimiento y evaluación del programa para medir su impacto real en los egresados y ajustar el contenido del curso según sea necesario.

SOSTENIBILIDAD

Las estrategias deben ser integrales, considerando aspectos financieros, pedagógicos, tecnológicos y de gestión. Modelo de financiamiento mixto:

- **Esquema de pago:**
 - Establecer un esquema de pago por servicios que sea accesible para los egresados pero que también contribuya a la auto sostenibilidad del proyecto.
 - Se sugiere: En cuanto a la forma de pago, se deja a consideración de las autoridades si los egresados abonarán por cada asignatura, descuentos o estarán liberados del costo de las mismas y solo abonarán por los certificados una vez culminadas las asignaturas.
 - Explorar opciones de becas, descuentos o financiamiento para estudiantes que requieran apoyo, a través de alianzas con empresas o instituciones interesadas en la capacitación profesional.
- **Calidad y actualización curricular:**
 - Implementar un sistema de revisión y actualización periódica de los contenidos para mantenerlos relevantes y acordes con las tendencias actuales del mercado.
 - Involucrar a profesionales y expertos de la industria para que participen en la planificación y actualización de los cursos.
- **Plataforma centro virtual UP:**
 - Utilizar la plataforma UP de aprendizaje que permite escalar a medida que aumenta el número de usuarios.
 - Asegurarse de que la infraestructura tecnológica pueda adaptarse a las necesidades cambiantes y a posibles expansiones del proyecto.
 - Equipamiento de una sala con los requerimientos para realizar clases virtuales.
- **Marketing y promoción:**
 - Diseñar e implementar una estrategia de marketing para difundir la oferta de cursos y atraer a nuevos egresados.
 - Actualizar las redes sociales y las plataformas de la comunidad de egresados para promocionar cursos y eventos relacionados con el proyecto.
- **Evaluación continua del programa:**
 - Incorporar sistemas de retroalimentación y evaluación para los cursos, tanto de parte de los egresados como de los directivos de las carreras y/o docentes, para identificar áreas de mejora.
 - Realizar un seguimiento del desempeño laboral y éxito profesional de los egresados para medir el impacto del programa, por parte la Coordinación de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno.
- **Desarrollo profesional del personal docente:**
 - Invertir en la formación continua del personal docente para asegurar la calidad de la enseñanza.
 - Fomentar la investigación y la actualización constante sobre metodologías de enseñanza y tecnología educativa.
- **Alianzas estratégicas:**
 - Establecer alianzas con otras universidades, centros de investigación y organizaciones educativas para compartir recursos, conocimientos y prácticas pedagógicas.
- **Gestión eficaz:**
 - Diseñar un modelo de gestión eficiente que incluya coordinación entre departamentos, claridad en los roles y responsabilidades, y toma de decisiones basada en datos.

- **Certificaciones y reconocimientos:**
 - Ofrecer certificaciones que tengan reconocimiento de la Universidad del Pacífico para incrementar la motivación de los egresados por participar en los cursos.
 - Comunicar las acreditaciones de las carreras por parte del evaluador externo – ANEAES- para que pueda ser aval la calidad educativa de los cursos.
 - Implementando estas estrategias, se podrá construir un proyecto de asignatura abierta a egresados que no solo sea sustentable a largo plazo, sino que también entregue valor continuo a sus participantes y mantenga un nivel alto de calidad educativa.

RIESGOS Y CONTINGENCIAS

Identificación de posibles riesgos y planes de acción para mitigarlos.

- Baja participación de los egresados en los programas.
- Falta de generación de asignaturas abiertas por parte de las carreras.

La implementación del proyecto de asignatura abierta a egresados para el desarrollo profesional en la educación superior implica ciertos riesgos y desafíos que deben manejarse cuidadosamente.

Riesgos:

1. Baja inscripción o participación:

- La oferta de cursos puede no coincidir con el interés o las necesidades de los egresados.
- *Medidas de contingencia: solicitar estudios de mercado y encuestas para alinear la oferta con la demanda, y aplicar estrategias de marketing focalizadas.

2. Inadecuación tecnológica:

- Problemas con la plataforma de aprendizaje en línea pueden afectar la entrega y la calidad de los cursos.
- *Medidas de contingencia: Prever plataformas con buen soporte y rendimiento comprobado, y tener un plan técnico de soporte y mantenimiento TI

3. Financiamiento insuficiente:

- Dificultades para obtener el financiamiento inicial o para mantener la sostenibilidad financiera a largo plazo,
- *Medidas de contingencia: Explorar diversas fuentes de financiamiento, establecer trabajo con la carrera.

4. Cambio en políticas de la comunidad de egresados:

- Cambios en regulaciones o políticas, adenda en la Política de la Comunidad de egresados, pueden afectar la viabilidad del proyecto.
- *Medidas de contingencia: Mantenerse informado sobre la política de la comunidad de egresados actuales y adaptar el proyecto según sea necesario.

5. Calidad educativa:

- Riesgo de no mantener altos estándares de calidad en la enseñanza y en los materiales del curso.
- *Medidas de contingencia: Implementar rigurosos procesos de control de calidad y evaluación continua del curso y del profesorado.

6. Problemas de escalabilidad:

- La estructura y capacidades del proyecto pueden ser insuficientes para manejar el crecimiento en la demanda.
- *Medidas de contingencia: Diseñar el proyecto con escalabilidad en mente desde el principio, utilizando tecnología y procesos que puedan crecer.

Contingencias:

La gestión eficaz de riesgos del proyecto implica tanto prevenir y mitigar problemas potenciales como estar preparado para responder de manera efectiva y eficiente en caso de que surjan.

1. Crear protocolos de acción rápidos para la resolución de problemas, como fallos técnicos o quejas de los egresados.
2. Establecer alianzas estratégicas con instituciones y empresas.
3. Diversificar las ofertas de cursos para atraer a una amplia gama de egresados con diferentes intereses y necesidades de desarrollo profesional.
4. Construir un equipo de respuesta a emergencias que pueda manejar situaciones imprevistas relacionadas con la infraestructura del proyecto, el personal, o los estudiantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Kemmis, S., & McTaggart, R. (2000). Participatory Action Research. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of Qualitative Research* (2nd ed., pp. 567-605). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
<https://stars.library.ucf.edu/cirs/2923/>
- Política de la Comunidad de Egresado. (2023). Repositorio Material Universidad del Pacífico.
- UNESCO. (2015). Topics and learning objectives. Global Citizenship Education.
https://static1.squarespace.com/static/52ec6057e4b0f081ced7f862/t/5cd113acb208fc49d0f04ac4/1557205956233/unesco_gced+Topics+and+Learning+Objectives.pdf

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN MEDICINA: UN ENFOQUE INTEGRAL DESDE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO EN PEDRO JUAN CABALLERO

UNIVERSITY SOCIAL RESPONSIBILITY IN MEDICINE: A COMPREHENSIVE APPROACH FROM THE UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO IN PEDRO JUAN CABALLERO

Jorge Aníbal Coronel Gamarra¹⁻⁴, Eliane Nunes Barboza²⁻⁴, Aydelian Jevei González³⁻⁴, Sergio Adrián Barreto Román¹⁻⁴, Claudine Dávalos Ramirez², Karen Kamila Trinidad⁴, Luis López⁴

¹Universidad del Pacífico, Coordinación de Investigación. Filial Pedro Juan Caballero, Paraguay

²Universidad del Pacífico, Coordinación de Extensión y Vinculación. Filial Pedro Juan Caballero, Paraguay

³Universidad del Pacífico, Coordinación Académica e Innovación curricular. Filial Pedro Juan Caballero, Paraguay

⁴Universidad del Pacífico, Docente. Filial Pedro Juan Caballero, Paraguay

INTRODUCCIÓN

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) se ha convertido en un componente esencial en la misión y visión de las instituciones de educación superior. En el ámbito de la medicina, esta responsabilidad adquiere una relevancia aún mayor debido al impacto directo que tiene en la salud y bienestar de las comunidades. Este artículo explora la importancia de la RSU en las facultades de medicina, su implementación, y los beneficios tanto para los estudiantes como para la sociedad (CRES, 2028).

La RSU se define como el compromiso de las universidades de contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad a través de la educación, la investigación y la extensión. Este compromiso implica la adopción de prácticas éticas y responsables que promuevan la equidad, la justicia social y el respeto al medio ambiente (Plan de Desarrollo 2030 (2014)). En el contexto de la educación médica, la RSU se traduce en la formación de profesionales de la salud comprometidos con su comunidad, capaces de identificar y abordar las necesidades sanitarias de manera ética y eficiente (Promoción de la salud, 1986).

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) es un concepto que integra las funciones de enseñanza, investigación y extensión con el objetivo de contribuir al desarrollo social y económico de las comunidades. En el ámbito de la medicina, la RSU adquiere una relevancia particular, ya que promueve la formación de profesionales comprometidos con la salud pública y el bienestar social (MSPyBS, 2015). Este artículo se basa en el programa multidisciplinario "UP Salud" desarrollado por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad del Pacífico en Pedro Juan Caballero, y explora su importancia para la comunidad y el impacto que puede llegar a generar dentro de la salud pública local.

El programa "UP Salud" es una iniciativa de responsabilidad social desarrollada por la comunidad educativa de la carrera de medicina, en colaboración con la Unidad de

Salud Familiar (USF) de Cerro Cora'í dependiente de la XIII Región Sanitaria. Su propósito principal es mejorar la salud y el bienestar de la comunidad local mediante la implementación de actividades planificadas a corto y mediano plazo. Este programa busca estrechar la relación entre la universidad y la sociedad, promoviendo la formación integral de futuros médicos y fortaleciendo competencias de responsabilidad ciudadana.

Villa Guillermina es una comunidad ubicada en la región peri-urbana de Pedro Juan Caballero, Paraguay, en una zona de frontera seca con Brasil y es uno de los 16 micro territorios de la USF Cerro Cora'í. Esta área, como muchas otras zonas rurales de América Latina, enfrenta diversos desafíos en términos de salud pública y bienestar social (Plan de Desarrollo, 2014). La limitada infraestructura sanitaria, junto con factores socioeconómicos adversos, crea un entorno donde las necesidades de salud son complejas y multifacéticas (Promoción de la salud, 1986).

Importancia de la RSU en Medicina

La RSU en medicina no solo se centra en la formación académica y técnica de los futuros médicos, sino que también aboga por su desarrollo humano y ético. Esto incluye: la ética profesional para integrar principios éticos en el currículo para que los estudiantes comprendan la importancia de la ética en la práctica médica. El compromiso social para fomentar el sentido de responsabilidad hacia la comunidad, promoviendo el voluntariado y las prácticas clínicas en áreas desfavorecidas. El desarrollo sostenible para poder enseñar la importancia de prácticas médicas sostenibles y el impacto del entorno en la salud (MSPyBS, 2015).

Las universidades que imparten medicina pueden desempeñar un papel crucial en la mejora de la salud comunitaria mediante: los programas de extensión y vinculación con el medio, con la implementación de programas de salud pública y campañas de prevención en colaboración con organismos locales como el MSP y BS. La investigación aplicada, a través del fomento de investigaciones que aborden problemas de salud específicos de la comunidad, contribuyendo a soluciones prácticas y efectivas. Y la implementación de las Clínicas Universitarias para brindar atención médica gratuita o de bajo costo a poblaciones de las comunidades vulnerables (Lazo, 2020).

Para que la RSU sea efectiva, debe estar integrada en el currículo médico a través de: Asignaturas Específicas, Prácticas Comunitarias y Proyectos de Investigación: Fomento de proyectos de investigación orientados a resolver problemas de salud locales. La colaboración con organizaciones no gubernamentales, hospitales y centros de salud es fundamental para la implementación exitosa de la RSU. Estas alianzas permiten: acceso a recursos con la utilización de recursos y experiencias de otras entidades para enriquecer la formación y las prácticas de los estudiantes y el impacto ampliado de los programas de salud y asegurar una mayor cobertura y efectividad en la comunidad (MSPyBS, 2015).

Evaluación y Mejora Continua

Para garantizar la efectividad de la RSU, es crucial establecer mecanismos de evaluación que permitan medir el impacto de las iniciativas y realizar ajustes necesarios. Esto incluye: Indicadores de Desempeño que evalúen tanto el rendimiento académico de los estudiantes como el impacto social de sus actividades al igual que un Feedback de la Comunidad con recopilación de opiniones y sugerencias de la comunidad para mejorar continuamente los programas y servicios ofrecidos (Faulkner y McCurdy, 2000).

Figura 1. Esquema de integración de Programa de RSU

Fuente: Elaboración propia (2024)

Diagnóstico Inicial

Antes de la implementación del proyecto "UP Salud", se realizó un diagnóstico exhaustivo de la situación de salud en Cerro Coraí. Este diagnóstico reveló varias áreas críticas que necesitaban atención inmediata: la Deficiencias en la Atención Primaria de Salud, los Problemas Nutricionales, Enfermedades Transmisibles y Crónicas, al igual que las Condiciones Socioeconómicas, generadas por la falta de acceso adecuado a servicios básicos de salud, lo que afecta la capacidad de la comunidad para prevenir y tratar enfermedades comunes, la presencia de enfermedades infecciosas, así como un aumento en los casos de enfermedades crónicas no transmisibles, que se encuentran relacionadas directamente con la condición socioeconómica, lo que agrava los problemas de salud y limita las oportunidades de mejora.

Figura 2. Ubicación geográfica de la comunidad Villa Guillermina

Fuente: Elaboración propia (2024)

OBJETIVOS

El programa "UP Salud" se ha propuesto una serie de objetivos tanto generales como específicos

Objetivos General

Promover procesos de generación de conocimientos científicos con impacto social y la interrelación sustantiva entre currículo, extensión e investigación con intervenciones en la comunidad Cerro Cora'i, desde una visión de conciencia social y responsabilidad ciudadana.

Objetivos Específicos

- Crear espacios participativos de reflexión alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la atención primaria de salud.
- Facilitar la formación profesional mediante la aplicación de conocimientos en contextos reales y diversos.
- Promover la educación en el trabajo para lograr un enfoque integral biopsicosocial preventivo-curativo.
- Contribuir a la renovación constante de la universidad incorporando nuevas problemáticas sociales.
- Fomentar actitudes y habilidades relacionadas con la investigación científica en escenarios reales.
- Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la RSU.

METODOLOGÍA

El programa se desarrolla en cinco etapas de relacionamiento cíclico:

1. **Recolección y procesamiento de la información:** Se realiza una caracterización socio-sanitaria de la población mediante instrumentos diseñados para tal fin, basados en documentos de Atención Primaria de Salud (APS).
2. **Elaboración del diagnóstico de la situación de salud:** Se procesan datos relacionados con aspectos biopsicosociales de la comunidad, identificando las condiciones de salud-enfermedad.
3. **Sistematización de resultados:** Esta etapa genera una síntesis de los datos recogidos, proyectando alcances y limitaciones de las acciones a realizar.
4. **Diseño de las acciones específicas (social-sanitaria-cultural):** Se implementan políticas de salud pública y se desarrollan acciones específicas con la participación de referentes comunitarios.
5. **Evaluación:** Un equipo de profesionales analiza y articula propuestas integrales basadas en datos recolectados, ajustando el contenido y forma del programa según sea necesario.

Figura 3. Esquema de la metodología implementada



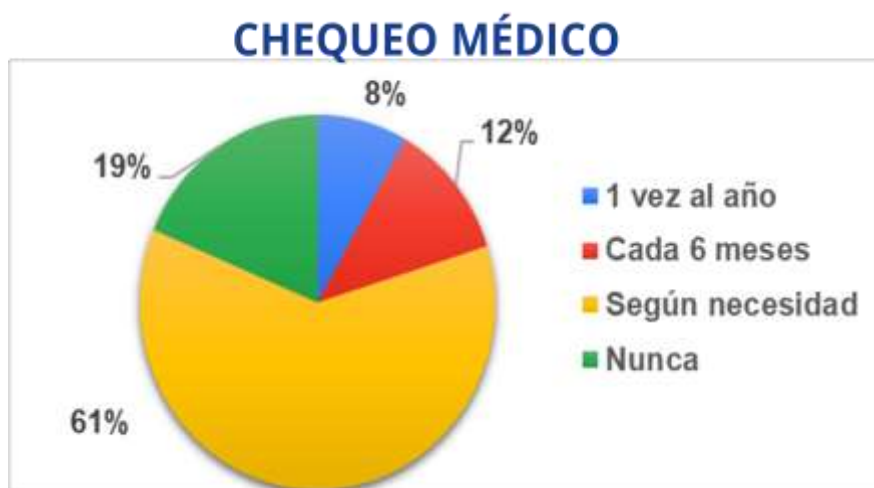
Fuente: Elaboración propia (2024)

RESULTADOS

Primeramente, fueron programadas actividades con los líderes comunitarios para poder presentar el programa y fijar las pautas de colaboración para poder llevar a cabo de manera conjunta y con involucramiento activo de los participantes.

Posteriormente se realizó un censo situacional donde se pudieron recabar datos generales y específicos de la población donde fueron registradas 134 familias, donde el 56% son de sexo femenino y solo 44% masculino; en cuanto a la nacionalidad 95% son paraguayos mientras el 5% restante son brasileños; con relación a la situación laboral 56% son laboralmente activos, mientras que 46% no trabaja de forma regular; el 86% no cuentan con ningún seguro médico, solo 11% cuenta con seguro de IPS, y 3% son los que tienen un seguro médico privado. Con respecto a la frecuencia de chequeos médicos podemos observar en la figura 4 la distribución, siendo 61% según necesidad, 19% nunca, solamente 8% una vez por año y 12% cada 6 meses.

Gráfico 1. Frecuencia de chequeo médico



Fuente: Elaboración propia (2024)

Con relación al sistema de abastecimiento de agua y la eliminación de desechos se puede apreciar la distribución en la tabla 1.

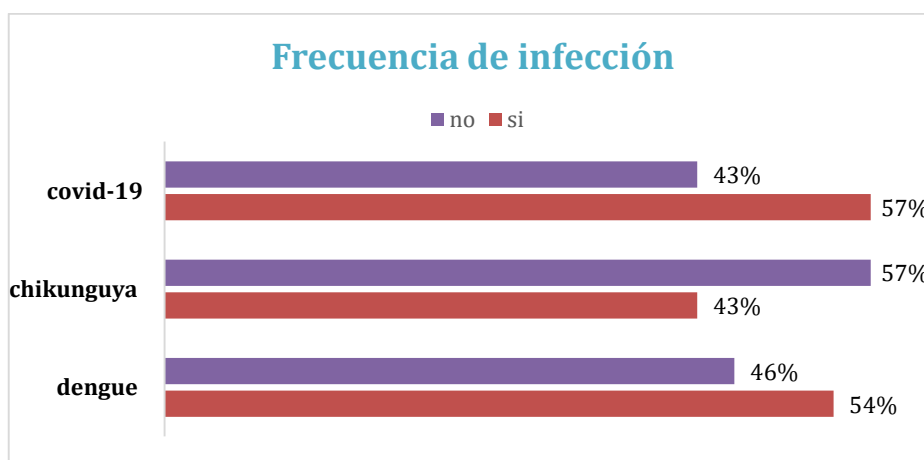
Tabla 1. Distribución de sistema de abastecimiento de agua y la eliminación de desechos

Abastecimiento de agua		Eliminación de desechos domiciliarios	
Pozo artesiano de la comunidad	54%	Quema su basura	74%
ESSAP	24%	Recolección privada	15%
Pozo común en la casa	19%	Recolección publica	5%
Tajamar	1%	Entierra en hoyos	4%
No tiene agua en la vivienda	1%	Tira en patios baldíos	2%

Fuente: Elaboración propia (2024)

Con respecto a antecedentes de patologías virales se puede apreciar en el gráfico 2.

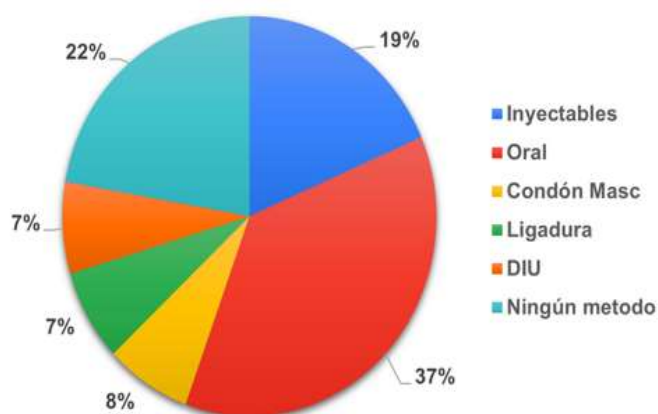
Gráfico 2. Frecuencia de infección viral



Fuente: Elaboración propia (2024)

Dentro del aspecto de salud sexual y reproductiva se puede apreciar en el gráfico, que 22% no utiliza ningún método anticonceptivo, mientras que los más utilizados son la píldora 37% y los inyectables en 19%.

Gráfico 3. Distribución de anticonceptivos utilizados en la comunidad



Fuente: Elaboración propia (2024)

Imagen 1. *Fotografías de las reuniones organizativas y del censo situacional*

Fuente: Elaboración propia (2024)

CONCLUSIÓN

La RSU en medicina, como se evidencia en el programa "UP Salud" de la Universidad del Pacífico, es fundamental para la formación de profesionales médicos socialmente responsables y comprometidos con la comunidad. Este enfoque no solo mejora la salud pública, sino que también fortalece la relación entre la universidad y la sociedad, promoviendo una colaboración continua y efectiva en la búsqueda de soluciones a problemas sanitarios y sociales.

Este programa demuestra que la educación médica puede y debe ir más allá del aula, involucrándose activamente en el bienestar de la comunidad y preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo real con un enfoque holístico y humanitario.

Durante este proceso, se recopilaron datos que permiten comprender mejor la estructura, las tendencias sociales y las necesidades de la población.

Es importante destacar que la comunidad es relativamente nueva, por lo cual, la población no tiene mucho acceso a la Salud, ya que la Unidad de Salud Familiar a cargo de la misma está ubicada a aproximadamente 10 km del barrio.

El censo ayudó a comprender la dinámica poblacional y orientar a la universidad para el diseño de acciones futuras en beneficio de la comunidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CRES, U. (2018). Declaración de la III Conferencia Regional de Educación Superior para América Latina y el Caribe. Integración y Conocimiento, 7(2), 96-105. <https://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2020/08/Declaracion2018-Esp-CRES.pdf>

- Secretaría Técnica de Planificación. (2014). Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030. Asunción, STP. <http://www.stp.gov.py/pnd/wp-content/uploads/2014/12/pnd2030.pdf>
- Organización Mundial para la Salud. (1986). *Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud*. Ottawa, OMS. <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2013/Carta-de-ottawa-para-la-apromocion-de-la-salud-1986-SP.pdf>
- Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. (2015). Política nacional de salud 2015-2030. Asunción, MSPyBS. <https://www.mspbs.gov.py/politicas-nacionales.html>
- Lazo SD. (2020). Propuesta de estrategias situacionales de sistematización, integración y curricularización de la extensión universitaria. SEDICI. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/115295>
- Faulkner, L. R., & McCurdy, R. L. (2000). Teaching medical students social responsibility: the right thing to do. *Academic Medicine*, 75(4), 346-350. https://journals.lww.com/academicmedicine/fulltext/2000/04000/teaching_medical_students_social_responsibility_10.aspx

CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA (CIVUP) 2024

INTRODUCTION COURSE TO UNIVERSITY LIFE (CIVUP) 2024

Marlene Medina

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias de la Empresa, Coordinación de Ciencias Contables y Auditoría. Asunción, Paraguay

Identificación

Nombre del proyecto: Curso de Introducción a la Vida Universitaria UP

Dirigido a: Todas las carreras de la FCE

Beneficiarios: Ingresantes de las diferentes carreras de la FCE

Periodo de realización: 11 al 15 de marzo de 2024

Responsables: Autoridades de la Facultad Ciencias de la Empresa

INTRODUCCIÓN

El Curso de Introducción a la Vida Universitaria de la Universidad del Pacífico (CIVUP), es un proceso de aprendizaje conformado por actividades diversas que propicien la afiliación y adaptación de los ingresantes de las diferentes carreras de la Facultad de Ciencias de la Empresa: Administración de Empresas, Ciencias Contables y Auditoría y Marketing.

La Coordinación de Facultad de Ciencias de la Empresa presenta este programa como un recurso de apoyo integral que abarca aspectos académicos, sociales, emocionales y administrativos, que permiten mejorar la experiencia universitaria inicial de los estudiantes, sino que también establece una base sólida para su éxito a lo largo de toda su carrera académica, puesto que facilita la transición de los estudiantes de la educación secundaria a la educación superior (Newman, 2000).

De acuerdo con Garza y Bowden (2024), sus investigaciones revelaron que los programas de orientación tienen un efecto beneficioso en los estudiantes. La universidad implementa estas iniciativas con el objetivo de facilitar el éxito de los alumnos de primer año durante su transición a la vida universitaria. Los estudiantes de primer año tienen un mejor desempeño cuando avanzan en el cumplimiento de sus metas educativas y personales. La creación y el mantenimiento de relaciones interpersonales, junto con el desarrollo de la identidad, son tres de los factores más cruciales que contribuyen al éxito académico de estos estudiantes.

Esta iniciativa de iniciación universitaria para alumnos de primer año subraya la importancia de realizar actividades que mejoren su desempeño futuro en la universidad. Además, refleja el compromiso de la institución con el éxito académico y personal de sus estudiantes, ayudándolos a adaptarse y a prosperar en su vida universitaria. Es conocido que el primer año universitario representa un desafío para los estudiantes. Si no logran una transición exitosa, pueden obtener un bajo rendimiento y eventualmente abandonar sus estudios. Afortunadamente, las instituciones de educación superior eligen proporcionar diversos tipos de apoyo a los

estudiantes durante este periodo crucial. Existen diversos estudios relacionados al tema (Elobaid et. al, 2023; Casco, 2008; Lujambio et al., 2014).

Por consiguiente, la implementación de la iniciativa CIVUP es un reflejo del esfuerzo continuo de la Universidad del Pacífico por brindar una transición placentera, segura de los nuevos estudiantes y en estrecha relación con todas las áreas de la institución. Con objetivos claros, propósitos y participantes del CIVUP, ver tabla 1.

Tabla 1. *Objetivos, propósitos y participantes CIVUP 2024*

Objetivos	Preparar al estudiante ingresante a su vida universitaria en el contexto de la UP- FCE. Orientar a los estudiantes en los procesos administrativos y reglamentarios. Inspirar a los estudiantes como van a cumplir sus sueños y aspiraciones profesionales mediante la metodología y los procesos de enseñanza.
Propósitos	Acompañar al estudiante en el proceso de inserción a la vida universitaria, guiándolo en aspectos básicos en el inicio para la formación profesional fomentando que los ingresantes descubran y hagan suyo el espíritu que caracteriza a nuestra Facultad: trabajo en equipo, interdisciplinariedad y responsabilidad social universitaria. Facilitar la inserción del estudiante a la vida universitaria y generar sentido de pertenencia de la UP.
Participantes	Estudiantes matriculados en el primer semestre de la Facultad de Ciencias de la Empresa Docentes Autoridades y Comunidad Educativa UP

Fuente: Elaboración propia (2024)

El objetivo de este artículo es difundir las actividades llevadas a cabo durante el Curso de Introducción a la Vida Universitaria (CIVUP) 2024, organizado por la Facultad de Ciencias de la Empresa de la Universidad del Pacífico.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Desde el 11 al 15 de marzo, se llevaron a cabo una variedad de actividades diseñadas para orientar y apoyar a los nuevos estudiantes de la Universidad del Pacífico. Entre estas actividades se incluyeron charlas de orientación, talleres y presentaciones de plataformas institucionales, programas y departamentos universitarios. Estas sesiones proporcionaron a los estudiantes la oportunidad de familiarizarse con los múltiples servicios y beneficios que ofrece la universidad. Los eventos se realizaron en el Salón Auditorio Dr. Berganza. El agasajo y momento de interacción de estudiantes en el Patio UP, creando un ambiente propicio para la interacción y el aprendizaje.

Día 1: 11 de marzo

Arrancó la semana del CIVUP con una breve presentación de las autoridades académicas y la socialización del Perfil de Egreso, liderada por las Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Empresa (FCE). Posteriormente, se disfrutó de una inspiradora charla motivacional impartida por el Magíster Rubén Romero. Este evento busca establecer una conexión significativa entre los estudiantes y el cuerpo académico, además de estimular el entusiasmo y la dedicación de los participantes desde el primer día. Ver imagen 1

Imagen 1. Momento de la charla motivacional del día 1

Fuente: Elaboración propia (2024)

Día 2: 12 de marzo

El segundo día de introducción a la vida universitaria, estuvo dedicado a una serie de actividades diseñadas para familiarizar a los estudiantes con diversos aspectos del entorno académico. Se comenzó con la presentación del área de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno, a cargo de la Mag. Marta Saavedra, quien explicó las diferentes líneas de extensión aplicables a la Facultad de Ciencias de la Empresa (FCE). A continuación, la Lic. Fátima Villalba presentó el Centro Virtual y la Plataforma utilizada para el desarrollo de las clases, proporcionando a los estudiantes las herramientas necesarias para su aprendizaje en línea. La jornada concluyó con una enriquecedora charla motivacional sobre gestión de conflictos, impartida por el Mag. Yhonny Vargas y la Lic. Gloria Insfrán. Ver imagen 2

Imagen 2. Presentación del área de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno y del Centro Virtual del día 2



Fuente: Elaboración propia (2024)

Día 3: 13 de marzo

El tercer día de la inducción a la vida universitaria incluyó una serie de presentaciones informativas y una charla motivacional. Empezó con la exposición del área de Cuenta Corriente, a cargo del Lic. Jorge Pavón, quien detalló los aspectos financieros y administrativos que los estudiantes deben conocer. A continuación, el Abog. Viviana Labrano y la Lic. Ana Alonso presentaron el Área de Servicios Académicos y Atención al Estudiante, proporcionando una visión integral de los recursos y apoyos disponibles para los estudiantes a lo largo de su carrera. Finalmente, se concluyó la noche con una inspiradora charla motivacional ofrecida por la Lic. Lourdes Insfrán, orientada a fortalecer el compromiso y la motivación de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos de su vida universitaria con una actitud positiva y proactiva. Ver imagen 3

Imagen 3. *Presentación de las áreas de Cuenta corriente, Servicios académicos y atención al alumno del día 3*



Fuente: Elaboración propia (2024)

Día 4: 14 de marzo

El cuarto día comenzó con la presentación del área de Bienestar Estudiantil, enfocada en los servicios y programas diseñados para apoyar el bienestar físico, emocional y social de los estudiantes. Posteriormente, el Lic. Héctor Acuña dirigió la aplicación de un Test de Comprensión Lectora y Resolución de Problemas, una actividad crucial para evaluar y mejorar las habilidades fundamentales que serán necesarias a lo largo de la carrera universitaria. Para concluir la jornada, los estudiantes participaron de una charla motivacional impartida por los Licenciados Héctor Rodi y Carolina Cano. Esta sesión tuvo como objetivo inspirar y alentar a los estudiantes, proporcionando estrategias para mantenerse motivados y superar los desafíos académicos y personales que puedan surgir. Ver imagen 4

Imagen 4. Momentos de la charla motivacional del día 4

Fuente: Elaboración propia (2024)

Día 5: 15 de marzo

El quinto y último día de la semana del CIVUP, las actividades se realizaron al aire libre en el patio de la Universidad "Patio UP". El evento incluyó un agasajo y un momento de interacción entre los estudiantes, organizado por las autoridades de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Empresa. Esta jornada estuvo destinada a brindar a los nuevos estudiantes una cálida bienvenida, creando un ambiente acogedor y de apoyo para facilitar su integración a la vida universitaria. Ver imagen 5

Imagen 5. Momento de interacción entre estudiantes en el patio UP, día 5

Fuente: Elaboración propia (2024)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Casco, M. (2008). Afiliación intelectual y prácticas comunicativas de los ingresantes a la Universidad. *Revista Co-herencia*, 6(11), 233-260. <http://www.scielo.org.co/pdf/cohe/v6n11/v6n11a13.pdf>
- Elobaid, M., Elobaid, R., Romdhani, L. & Yehya, A. (2023). Impact of the First-Year Seminar Course on Student GPA and Retention Rate across Colleges in Qatar University. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. 22(5). <https://doi.org/10.26803/ijlter.22.5.34>
- Garza, E., y Bowden, R. (2014). The Impact of a First Year Development Course on Student Success in a Community College: An Empirical Investigation. *Science and Education Publishing*, 2(6), 402-419. <https://pubs.sciepub.com/education/2/6/13/index.html#>
- Lujambio, V., Duarte, S. R., Pensado, S. G., & Martínez, A. B. (2014). Curso: "Introducción a la vida universitaria": un dispositivo para acompañar la inserción plena de los estudiantes a la Universidad de la República. In *Congresos CLABES*. <https://ridda2.utp.ac.pa/handle/123456789/1997>
- Newman-Gonchar, RA (2000). El papel de los programas de orientación para guiar la transición de los estudiantes de primer año a la vida universitaria. *Declaración de misión y objetivos de la Revista de Asuntos Estudiantiles de la Universidad Estatal de Colorado*, 9, 77. <https://api.mountainscholar.org/server/api/core/bitstreams/7f486358-4988-4c1c-9502-fc20aa5934fa/content#page=78>

SEMANA DEL MARKETING DE LA UP 2024 "EXPERIENCIAS Y DESAFÍOS"

UP MARKETING WEEK 2024 "EXPERIENCES AND CHALLENGES"

Marlene Medina

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias de la Empresa, Coordinación de Ciencias Contables y Auditoría. Asunción, Paraguay

Identificación

Nombre del proyecto: Semana del Marketing. "Experiencias y Desafíos"

Dirigido a: Todas las carreras de la FCE

Beneficiarios: Ingresantes de las diferentes carreras de la FCE

Periodo de realización: 21 al 24 de mayo de 2024

Responsables: Coordinación de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno y la Facultad de Ciencias de la Empresa

Unidades que apoyan: Coordinación Extensión Universitaria, Coordinación de Aula MKT DIGITAL, Autoridades de la Facultad Ciencias de la Empresa

INTRODUCCIÓN

La semana del Marketing es un evento anual y continuo realizado por la Coordinación de Marketing de la Facultad de Ciencias de la Empresa de la Universidad del Pacífico.

El marketing se ha convertido en una herramienta esencial para el éxito tanto a nivel personal como profesional. El estudio del marketing no solo abarca las técnicas y estrategias para promover productos o servicios, sino que también implica una comprensión profunda de los comportamientos sociales y profesionales que influyen en las decisiones de consumo.

Esta actividad tiene por objetivo desarrollar temas de interés relacionados con la carrera, teniendo como ponentes a invitados referentes del ámbito, contribuyendo a la formación profesional de nuestros estudiantes en un entorno que se muestra cada vez más competitivo y dinámico. De esta actividad participan la Comunidad Educativa UP (Autoridades, docentes, estudiantes, egresados y funcionarios).

OBJETIVO

El objetivo de este artículo es socializar las actividades realizadas durante la Semana del Marketing de la UP 2024 "Experiencias y Desafíos", organizada por la Facultad de Ciencias de la Empresa de la Universidad del Pacífico.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Del 21 al 24 de mayo, se celebró la Semana del Marketing, un evento anual organizado por la Universidad del Pacífico que reunió a estudiantes, profesores y cuerpo académico. Durante estos días, se llevaron a cabo diversas actividades diseñadas para enriquecer el conocimiento y la experiencia en el campo del marketing a cargo de destacados profesionales nacionales e internacionales.

El evento se llevó a cabo en el Salón Auditorio Dr. Berganza, ofreciendo un espacio ideal para la interacción y el aprendizaje. Además, para facilitar la participación de expertos internacionales, se habilitó un enlace a través de la plataforma Zoom, permitiendo así la transmisión en vivo de las presentaciones y asegurando una experiencia enriquecedora para todos los asistentes.

Día 1: La Semana del Marketing comenzó con gran entusiasmo el 21 de mayo. El evento se inauguró con la "Presentación de las Jornadas del Marketing", a cargo del Dr. Alfonso Algora, Decano de la Facultad de Ciencias de la Empresa. El Dr. Algora no solo brindó la bienvenida a todos los participantes, sino que también desempeñó el papel de presentador y anfitrión del evento, estableciendo el tono para los días que seguirán. La primera conferencia del día estuvo a cargo del Lic. Osvaldo Montorfano, quien presentó el tema "Aciertos y Desaciertos al Emprender". Durante su presentación, el Lic. Montorfano compartió valiosas experiencias y lecciones aprendidas en el ámbito del emprendimiento, destacando tanto los éxitos como los desafíos que enfrentan los emprendedores. Ver imagen 1

Imagen 1. Flyers y fotos del día 1 de la Semana del Marketing



Fuente: Elaboración propia (2024)

Día 2: El segundo día de la Semana del Marketing estuvo marcado por el lanzamiento del libro "Desarrollo de Nuevos Productos y Empresas" de Schnarch Alejandro. La presentación se realizó de manera virtual y estuvo a cargo del propio autor. Schnarch Alejandro, reconocido por su destacada trayectoria, compartió los principales aspectos y hallazgos de su obra, proporcionando una guía integral sobre la creación y gestión de nuevos productos y empresas innovadoras. Su presentación no sólo enriqueció a los participantes con conocimientos teóricos y prácticos, sino que también ofreció inspiración y motivación para quienes buscan innovar y emprender en el competitivo mundo del marketing. Ver imagen 2

Imagen 1. Flyers y fotos del día 1 de la Semana del Marketing



Fuente: Elaboración propia (2024)

Día 3: El tercer día de la Semana del Marketing presentó una enriquecedora charla titulada "Experiencias y Vivencias en el Mundo del Marketing", a cargo de la Lic. Cynthia Cristaldo. Durante su presentación, la Lic. Cristaldo compartió su amplia experiencia profesional en el campo del marketing. Además, ofreció a los asistentes una visión realista y detallada del día a día en el mundo del marketing. Su enfoque práctico y vivencial permitió a los participantes conectarse con las realidades del marketing contemporáneo, aportando valiosas lecciones y consejos aplicables a sus propios contextos profesionales. Ver imagen 3

Imagen 3. Flyers y fotos del día 3 de la Semana del Marketing



Fuente: Elaboración propia (2024)

Día 4: El cuarto y último día de la Semana del Marketing cerró con una charla provocadora titulada "El Marketing Tradicional ha Muerto", impartida por la Lic. Nancy Oliveira. Durante su presentación, la Lic. Oliveira exploró la evolución del marketing en la era digital, argumentando que las técnicas tradicionales ya no son suficientes para enfrentar los desafíos modernos. Analizó las nuevas tendencias y tecnologías que están redefiniendo la manera en que las empresas se conectan con sus clientes, enfatizando la importancia de la innovación y la adaptabilidad. Para concluir la Semana del Marketing, el Dr. Alfonso Algora, agradeció a todos los participantes, ponentes y organizadores por su dedicación y entusiasmo, destacando el éxito del evento y el impacto positivo en la formación académica y profesional de los asistentes. Ver imagen 4

Imagen 4. Flyers y fotos del cuarto día de la Semana del Marketing



Fuente: Elaboración propia (2024)

CONCLUSIÓN

La Semana del Marketing, celebrada del 21 al 24 de mayo en el Salón Auditorio Prof. Dr. Luis H. Berganza y en el Patio UP de esta casa de estudios, ha sido un evento que ha reunido a estudiantes, profesores, y egresados para explorar y profundizar en el dinámico campo del marketing. A lo largo de cuatro días, los participantes se beneficiaron de una serie de actividades y charlas que abordaron temas cruciales y contemporáneos, proporcionando una visión amplia y práctica de las tendencias y desafíos en el marketing actual.

DOCTOR ALFONSO ALGORA, DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EMPRESA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO, HA SIDO RECONOCIDO POR SU VALIOSO APOYO A LA COMUNIDAD INDÍGENA

DOCTOR ALFONSO ALGORA, DEAN OF THE FACULTY OF BUSINESS SCIENCES AT THE UNIVERSIDAD DEL PACIFICO, HAS BEEN RECOGNIZED FOR HIS VALUABLE SUPPORT TO THE INDIGENOUS COMMUNITY

Myrna Ruíz Díaz

Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay



Dr. Alfonso Algora

Decano de las facultades de Ciencias de la Empresa y Comunicación de la Universidad del Pacífico de Paraguay

Doctor en Educación con nota Magna Cum Laude (Universidad Autónoma de Asunción), Máster en Educación con Énfasis en Gestión Educativa y Didáctica (Universidad del Pacífico) y Máster en Alta Dirección (Universidad Rey Juan Carlos), así como Licenciado en Humanidades (Universidad Oberta de Catalunya) y Licenciado en Derecho (Universidad Complutense de Madrid).

El día 30 de abril, dentro de las actividades programadas por el 55 aniversario de la parroquización de Limonocha, cantón de Sushufindi, le fue concedido el nombre de una calle al Dr. Alfonso Algora, quien desde hace más de una década ha venido realizando acciones de desarrollo con las comunidades indígenas mediante programas de formación, ayuda humanitaria y concesiones de becas de estudios a partir de su mediación en universidades, colegios y organizaciones públicas y privadas, contribuyendo a la profesionalización de jóvenes de la zona.

En el acto participó la alcaldesa de Sushufindi, Mag. Lorena Cajas, el presidente de la parroquia de Limoncocha, Ldo. Saqueo Cerda, así como dirigentes municipales,

cantonales y comunitarios de la zona. Con motivo de este significativo reconocimiento, se realizó una entrevista con el Dr. Algora para profundizar en su labor y su impacto en la comunidad. Ver imagen 1

Imagen 1. Acto oficial y nombramiento de la calle en honor al Dr. Alfonso



Fuente: Elaboración propia (2024)

En la imagen podemos observar el acto oficial de nombramiento de la calle en honor al Dr. Alfonso, con la presencia de la alcaldesa de Sushufindi, Mag. Lorena Cajas, y el presidente de la parroquia de Limoncocha, Ldo. Saqueo Cerda. También se aprecia la calle que lleva el nombre del doctor.

¿Podría darnos más detalles de dónde se ha venido desarrollando su labor social en la Amazonía?

Todas las acciones que vengo realizando se han circunscrito en la parroquia rural de Limoncocha, ubicada en el cantón Shushufindi, provincia de Sucumbíos, en la región amazónica del Ecuador. Esta área es notable por su exuberante biodiversidad y su cercanía a la Reserva Biológica Limoncocha, que es un punto focal para la conservación de especies amazónicas. La parroquia se extiende sobre una superficie aproximada de 190 km², lo que la sitúa en un área de transición entre las actividades humanas y el bosque tropical.

La demografía es dinámica, con cambios significativos debido a la migración interna y externa. Limoncocha cuenta con una población estimada de cerca de 10.000 personas, distribuidas en varias comunidades pequeñas y dispersas, con una diversidad de culturas notable, siendo sus principales etnias los Kiwchas de la Amazonía, que han mantenido gran parte de su lengua costumbres y tradiciones, a pesar de la influencia externa, y juegan un papel fundamental en la vida cultural y social de la parroquia; los mestizos, resultado de la mezcla entre indígenas y colonizadores españoles; y Shuar y Cofanes, aunque en menor presencia. También, y producto de la movilidad entre las diferentes comunidades, se pueden encontrar otras etnias como Waoranis, Achuar, Secoyas o Afroecuatorianos.

¿Cómo contactó usted con esa comunidad y cómo decidió implementar acciones de desarrollo para sus habitantes?

En realidad, ya la institución para que la trabajaba – Institución Internacional SEK – ya venía realizando desde hacía varios años actividades que fomentaban el desarrollo en la comunidad, puesto que cuenta con una estación científica dirigida al estudio de la biodiversidad de la zona. También es cierto que esas actividades sociales eran más residuales y el foco estaba más puesto en la investigación.

Cuando me nombraron Rector de la Universidad Internacional SEK Ecuador, en 2015, tuve la oportunidad de pasar varios días con la comunidad – de hecho, fui el primer Rector que se quedó más de un día en la zona – y me di cuenta de la cantidad de carencias que tenían, especialmente en aspectos de desempleo y subempleo, poca calidad en servicios sanitarios y educativos, así como otros problemas en cuanto a no saber cómo potenciar sus fortalezas en cuanto a ecoturismo, agricultura o artesanías.

Es por ello que fortalecí la política de becas destinadas a estudiantes excelentes de la comunidad para que puedan cursar estudios de educación superior en Quito, creé proyectos de formación profesional, etc., más allá de actividades de donaciones para las personas más desfavorecidas. Hasta ese momento, la única facultad involucrada era Ciencias Ambientales, y añadí a las facultades de Derecho, Psicología, Seguridad y Salud, Arquitectura o Negocios Internacionales, para que sus investigaciones impacten directamente en el bienestar de la comunidad.

¿Concretamente qué proyectos han venido realizando hasta la actualidad gracias a su gestión y qué impacto han tenido?

Más allá de aumentar significativamente el número de becas otorgadas, que han dado como resultado más de 30 estudiantes que se han graduado en diversas disciplinas, con el compromiso de volver a la comunidades para poner en práctica sus habilidades, se incrementaron las acciones de ayuda social – donaciones, acciones de concientización involucrando a estudiantes de colegios, etc. –, se realizaron numerosas investigaciones multidisciplinarias que tuvieran como resultado un mejoramiento práctico de la calidad de vida de los habitantes. Ahora mismo recuerdo capacitaciones en ingeniería mecánica, acciones para evitar el suicidio, talleres para la creación de microempresas e incorporación de la mujer a la vida laboral, capacitación para la comercialización de café y cacao, etc.

Una vez dejé la Institución SEK, conseguí diversos acuerdos con colegios e instituciones como el Colegio Británico Internacional, la Universidad de las Américas o la Universidad de los Hemisferios, para seguir desarrollando acciones de donaciones, becas y otras. Actualmente el grueso de mi colaboración es con la Universidad de Santander de México, quien está trabajando para crear un sistema de desarrollo académico para los jóvenes de la comunidad y sus docentes, de forma que puedan capacitarse y tener títulos de tercer nivel, así como espacios de formación técnica a partir de la implementación de metodología online.

¿Cómo considera que la población se ha visto beneficiada a partir de las acciones realizadas?

Mucho. La Limoncocha de 2024 ha avanzado significativamente de la Limoncocha que me encontré en 2015. Además de la mayor cantidad de jóvenes capacitados, se ha visto un gran desarrollo en emprendimientos de ecoturismo y se han creado muchas infraestructuras, especialmente gracias a la gestión del Lic. Iván Cerda, con quien colaboré – y aún sigo colaborando – desde la propia parroquia y la Asociación Kiwcha. Del mismo modo se ha venido incorporando una ampliación en la colaboración, involucrando al propio cantón de Shushufindi, también por la apertura de sus autoridades, la alcaldesa Lorena Cajas y el Vicealcalde Jonny Cedeño. Debo reconocer que gracias a estas autoridades y al cariño y dedicación mostrados por las

instituciones antes nombradas y otros apasionados por la educación y el desarrollo, como Saqueo Cerda, Enoc Cerda, Juan Carlos Viñas, Juan Carlos Sosa, Enrique Navarro y otros más, el futuro de la comunidad se prevé lleno de esperanza.

¿Qué significó para usted que la comunidad haya reconocido su labor concediendo su nombre a una calle de la localidad?

Realmente es el mayor honor que una persona puede tener. Ver en vida tu propia calle y debido no a ganar batallas o tener un determinado cargo sino a haber impactado en las vidas de buenas gentes que tienen todo el derecho a ser reconocidos y visibilizados no mediante donaciones ni acciones asistenciales, sino realmente formándoles para poder contribuir al bienestar y desarrollo de su comunidad, es toda una recompensa para mí.

Limoncocha, desde el primer momento, me acogió y me dio mucho cariño. Un cariño no material sino quizás más espiritual. Soy padrino de una niña Kiwcha – Canely – y siento que me han dado mucho más de lo que he podido dar yo.

En este sentido, sigo colaborando con ellos, yendo a visitarles cuando mis obligaciones me lo permiten, y tener una calle allí me da la satisfacción de saber que en algún momento alguien contará – cuando no esté – el maravilloso trabajo que realicé para la mejora de sus vidas.

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO, ENERO A JUNIO DE 2024

INTRODUCCIÓN

La relevancia de las universidades en la era del conocimiento no solo radica en su capacidad para generar investigación de alta calidad, sino también en su rol como formadoras de profesionales competentes y éticos. Estas instituciones, al fomentar un ambiente de aprendizaje y descubrimiento, permiten a los estudiantes desarrollar habilidades críticas y creativas que son esenciales en el mundo moderno (Ruiz Díaz, 2024).

Además, las universidades tienen la responsabilidad de adaptarse a los rápidos cambios combinando responsabilidad social y tecnología. Esto implica no solo actualizar sus programas académicos, sino también integrar nuevas metodologías y herramientas educativas mediante el uso de la tecnología para abordar problemas sociales y brindar respuestas efectivas a las necesidades de una sociedad en constante evolución (Bokhari, 2017). La incorporación de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la enseñanza permite una formación en competencias tecnológicas y digitales que preparan al estudiante para los desafíos laborales futuros (Pandya et al, 2023).

Por otro lado, la ciencia abierta representa un cambio de paradigma en la forma en que se produce y se comparte el conocimiento. Este enfoque promueve la transparencia, la accesibilidad y la colaboración en la investigación científica. Para las universidades, esto significa no solo abrir sus puertas al intercambio de información, sino también fomentar una cultura de colaboración y respeto por los datos abiertos y los resultados de la investigación (Pontika et al, 2015). Implementar la ciencia abierta conlleva varios desafíos y, en muchos casos, las universidades deben reestructurar sus políticas de propiedad intelectual, sus sistemas de evaluación del rendimiento académico y sus estrategias de financiación de la investigación.

En el caso específico de la Universidad del Pacífico, la productividad científica durante el primer semestre del 2024 refleja el compromiso de la institución con la excelencia académica y la investigación de impacto. Los proyectos y publicaciones desarrollados por sus alumnos, docentes e investigadores no solo contribuyen al avance del conocimiento, a la formación integral de profesionales en diversas áreas (Escobar et al., 2016), sino que también fortalecen la posición de la universidad como un centro de innovación y liderazgo en la región.

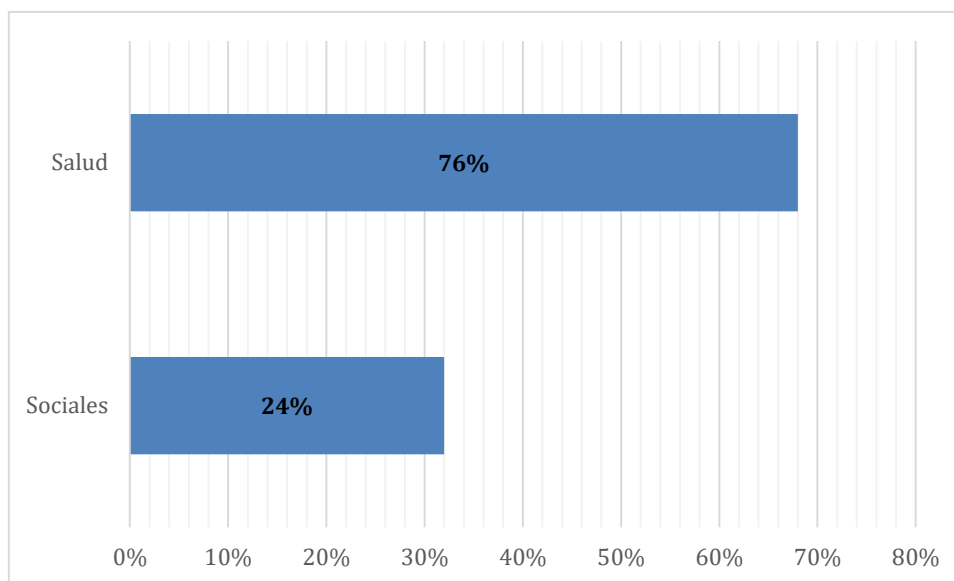
METODOLOGÍA

Para recopilar información sobre la productividad científica, se revisaron las páginas web de las revistas científicas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales de la Universidad del Pacífico. Además, se utilizaron los motores de búsqueda Google Scholar y Scopus para encontrar trabajos académicos de profesores, estudiantes e investigadores afiliados a la UP. Asimismo, se estableció un marco temporal para incluir solo las publicaciones de enero a junio de 2024. Como herramienta de registro, se empleó una lista de cotejo, ya que permite sintetizar la información y proporcionar una estructura clara para la lectura y tiene el potencial de mejorar significativamente las evidencias (Eulmesekian et al., 2017)

RESULTADOS

A partir de la información recuperada, se identificaron 16 artículos científicos originales con filiación a la Universidad del Pacífico durante el período evaluado, escritos por alumnos, docentes e investigadores de esta institución. En cuanto al tipo de revista, el 29% de los artículos (5 de 17) se publicaron en la revista científica "Ciencias de la Salud" de la UP, mientras que el 71% restante (12 de 17) se publicaron en revistas científicas nacionales e internacionales. De estos artículos, 13 corresponden al área de ciencias de la salud y 4 al área de ciencias sociales, como se muestra en el Gráfico 1.

Gráfico 1: Productividad científica de la UP según área de la ciencia, 2024 (n=17)



Fuente: Elaboración propia (2024)

Finalmente, se presenta una lista de publicaciones científicas realizadas durante el primer semestre de 2024 por alumnos, docentes e investigadores de las carreras de medicina, odontología, empresariales y postgrado, todos ellos afiliados a la Universidad del Pacífico. Estas publicaciones aparecen tanto en revistas internas como en revistas externas, abarcando tanto el ámbito nacional como el internacional, tal como se detalla en los siguientes cuadros 1, 2 y 3.

Cuadro N° 1. Publicaciones científicas de la carrera de Medicina Asunción y Pedro Juan Caballero

Artículo 1	
Tipo	Artículo Original
Título	Automedicación en adultos durante la epidemia de Chikungunya en Paraguay en el 2023
Línea de investigación	Uso racional de los medicamentos
Autores	Celsa Elizabeth Recalde Chávez ¹ , Alejandra Beatriz Gómez Fleita ¹ , Laura Aria ¹
Filiación	¹ Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Recalde Chávez CE, Gómez Fleitas AB, Aria L. Automedicación en adultos durante la epidemia de Chikungunya en Paraguay en el 2023. Rev. cient. cienc. salud [Internet]. 27 de mayo de 2024; 6:01-7. https://doi.org/10.53732/rccsalud/2024.e6138

Artículo 2	
Tipo	Artículo Original
Título	Nivel de conocimiento sobre VPH en estudiantes de la Universidad del Pacífico
Línea de investigación	Educación en ciencias de la salud
Autores	Ana Carolina Benítez González ¹ , Nayeli Abigahil Cañete Cañete ¹ , Saddy Pamela Vargas López ¹ , Nathalia Yanina López Esquivel ¹ , Nayia María Inés Romero Gaona ¹ , Marcos Alberto Riveros Adorno ¹ , Jessica Natalia Vázquez Arguello ¹ , Silvana Jazmín Rumichi Ortiz ¹ , Erika Jazmín Espínola Vázquez ¹ , Nair Fiorella Aquino Torales ¹ , Diana Isabel Benítez González ¹ , María Eugenia Acosta de Hetter ¹ , Laura Silvana Aria Zayas ¹
Filiación	¹ Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Benítez González AC, Cañete Cañete NA, Vargas López SP, López Esquivel NY, Romero Gaona NMI, Riveros Adorno MA, Vázquez Arguello JN, Rumichi Ortiz SJ, Espínola Vázquez EJ, Aquino Torales NF, Benítez González DI, Acosta de Hetter ME, Aria Zayas LS. Nivel de conocimiento sobre VPH en estudiantes de la Universidad del Pacífico. Rev. cient. cienc. salud [Internet]. 11 de abril de 2024; 6:01-6. https://doi.org/10.53732/rccsalud/2024.e6136
Artículo 3	
Tipo	Artículo Original
Título	Embarazo en adolescentes en el Servicio de Maternidad del Hospital Regional de Pedro Juan Caballero entre diciembre de 2021 a noviembre de 2022
Línea de investigación	Gestación y recién nacidos
Autores	Samuel Guarnieri Granero ¹ , Renata Buscioli Teixeira ¹ , Auricelio Pereira Nunes ¹ , Bruno Felipe Gea Fernandes ¹ , Eduardo Costa Santos Filho ¹ , Sergio Adrián Barreto Román ¹
Filiación	¹ Universidad del Pacífico. Facultad de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Guarnieri Granero S, Buscioli Teixeira R, Pereira Nunes A, Gea Fernandes BF, Costa Santos Filho E, Barreto Roman SA. Embarazo en adolescentes en el Servicio de Maternidad del Hospital Regional de Pedro Juan Caballero entre diciembre de 2021 a noviembre de 2022. Rev. cient. cienc. salud [Internet]. 6 de marzo de 2024; 6:01-7. https://doi.org/10.53732/rccsalud/2024.e6135
Artículo 4	
Tipo	Artículo Original
Título	Dispepsia no investigada y los factores de riesgos relacionados en estudiantes universitarios
Línea de investigación	Epidemiología y salud pública
Autores	Guillermo Insfrán ¹ , Stephanie Ruiz Diaz ¹
Filiación	¹ Universidad del Pacífico. Facultad de Medicina. Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Insfran Mendez G, Ruiz Diaz S. Dispepsia no investigada y los factores de riesgos relacionados en estudiantes universitarios. Rev. cient. cienc. salud [Internet]. 15 de febrero de 2024; 6:01-8. https://doi.org/10.53732/rccsalud/2024.e6131
Artículo 5	
Tipo	Artículo Original
Título	Conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar del personal de enfermería
Línea de investigación	Educación en ciencias de la salud
Autores	Sonia Elizabeth Benítez Verón ¹ , Jacqueline Vanessa Ordano Palacios ¹ , Edgar Augusto Ortega Filártiga ¹
Filiación	¹ Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay

Cómo referenciar/ Disponible en:	Benítez Verón SE, Ordano Palacios JV, Ortega Filártiga EA. Conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar del personal de enfermería. Rev. cient. cienc. salud [Internet]. 30 de enero de 2024; 6:01-7. https://doi.org/10.53732/rccsalud/2024.e6129
Artículo 6	
Tipo	Artículo Original
Título	Comparación de 4 pruebas de laboratorio para la detección de la infección viral de la rabia bovina en Paraguay: prueba de anticuerpos fluorescentes, prueba de detección rápida, lesiones histológicas y RT-PCR
Línea de investigación	Microbiología y parasitología
Autores	María F. Rodríguez ¹ , Rosmary Rodríguez ¹ , Antonio Rodríguez ¹ , Helena Batista ² , Margarita Samudio ³ , Walter Cardozo ⁴
Filiación	¹ Centro de Diagnóstico Veterinario, CEDIVEP, San Lorenzo, Paraguay ² Instituto Pasteur, Sao Paulo, Brasil ³ Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay ⁴ Laboratorio Veterinario, Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Rodríguez MF, Rodríguez R, Rodríguez A, Batista H, Samudio M, Cardozo W. Comparación de 4 pruebas de laboratorio para la detección de la infección viral de la rabia bovina en Paraguay: prueba de anticuerpos fluorescentes, prueba de detección rápida, lesiones histológicas y RT-PCR. Revista de Investigación de Diagnóstico Veterinario. 2024;36(4):522-528. https://doi.org/10.1177/10406387241246712
Artículo 7	
Tipo	Artículo Original
Título	Cobertura de vacunación contra COVID-19 e influenza en personal de salud y administrativo en Paraguay
Línea de investigación	Epidemiología y salud pública
Autores	Dora Montiel-Jarolin ¹ , Margarita Samudio ² , Cecilia Bogado ¹ , Cesar Zorrilla ¹ , Magali Jarolin ¹ , Luis Sánchez ¹ , Estela Torres ¹
Filiación	¹ Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Hospital Nacional - Centro Médico Nacional, Departamento de Medicina Interna, Itauguá, Paraguay ² Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación, Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Montiel-Jarolin D, Samudio M, Bogado C, Zorrilla C, Jarolin M, Sánchez L, et al. Cobertura de vacunación contra COVID19 e influenza en personal de salud y administrativo en Paraguay. Med. clín. soc. 2024;8(1):57-62. https://doi.org/10.52379/mcs.v8i1.352
Artículo 8	
Tipo	Artículo Original
Título	Falta de adherencia al control médico en pacientes pediátricos con antecedente de glomerulonefritis infecciosa
Línea de investigación	Pediatría
Autores	Avelina Troche ¹ , Margarita Samudio ²
Filiación	¹ Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Departamento de Pediatría del Hospital Nacional, Itauguá, Paraguay ² Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Troche A, Samudio M. Falta de adherencia al control médico en pacientes pediátricos con antecedente de glomerulonefritis infecciosa. Med. clín. soc. 2024;8(1):5-10. https://doi.org/10.52379/mcs.v8i1.310
Artículo 9	
Tipo	Artículo Original
Título	Caracterización clínico-epidemiológica y agentes etiológicos de las infecciones respiratorias agudas graves en adultos en Paraguay
Línea de investigación	Epidemiología y salud pública
Autores	Montiel-Jarolin, Dora ¹ ; Samudio, Margarita ² ; Volkart, Karin ¹ ; Leguizamón, Rosa ¹ ; Jarolin, Magali ¹ ; Torres, Estela ¹ ; Sánchez, Luis ¹ ; Taboada, Verónica ¹
Filiación	¹ Hospital Nacional de Itauguá, Itauguá, Paraguay

	² Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Montiel-Jarolin D, Samudio M, Volkart K, Leguizamón R, Jarolin M, Torres E, Sánchez L, Taboada V. Caracterización clínico-epidemiológica y agentes etiológicos de las infecciones respiratorias agudas graves en adultos en Paraguay. <i>Med. Clín soc.</i> 2024;8(2):173-179. https://doi.org/10.52379/mcs.v8i2.358
Artículo 10	
Tipo	Artículo Original
Título	Respuesta inmunitaria al SARS-CoV-2 previa a la vacunación en personal de salud de Alto Paraná, Paraguay, un estudio seroepidemiológico
Línea de investigación	Epidemiología y salud pública
Autores	Arturo Vargas Correa ¹ , Nancy Segovia Coronel ^{1,2} , Alexandra Clarissa Bayer ¹ , Eva Fabiana Mereles ^{1,2} , Margarita Samudio ³ , Andrea Giménez Ayala ¹ , Lorena Santacruz ^{1,2} , María Leticia Ojeda ^{1,2} , Ingrid Espinola ² , Roxana Jorgge ²
Filiación	¹ Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional del Este. Paraguay. ² Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Paraguay. ³ Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Vargas Correa Arturo, Segovia Coronel Nancy, Bayer Alexandra Clarissa, Mereles Eva Fabiana, Samudio Margarita, Giménez Ayala Andrea et al. Respuesta inmunitaria al SARS-CoV-2 previa a la vacunación en personal de salud de Alto Paraná, Paraguay, un estudio seroepidemiológico. <i>Rev. chil. infectol.</i> [Internet]. 2024; 41(2): 239-247. http://dx.doi.org/10.4067/s0716-10182024000200239
Artículo 11	
Tipo	Artículo Original
Título	Neurocriptococose por <i>Cryptococcus neoformans</i> en paciente inmunocompetente
Línea de investigación	Microbiología y parasitología
Autores	Gabriela Ortiz Galetti Martinussi ¹ , Antonio Sergio Cristofolo Martinussi ¹ , Larissa Boamar Marçal ¹ , Pedro Henrique Xavier Marçal ¹ , Francielly Viana Moreira ¹ , Vera Maria Rocha de Luca Vilela ¹
Filiación	¹ Universidad del Pacífico, Pedro Juan Caballero, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Martinussi GOG, Martinussi ASC, Marçal LB, Marçal PHX, Moreira FV, Vilela VMR de L. Neurocriptococose por <i>Cryptococcus neoformans</i> em paciente imunocompetente. <i>CLCS</i> [Internet]. 2024 Jan. 30 ;17(1):7340-59. https://ojs.revistacontribuciones.com/ojs/index.php/clcs/article/view/4711
Artículo 12	
Tipo	Artículo Original
Título	Lupus de inicio tardío en un grupo de pacientes paraguayos
Línea de investigación	Epidemiología y salud pública
Autores	Dora Montiel Jarolin ¹ , Margarita Samudio ²
Filiación	¹ Hospital Nacional de Itauguá, Departamento de Medicina Interna. Itauguá, Paraguay ² Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay.
Cómo referenciar/ Disponible en:	Montiel-Jarolin D, Samudio M. Lupus de inicio tardío en un grupo de pacientes paraguayos. <i>Rev. parag. reumatol.</i> [Internet]. 2024 Jun; 10 (1):17-21. https://doi.org/10.18004/rpr/2024.10.01.17 .

Cuadro N° 2. Publicaciones científicas de la carrera de Odontología

Artículo 1	
Tipo	Artículo Original
Título	Efecto de talleres de técnica de cepillado monitoreados y supervisados con la técnica "ver-repetir" sobre higiene oral en niños con discapacidad auditiva.
Línea de investigación	Salud buco dental
Autores	Elisa Noemí Oviedo Ramos ¹
Filiación	¹ Universidad del Pacífico. Facultad de Odontología. Asunción, Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Oviedo Ramos EN. Efecto de talleres de técnica de cepillado monitoreados y supervisados con la técnica "ver-repetir" sobre higiene oral en niños con discapacidad auditiva. Rev. cient. cienc. salud [Internet]. 11 de abril de 2024; 6:01-8. https://doi.org/10.53732/rccsalud/2024.e6137

Cuadro N° 3. Publicaciones científicas de la carrera de Empresariales

Artículo 1	
Tipo	Artículo Original
Título	Inteligencia artificial y propiedad intelectual en Paraguay
Línea de investigación	Derechos de Autor y Creaciones Generadas por la Inteligencia Artificial
Autores	Chap Kau Kwan Chung ¹ , Derlis Daniel Duarte ² , Christian Brítez ²
Filiación	¹ Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay. ² Universidad Nacional de Canindeyú. Salto del Guairá, Paraguay.
Cómo referenciar/ Disponible en:	Kwan Chung, C. K., Duarte, D. D., & Britez, C. (2024). Inteligencia artificial y propiedad intelectual en Paraguay. Jurídica UNIDA, 2(1), 22–27. https://revistacientifica.unida.edu.py/publicaciones/index.php/juridic/article/view/219
Artículo 2	
Tipo	Artículo Original
Título	Ley de maquila: perspectivas desde la experiencia paraguaya y una revisión sistemática en América Latina (2022-2023)
Línea de investigación	Impacto Económico de la Ley de Maquila en Países en desarrollo
Autores	Chap Kau Kwan Chung ¹ , Richard Adrián Riveros Cardozo ² , Silvio Eduardo Becker ³
Filiación	¹ Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay. ² Universidad Autónoma de Asunción. Asunción, Paraguay. ³ Universidad Americana. Asunción, Paraguay.
Cómo referenciar/ Disponible en:	Kwan Chung, C. K., Riveros Cardozo, R. A., & Becker, S. E. (2024). Ley de maquila: perspectivas desde la experiencia paraguaya y una revisión sistemática en América Latina (2022-2023). Jurídica UNIDA, 2(1), 34–38. https://revistacientifica.unida.edu.py/publicaciones/index.php/juridic/article/view/220
Artículo 3	
Tipo	Artículo Original
Título	Estrategias contemporáneas en la gestión del talento desde la perspectiva de expertos en recursos humanos
Línea de investigación	Eficiencia en los procesos de gestión de Recursos Humanos.
Autores	Chap Kau Kwan Chung ¹ , Graciela Medina ¹ , Willian Ramón dos Santos Aceval ¹ , Myrna Ruiz Díaz ¹
Filiación	Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay.
Cómo referenciar/ Disponible en:	Kwan Chung, C. K., Medina, G., dos Santos Aceval, W. R., & Ruiz Díaz, M. (2024). Estrategias contemporáneas en la gestión del talento desde la perspectiva de expertos en recursos humanos. Desarrollo Regional (Encarnación), 2(1), 6–13. https://revistas.uni.edu.py/index.php/desarrolloregional/article/view/457

Artículo 4	
Tipo	Artículo Original
Título	Diagnóstico general del acceso a la electricidad en la República del Paraguay a partir de fuentes de datos secundarios, Sistemas de Información Geográfica y Pobreza Energética
Línea de investigación	Aplicación de Web GIS
Autores	Arturo González ^{a,b} , Patricia Benítez ^{a,c} , Daniel Ríos-Festner ^{a,b} , Laine Lezcano ^{d,b} , karen fernández ^b , Sonia López ^{a,b} , Félix Fernández ^{a,b} , Federico Bogado ^b , Víctor Paravicini ^d , Verónica R. Prado ^e
Filiación	^a Centro de Recursos Naturales, Energía y Desarrollo, Paraguay ^b Universidad Nacional de Asunción, Facultad Politécnica, Grupo de Investigación en Sistemas Energéticos (GISE), Paraguay ^c Universidad del Pacífico, Paraguay ^d Administración Nacional de Electricidad (ANDE), Paraguay ^e Banco Interamericano de Desarrollo (BID), División de Energía (ENE), Representación de Paraguay
Cómo referenciar/ Disponible en:	Arturo González, Patricia Benítez, Daniel Ríos-Festner, Laine Lezcano, Karen Fernández, Sonia López, Félix Fernández, Federico Bogado, Víctor Paravicini, Verónica R. Prado, General assessment of electricity access in the Republic of Paraguay based on secondary data sources, Geographic Information Systems, and Energy Poverty, Energy Policy, Volume 191, 2024, 114175, https://doi.org/10.1016/j.enpol.2024.114175

Fuente: Elaboración propia (2024)

CONCLUSIÓN

La Universidad del Pacífico-Paraguay ha demostrado un firme compromiso con la investigación de manera constante, abarcando una amplia diversidad de temas y obteniendo reconocimiento a través de publicaciones en revistas científicas de alcance nacional e internacional. En este contexto, se recopilaron dieciséis trabajos de investigación originales, elaborados por alumnos, docentes e investigadores afiliados a la Universidad del Pacífico. De estos artículos, el 76% se publicaron en revistas científicas nacionales e internacionales, mientras que el 24% aparecieron en la revista "Ciencias de la Salud" de la UP. Además, 13 de los 17 artículos corresponden al área de ciencias de la salud (12 de medicina de las filiales de Asunción y Pedro Juan Caballero, y 1 de odontología), y los 4 artículos restantes pertenecen al área de ciencias sociales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bokhari, A. A. (2017). Universities' social responsibility (USR) and sustainable development: A conceptual framework. *International Journal of Economics and Management Studies*, 4(12), 8-16. https://www.researchgate.net/publication/321906143_Universities'_Social_Responsibility_USR_and_Sustainable_Development_A_Conceptual_Framework
- Escobar Londoño, J. V., Castaño, D. A., Ruiz Ruiz, M. P., & Restrepo Botero, J. C. (2016). Evaluación auténtica del impacto social de procesos, proyectos y productos de investigación universitaria: un acercamiento desde los grupos de investigación. *Revista Lasallista de Investigación*, 13(1), 166-180. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-44492016000100014&lng=en&tlng=es
- Eulmesejian, P., Pérez, A., Díaz, S., & Ferrero, M. (2017). Implementación de una lista de cotejo para mejorar la adherencia a prácticas basadas en evidencia en una Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos. *Archivos argentinos de pediatría*, 115(5), 446-452. <http://dx.doi.org/10.5546/aap.2017.446>
- Pandya, B., Ruhi, U., & Patterson, L. (2023). Preparing the future workforce for 2030: the role of higher education institutions. *Frontier in Educacion*, 8. <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1295249>

- Pontika, N., Knoth, P., Cancellieri, M., & Pearce, S. (2015, October). Fostering open science to research using a taxonomy and an eLearning portal. In Proceedings of the 15th international conference on knowledge technologies and data-driven business. Association for Computing Machinery, New York, 11, 1–8. <https://doi.org/10.1145/2809563.2809571>
- Ruiz Díaz Vega, M. (2024). Productividad científica de la Universidad del Pacífico, enero a diciembre de 2023. *Revista Multidisciplinar UP*, 4(2), 40–55. https://www.upacifico.edu.py:8043/index.php/Rev_MUP/article/view/482

TRABAJOS FINALES DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO DEL 2023

INTRODUCCIÓN

Los Trabajos Finales de Grado (TFG) marcan la culminación del aprendizaje académico, brindando a los estudiantes la oportunidad de demostrar su habilidad para aplicar el conocimiento teórico en un proyecto práctico e investigativo. En este proceso, la tutoría juega un papel crucial, proporcionando acompañamiento tanto personal como académico. Este apoyo ayuda a mejorar el rendimiento de los estudiantes, resolver problemas de aprendizaje, y desarrollar hábitos de estudio, trabajo y reflexión. Además, fomenta la convivencia social y facilita la incursión en el mundo laboral (Parra, Rodríguez y Abril, 2018; Castillo, Torres y Polanco, 2009).

Es una experiencia fundamental que define la formación de los estudiantes en todas las disciplinas científicas en relación con sus Trabajos Finales de Grado (TFG). Colmenero, Molina y Rodríguez (2020) resaltan en su estudio la manera en que los estudiantes valoran esta experiencia y los beneficios que obtienen en términos de habilidades de investigación y desarrollo profesional y lo resaltan como una percepción positiva.

Además, los estudiantes no solo refuerzan el aprendizaje teórico y práctico, sino que los resultados de estos trabajos pueden ser presentados en conferencias, publicados en revistas científicas y utilizados como base para futuros proyectos de investigación. Esto contribuye significativamente a la generación de conocimiento, lo cual se vuelve crucial a medida que el mundo evoluciona. Por otra parte, el potencial de la investigación de pregrado aún no se ha aprovechado plenamente (Adebisi, 2022). En el contexto actual, la Universidad del Pacífico promueve activamente los Trabajos Finales de Grado (TFG) y su posterior publicación. Actualmente, los resúmenes de los TFG realizados por los alumnos de esta universidad están disponibles en línea a través de la Revista Multidisciplinar UP, al proporcionar acceso en línea a estos resúmenes, la universidad fomenta la visibilidad de los trabajos de investigación de sus estudiantes en diversas disciplinas.

En esta sección se muestran los resúmenes de los Trabajos Finales de Grado (TFG) de varias carreras en las sedes de Asunción y Pedro Juan Caballero. En Asunción, se incluyen los resúmenes de las carreras de Medicina (68) y Nutrición (13). En Pedro Juan Caballero, se presentan los resúmenes de la carrera de Medicina (32). Además, se exponen los resúmenes de la carrera de Comunicación Audiovisual (16), así como de las carreras de Administración de Empresas¹, Ciencias Contables² y Auditoría y Marketing³ (5).

RESULTADOS DE LOS TFG DE MEDICINA Y NUTRICIÓN DE LA SEDE DE ASUNCIÓN

A continuación, se presentan los resultados de los Trabajos Finales de Grado de las carreras de medicina y nutrición de Asunción realizados y presentados por los alumnos de la Universidad del Pacífico en el 2023. En la Tabla 1 se presenta el listado detallado de los Trabajos Finales de Grado correspondientes a las carreras de Medicina y Nutrición en la Facultad de Ciencias Médicas de Asunción de la Universidad del Pacífico.

Tabla 1. Listado del Trabajo Final de Grado de la Facultad de Ciencias Médicas de las Carreras de Medicina y de Nutrición de Asunción

Cant.	Título del trabajo	Alumnos
Medicina		
1	Satisfacción sobre la simulación clínica en estudiantes de medicina de la Universidad del Pacífico, 2023	Ariel Isaías Adrián Cabral, Adán Alfonso Adrián Cabral
2	Prevalencia de consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de medicina de una universidad privada, 2023	Arnaldo Franco Gaona Bianca, Manuela Gamarra Ramírez
3	Prevalencia de Síndrome de Burnout en personal sanitario del Hospital Nacional de Itauguá, 2023	Camila Belén Peralta Acosta, Bárbara Nicole Pellicetti Torres
4	Frecuencia del uso de cigarrillo electrónico en estudiantes del área de la salud de una universidad privada de Asunción - Paraguay durante el año 2023	Melanie Schuhbaum Espínola, Martín Darío Acosta Junqueira
5	Conocimientos sobre manejo prehospitalario en trauma de estudiante de medicina de una universidad privada del Paraguay, 2023	María De Los Angeles Gavilán Ramírez
6	Tratamiento de pacientes con pancreatitis aguda grave litiasica en el Servicio de Cirugía del Hospital Nacional de Itauguá periodo 2022	Vanessa Magali Gavilán Bogado, Ana Carolina Barreto Román
7	Diferencias en el nivel de conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar	Jacqueline Vanessa Ordano Palacios, Sonia Elizabeth Benítez Verón
8	Características clínicas de la neumonía adquirida en la comunidad en niños hospitalizados en el Hospital General Pediátrico "Niños De Acosta Ñu" de enero a diciembre de año 2022.	Johana Yadil Cáceres Chávez, José María Tandi Estigarribia.
9	Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del nivel básico de la carrera de Medicina de la Universidad del Pacífico.	Yessica María Acosta Silva, Juan José Barreto Acosta
10	Prevalencia de Preeclampsia en pacientes del Hospital San Pablo de enero a julio del 2022	Dorys Mariangel Romero Sosa, Laura Adam
11	Calidad del sueño en estudiantes de Medicina de la Universidad del Pacífico	Luis Nicolas Nuñez Bael, Iván Arnaldo Vargas Aranda
12	Consumo de psicoestimulantes en estudiantes del área de la salud de la Universidad del Pacífico.	Ronaldo Carlos Ferreira Ayala, José Raúl Báez Solís
13	Prevalencia de diabetes gestacional en el hospital materno infantil San Pablo de enero a junio del 2023	Milagros Belén Giménez León, Lidia Otazú Alegre
14	Desafíos en la implementación de estrategias y técnicas de enseñanza en Educación Superior en Ciencias de la Salud y Técnicas	Dalia Mburucuya Cáceres Casco, Dalia Mburucuya Cáceres Casco
15	Conocimientos sobre diabetes gestacional en embarazadas que acuden a hospitales públicos del departamento central - Paraguay	Mayra Luján Ruiz Diaz Gauto, María Luisa Celeste Minck Amarilla
16	Factores de Riesgo para Hipertensión Arterial en pobladores que acuden al Puesto de Salud San Antonio de Padua del Barrio Rincón de la Ciudad de Ñemby.	Junior Leonardo Pereira Acuña, Ruth Abigail Arévalos Peralta
17	Factores de Riesgo para desarrollar Diabetes Mellitus tipo 2 en pacientes de la sala de espera de consultorio de Clínica Médica del HNI durante los meses de Julio a Agosto del 2023	Daniela Eliana Cano Araceli Gisselle Estigarribia Páez
18	Conocimiento, actitudes y practicas sobre arbovirosis	María Eugenia Paredes Dure, Edgardo Cristóbal Rojas Quintana
19	Características clínicas de la infección por Chikungunya y su impacto en la calidad de vida de pacientes de Centros Asistenciales del Departamento Central en agosto del 2023	Rocío Jazmín Romero Vargas, Lorenzo Emilio Villalba Lopez

20	Nivel de conocimiento acerca de la lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un hospital público del Paraguay.	Fátima Belén Romero Leguizamón
21	Correlación entre factores que influyen en la calidad del sueño y somnolencia con el rendimiento académico en estudiantes de universidad privada del Paraguay	Balbina Ramona Pereira Cornett, Bianca Jazmín Leguizamón Mendoza
22	Niveles de ansiedad y depresión en estudiantes de medicina de una Universidad Privada del Paraguay	Analía Belén Maldonado González, Tobías Marcial Moreno Báez
23	Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes del sexto año de la carrera de medicina de la Universidad del Pacífico - Sede Asunción.	Bárbara Yanina Báez Cáceres, Sonia Mabel Ovando Martínez
24	Inteligencia emocional en estudiantes de medicina de una universidad privada del Paraguay	Fiorella Andrea Olórtegui Valinotti, Dahiana Rocío Caballero Ramírez
25	Caracterización de la percepción de la vacuna contra el COVID-19 en estudiantes de una Universidad Privada del Paraguay	Bruno Fabrizio Caballero Sosa, Bruno Fabrizio Caballero Sosa
26	Nivel de dependencia a los cigarrillos electrónicos en estudiantes de medicina	Mayra Ayelen Llanes Leiva
27	Edad de Detección de la fibrosis quística en el servicio nacional de fibrosis quística	Guadalupe María Belén García Cáceres, Gabriela Nicole Ruiz Diaz Godoy
28	Frecuencia y Factores asociados al abandono de la lactancia materna exclusiva en niños de 0 a 6 meses	Magalí Soledad Araujo Meister, Karen Yohanna Guerrero Yahari
29	Complicaciones de la neumonía adquirida en la comunidad en menores de 5 años	Deisy Alexandra Piñanez Aranda, Ayrton Matías Cardozo Britez
30	Lesiones cutáneas prevalentes en el consultorio de dermatopediatría del Hospital General Pediátrico Niños de Acosta Ñu en pacientes menores de 2 años	Claudia dos Santos Rodrigues, José Luiz Lorenzetti Lorenz
31	Nivel de conocimiento acerca de profilaxis y prevención del VIH en el personal de salud del Paraguay	Sannie Luján Molinas Gauto, Keyla Ayelen Delgado Rivarola
32	Frecuencia de vacunación contra el SARS-CoV-2 en estudiantes de medicina de la Universidad del Pacífico.	María Gabriela Rojas Rojas, Anagiulia Rienzi Krayacich
33	Prevalencia de la Chikungunya en los pacientes que acudieron a consulta en el servicio de Clínica Médica del Hospital Nacional de Itauguá en el período de enero a junio del año 2023.	Camila Guadalupe Giménez Benítez, María Magdalena Mora Garay
34	Prevalencia de las infecciones urinarias en pacientes menores de 6 años en el hospital distrital de Capiatá, periodo 2021 a 2023	Vanessa Isabel Arévalos Gayoso, Iris Faviola Roman Arzamendia
35	Prevalencia de la Neumonía Intrahospitalaria en los pacientes internados en la Unidad de Cuidados Intensivos Adultos del Hospital Nacional de Itauguá en los períodos de enero del 2022 a marzo del 2023.	Leticia Raquel Escobar Rivela, Karen Guadalupe Melgarejo Marecos
36	Factores de riesgos cardiovasculares en médicos internos de la Universidad del Pacífico, 2023.	Alicia Soledad Aquino Almirón, Paloma Jazmín Cantero
37	Prevalencia de cetoacidosis en adultos diabéticos que acuden al servicio del Hospital Nacional de Itauguá, 2021-2023	Natascha Susanna Boessem Talavera, Aramí Delcarmen Delvalle Benítez
38	Prevalencia de sobrepeso y obesidad en una escuela de la ciudad de Luque durante el mes de agosto del 2023	María Fernanda Espínola Aguilera, Fátima Aylen Gómez Ramos
39	Características clínicas y epidemiológicas de pacientes pediátricos diagnosticados con litiasis renal en el Hospital Nacional de Itauguá periodo 2018 a 2022.	Gabriela Aramí Benítez González, Rebeca Nahir Ramírez Mattesich

40	Prevalencia artropatía crónica post Chikungunya en adultos residentes del barrio Palma Loma Luque de agosto a septiembre del 2023	Ana Laura Delgado González, Camila Alejandra González Cáceres
41	Disparidad de género en la frecuencia de complicaciones microvasculares en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 en el Hospital Nacional Itauguá en el año 2022	Edith Daniela González Escobar, Edgar Daniel Duarte González
42	Calidad de vida y nivel de discapacidad de pacientes con artritis crónica post-Chikungunya en la ciudad de Asunción y Central	Santiago Ismael Reckziegel Rohrig, Emerich Andres Andraschko Buongermini
43	Calidad de vida y salud mental en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 que acuden a la unidad de salud familiar 3 de febrero i y ii durante el mes de julio del 2023	Taiz Daiane Mesa, Paola Daniela Miller Wlosek
44	Frecuencia y características clínicas de los niños con parasitosis y anemia en la unidad de salud familiar de viñas cue meses julio - agosto 2023	Santiago Nicolas Ayala Careaga, Tatiana Ivonne Schroeder Barboza
45	Conocimientos acerca de tuberculosis pulmonar en población residente en Asunción y Departamento Central, Paraguay durante los meses de Julio y Agosto del 2023	Fiorella Adriana Benítez Pompa, Gissela Soledad Lopez Alvarenga
46	Frecuencia de abortos en pacientes que acuden al servicio de Ginecología y Obstetricia en el Hospital Materno-infantil San Pablo.	Chiara Belén Denis Chamorro, Frida Lisa Milagros Rojas Garcete
47	Conocimiento sobre diabetes y sus complicaciones en estudiantes de medicina de universidades privadas de Asunción	Marcelo Esteban Barrios Espínola, Esteban Nicolas Ayala Ayala
48	Frecuencia de automedicación en adultos durante el brote de Chikungunya en el departamento Central en el 2023	Celsa Elizabeth Recalde Chávez, Alejandra Beatriz Gómez Fleitas
49	Enfermedades quirúrgicas más frecuentes de la Infancia de casos atendidos en el Hospital Pediátrico Niños de Acosta Ñu de junio de 2022 a junio de 2023	Jesús Orlando Martini Montiel
50	Nivel de satisfacción de los pacientes Internados del Servicio de Ginecología del Hospital San Pablo de Asunción, Paraguay en el 2023	Andrés Almada Fariña, Rodrigo Isaías Vera Ibarra
51	Comparación de dos vías de abordaje, la colecistectomía laparoscópica vs colecistectomía abierta en la evolución del paciente operado durante el año 2022 en el Hospital Nacional de Itauguá	Sady Yolanda Ferreira González, Berenisse Benítez Esquivel
52	Estilos de vida que predispone al síndrome metabólico en adultos acompañantes de pacientes en un hospital público durante el año 2023	Aldo Ariel Martínez Martínez, Rodrigo Damián Giménez Vargas
53	Estado nutricional de niños y niñas menores de 5 años usuarios del Programa Alimentario Nutricional Integral (PANI), aplicado en la USF CAMSAT San Miguel, Bañado Tacumbú del 2021-2022.	Jesús Emmanuel López Suárez, Helen Linley Snead Negrete
54	Síndrome de burnout en residentes de Hospitales Públicos del Departamento Central en el año 2023	Araceli Anahi Caselli Espinoza, Ana Helena Jara Mello Candia
55	Característica clínicas y demográficas de pacientes con Lepra que acudieron al Hospital Menonita Km 81 de Itacurubí de la Cordillera en los años 2018-2022	Jessica Carolina Benítez Aguilera, Nieves Raquel Ortiz Samaniego
56	Factores asociados a dispepsia funcional en estudiantes de medicina de una universidad privada del Paraguay	Mónica Soledad Nuñez Gauto, Cecilia María Gaona Jara
57	Caracterización de los trastornos del sueño en médicos internos de un hospital público del Paraguay	Marcio Jesús Rotela Arzamendia, Angélica María Talavera Ortiz
58	Niveles de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de medicina de una universidad privada del Paraguay	Valentina Haedo Ayala Jessica, Yuliana Arriola González

59	Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de una universidad privada del Paraguay	Cristian David González Araujo, Luis Iván Maidana González
60	Trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes de medicina en una universidad privada del Paraguay.	Erika Luján Lugo Gill Amós, Elías Ignacio Rodríguez Enciso
61	Antecedentes perinatales de niños con Trastorno de Espectro Autista	Valeria Carolina Caballero Aguilera, María Belén Espínola Gabaglio
62	Prevalencia de desnutrición en niños menores de 5 años de edad	Lucya Mannuela Insfrán Ferreira, Gianina Monserrat Oviedo Medina
63	Conocimientos, Actitudes y Factores Psicosociales sobre Donación de Órganos en la población general del Paraguay	José Luis Fernández Amarilla, Verónica Agustina Valenzuela Báez
64	Neutropenia febril en pacientes pediátricos hemato-oncológicos	María Angela Torres Torres, Luis María Burgos Núñez
65	Frecuencia y clasificación de epilepsia en pacientes pediátricos del Hospital General Pediátrico "Niños de Acosta Ñu" en el periodo 2021 - 2022.	Liz Natalia Cantero Aguilera, Deborah Wendy Voelker Ramírez
66	Riesgo de padecer depresión en médicos residentes del Hospital Nacional de Itauguá	Lía Montserrath Alvarenga Ruiz, Carmen Dalila Espínola Velázquez
67	Prevalencia de la enfermedad por reflujo gastroesofágico en estudiantes de la carrera de Medicina del Paraguay en el año 2023	Camilla Stephania Jazmín Fiore Martínez
68	Asociación entre el Nivel de ansiedad y dinámica familiar en estudiantes de medicina de la Universidad del Pacifico	Fernando Andrés Medina Duarte, Hernán Alberto Benítez Gaona
Nutrición		
1	Estado nutricional, hábitos alimentarios y riesgo cardiovascular en bomberos voluntarios del Paraguay	Nayeli Monserrath Ochoa Ferreira, Nathalia Jazmín Cáceres Zaracho, María Isabel López Ocampos
2	Valoración antropométrica y estilo de vida alimentaria de la categoría en jugadores de inferiores de básquetbol del Club Félix Pérez Cardozo	Maira Sofia Roa Flores, Rocío Magalí Gómez López, Nadine Fanego Pusineri
3	Ofertas gastronómicas disponibles y elecciones alimentarias de funcionarios de una empresa del rubro construcción de Fernando de la Mora, Paraguay	Carlos Daniel Avalos Villanueva, Ciceli Milenne Otazú Moudelle
4	Conocimientos, actitudes y prácticas con relación al tratamiento nutricional en cuadros de diarrea por gastroenteritis aguda en madres, padres y cuidadores de niños de 6 meses a 12 años de edad residentes en Asunción y Gran Asunción	Alba Emilia Benítez Pintos, María Amalia González Segovia
5	Nivel de estrés académico y prácticas alimentarias en estudiantes de una universidad privada durante el periodo de exámenes finales del primer semestre del año 2023	Vanessa Vera, Karin Echaui
6	Riesgo de padecer trastornos de la conducta alimentaria estudiantes de 1er y 2do semestre de la carrera de medicina	Alisson Anahí Bareiro Recalde, María Paz Imas Sotto
7	Alimentación emocional y su relación con el estado nutricional en funcionarios de una empresa privada ubicada en Asunción Paraguay	Stefania Villalba
8	Incorporación de alimentos procesados y ultraprocesados en la dieta de niños menores de 5 años que acuden al hospital materno infantil de Julio a Septiembre del año 2023	Karen Colina Jazmín Torres

9	Desnutrición materna y su relación con el peso de nacimiento, en gestantes ingresadas en un hospital público de capital, entre los años 2018 y 2022	Micaela Cena, Mariela Mora
10	Calidad de la dieta y su relación con el estado nutricional de gestantes que acuden a hospitales públicos de capital de julio a setiembre de 2023	Alex Giménez, Gilda Silva
11	Estado nutricional y riesgo de trastornos de la conducta alimentaria en crossfit	Silvio Luis Peña Flecha
12	Conocimientos y prácticas sobre lactancia en madres que acuden a un hospital	Kathyana Monserrat López Vargas, Camila Fleitas
13	Hábitos alimentarios y estado nutricional de niños con trastornos del espectro autista	Analía Violeta Rojas Lugo, Lidia María Paz Bogado Báez

Fuente: Elaboración propia (2024).

Por último, se recogen y presentan los resúmenes de los Trabajos Finales de Grado de los estudiantes facultad de ciencias Médicas de la carrera de Nutrición de la UP de Asunción, año 2023.

ESTADO NUTRICIONAL, HáBITOS ALIMENTARIOS Y RIESGO CARDIOVASCULAR EN BOMBEROS VOLUNTARIOS DEL PARAGUAY

Alumnas: Nayeli Monserrath Ochoa Ferreira, Nathalia Jazmín Cáceres Zaracho, María Isabel López Ocampos

Tutores: Alicia Viviana Benítez Desvars, Telmo Raúl Aveiro Róbaló
Universidad del Pacífico- Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

Introducción. Las enfermedades cardiovasculares son las principales causas de mortalidad y morbilidad mundial, esto podría reducirse mediante un cambio en el estilo de vida. En las actividades de los bomberos aumentan el riesgo de sufrir eventos cardíacos repentinos. **Objetivo:** Determinar el riesgo cardiovascular según la escala de Framingham, los hábitos alimentarios y el estado nutricional de bomberos voluntarios de Capital en el periodo de tiempo comprendido entre junio y setiembre de 2023. **Metodología:** Estudio con enfoque cuantitativo, descriptivo, observacional, con corte transversal, a partir de un cuestionario con preguntas abiertas acerca de los hábitos alimentarios y un estudio de Framingham que evalúa el riesgo cardiovascular a 10 años mediante puntuaciones. **Resultados:** Del 100% de los encuestados, sólo el 24,29% de los mismos presentan un adecuado estado Nutricional Según IMC y el 75,71% presentó Malnutrición por exceso (sobrepeso y obesidad), mientras que se observó malos hábitos alimentarios y un excesivo consumo de bebidas azucaradas; la mayor parte de la muestra presenta un riesgo cardiovascular bajo según la calculadora del Framingham Heart Study. **Conclusión:** La mayor parte de los bomberos evaluados presentó un exceso de peso corporal, lo que conlleva a una relación negativa entre los hábitos alimentarios y el Estado Nutricional pudiendo presentar un riesgo de padecer enfermedades cardíacas.

Palabras Claves: bomberos; estado nutricional; riesgo cardiovascular; hábitos alimentarios

Nutritional Status Eating Habits and Cardiovascular Risk in Volunteer Firefighters of Paraguay

Introduction: Cardiovascular diseases are the main causes of mortality and morbidity worldwide; this could be reduced through a change in lifestyle. Firefighters' activities increase the risk of suffering sudden cardiac events. **Objective:** Determine cardiovascular risk according to the Framingham scale, eating habits and nutritional status of volunteer firefighters from Capital in the period of time between June and September 2023. **Methodology:** Study with a quantitative, descriptive, observational, cross-sectional approach, based on a questionnaire with open questions about eating habits and a Framingham study that evaluates 10-year cardiovascular risk using scores. **Results:** Of the 100% of those surveyed, only 24.29% of them present an adequate nutritional status according to BMI and 75.71% presented malnutrition due to excess (overweight and obesity), while bad eating habits and excessive consumption were observed. of sugary drinks; Most of the sample has a low cardiovascular risk according to the Framingham Heart Study calculator. **Conclusion:** Most of the firefighters evaluated had excess body weight, which leads to a negative relationship between eating habits and Nutritional Status and may present a risk of suffering from heart disease.

Key words: firefighters; nutritional status; cardiovascular risk; eating habits

VALORACIÓN ANTROPOMÉTRICA Y ESTILO DE VIDA ALIMENTARIA DE LA CATEGORÍA EN JUGADORES DE INFERIORES DE BASKETBOL DEL CLUB FÉLIX PÉREZ CARDOZO

Alumnas: Maira Sofia Roa Flores, Rocío Magalí Gómez López, Nadine Fanego Pusineri

Tutor: Alicia Viviana Benítez Desvars

Universidad del Pacífico- Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

Introducción: La Nutrición es fundamental para la prevención de factores de riesgo relacionados con la dieta, como el sobrepeso y la obesidad, y las enfermedades no transmisibles asociadas, es un beneficio para la salud asociados con la actividad física que le dan al niño la oportunidad del bienestar. **Objetivo:** Determinar los Valores Antropométricos de los jugadores de la categoría de inferiores de basquetbol del Club Félix Pérez Cardozo en el periodo comprendido del año 2023. **Metodología:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo, de corte transversal con enfoque cuantitativo, que incluye a los niños de 5 a 12 años del Club Félix Pérez Cardozo, Se analizaron datos evaluados a través de una antropometría infantil y Recordatorio de 24 horas. **Resultados:** El 34,67% de los niños/as estaban en estado nutricional adecuado, Sin embargo, el 26,67 % de la muestra presenta obesidad, el 24% presenta sobrepeso y el 13.3% presenta riesgo de desnutrición estos últimos parámetros se deberán trabajar para reducir el nivel de estos valores. **Conclusión:** Se halla que el estado nutricional de los jugadores evaluados contempla que dos tercios de la población en rangos de sobre peso u obesidad teniendo en cuenta los parámetros de evaluación de la OMS, así como también el deporte en sí, se sugiere incrementar la Educación Nutricional a fin de crear mejores hábitos de alimentación en los menores considerando la importancia de la edad contemplada en el estudio.

Palabras clave: valoración antropométrica; peso, talla; OMS, estilo de vida nutricional; ciencias de la nutrición y del deporte

ANTHROPOMETRIC ASSESSMENT AND DIETARY LIFESTYLE OF THE FÉLIX PÉREZ CARDOZO CLUB'S BASKETBALL YOUTH CATEGORY

Introduction: Nutrition is essential for the prevention of risk factors related to diet, such as overweight and obesity, and associated non-transmissible diseases, it is a health benefit associated with physical activity that gives the child the opportunity of well-being. **Objective:** Determine the Anthropometric Values of the players in the youth basketball category of the Félix Pérez Cardozo Club in the period from 2023. **Methodology:** An observational, descriptive, crosssectional study with a quantitative approach was carried out, which included children from 5 to 12 years of age from the Félix Pérez Cardozo Club. Data evaluated through child anthropometry were analyzed. **Results:** 34.67% of the children were in adequate nutritional status. However, 26.67% of the sample is obese, 24% is overweight and 13.3% is at risk of malnutrition. These latter parameters should be worked on to reduce the level of these values. **Conclusion:** It is found that the nutritional status of the evaluated players contemplates that two thirds of the population are overweight or obese, taking into account the WHO evaluation parameters, as well as the sport itself, it is suggested to increase Education Nutritional in order to create better eating habits in minors considering the importance of the age contemplated in the study.

Key words: anthropometric assessment; size weight; WHO, nutritional lifestyle; nutrition and sports sciences

OFERTAS GASTRONÓMICAS DISPONIBLES Y ELECCIONES ALIMENTARIAS DE FUNCIONARIOS DE UNA EMPRESA DEL RUBRO CONSTRUCCIÓN DE FERNANDO DE LA MORA, PARAGUAY

Alumnos: Carlos Daniel Avalos Villanueva, Ciceli Milenne Otazú Moudelle

Tutora: Patricia Carolina Velázquez Comelli

Universidad del Pacífico- Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

Introducción: Es posible que exista una baja popularidad de los alimentos saludables, porque se vinculan con características organolépticas poco atractivas y precio alto, por tanto, su demanda es menor, y muchos establecimientos asumen que ofrecerlos perjudica la ganancia, lo que genera un conflicto entre salud e intereses comerciales. **Objetivo:** Evaluar las ofertas gastronómicas disponibles en los comedores y las elecciones alimentarias realizadas en horario laboral de los funcionarios de una empresa de construcción situada en la ciudad de Fernando de la Mora en el mes de julio del año 2023. **Metodología:** Estudio descriptivo exploratorio. Se tuvo una muestra obtenida por muestreo de casos consecutivos, de funcionarios adultos de ambos sexos, que laboran en una empresa del rubro construcción a los que se aplicó una encuesta para evaluar sus conocimientos sobre alimentación saludable, las elecciones alimentarias que realizan, y los factores que influyen en las mismas; y una muestra satelital de conveniencia de 4 comedores, en los que se indagó mediante una entrevista estructurada, las ofertas gastronómicas disponibles, los menús más demandados y los factores que determinan la oferta de menús saludables. Los datos recabados fueron analizados mediante estadística descriptiva. **Resultados:** Se observó que, de 94 funcionarios, un 58,5% eran hombres, 76,6% universitarios; predominaron los niveles de conocimiento "bajo a medianamente bajo" (91,5%) y de elecciones alimentarias "poco saludables" en un 92,5%, siendo mayor la proporción en el sexo masculino. Respecto a los comedores, la oferta de menús saludables es baja, incompleta y desbalanceada. Los alimentos que más se prefieren son los que otorgan mayor saciedad. **Conclusión:** Los conocimientos y las elecciones respecto a una alimentación saludable inadecuadas sumada a ofertas gastronómicas incompletas, denotan la necesidad de implementar programas de educación nutricional en los entornos laborales y de capacitación a los proveedores de alimentos.

Palabras clave: acceso a alimentos saludables; servicio de alimentación; conducta alimentaria; salud laboral

Available gastronomic offers and food choices of officials of a construction company in Fernando de la Mora, Paraguay

Introduction: It is possible that there is a low popularity of healthy foods, because they are linked to unattractive organoleptic characteristics and high prices, therefore, their demand is lower. and many establishments assume that offering them harms profits, creating a conflict between health and commercial interests. **Objective:** Evaluate the gastronomic offers available in the dining rooms and the food choices made during working hours of the officials of a construction company located in the city of Fernando de la Mora in the month of July 2023. **Methodology:** Exploratory descriptive study. A sample was obtained by sampling consecutive cases, of adult officials of both sexes, who work in a company in the construction sector, to whom a survey was applied to evaluate their knowledge about healthy eating, the food choices they make, and the factors that influence them; and a convenience satellite sample of 4 dining rooms, in which the gastronomic offers available, the most demanded menus and the factors that determine the offer of healthy menus were investigated through a structured interview. The data collected was analyzed using descriptive statistics. **Results:** It was observed that, of 94 officials, 58.5% were men, 76.6% were university students; The levels of "low to moderately low" knowledge (91.5%) and "unhealthy" food choices predominated at 92.5%, with the proportion being higher in males. Regarding dining rooms, the offer of healthy menus is low, incomplete and unbalanced. The foods that are most preferred are those that provide greater satiety. **Conclusion.** Inadequate knowledge and choices regarding healthy eating, combined with incomplete gastronomic offerings, denote the need to implement nutritional education programs in work and training environments for food providers.

Key words: access to healthy foods; food service; feeding behavior; occupational health.

CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS CON RELACIÓN AL TRATAMIENTO NUTRICIONAL EN CUADROS DE DIARREA POR GASTROENTERITIS AGUDA EN MADRES, PADRES Y CUIDADORES DE NIÑOS DE 6 MESES A 12 AÑOS DE EDAD RESIDENTES EN ASUNCIÓN Y GRAN ASUNCIÓN

Alumnas: Alba Emilia Benítez Pintos, María Amalia González Segovia

Tutora: Patricia Carolina Velázquez Comelli

Universidad del Pacífico- Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

Introducción: La diarrea representa un problema de salud pública a nivel mundial, la OMS recomienda continuar con una alimentación nutritiva para romper el círculo vicioso entre la malnutrición y las enfermedades diarreicas; es fundamental para una resolución exitosa del cuadro. **Objetivo:** Describir los conocimientos, actitudes y prácticas de madres, padres y cuidadores de niños entre los 6 meses y 12 años de edad en relación al tratamiento nutricional en cuadros de gastroenteritis aguda en Asunción y Gran Asunción, encuestados durante el mes de junio del año 2023. **Metodología:** Estudio transversal, realizado en una muestra de 163 adultos mayores de 18 años de ambos sexos que residían en Asunción y Gran Asunción, reclutados a partir de un muestreo por bola de nieve. La información se recogió en un cuestionario digital de elaboración propia validado, difundido a través de redes sociales, aplicando la técnica de la encuesta autoadministrada. Los datos se analizaron aplicando estadística descriptiva. **Resultados:** El 44% obtuvieron nivel de conocimiento bueno y 38% insuficiente a regular. En referencia a actitudes, el 87,7% confía en el tratamiento que indica el pediatra/nutricionista. En cuanto a prácticas el 68,1% acude siempre a consulta médica. El 93,3% ofrece agua, 73,6% SRO y más del 50% bebidas para deportistas y tisanas para evitar la deshidratación. Entre las prácticas de profesionales de salud referidas, el 89,5% de los encuestados que acuden a consulta médica recibieron tratamiento nutricional, pero solo el 10,3% lo recibió por parte de un nutricionista y 89,7% por parte del médico. **Conclusión:** Se evidencian conocimientos insuficientes y actitud de aceptación y confianza hacia el tratamiento nutricional, en cuanto a prácticas se denota carencia de instrucción sobre dietoterapia y rehidratación oral, demostrando la necesidad de incluir a nutricionistas en el proceso del tratamiento.

Palabras clave: diarrea aguda; gastroenteritis aguda; tratamiento nutricional; desnutrición

Knowledge, attitudes, and practices in relation to nutritional treatment in cases of diarrhea due to acute gastroenteritis in mothers, fathers, and caregivers of children from 6 months to 12 years of age residing in Asunción and Gran Asunción

Introduction: Diarrhea represents a public health problem worldwide, the WHO recommends continuing with a nutritious diet to break the vicious cycle between malnutrition and diarrheal diseases; It is essential for a successful resolution of the condition. **Objective:** To describe the knowledge, attitudes and practices of mothers, fathers and caregivers of children between 6 months and 12 years of age in relation to nutritional treatment in cases of acute gastroenteritis in Asunción and Gran Asunción, surveyed during the month of June 2023. **Methodology:** Cross-sectional study, carried out in a sample of 163 adults over 18 years of age of both sexes who resided in Asunción and Greater Asunción, recruited through snowball sampling. The information was collected in a validated self-developed digital questionnaire, disseminated through social networks, applying the self-administered survey technique. The data were analyzed using descriptive statistics. **Results:** 44% obtained a good level of knowledge and 38% obtained an insufficient level of knowledge. In reference to attitudes, 87.7% trust the treatment indicated by the pediatrician/nutritionist. Regarding practices, 68.1% always go to a doctor's consultation. 93.3% offer water, 73.6% ORS and more than 50% sports drinks and herbal teas to avoid dehydration. Among the health professional practices referred to, 89.5% of respondents who went to a medical consultation received nutritional treatment, but only 10.3% received it from a nutritionist and 89.7% from the doctor. **Conclusion:** There is evidence of insufficient knowledge and an attitude of acceptance and trust towards nutritional treatment; in terms of practices, there is a lack of instruction on diet therapy and oral rehydration, demonstrating the need to include nutritionists in the treatment process.

Key words: acute diarrhea; acute gastroenteritis; nutritional treatment; malnutrition

NIVEL DE ESTRÉS ACADÉMICO Y PRÁCTICAS ALIMENTARIAS EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DURANTE EL PERIODO DE EXÁMENES FINALES DEL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2023

Alumnas: Vanessa Vera, Karin Echauri

Tutora: Patricia Carolina Velázquez Comelli

Universidad del Pacífico- Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

Introducción: El estrés durante el aprendizaje es un componente principal en la vida del estudiante, sumado a cambios en los patrones de alimentación, pueden favorecer la aparición de trastornos alimentarios y otros problemas de salud. **Objetivo:** Determinar el nivel de estrés académico y las prácticas alimentarias realizadas por los estudiantes de Medicina y Artes de la Universidad del Pacífico durante el periodo de exámenes finales del primer semestre del año 2023. **Metodología:** Estudio transversal realizado en 162 estudiantes mayores de 18 años de ambos sexos aparentemente sanos de las carreras de Medicina y Artes. Se midió el nivel de estrés académico utilizando el Inventario SISCO SV-21, y, las prácticas alimentarias basadas en un cuestionario de Hábitos Alimentarios adaptado, ambos instrumentos fueron aplicados mediante la encuesta autoadministrada en versión digital. Se empleó la estadística descriptiva y para la exploración de asociaciones, la prueba de chi cuadrado, asumiendo una significación estadística de $p < 0,05$. **Resultados:** El 100% de los universitarios manifestó haber sentido estrés en algún momento a lo largo del semestre de clases, el nivel de estrés académico moderado se observó en el 63% de los estudiantes, en ambos sexos y carreras; el estrés académico severo afectó en mayor proporción a las mujeres en comparación con los hombres (32,5% vs 10,6%, $\chi^2 p = 0,01$) y fue ligeramente superior pero no significativa en los estudiantes de medicina con un 22,8%; predominaron las prácticas alimentarias adecuadas con un 73,3% en estudiantes de ambas carreras, pero superior en los estudiantes de medicina (81%). Comparando entre sexos, las prácticas alimentarias inadecuadas fueron más frecuentes en las mujeres que en los hombres (31,2% vs 21,2%). **Conclusión:** Se evidencia estrés académico moderado a severo en los estudiantes de ambas carreras, asociado a prácticas alimentarias inadecuadas, como el picoteo y el consumo de comidas rápidas y alimentos altos en azúcares.

Palabras clave: Estrés académico, hábitos alimentarios, universitarios

Level of academic stress and eating practices in students of a private university during the final exam period of the first semester of the year 2023

Introduction: Stress during learning is a main component in the student's life, used to changes in eating patterns, which can promote the appearance of eating disorders and other health problems. **Objective:** Determine the level of academic stress and eating practices carried out by Medicine and Arts students at the Pacific University during the final exam period of the first semester of 2023. **Methodology:** Cross-sectional study carried out on 162 apparently healthy students over 18 years of age of both sexes studying Medicine and Arts. The level of academic stress was measured using the SISCO SV-21 Inventory, and eating practices based on an adapted Eating Habits questionnaire, both instruments were applied through the self-administered survey in a digital version. Descriptive statistics were used and the chi-square test was used to explore associations, assuming a statistical significance of $p < 0.05$. **Results:** 100% of the university students stated that they had felt stress at some point during the semester of classes, the level of moderate academic stress was observed in 63% of the students, in both genders and majors; Severe academic stress affected women in a greater proportion compared to men (32.5% vs 10.6%, $\chi^2 p = 0.01$) and was slightly higher but not significant in medical students with a 22.8%; Appropriate eating practices predominated with 73.3% of students from both careers, but higher in medical students (81%). Comparing between sexes, inappropriate eating practices were more frequent in women than in men (31.2% vs 21.2%). **Conclusion:** Moderate to severe academic stress is evident in students of both careers, associated with inadequate eating practices, such as snacking and the consumption of fast foods and foods high in sugar.

Key words: Academic stress, eating habits, university students

RIESGO DE PADECER TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA ESTUDIANTES DE 1ER Y 2DO SEMESTRE DE LA CARRERA DE MEDICINA

Alumnas: Alisson Anahí Bareiro Recalde, María Paz Imas Sotto

Tutora: Alicia Viviana Benítez Desvars

Universidad del Pacífico- Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

Introducción: Los Trastornos de la Conducta Alimentaria son enfermedades psiquiátricas complejas causadas por diversos factores principalmente en la etapa de la adolescencia y juventud. La sintomatología presenta preocupación excesiva por las comidas, peso y/o peso corporal y hábitos no saludables para controlar o reducir el peso corporal. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo transversal por medio de los instrumentos SCOFF y EAT-26 para evaluar la conducta alimentaria en estudiantes universitarios de primer y segundo semestre en una universidad privada de Asunción, Paraguay. El cuestionario, compuesto por preguntas cerradas de opciones múltiples, se procesó mediante Excel del paquete de Microsoft Office, permitiendo un análisis detallado de la muestra. **Resultados:** La muestra de 83 estudiantes, compuesta en su mayoría por mujeres (74,7%) con edades entre 18 y 24 años, exhibió un 41% de riesgo de trastornos alimentarios según la escala SCOFF y un 20% según la escala EAT-26. Destaca la prevalencia significativa de mujeres con mayor riesgo de trastornos alimentarios en comparación con hombres. Los resultados subrayan la gravedad de estos trastornos y señalan factores de riesgo específicos en estudiantes universitarios, como el estrés académico y la presión social para mantener un cuerpo delgado. **Conclusión:** Los resultados de este estudio transversal sugieren una prevalencia moderada de riesgo de trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes de primer y segundo semestre de medicina, siendo mayor en mujeres. La encuesta EAT26, al abarcar más ítems y opciones de respuesta, identificó un riesgo del 20%, mientras que el cuestionario SCOFF, más breve y con preguntas dicotómicas, obtuvo una prevalencia de riesgo del 41%. Sin embargo, dado el diseño transversal y la naturaleza de los instrumentos, estos hallazgos deben interpretarse con cautela. Se requieren estudios longitudinales con evaluaciones diagnósticas integrales para obtener conclusiones más sólidas sobre la verdadera prevalencia e incidencia de trastornos alimentarios en esta población.

Palabras clave: Trastorno de conducta alimentaria; SCOFF; EAT-26

Risk of suffering from eating disorders students in the 1st and 2nd semester of the Medicine degree

Introducción: Eating Disorders are complex psychiatric illnesses caused by various factors, mainly during adolescence and youth. The symptomatology involves excessive concern about food, weight, and/or body image and unhealthy habits to control or reduce body weight. **Methodology:** A cross-sectional descriptive observational study was conducted using the SCOFF and EAT-26 instruments to assess eating behavior in first and second-semester university students at a private university in Asunción, Paraguay. The questionnaire, consisting of closed-ended multiple-choice questions, was processed using Microsoft Office's Excel, enabling a detailed analysis of the sample. **Results:** The sample of 83 students, predominantly composed of women (74.7%) aged between 18 and 24, showed a 41% risk of eating disorders according to the SCOFF scale and 20% according to the EAT-26 scale. Notably, there is a significant prevalence of women at higher risk of eating disorders compared to men. The results underscore the severity of these disorders and highlight specific risk factors in university students, such as academic stress and social pressure to maintain a slim body. **Artículo Original/ Original Article. Conclusión:** Findings from this cross-sectional study suggest a moderate prevalence of eating disorder risk in first and second-semester medical students, particularly among women. The EAT-26 survey, encompassing more items and response options, identified a 20% risk, while the briefer and dichotomous SCOFF questionnaire reported 41% risk prevalence. However, due to the cross-sectional design and the nature of the instruments, these findings should be interpreted cautiously. Longitudinal studies with comprehensive diagnostic assessments are needed to draw more robust conclusions about the true prevalence and incidence of eating disorders in this population.

Key words: Eating disorder; SCOFF; EAT-26.

ALIMENTACIÓN EMOCIONAL Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN FUNCIONARIOS DE UNA EMPRESA PRIVADA UBICADA EN ASUNCIÓN PARAGUAY

Alumna: Stefania Villalba

Tutora: Patricia Carolina Velázquez Comelli

Universidad del Pacífico- Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

Introducción: El entorno laboral puede constituir un foco para el desarrollo de alteraciones del apetito/saciedad, debido a la sobrecarga de responsabilidades, la elevada carga horaria, las exigencias de productividad y la gestión en el trato con superiores y/o compañeros, lo cual, sumado al ambiente familiar y sociocultural, puede generar a diario emociones tanto positivas como negativas. **Objetivo:** Determinar la relación entre alimentación emocional y el estado nutricional en los funcionarios de una empresa privada ubicada en Asunción, Paraguay durante septiembre de 2023. Metodología. Estudio de tipo analítico transversal con una muestra obtenida mediante muestreo de casos consecutivos. Para la recolección de información se utilizó el Cuestionario de Comedor Emocional (CCE) y el estado nutricional se evaluó mediante el IMC. Los datos descriptivos se expresan según su naturaleza y la correlación se calculó mediante el coeficiente de correlación y la prueba de Chi cuadrado. Resultados. Participaron 91 funcionarios, la mayoría de sexo masculino con secundaria completa, solteros sin hijos y una carga horaria semanal media de 48 horas. El 71,4% de los funcionarios presentó algún grado de alimentación emocional, siendo mayor la frecuencia en las mujeres que en los hombres (81,8% vs 68,1%) y en los cargos administrativos, de planta y logística ($p=0,01$). Respecto al estado nutricional, el 67% de los funcionarios mostró exceso de peso, el cual fue significativamente superior en los hombres ($p=0,013$). Se halló una correlación positiva pero débil y no significativa entre los puntajes de Alimentación emocional e IMC ($r=0,17$; $p=0,09$). **Conclusión:** Se evidencia una tendencia hacia la asociación entre alimentación emocional y exceso de peso, aunque no estadísticamente significativa, la investigación ha revelado que factores como el género y el cargo laboral pueden influir en la alimentación emocional, pero la presencia de esta no determina el estado nutricional.

Palabras clave: Alimentación; emociones; estado nutricional

Emotional Eating and Its Relationship with Nutritional Status in Employees of a Private Company Located in Asunción, Paraguay

Introduction: The work environment can constitute a focus for the development of appetite/satiety disorders, due to the overload of responsibilities, the high workload, the demands of productivity and the management in dealing with superiors and/or colleagues, which, added to the family and sociocultural environment, it can generate both positive and negative emotions on a daily basis. **Objective:** Determine the relationship between emotional eating and nutritional status in officials of a private company located in Asunción, Paraguay during September 2023. Methodology. Cross-sectional analytical study with a sample obtained through sampling of consecutive cases. To collect information, the Emotional Eating Questionnaire (ECC) was used and nutritional status was evaluated using BMI. The descriptive data are expressed according to their nature and the correlation was calculated using the correlation coefficient and the Chi square test. **Results:** 91 officials participated, the majority of them male with completed secondary school, single without children and an average weekly workload of 48 hours. 71.4% of the employees presented some degree of emotional eating, the frequency being higher in women than in men (81.8% vs. 68.1%) and in administrative, plant and logistics positions ($p= 0.01$). Regarding nutritional status, 67% of the officials showed excess weight, which was significantly higher in men ($p=0.013$). A positive but weak and non-significant correlation was found between the Emotional Eating scores and BMI ($r=0.17$; $p=0.09$). **Conclusion:** There is a trend towards an association between emotional eating and excess weight, although not statistically significant. Research has revealed that factors such as gender and job title can influence emotional eating, but its presence does not determine nutritional status.

Key words: Eating; emotions; nutritional status.

INCORPORACIÓN DE ALIMENTOS PROCESADOS Y ULTRAPROCESADOS EN LA DIETA DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS QUE ACUDEN AL HOSPITAL MATERNO INFANTIL DE JULIO A SEPTIEMBRE DEL AÑO 2023

Alumna: Karen Colina Jazmín Torres

Tutora: María Isabel López

Universidad del Pacífico- Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

Introducción: El consumo de alimentos procesados y ultraprocesados entre los niños menores de cinco años es una preocupación creciente debido a su impacto negativo en el estado de salud. **Objetivo:** Determinar la incorporación de productos procesados y ultraprocesados en la alimentación de niños menores de 5 que acuden al hospital materno infantil de Loma Pyta entre julio y setiembre de 2023. **Metodología:** Se trata de un estudio descriptivo, observacional, de corte transversal, donde se realizaron encuestas sobre las variables de interés a las madres y/o cuidadores de los niños, previo consentimiento informado. Los datos se digitalizaron en planillas electrónicas de Microsoft Office® Excel® 2010. Posteriormente se analizaron con el paquete estadístico Epi Info versión 7. En el caso de las variables cuantitativas, los resultados se presentarán en promedios y desvíos estándares. En el caso de las variables cualitativas, los resultados se presentarán en frecuencia absoluta (n) y frecuencias relativas (%). **Resultados:** la introducción de los procesados y ultra procesados inicia a los 6 meses de vida, aumentado su incorporación en el rango etario de 1 a 2 años de edad. Los productos lácteos son los consumidos "frecuentemente" alcanzando un 18% de ingesta, seguidos por los dulces con un 12% y los snacks salados con un 11%. Respecto al consumo ocasional, se destaca que los embutidos representan el 25%, seguido por los productos lácteos con un 18%, las bebidas con un 22% y los dulces con un 24%. **Conclusión:** Se evidenció que la incorporación de alimentos no saludables se realiza de forma precoz (a partir de los 6 meses de edad) los hallazgos apuntan a la importancia de intervenciones tempranas y de carácter multidisciplinario que aborden factores socioeconómicos, educativos y culturales para promover una alimentación saludable en la infancia.

Palabras clave: Alimentos procesados y ultraprocesados; alimentación en la primera infancia; malnutrición infantil

Incorporation of processed and ultra-processed foods into the diet of children under 5 years of age who attend the Maternal and Child Hospital from July to September 2023

Introduction: The consumption of processed and ultra-processed foods among children under five years of age is a growing concern due to its negative impact on health status. **Objective:** Determine the incorporation of processed and ultra-processed products in the diet of children under 5 who attend the Loma Pyta maternal and child hospital between July and September 2023. **Methodology:** This is a descriptive, observational, cross-sectional section, where surveys on the variables of interest were carried out on the mothers and/or caregivers of the children, with prior informed consent. The data were digitized into Microsoft Office® Excel® 2010 electronic spreadsheets. They were subsequently analyzed with the Epi Info statistical package version 7. In the case of quantitative variables, the results will be presented in averages and standard deviations. In the case of qualitative variables, the results will be presented in absolute frequency (n) and relative frequencies (%). Results: the introduction of processed and ultra-processed foods begins at 6 months of age; their incorporation increases in the age range of 1 to 2 years of age. Dairy products are the "frequently" consumed, reaching 18% of intake, followed by sweets with 12% and salty snacks with 11%. Regarding occasional consumption, it stands out that sausages represent 25%, followed by dairy products with 18%, drinks with 22% and sweets with 24%. **Conclusion:** It is evident that the incorporation of unhealthy foods is carried out early (from 6 months of age). The findings point to the importance of early and multidisciplinary interventions that address socioeconomic, educational and cultural factors to promote a healthy diet. healthy eating in childhood.

Key words: Processed and ultra-processed foods; feeding in early childhood; child malnutrition

DESNUTRICIÓN MATERNA Y SU RELACIÓN CON EL PESO DE NACIMIENTO, EN GESTANTES INGRESADAS EN UN HOSPITAL PÚBLICO DE CAPITAL, ENTRE LOS AÑOS 2018 Y 2022

Alumnas: Micaela Cena, Mariela Mora

Tutora: María Isabel López

Universidad del Pacífico- Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

Introducción: El estado nutricional durante la gestación se considera un predictor para el crecimiento fetal. **Objetivo:** Establecer la relación entre la desnutrición materna y el bajo peso al nacer. **Metodología:** Se trata de un estudio descriptivo, transversal, observacional, con muestro no probabilístico, donde se tomaron datos de 90 gestantes ingresadas al Programa Alimentario Nutricional Integral, en el Hospital Materno Infantil Loma Pyta durante los años 2018 y 2022. Los datos se digitalizaron en planillas de Microsoft Office® Excel® 2010 y fueron analizados con el software estadístico Epi Info® 7.2 Para determinar la relación entre variables se aplicó la prueba de Chi Cuadrado, considerando valor de $p < 0,05$. Se tuvieron en cuenta los principios éticos de confidencialidad, no maleficencia y beneficencia. **Resultados:** Se encontró un 57,14% ($n=4$) de bajo peso al nacer en el grupo de gestantes desnutridas ($n=66$), siendo el total de bajo peso 7,78% ($n=7$). El grupo etario de mayor frecuencia fue el de 20 a 29 años con 46%, más de la mitad de la muestra provino del departamento central. **Conclusión:** No se pudo encontrar relación significativa entre la desnutrición materna y el bajo de peso al nacer, sin embargo, se observó mayor porcentaje de bajo peso al nacer en las madres que presentaron diagnóstico antropométrico de desnutrición. Se necesitan de políticas públicas que garanticen la seguridad y la educación alimentaria durante la gestación.

Palabras claves: Desnutrición materna; bajo peso al nacer; embarazo

Maternal malnutrition and its relationship with birth weight, in pregnant women admitted to a public hospital in the capital, between 2018 and 2022

Introduction: Nutritional status during pregnancy is considered a predictor for fetal growth. Objective: Establish the relationship between maternal malnutrition and low birth weight. **Methodology:** This is a descriptive, cross-sectional, observational study, with a non-probabilistic sample, where data were taken from 90 pregnant women admitted to the Comprehensive Nutritional Food Program, at the Loma Pyta Maternal and Child Hospital during the years 2018 and 2022. The data were digitized. in Microsoft Office® Excel® 2010 spreadsheets and were analyzed with the statistical software Epi Info® 7.2 To determine the relationship between variables, the Chi Square test was applied, considering a value of $p < 0.05$. The ethical principles of confidentiality, non-maleficence and beneficence were taken into account. Results: 57.14% ($n=4$) of low birth weight were found in the group of malnourished pregnant women ($n=66$), with the total being 7.78% ($n=7$) of low birth weight. The most frequent age group was 20 to 29 years old with 46%, more than half of the sample came from the central department. **Conclusion:** No significant relationship could be found between maternal malnutrition and low birth weight; however, a higher percentage of low birth weight was observed in mothers who presented an anthropometric diagnosis of malnutrition. Public policies are needed that guarantee food safety and education during pregnancy.

Key words: Maternal malnutrition; low birth weight; pregnancy

CALIDAD DE LA DIETA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL DE GESTANTES QUE ACUDEN A HOSPITALES PÚBLICOS DE CAPITAL DE JULIO A SETIEMBRE DE 2023

Alumnos: Alex Giménez, Gilda Silva

Tutora: María Isabel López

Universidad del Pacífico- Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

Introducción: La calidad de la dieta desempeña un papel fundamental en el desarrollo de un embarazo. **Objetivo:** Determinar la relación entre la calidad de la dieta y el estado nutricional de gestantes que acuden a hospitales públicos de capital durante el periodo de tiempo comprendido entre julio a setiembre de 2023. **Metodología:** Se trató de un estudio descriptivo, observacional, prospectivo, de corte transversal, donde se realizaron 104 encuestas a gestantes adultas, con previo consentimiento informado, se tomaron variables sociodemográficas, antropométricas y cuestionario sobre hábitos alimentarios. Los datos se digitalizaron en planillas de Microsoft Office® Excel® 2010. Se analizaron con el paquete estadístico *Epi Info® versión 7*. **Resultados:** Aquellas gestantes que presentaron estado nutricional adecuado (n=23) según parámetros antropométricos, obtuvieron un puntaje promedio mayor ($8,61 \pm 1,59$ DE), en cambio aquellas que presentaron algún tipo de malnutrición obtuvieron puntajes promedio menores. No se encontró diferencia estadísticamente significativa entre promedios por grupos al aplicar el test de ANOVA ($p > 0,05$). **Conclusión:** La malnutrición por exceso en las gestantes es alta y el puntaje promedio de calidad de la dieta disminuye en aquellas que presentaron algún tipo de malnutrición.

Palabras clave: calidad de la dieta; malnutrición en embarazadas; enfermedades no trasmisibles

Diet quality and its relationship with the nutritional status of pregnant women who attend public hospitals in the capital from July to September 2023

Introduction: The quality of the diet plays a fundamental role in the development of a pregnancy. **Objective:** Determine the relationship between the quality of the diet and the nutritional status of pregnant women who attend public hospitals in the capital during the period of time between July and September 2023. **Methodology:** This was a descriptive, observational, prospective study. cross-sectional, where 104 surveys were carried out on adult pregnant women, with prior informed consent, sociodemographic and anthropometric variables and a questionnaire on eating habits were taken. The data were digitized in Microsoft Office® Excel® 2010 spreadsheets. They were analyzed with the statistical package *Epi Info® version 7*. **Results:** Those pregnant women who presented adequate nutritional status (n=23) according to anthropometric parameters, obtained a higher average score (8.61 ± 1.59 SD), on the other hand, those who presented some type of malnutrition obtained lower average scores. No statistically significant difference was found between group averages when applying the ANOVA test ($p > 0.05$). **Conclusion:** Malnutrition due to excess in pregnant women is high and the average diet quality score decreases in those who presented some type of malnutrition.

Key words: Diet quality, malnutrition in pregnant women, non-communicable diseases

ESTADO NUTRICIONAL Y RIESGO DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN CROSSFIT

Alumno: Silvio Luis Peña Flecha

Tutora: Fabiola Riveros

Universidad del Pacífico- Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

Introducción: Los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) se caracterizan por una preocupación exagerada por el peso y la imagen corporal (IC). **Objetivo:** Determinar la asociación entre el estado nutricional y el riesgo de TCA en atletas de Crossfit que entrenan en gran Asunción. **Metodología:** estudio observacional de casos y controles analítico, en atletas competitivos y amateurs de Crossfit mayores de 18 años que entrenan en Gran Asunción, a través de 3 cuestionarios validados (CHAD, BSQ y EDI) para detectar la presencia de riesgo de TCA, percepción de la IC, se aplicó antropometría. Resultados: Participaron 60 atletas, 29 profesionales y 31 amateurs, 33 (55%) mujeres, 31 años de edad en promedio. **Resultados:** El CHAD, mostraron 10 atletas (18%) con riesgo de padecer un TCA; el EDI-2 mostró 14 atletas (23%) con obsesión por la delgadez, 6 (10%) con riesgo de bulimia, y 9 (15%) con IC, y por BSQ 22 (38%) atletas presentaron insatisfacción con la IC. No se encontró asociación estadísticamente significativa, entre el estado nutricional y la categoría de entrenamiento con el riesgo de presentar TCA según los 3 test utilizados. **Conclusión:** Los porcentajes de riesgo para TCA encontrados no fueron altos, sin embargo, los porcentajes de insatisfacción con la IC hallados hacen considerar que los practicantes de Crossfit tendrían que formar parte de los grupos en riesgo de padecer TCA.

Palabras clave: Imagen corporal; bulimia; delgadez; conducta alimentaria; deportes

Nutritional status and risk of eating disorders in Crossfit

Introduction: Eating disorders (ED) are characterized by an exaggerated concern about weight and body image (CI). **Objective:** Determine the association between nutritional status and the risk of eating disorders in CrossFit athletes who train in Greater Asunción. **Methodology:** observational study of analytical cases and controls, in competitive and amateur CrossFit athletes over 18 years of age who train in Greater Asunción, through 3 validated questionnaires (CHAD, BSQ and EDI) to detect the presence of risk of ED, perception of CI, anthropometry was applied. Results: 60 athletes participated, 29 professionals and 31 amateurs, 33 (55%) women, 31 years old on average. **Results:** CHAD showed 10 athletes (18%) at risk of suffering from an ED; The EDI-2 showed 14 athletes (23%) with obsession with thinness, 6 (10%) with risk of bulimia, and 9 (15%) with IC, and by BSQ 22 (38%) athletes presented dissatisfaction with IC. No statistically significant association was found between nutritional status and training category with the risk of presenting ED according to the 3 tests used. **Conclusion:** The percentages of risk for ED found were not high, however, the percentages of dissatisfaction with IC The findings suggest that CrossFit practitioners should be part of the groups at risk of suffering from eating disorders.

Key words: Body image; bulimia; thinness; eating behavior; sports

CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE LACTANCIA EN MADRES QUE ACUDEN A UN HOSPITAL

Alumnas: Kathyana Monserrat López Vargas, Camila Fleitas

Tutora: Fabiola Riveros

Universidad del Pacífico- Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

Introducción: La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda como imprescindible la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida. **Objetivo:** Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en madres que acuden a un Hospital. **Metodología:** Estudio descriptivo observacional de corte trasverso en madres con niños/as de 6 meses a 24 meses de edad que acudieron al Hospital General de Luque en los meses de julio a setiembre del 2023 se aplicó un cuestionario para recabar datos sociodemográficos, antecedentes relacionados al parto, periodo de lactancia, tipo de lactancia, conocimientos, y prácticas sobre LM. **Resultados:** Participaron 178 madres con niños/niñas de 15 (\pm 6,5) meses de edad en promedio, 56% (n=100) eran niñas. Se encontró de conocimiento suficiente sobre lactancia materna en el 89% (n=159) de las madres. 34 madres mencionaron haber abandonado lactancia materna. El motivo de abandono de la lactancia materna más mencionado el de reinserción laboral. **Conclusión:** El nivel de conocimiento suficiente sobre lactancia materna de las madres fue elevado en su gran mayoría 10%.

Palabras clave: Lactancia Materna; nutrición del lactante; conducta alimentaria; conocimientos; prácticas

Knowledge and practices about breastfeeding in mothers who attend a Hospital

Introduction: The World Health Organization (WHO) recommends exclusive breastfeeding during the first six months of life as essential. **Objective:** Knowledge and practices about breastfeeding in mothers who attend a Hospital. **Methodology:** Cross-sectional observational descriptive study in mothers with children from 6 months to 24 months of age who attended the General Hospital of Luque in the months of July to September 2023, a questionnaire was applied to collect sociodemographic data, history related to the delivery, breastfeeding period, type of breastfeeding, knowledge, and practices about BF. **Results:** 178 mothers participated with children of 15 (\pm 6.5) months of age on average, 56% (n=100) were girls. Sufficient knowledge about breastfeeding was found in 89% (n=159) of the mothers. 34 mothers mentioned having abandoned breastfeeding. The most frequently mentioned reason for abandoning breastfeeding was returning to work. **Conclusion:** The level of sufficient knowledge about breastfeeding of the mothers was high, for the most part, 10%.

Key words: Breastfeeding; infant nutrition; eating behavior; knowledge; practices

HÁBITOS ALIMENTARIOS Y ESTADO NUTRICIONAL DE NIÑOS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

Alumnas: Analía Violeta Rojas Lugo, Lidia María Paz Bogado Báez

Tutora: María Fabiola Riveros Irigoyen

Universidad del Pacífico- Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

Introducción: Los trastornos del espectro autista (TEA) son un grupo de síndromes de desarrollo neurológico, que se manifiestan en la primera infancia.

Objetivo: Evaluar la relación de los hábitos alimentarios y el estado nutricional de niños/as con TEA, en el año 2023. **Metodología:** estudio descriptivo observacional con componente analítico de corte transversal sobre niños/as con TEA, de julio a septiembre del 2023, a través de un cuestionario sobre características de los hábitos alimentarios y estado nutricional. **Resultados:** participaron 30 niños/as; 26 (87%) niños, con 10(\pm 4) años en promedio, 83% con diagnóstico de autismo. La frecuencia de consumo de los 7 grupos de alimentos en su mayoría no adecuado, considerando las recomendaciones de las Guías Alimentarias del Paraguay (GAP), el grupo de las carnes fue el más frecuentemente consumido, siendo 18 (60) niños/as los/as que refirieron consumir este alimento 2 veces por semana, los alimentos ultra procesados más consumidos fueron las bebidas azucaradas, referidos con una frecuencia de consumo de 2 a 3 veces semanalmente por 19 niños/as; el 47% (n=14) presentó estado nutricional normal y el 53,3% malnutrición. No se encontró asociación estadísticamente significativa entre el estado nutricional y los hábitos alimentarios.

Conclusión: El estado nutricional no estuvo asociado con los hábitos alimentarios, sin embargo, se observó un alto porcentaje de malnutrición y bajo porcentaje de cumplimiento de las recomendaciones de las GAP, por lo que se evidencia la necesidad de promoción de estilos de vida saludables en este grupo de la población.

Palabras clave: Autismo, Estado Nutricional, Hábitos Alimentarios

Eating habits and nutritional status of children with autism spectrum disorders

Introduction: Autism spectrum disorders (ASD) are a group of neurological development syndromes that manifest in early childhood. **Objective:** To evaluate the relationship between eating habits and nutritional status of children with ASD, in the year 2023. **Methodology:** descriptive observational study with a cross-sectional analytical component on children with ASD, from July to September 2023, through a questionnaire on characteristics of eating habits and nutritional status. **Results:** 30 children participated; 26 (87%) children, with an average age of 10(\pm 4) years, 83% with a diagnosis of autism. The frequency of consumption of the 7 food groups was mostly not adequate, considering the recommendations of the Food Guides of Paraguay (GAP), the meat group was the most frequently consumed, with 18 (60) children as those who reported consuming this food 2 times a week, the most consumed ultra-processed foods were sugary drinks, reported with a frequency of consumption of 2 to 3 times weekly by 19 children; 47% (n=14) had a normal nutritional status and 53.3% had malnutrition. No statistically significant association was found between nutritional status and eating habits. **Conclusion:** Nutritional status was not associated with eating habits, however, a high percentage of malnutrition and a low percentage of compliance with the GAP recommendations were observed, thus demonstrating the need to promote healthy lifestyles in this group of the population.

Key words: Autism; nutritional status; eating habits

RESULTADOS DE LOS TFG DE MEDICINA DE LA SEDE DE PEDRO JUAN CABALLERO 2023

En el año 2023 en la Facultad de Ciencias Médicas de la carrera de Medicina de la Universidad del Pacífico de la sede de Pedro Juan Caballero, se presentaron y defendieron 32 Trabajos Finales de Grado sobre diversos temas.

A continuación, se expone el listado de los Trabajos Finales de Grado de la Facultad de Ciencias Médicas de la Carrera de Medicina de PJC. Ver Tabla 2.

Tabla 2. Listado del Trabajo Final de Grado de la Facultad de Ciencias Médicas de la Carrera de Medicina, sede Pedro Juan Caballero

Cant.	Título del trabajo	Alumnos
1	Características clínicas y epidemiológicas de pacientes pediátricos con neumonía en el Hospital Distrital de San Estanislao periodo, 2021-2022	Raiani Florentino Da Silva Teixeira, Raele Mota Da Silva
2	Frecuencia de traumas penetrantes de tórax en el Hospital Regional de Pedro Juan Caballero en el año 2022	Bruna Fortes Brock, Flávia Alves Guerreiro, Hélio Haroldo Marques De Bernardo Castro E Silva, Regiane Gaspar Da Rocha, Yago Robaldo Fernandes
3	Factores antropométricos relacionados a la hipertensión arterial infantil en niños de una Institución Educativa en la ciudad de Bella Vista Norte - Amambay, Paraguay en 2023	Caldeirão Murillo César. Abreu Ornelas Ana Paula. De Miranda Teixeira Artur. De Almeida Mendes Claudia. Mónica Amaral Marlova
4	Caracterización clínica de partos vaginales y cesáreas en el Hospital General Paraguay/Corea Agosto 2022 a 2023	Adriana Eloína Cardoso Trindade, Gabriele Souza Redivo, Nathália Almeida Dos Santos, Maria Fernanda Almeida Abegão, Priscila Martins Ferreira, Lúgia Maria Ferraz Villela
5	Prevalencia de traumatismo craneoencefálico en el Hospital Regional de Pedro Juan Caballero en el periodo 2021 - 2022	Alves de Castro Maria Pábili, Bignardi Pessôa Nathália, Fava Lemos Ana Cláudia, Garcia Barros Nenê Samylla, Kloster Scorsato Mayra, Scremin Dias Natalia
6	Incidencia de sífilis en embarazadas del Servicio de Ginecología del Hospital General de Santa Rosa del Aguaray Paraguay-Corea 2022-2023	Gabriel Dobre Bitanti, Isadora Bissi Dobre, Arthur Lima Marengone, Maria Eduarda Fonseca Mendes, Victória de Oliveira Luchesi Ribeiro
7	Linfoma no hodgkin difuso de Células B grandes de tipo Centro Germinal em Amígdala Palatina	Cristine Freire Rebouças, Bruno Nogueira De Oliveira, Maria Luiza Freire Rebouças
8	Perfil clínico y epidemiológico de las pacientes embarazadas con hipertensión arterial del Hospital Distrital de San Estanislao, periodo 2020-2022	Muriel Fernanda Martins Fraporti, Laura Cristina Caragnatto, Tuiane Orrana Marques Dos Santos
9	Perfil epidemiológico de pacientes con tuberculosis en el Hospital Regional de Concepción en el año 2022	Grecia Ester Gutierrez, Hugo Ramon González Sosa, Lauany Ferreira Barichelo, Kemilly Gomes Soares, Bruna De Oliveira Machado
10	Prevalencia de casos de chikungunya en pacientes pediátricos del Hospital Distrital de San Estanislao en el periodo de julio de 2022 a julio de 2023	Aline Becker Parizoto; Bruna Cristina Santos de Souza; Maila Stefane de Sousa Ferreira;

		Simone Otavia Saldanha Braga; Weliton Ferreira Dos Santos
11	Perfil clínico y epidemiológico de pacientes con hemorragia de la primera mitad del embarazo atendidas en el Hospital General de San Pedro Paraguay – Corea, periodo 2022 – 2023	Carolina Vital Munhoz, Fabíola Uebel Coelho, Érica Rayssa Silvina Caioni, Letícia Uebel Coelho, Natalia Luiza Viotto
12	Frecuencia de mioma uterino en usuarias de la Unidad de Salud François Abib- Irati, Paraná-Brasil	Costa Alves de Moura, Eduardo
13	Prevalencia de desgarros por parto vaginal en el Hospital Distrital de Itauguá, periodo enero 2022 hasta agosto 2023	Jane Wakugawa Da Rosa, Camilla Wakugawa Da Rosa, Larisse Cristal Duarte Niz, Bibiana De Almeida Pinheiro, Lorena Gonçalves Antonio Guimarães, Giovanna Inês De Souza Veiga
14	Prevalencia de sífilis en gestantes y su adhesión al tratamiento en el hospital regional de Pedro Juan Caballero entre junio de 2022 a junio de 2023	Aguirre de Melo Bárbara, Fernandes de Brito Ellen, Junqueira Lopes Jacqueline, Marques de Oliveira Yasmin Stephanie
15	Características epidemiológicas de los trastornos hipertensivos en embarazadas que acuden al Servicio Ginecológico del Hospital Regional de Pedro Juan Caballero en el año de 2022	Alcides Danilo Melgarejo Velázquez; Luana Antunes; Nicolle Marques Ferretti; Pedro Mariano de Moraes
16	Prevalencia de casos de infección de vías urinarias en embarazadas del Servicio de Ginecología y Obstetricia del Hospital Regional de Salto del Guairá en 2022	Alves Ferreira Dias, Gabriela; Amaral da Costa, Amanda; Barbosa Barbeta, Julia; de Oliveira Campos Ramos, Kauê; Gil, Isadora; Pizolli Zaracho, Adriano
17	Perfil clínico y epidemiológico en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 en pacientes del Hospital Distrital de Itauguá año 2022	Lucas David Torres Pesa, Paloma Montiel Medina, Adrián Henrique Idoyaga Vargas
18	Prevalencia de parada cardiorrespiratoria en el Hospital Regional de San Pedro del Ycuamandiyú, periodo 2022-2023	Adriano Lopes Lozano, Aruã Gauna Grubert, Felipe Coelho Tabuas, Fernando Inácio De Lima, Gabriel Amadeu Caenetto
19	Frecuencia del abuso sexual infantil de 0 a 12 años, registrados en el Hospital Regional de Pedro Juan Caballero de marzo de 2020 a febrero de 2022	Katia Simone Recalde Galeano, Natalia Elizabeth Cabrera Iturbe
20	Incidencia de colangitis aguda en pacientes del Servicio de Cirugía General del Hospital Regional de Concepción de julio de 2022 a julio de 2023	Caio Queiroz Rodrigues Ferreira, Daniel Reis Soares, Douglas Fernando García Leite, Rodrigo Perrupato Antunes, Vivian Luana Vasconsellos Larrea
21	Perfil sociodemográfico de gestantes del Servicio de Maternidad del Hospital Regional de Pedro Juan Caballero periodo junio 2021 a diciembre 2022	Ana Carolina Rodrigues Jacometo, Cíntia dos Santos Gonzalez, Joana Lúcia Oliveira Carneiro, Rafaela Jordana Soler Soletti
22	Perfil clínico de pacientes sometidas a legrados realizados en el Hospital Regional de Salto del Guairá en el periodo de enero de 2022 a enero de 2023	Kelly Penha Malhada, Delhanna labre Coelho da Silva
23	Perfil epidemiológico de pacientes con infecciones de transmisión sexual en el Hospital Distrital de Capitán Bado en el período de 2020 hasta 2023	De Farias Nascimento Luana, De Oliveira Helio Alessandro, Heck Rocha Leticia
24	Manejo de la pancreatitis aguda en pacientes del Hospital Regional de Concepción - Paraguay, 2022	Amorim Melo Gabrielly, Barboza Magalhães Pedro Henrique, Godoy Fleitas Jasiara, Mariano de

		Oliveira Amanda, Ysatugu Eduarda Yukari
25	Incidencia de casos de bronquiolitis en el Hospital Regional de Concepción en el periodo 2022 - 2023	Okuhara Verdelli Caroline, Oliveira de Quevedo Fabrícia, Amaral Neto Luiz Renato, Vieira Verissimo Paula Stéfany
26	Prevalencia de la tuberculosis en el Hospital General de Santa Rosa del Aguaray Paraguay/Corea en el periodo de julio 2022-2023	Laura María Insfrán Gómez, Ana Claudia Escobar Salinas, Lara Beatriz Bortolotti Silva, Silde Iris Jazmín Rojas Aguirre
27	Riesgo de diabetes mellitus tipo II en la Comunidad Villa Guillermina de Pedro Juan Caballero, 2023	Leonardo Poveda
28	Prevalencia de embarazo ectópico en el Hospital Regional de Saltos del Guairá de mayo de 2022 a mayo de 2023	Andre Santos De Oliveira, Elio Valeria Da Silva Filho, Jhonatan Felipe Duarte, Layonel Leite Machinsky, Matheus Davanso Ramos, Rodrigo Fabiano Heck
29	Riesgo de diabetes mellitus en personal de salud del Hospital General de San Pedro Paraguay-Corea 2023	Bianca Betelli Da Silva, Camila Bengozi Matsumoto, Izabella Silva Sanches Zani, Nathannia Caroline Ramos Galvão
30	Nivel de estrés laboral en personal de enfermería del Hospital Distrital de San Estanislao 2023	Daniele Ferreira Menk, Maria Vitória Mendonça Pereira, Paloma Nantes Amorim
31	Prevalencia de pacientes con chikungunya en el Hospital Distrital de Itauguá, periodo 2023	Muryllo Xavier Silva De Menezes Galvao, Gabriela Roda Andreussi, Joao Lucas Leite Chaves, Matheus Maaz Bedoglin
32	Frecuencia de sífilis en gestantes atendidas en el Hospital Regional de Salto del Guairá, 2023	Bueno Mariano, Ariane; Falavigna Da Cruz, Francieli; Polegatto, Guilherme; Vieira Grandó, Maria Iasmim; Santos Leite Omar Victor

Fuente: Elaboración propia (2024)

Seguidamente, se recopilan y exponen los resúmenes de los Trabajos Finales de Grado de los estudiantes Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad del Pacífico de la sede de Pedro Juan Caballero, año 2023:

CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS Y EPIDEMIOLÓGICAS DE PACIENTES PEDIÁTRICOS CON NEUMONÍA EN EL HOSPITAL DISTRITAL DE SAN ESTANISLAO PERIODO, 2021-2022

Alumnos: Raiani Florentino Da Silva Teixeira, Raelle Mota Da Silva

Tutores: Gladis Vanesa Coronel, Sergio Adrián Barreto Román, Jorge Aníbal Coronel Gamarra

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Objetivo: Describir las características clínicas y epidemiológicas de pacientes pediátricos diagnosticados con neumonía en el Hospital Distrital de San Estanislao durante el periodo 2021-2022. **Metodología:** Se llevó a cabo un estudio observacional, descriptivo retrospectivo con una población de 157 niños cuyas fichas fueron seleccionadas a través de un muestreo no probabilístico por disponibilidad y cuyos datos se analizaron a través de una ficha de recolección de datos por medio del programa Excel 2019. **Resultados:** Revelaron que la franja etaria más afectada abarcó a pacientes de 1 a 4 años, constituyendo el 44.6% del total seguida de los pacientes entre 5 y 9 años con el 26,1%. Del mismo modo, se evidenció una predominancia del sexo femenino, representando el 54% de los casos mientras que el sexo masculino fue de 46%. En relación con la procedencia de los pacientes, se destacó que la mayoría provenía del área urbana, alcanzando un significativo 82.2%. El síntoma más comúnmente reportado fue la tos, presente en el 82.2% de los casos analizados, seguida de la dificultad respiratoria, fiebre y congestión nasal, vómitos y sibilancias, siendo esta última la menos frecuente. Respecto a la medicación administrada, la Cefotaxima fue el fármaco más utilizado, alcanzando el 52.2% de los tratamientos seguida de Azitromicina, Amoxicilina, Clindamicina, en orden decreciente de frecuencia. Al considerar el periodo de hospitalización, se observó que el 59% de los pacientes estudiados fue hospitalizado por un período de 2 a 3 días.

Palabras clave: Niños; neumonía; epidemiología; características

Clinical and epidemiological characteristics of pediatric patients with pneumonia at the San Estanislao District Hospital, period 2021-2022

Objective: Describe the clinical and epidemiological characteristics of pediatric patients diagnosed with pneumonia at the San Estanislao District Hospital during the period 2021-2022. **Methodology:** An observational, retrospective descriptive study was carried out with a population of 157 children whose records were selected through non-probabilistic sampling due to availability and whose data were analyzed through a data collection card using the Excel program. 2019. **Results:** They revealed that the most affected age group included patients between 1 and 4 years old, constituting 44.6% of the total, followed by patients between 5 and 9 years old with 26.1%. Likewise, a predominance of the female sex was evident, representing 54% of the cases while the male sex was 46%. In relation to the origin of the patients, it was highlighted that the majority came from the urban area, reaching a significant 82.2%. The most commonly reported symptom was cough, present in 82.2% of the cases analyzed, followed by respiratory difficulty, fever and nasal congestion, vomiting and wheezing, the latter being the least frequent. Regarding the medication administered, Cefotaxime was the most used drug, reaching 52.2% of the treatments followed by Azithromycin, Amoxicillin, Clindamycin, in decreasing order of frequency. When considering the hospitalization period, it was observed that 59% of the patients studied were hospitalized for a period of 2 to 3 days.

Key words: Children; pneumonia; epidemiology; characteristics

FRECUENCIA DE TRAUMAS PENETRANTES DE TÓRAX EN EL HOSPITAL REGIONAL DE PEDRO JUAN CABALLERO EN EL AÑO 2022

Alumnos: Bruna Fortes Brock, Flávia Alves Guerreiro, Hélio Haroldo Marques De Bernardo Castro E Silva, Regiane Gaspar Da Rocha, Yago Robaldo Fernandes

Tutores: Romina Duarte, Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Objetivo: Determinar la frecuencia de traumas penetrantes de tórax en el Hospital Regional de Pedro Juan Caballero en el año 2022. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo retrospectivo. Fueron incluidos todos los registros médicos de los pacientes que ingresaron en el Servicio de Urgencia y de Internación Quirúrgica del Hospital. Las variables estudiadas fueron sociodemográficas, principales órganos afectados del tórax, agente causal de trauma y tratamiento realizado según el caso. **Resultados:** En el momento del estudio fueron constatados 11 casos de trauma penetrante de tórax, de los cuales 72% de los casos son referentes al sexo masculino y 27% del sexo femenino, con una media de 29 años, nacionalidad paraguaya en 100% de los casos, donde 63% de fueron procedentes de la ciudad de Pedro Juan Caballero, 27% de Bella Vista y 9% de Capitán Bado. El agente causal en 63,63% fue por arma blanca y 36,36% por arma de fuego. **Conclusión:** El trauma penétrate de tórax tiene un índice de frecuencia en el sexo masculino, siendo como arma blanca el principal agente causal, y la ciudad de Pedro Juan Caballero como localización frecuente.

Palabras clave: Trauma penetrante; trauma por arma blanca; trauma de tórax

Frequency of penetrating chest trauma at the Pedro Juan Caballero Regional Hospital in 2022

Objective: Determine the frequency of penetrating chest trauma at the Pedro Juan Caballero Regional Hospital in 2022. **Methodology:** Retrospective descriptive observational study. All medical records of patients admitted to the Hospital's Emergency and Surgical Inpatient Service were included. The variables studied were sociodemographic, main affected organs of the chest, causal agent of trauma and treatment carried out according to the case. **Results:** At the time of the study, 11 cases of penetrating chest trauma were confirmed, of which 72% of the cases were male and 27% female, with an average age of 29 years, 100% Paraguayan nationality. the cases, where 63% came from the city of Pedro Juan Caballero, 27% from Bella Vista and 9% from Capitán Bado. The causal agent in 63.63% was a knife and 36.36% was a firearm. **Conclusion:** Penetrative trauma to the chest has a frequency rate in the male sex, with knives being the main causal agent, and the city of Pedro Juan Caballero as a frequent location.

Key words: Penetrating trauma; stab trauma; thorax trauma

FACTORES ANTROPOMÉTRICOS RELACIONADOS A LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL INFANTIL EN NIÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN LA CIUDAD DE BELLA VISTA NORTE - AMAMBAY, PARAGUAY EN 2023

Alumnos: Caldeirão Murillo César. Abreu Ornelas Ana Paula. De Miranda Teixeira Artur. De Almeida Mendes Claudia. Mónica Amaral Marlova

Tutores: Franciel Cáceres Aguilera, Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: La obesidad es una enfermedad crónica, que llega a edades cada vez más tempranas y constituye un grave problema de salud pública. La hipertensión arterial (HA) se define como un síndrome, caracterizado por la presencia de altos niveles de presión arterial asociados con cambios hormonales, metabólicos y tróficos, como la hipertrofia cardíaca y vascular. **Objetivo:** Identificar la influencia de los factores antropométricos en el desarrollo de la hipertensión arterial en niños de un colegio subvencionado en Bella Vista Norte, Amambay, Paraguay. **Metodología:** Fue del tipo cuantitativa y de carácter analítico y descriptivo, desarrollada en septiembre de 2023. La muestra consistió en 209 estudiantes, siendo de tipo aleatorio, teniendo como criterio de inclusión, ser estudiante matriculado entre el 1ro al 9no grado, entre 06 y 16 años, de ambos sexos. **Resultados:** El 53% de los estudiantes fueron mujeres; de 08 a 09 años de edad 28,23%. Donde los estudiantes con cambio de peso totalizaron 27,75% y la alteración de presión arterial totalizaran 23,45%. Los estudiantes con cambio de peso que tuvieron algún aumento en la PA totalizaron 44,82%, mientras que aquellos que no tuvieron ningún cambio en el peso, pero tuvieron en la PA 15,23%, en una diferencia total de casi 3 veces más. **Conclusión:** A través de los resultados obtenidos en la investigación, mostramos que la recopilación de datos sobre presión arterial, IMC, estado nutricional e historia familiar debe ser parte de las consultas de rutina de la red básica de salud, contribuyendo así a una vigilancia epidemiológica temprana, en casos de HA y obesidad infantil.

Palabras clave: Hipertensión infantil; escolares; peso; índice de masa corporal

Anthropometric factors related to childhood arterial hypertension in children from an Educational Institution in the city of Bella Vista Norte - Amambay, Paraguay in 2023

Introduction: Obesity is a chronic disease, which occurs at increasingly younger ages and constitutes a serious public health problem. Arterial hypertension (AH) is defined as a syndrome, characterized by the presence of high levels of blood pressure associated with hormonal, metabolic and trophic changes, such as cardiac and vascular hypertrophy. **Objective:** Identify the influence of anthropometric factors on the development of arterial hypertension in children from a subsidized school in Bella Vista Norte, Amambay, Paraguay. **Methodology:** It was quantitative and analytical and descriptive in nature, developed in September 2023. The sample consisted of 209 students, being random, with the inclusion criterion being a student enrolled between 1st and 9th grade, between 06 and 16 years old, of both sexes. **Results:** 53% of the students were women; from 08 to 09 years of age 28.23%. Where students with weight change totaled 27.75% and blood pressure alteration totaled 23.45%. Students with weight change who had some increase in BP totaled 44.82%, while those who did not have any change in weight, but had 15.23% in BP, in a total difference of almost 3 times more. **Conclusion:** Through the results obtained in the research, we show that the collection of data on blood pressure, BMI, nutritional status and family history should be part of the routine consultations of the basic health network, thus contributing to epidemiological surveillance. early, in cases of AH and childhood obesity.

Key words: Childhood hypertension; schoolchildren; weight; body mass index

CARACTERIZACIÓN CLÍNICA DE PARTOS VAGINALES Y CESÁREAS EN EL HOSPITAL GENERAL PARAGUAY/COREA AGOSTO 2022 A 2023

Alumnas: Adriana Eloína Cardoso Trindade, Gabriele Souza Redivo, Nathália Almeida Dos Santos, Maria Fernanda Almeida Abegão, Priscila Martins Ferreira, Lúgia Maria Ferraz Villela
Tutores: Walter Sebastián Ocampos, Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: La vía natural para dar a luz implica el paso a través del canal vaginal. No obstante, en situaciones donde se presentan complicaciones durante el parto, se recurre a la cesárea, una intervención quirúrgica de importancia significativa. **Objetivo:** Describir las características clínicas de partos vaginales y cesáreas en el Hospital General Paraguay/Corea, de agosto 2022 a agosto 2023. **Metodología:** Estudio de tipo observacional descriptivo con una población constituida por 1910 fichas de púerperas atendidas en el Hospital General Paraguay/Corea de Santa Rosa del Aguaray, a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia. **Resultados:** El 49,2% tenían de 20 a 29 años, 94,7% de las púerperas se encontraba en Unión Estable, 64,1% tuvieron parto por vía vaginal y el 35,9% por cesárea, el 0,01% correspondió a embarazos gemelares; el 41% de las pacientes contaba con 5 a 6 controles prenatales, 25,8% eran nuligestas, 32,36% eran nulíparas; de los Recién Nacidos 97,2% fueron con presentación Cefálica fueron; de los cuales 52% fueron del sexo masculino, y 48% del sexo femenino; el 90,9% corresponde a los Recién Nacidos de Término. **Conclusión:** Estos hallazgos, en conjunto, ofrecen una visión integral y detallada de las dinámicas perinatales en el Hospital General Paraguay/Corea sirviendo como base valiosa para la mejora continua de la atención materno-infantil en esta institución.

Palabras clave: Parto normal; cesárea; características; dinámica perinatal

Clinical characterization of vaginal births and cesarean sections at the General Hospital Paraguay/Korea August 2022 to 2023

Introduction: The natural way to give birth involves passing through the vaginal canal. However, in situations where complications occur during childbirth, cesarean section is used, a surgical intervention of significant importance. **Objective:** To describe the clinical characteristics of vaginal deliveries and cesarean sections at the Paraguay/Korea General Hospital, from August 2022 to August 2023. **Methodology:** Descriptive observational study with a population consisting of 1910 records of postpartum women treated at the Paraguay/Korea General Hospital. of Santa Rosa del Aguaray, through non-probabilistic convenience sampling. **Results:** 49.2% were between 20 and 29 years old, 94.7% of the postpartum women were in Stable Union, 64.1% had vaginal delivery and 35.9% by cesarean section, 0.01% corresponded to twin pregnancies; 41% of the patients had 5 to 6 prenatal check-ups, 25.8% were nulliparous, 32.36% were nulliparous; Of the Newborns, 97.2% had a Cephalic presentation; of which 52% were male, and 48% were female; 90.9% correspond to Term Newborns. **Conclusion:** These findings, together, offer a comprehensive and detailed vision of perinatal dynamics at the Paraguay/Korea General Hospital, serving as a valuable basis for the continuous improvement of maternal and child care in this institution.

Key words: Normal birth; Caesarean section; characteristics; perinatal dynamics

PREVALENCIA DE TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO EN EL HOSPITAL REGIONAL DE PEDRO JUAN CABALLERO EN EL PERIODO 2021 – 2022

Alumnas: Alves de Castro Maria Pábili, Bignardi Pessôa Nathália, Fava Lemos Ana Cláudia, Garcia Barros Nenê Samylla, Kloster Scorsato Mayra, Scremin Dias Natalia

Tutores: Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: El traumatismo de cráneo sigue siendo en la actualidad una de las principales causas de muerte en pacientes menores de los 40 años, afecta más a jóvenes varones y genera un importante problema de salud pública, representando un gran impacto social debido a su elevada morbimortalidad. **Objetivo:** Determinar la Prevalencia del Traumatismo Craneoencefálico en el Servicio de Urgencias del Hospital Regional de Pedro Juan Caballero período 2021 - 2022. **Metodología:** Estudio observacional, descriptivo y retrospectivo. Fueron incluidos todos los pacientes con traumatismo craneoencefálico que acudieron al servicio de urgencia del Hospital Regional de Pedro Juan Caballero, periodo 2021 - 2022. En el momento del estudio realizado, fueron recolectadas 275 muestras a partir de los archivos del hospital. Las variables estudiadas fueron características sociodemográficas, frecuencia mensual, clasificación de gravedad, días de internación y resolución del cuadro. **Resultado:** De los 1649 pacientes que ingresaran en el servicio, fueron encontrados 275 pacientes que presentaron trauma de cráneo, lo que corresponde a un porcentaje de 17% de los casos; la faja etaria más frecuente fue de 19-30 años representando 44% del total, con predominio del sexo masculino en 80%. La procedencia de la zona urbana fue de 95%. La principal forma de TCE fue la leve 59%, donde 91% quedo internado de 1-3 días y 65% dos ingresados tuvieron alta sin más complicaciones. **Conclusión:** la prevalencia es del 17%, siendo mayormente masculinos con TCE leve, sin complicaciones.

Palabras clave: Traumatismo cráneo encefálico; prevalencia de trauma; tipo de TCE

Prevalence of traumatic brain injury at the Pedro Juan Caballero Regional Hospital in the period 2021 – 2022

Introduction: Head trauma currently continues to be one of the main causes of death in patients under 40 years of age, it affects young men more and generates an important public health problem, representing a great social impact due to its high morbidity and mortality. **Objective:** Determine the Prevalence of Craniocerebral Trauma in the Emergency Service of the Pedro Juan Caballero Regional Hospital during the period 2021 - 2022. **Methodology:** observational, descriptive and retrospective study. All patients with head trauma who attended the emergency service of the Pedro Juan Caballero Regional Hospital, period 2021 - 2022, were included. At the time of the study carried out, 275 samples were collected from the hospital files. The variables studied were sociodemographic characteristics, monthly frequency, severity classification, days of hospitalization, and resolution of the condition. Result: Of the 1,649 patients admitted to the service, 275 patients were found to present head trauma, which corresponds to a percentage of 17% of the cases; The most common age group was 19-30 years old, representing 44% of the total, with males predominating at 80%. The origin of the urban area was 95%. The main form of TBI was mild 59%, where 91% were hospitalized for 1-3 days and 65%, two hospitalized patients were discharged without further complications. **Conclusion:** the prevalence is 17%, with the majority being males with mild TBI, without complications.

Key words: Traumatic brain injury; prevalence of trauma; type of TBI

INCIDENCIA DE SÍFILIS EN EMBARAZADAS DEL SERVICIO DE GINECOLOGÍA DEL HOSPITAL GENERAL DE SANTA ROSA DEL AGUARAY PARAGUAY-COREA 2022-2023

Alumnos: Gabriel Dobre Bitanti, Isadora Bissi Dobre, Arthur Lima Marengone, Maria Eduarda Fonseca Mendes, Victória de Oliveira Luchesi Ribeiro

Tutores: Walter Sebastián Ocampo, Sergio Adrián Barreto Román, Jorge Aníbal Coronel Gamarra

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Objetivo: Determinar la incidencia de sífilis gestacional atendidas en el Hospital General de Santa Rosa del Aguaray Paraguay-Corea, durante el período de enero de 2022 a septiembre de 2023. **Metodología:** Enfoque observacional descriptivo retrospectivo. La población de estudio incluyó fichas de mujeres embarazadas con diagnóstico de sífilis, y las variables analizadas fueron rango de edad, frecuencia según meses del año y seguimiento/tratamiento. Fueron analizados registros clínicos que contenga los datos de las variables estudiadas. **Resultados:** 220 casos con sífilis gestacional, resultando en una incidencia de aproximadamente 11,43%. La edad media de 27,4 años. Los meses con mayor incidencia de diagnósticos fueron junio de 2022, con 12,7%, y enero de 2023, con 23,4%. En cuanto al tratamiento antibiótico, el 54,3% recibió la 1ª dosis, el 19,4% la 2ª dosis y el 24,2% la 3ª dosis. **Conclusión:** Se destaca la importancia clínica y epidemiológica de la sífilis gestacional, indicando la necesidad de estrategias eficaces de prevención y control. El análisis detallado reveló características específicas de las mujeres embarazadas diagnosticadas, como la incidencia de edades entre 21 y 29 años, y una proporción de pacientes que no completaron el tratamiento propuesto.

Palabras clave: Sífilis; embarazo; sífilis gestacional; características

Incidence of syphilis in pregnant women in the gynecology service of the General Hospital of Santa Rosa del Aguaray Paraguay-Korea 2022-2023

Objective: Determine the incidence of gestational syphilis treated at the General Hospital of Santa Rosa del Aguaray Paraguay-Korea, during the period from January 2022 to September 2023. **Methodology:** Retrospective descriptive observational approach. The study population included records of pregnant women with a diagnosis of syphilis, and the variables analyzed were age range, frequency according to months of the year and follow-up/treatment. Clinical records containing data on the studied variables were analyzed. **Results:** 220 cases with gestational syphilis, resulting in an incidence of approximately 11.43%. The average age of 27.4 years. The months with the highest incidence of diagnoses were June 2022, with 12.7%, and January 2023, with 23.4%. Regarding antibiotic treatment, 54.3% received the 1st dose, 19.4% the 2nd dose and 24.2% the 3rd dose. **Conclusion:** The clinical and epidemiological importance of gestational syphilis is highlighted, indicating the need for effective prevention and control strategies. Detailed analysis revealed specific characteristics of diagnosed pregnant women, such as the incidence of ages between 21 and 29 years, and a proportion of patients who did not complete the proposed treatment.

Key words: key: Syphilis; pregnancy; gestational syphilis; characteristics

LINFOMA NO HODGKIN DIFUSO DE CÉLULAS B GRANDES DE TIPO CENTRO GERMINAL EM AMÍGDALA PALATINA

Alumnas: Cristine Freire Rebouças, Bruno Nogueira De Oliveira, Maria Luiza Freire Rebouças

Tutores: Romina Duarte Dávalos, Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel
Gamarra

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: El linfoma difuso de células B es el tipo más común de linfoma no Hodgkin en adultos y se caracteriza por su agresividad y amplia localización. Por lo general, la primera señal de su presencia es una masa que crece rápidamente, con algunos nódulos linfáticos. Todavía, son potencialmente curables, particularmente cuando se diagnostica en un estadio temprano. **Objetivo:** Demostrar el comportamiento inusual de la presentación primaria extraganglionar de los linfomas no Hodgkin en amígdalas palatinas, por medio de una presentación de un caso clínico. **Presentación de caso:** Paciente de sexo femenino, 48 años de edad, acude al consultorio de oncología del Hospital Regional de Pedro Juan Caballero, Amambay-Paraguay, por tumoración en cavidad oral y sensación de cuerpo extraño a la deglución en 2 meses de evolución, sin dolor ni sangrado. Niega otros síntomas acompañantes. No refiere pérdida de peso, ni sensación febril. Se obtuvo el diagnóstico primario gracias a la realización de la inmunohistoquímica de la biopsia incisional de la lesión en la amígdala derecha. El caso reportado integra 3 puntos de interés. Comportamiento inusual de la presentación primaria extraganglionar de los linfomas no Hodgkin, localización más frecuente y la importancia del diagnóstico temprano para un correcto manejo multidisciplinario. Lo que torna el comportamiento inusual de la presentación primaria extraganglionar de los linfomas no Hodgkin de difícil diagnóstico, ya que sus síntomas suelen ser inespecíficos, siendo necesario establecer un adecuado diagnóstico diferencial que nos permita el diagnóstico correcto y oportuno de esta patología, instaurando un tratamiento con excelentes resultados.

Palabras clave: Linfoma no Hodgkin; linfoma difuso; presentación primaria

Diffuse large B-cell non-Hodgkin lymphoma of the Germinal Center type in the Palatine Tonsil

Introduction: Diffuse B-cell lymphoma is the most common type of non-Hodgkin lymphoma in adults and is characterized by its aggressiveness and wide location. Usually, the first sign of its presence is a rapidly growing mass, with a few lymph nodes. Still, they are potentially curable, particularly when diagnosed at an early stage. **Objective:** To demonstrate the unusual behavior of the primary extranodal presentation of non-Hodgkin's lymphomas in palatine tonsils, through a clinical case presentation. **Case presentation:** Female patient, 48 years old, goes to the oncology clinic of the Pedro Juan Caballero Regional Hospital, Amambay-Paraguay, due to a tumor in the oral cavity and a sensation of a foreign body when swallowing in 2 months of evolution. no pain or bleeding. He denies other accompanying symptoms. He does not report weight loss or a feverish feeling. The primary diagnosis was obtained thanks to immunohistochemistry of the incisional biopsy of the lesion in the right tonsil. The reported case integrates 3 points of interest. Unusual behavior of the primary extranodal presentation of non-Hodgkin lymphomas, more frequent location and the importance of early diagnosis for correct multidisciplinary management. Which makes the unusual behavior of the primary extranodal presentation of non-Hodgkin's lymphomas difficult to diagnose, since its symptoms are usually non-specific, making it necessary to establish an adequate differential diagnosis that allows us to make a correct and timely diagnosis of this pathology, establishing a treatment with excellent results.

Key words: Non-Hodgkin's lymphoma; diffuse lymphoma; primary presentation

PERFIL CLÍNICO Y EPIDEMIOLÓGICO DE LAS PACIENTES EMBARAZADAS CON HIPERTENSIÓN ARTERIAL DEL HOSPITAL DISTRITAL DE SAN ESTANISLAO, PERIODO 2020-2022

Alumnas: Muriel Fernanda Martins Fraporti, Laura Cristina Caragnatto, Tuiane Orrana
Marques Dos Santos

Tutores: Julia Valdez Gamarra, Sergio Adrián Barreto Román, Jorge Aníbal Coronel Gamarra
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: La hipertensión arterial es una enfermedad crónica caracterizada por un aumento en la fuerza con la que la sangre fluye a través de las arterias. En el contexto del embarazo, los trastornos hipertensivos son aún más preocupantes, ya que pueden poner en riesgo tanto la vida de la madre como la del feto. **Objetivo:** Determinar el perfil clínico y epidemiológico de las pacientes embarazadas con Hipertensión Arterial del Hospital Distrital de San Estanislao, periodo 2020-2022 **Metodología:** Estudio Observacional, descriptivo, de corte transversal, muestreo no probabilístico, por conveniencia de 116 registros clínicos de gestantes atendidas en el Hospital Distrital de San Estanislao. **Resultados:** En cuanto a la edad de nuestras pacientes, el 46,6% se ubicaba en el rango de 20 a 29 años. Respecto al estado civil, 66,4% están unidas, un 22,4% casadas y un 11,2% solteras. Al analizar los motivos de consulta, el 59% presentaba dolor en el bajo vientre, seguido por pérdida de líquido por vagina (21%), En términos de tratamiento, un 97% recibió Alfametildopa de manera regular. En relación al año de consulta, el 58% se atendió en 2022 y el 42% restante en 2021. En cuanto al mes de consulta, las pacientes acudieron principalmente en marzo y julio de 2022, representando cada uno el 11,2% del total. **Conclusión:** Los pacientes presentaron un perfil asociado a edad menor a 30 años, unidas; con motivo de consulta por dolor bajo vientre, con tratamiento de alfametildopa.

Palabras clave: Embarazo; hipertensión arterial; gestación; tratamiento farmacológico

Clinical and epidemiological profile of pregnant patients with arterial hypertension at the San Estanislao District Hospital, period 2020-2022

Introduction: High blood pressure is a chronic disease characterized by an increase in the force with which blood flows through the arteries. In the context of pregnancy, hypertensive disorders are even more worrying, since they can put both the life of the mother and the fetus at risk. **Objective:** Determine the clinical and epidemiological profile of pregnant patients with Arterial Hypertension at the San Estanislao District Hospital, period 2020-2022. **Methodology:** Observational, descriptive, cross-sectional study, non-probabilistic sampling, for convenience of 116 clinical records of pregnant women treated at the San Estanislao District Hospital. **Results:** Regarding the age of our patients, 46.6% were in the range of 20 to 29 years. Regarding marital status, 66.4% are in a union, 22.4% are married and 11.2% are single. When analyzing the reasons for consultation, 59% had pain in the lower abdomen, followed by vaginal fluid loss (21%). In terms of treatment, 97% received Alphamethyldopa regularly. In relation to the year of consultation, 58% were seen in 2022 and the remaining 42% in 2021. Regarding the month of consultation, patients attended mainly in March and July 2022, each representing 11.2% of the total. **Conclusion:** The patients presented a profile associated with age less than 30 years, united; due to consultation for lower abdominal pain, with alphamethyldopa treatment.

Key words: Pregnancy; arterial hypertension; gestation; Pharmacotherapy

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE PACIENTES CON TUBERCULOSIS EN EL HOSPITAL REGIONAL DE CONCEPCIÓN EN EL AÑO 2022

Alumnos: Grecia Ester Gutierrez, Hugo Ramon González Sosa, Lauany Ferreira Barichelo, Kemilly Gomes Soares, Bruna De Oliveira Machado

Tutores: Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: La tuberculosis se transmite de persona a persona, y los seres humanos son el único reservorio del germen *Mycobacterium tuberculosis*, es una enfermedad infecciosa de gran impacto a nivel mundial, con altas tasas de mortalidad. **Objetivo:** Establecer el perfil epidemiológico de pacientes con Tuberculosis en el Hospital Regional de Concepción en el año 2022. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo de corte transversal, muestreo probabilístico por conveniencia de 100 casos de tuberculosis. **Resultados:** El rango de edad más frecuente en el 42% fue el rango de 25 a 34 años; 84% del sexo masculino, la procedencia fue 90% del área Urbana, según la etnia, encontramos 15% de indígenas; Según el grupo de riesgo; 50% están en el grupo de personas privadas de libertad, la forma de presentación 93% fue de localización pulmonar. 95% tuvo un tratamiento de 6 meses de duración; Dentro del tipo de método diagnóstico, se ha visto la utilización de GeneXpert en el 69%. **Conclusión:** La identificación de factores de riesgo y patrones demográficos específicos proporciona información valiosa para la formulación de estrategias de prevención y control orientadas a poblaciones particulares, contribuyendo así a la mejora de la gestión y atención de esta enfermedad en la región.

Palabras clave: Tuberculosis; riesgo; patrones demográficos; método diagnóstico

Epidemiological profile of patients with tuberculosis at the Regional Hospital of Concepción in 2022

Introduction: Tuberculosis is transmitted from person to person, and humans are the only reservoir of the *Mycobacterium tuberculosis* germ. It is an infectious disease with great impact worldwide, with high mortality rates. **Objective:** Establish the frequency of patients with Tuberculosis in the Regional Hospital of Concepción in 2022. **Methodology:** Cross-sectional descriptive observational study, probabilistic convenience sampling of 100 cases of tuberculosis. **Results:** the most frequent age range in 42% was the range of 25 to 34 years; 84% male, the origin was 90% from the Urban area, according to ethnicity, we found 15% indigenous; According to the risk group; 50% are in the group of people deprived of liberty, the form of presentation 93% was pulmonary location. 95% had a 6-month treatment; Within the type of diagnostic method, the use of GeneXpert has been seen in 69%. **Conclusion:** The identification of risk factors and specific demographic patterns provides valuable information for the formulation of prevention and control strategies aimed at particular populations, thus contributing to the improvement of the management and care of this disease in the region.

Key words: Tuberculosis; risk; demographic patterns; diagnostic method

PREVALENCIA DE CASOS DE CHIKUNGUNYA EN PACIENTES PEDIÁTRICOS DEL HOSPITAL DISTRITAL DE SAN ESTANISLAO EN EL PERIODO DE JULIO DE 2022 A JULIO DE 2023

Alumnos: Aline Becker Parizoto; Bruna Cristina Santos de Souza; Maila Stefane de Sousa Ferreira; Simone Otavia Saldanha Braga; Weliton Ferreira Dos Santos

Tutores: Gladys Vanessa Coronel López, Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: Chikungunya es una enfermedad caracterizada por episodios de fiebre asociada a artralgias, cefalea y mialgias, que pueden desencadenar una reducción de la calidad de vida del individuo infectado. **Objetivo:** Determinar la prevalencia de casos de Chikungunya en pacientes pediátricos del Hospital Distrital de San Estanislao entre Julio de 2022 a Julio de 2023. **Metodología:** Es un estudio observacional descriptivo retrospectivo. Fueron incluidas todas criaturas con Chikungunya Hospital Distrital de San Estanislao entre Julio de 2022 a Julio de 2023. Las variables estudiadas fueron sociodemográficas, clínica y complicaciones. **Resultados:** En el momento del estudio realizado de los 5528 pacientes estudiados, 489 pacientes presentaron Chikungunya alcanzando un porcentaje de prevalencia de 23% con presencia de este arbovirus en el servicio; el predominio de edad en el estudio fue de los 6 a los 10 años con 33,95%; el sexo femenino fue el que más apareció en el estudio 76,48%; el principal motivo fue dolor de cabeza con 50,51% de los pacientes; en relación a las complicaciones de los pacientes la gran mayoría no presentó ninguna complicación con 79,37%. **Conclusión:** la prevalencia fue de 23%, siendo más frecuente en el sexo femenino, de 6 a 10 años de edad, sin complicaciones.

Palabras clave: Chikungunya; niños; arbovirus

Prevalence of chikungunya cases in pediatric patients at the San Estanislao District Hospital in the period from July 2022 to July 2023

Introduction: Chikungunya is a disease characterized by episodes of fever associated with arthralgia, headache and myalgia, which can trigger a reduction in the quality of life of the infected individual. **Objective:** Determine the prevalence of Chikungunya cases in pediatric patients at the San Estanislao District Hospital between July 2022 and July 2023. **Methodology:** It is a retrospective descriptive observational study. All children with Chikungunya were included in the San Estanislao District Hospital between July 2022 and July 2023. The variables studied were sociodemographic, clinical, and complications. **Results:** At the time of the study carried out, of the 5528 patients studied, 489 patients presented Chikungunya, reaching a prevalence percentage of 23% with the presence of this arbovirus in the service; The predominance of age in the study was 6 to 10 years old with 33.95%; the female sex was the one that appeared the most in the study 76.48%; the main reason was headache with 50.51% of the patients; In relation to patient complications, the vast majority did not present any complications at 79.37%. **Conclusion:** the prevalence was 23%, being more frequent in females, from 6 to 10 years of age, without complications.

Key words: Chikungunya; children; arbovirus

PERFIL CLÍNICO Y EPIDEMIOLÓGICO DE PACIENTES CON HEMORRAGIA DE LA PRIMERA MITAD DEL EMBARAZO ATENDIDAS EN EL HOSPITAL GENERAL DE SAN PEDRO PARAGUAY – COREA, PERIODO 2022 – 2023

Alumnas: Carolina Vital Munhoz, Fabíola Uebel Coelho, Érica Rayssa Silvina Caioni, Letícia Uebel Coelho, Natalia Luiza Viotto

Tutores: Ada Liz Areco Ayala, Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: Hemorragia durante la primera mitad del embarazo es la presencia de sangrado por la vagina debido a aborto incompleto, huevo anembrionado, huevo muerto retenido, embarazo ectópico, embarazo molar, amenaza de aborto o interrupción del embarazo antes de las 22 semanas de gestación, poniendo en riesgo la vida de la madre. **Objetivo:** Determinar el perfil clínico y epidemiológico de pacientes con hemorragia de la primera mitad del embarazo atendidas en el Hospital General De San Pedro Paraguay – Corea, Periodo 2022 – 2023. **Metodología:** observacional descriptivo de corte transversal de 256 gestantes diagnosticadas con Hemorragia de la primera mitad a través de un muestreo probabilístico por conveniencia. **Resultados:** El rango de edad en el 42,37% fueron de las edades de 20 a 29 años; Según su procedencia 54% procedían de la ciudad de Santa Rosa del Aguaray. Los motivos de consulta que presentaban las pacientes fueron; Sangrado Vaginal en un 56,25%; Dolor en bajo vientre en un 33,20%, la causa principal de hemorragia fue en el 90,23% de las pacientes fue Aborto; el 7,03% presento un diagnóstico de Embarazo Ectópico y el 2,73% presentaron un Embarazo molar y según el año en el que han consultado las pacientes, encontramos un 61% de consultas en el año 2022 y un 39% de consultas en el año 2023. **Conclusión:** el perfil de las mujeres se caracterizó por ser de 20 a 29 años, motivo de consulta por dolor en bajo vientre, siendo causa principal del sangrado fue aborto.

Palabras clave: Hemorragia vaginal; gestación; epidemiología; presentación clínica

Clinical and epidemiological profile of patients with hemorrhage in the first half of pregnancy treated at the General Hospital of San Pedro Paraguay – Korea, period 2022 – 2023

Introduction: Hemorrhage during the first half of pregnancy is the presence of bleeding from the vagina due to incomplete abortion, anembryonic egg, retained dead egg, ectopic pregnancy, molar pregnancy, threatened abortion or termination of pregnancy before 22 weeks of gestation, putting the mother's life at risk. **Objective:** Determine the clinical and epidemiological profile of patients with hemorrhage in the first half of pregnancy treated at the General Hospital of San Pedro Paraguay - Korea, Period 2022 - 2023. **Methodology:** descriptive observational cross-section of 256 pregnant women diagnosed with hemorrhage. of the first half through probabilistic convenience sampling. **Results:** the age range in 42.37% was between the ages of 20 and 29 years; According to their origin, 54% came from the city of Santa Rosa del Aguaray. The reasons for consultation presented by the patients were: Vaginal Bleeding in 56.25%; Pain in the lower abdomen in 33.20%, the main cause of hemorrhage was Abortion in 90.23% of the patients; 7.03% presented a diagnosis of Ectopic Pregnancy and 2.73% presented a Molar Pregnancy and depending on the year in which the patients consulted, we found 61% of consultations in the year 2022 and 39% of consultations in the year 2023. **Conclusion:** the profile of the women was characterized by being between 20 and 29 years old, the reason for consultation for pain in the lower abdomen, the main cause of bleeding being abortion.

Key words: Vaginal bleeding; gestation; epidemiology; clinical presentation

FRECUENCIA DE MIOMA UTERINO EN USUARIAS DE LA UNIDAD DE SALUD FRANÇOIS ABIB- IRATI, PARANA-BRASIL

Alumno: Costa Alves de Moura, Eduardo

Tutores: Walter Sebastián Ocampos, Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: Los miomas uterinos, también conocidos como leiomiomas o fibromas, son neoplasias benignas, su causa está ampliamente diseminada como resultado de la estimulación de los estrógenos en las células del miometrio. **Objetivo:** Determinar la frecuencia del Mioma Uterino en usuarias del Servicio de Ginecología de la Unidad de Salud François Abib, en la Ciudad de Irati, estado de Paraná-Brasil, en el periodo abril a septiembre de 2023. **Metodología:** estudio observacional descriptivo retrospectivo, mediante análisis de fichas clínicas de usuarias con mioma uterino que acudieron al Servicio de Ginecología en el periodo establecido, mediante un muestreo no probabilístico por disponibilidad, siendo n: 68 fichas clínicas. **Resultados:** En el periodo del estudio realizado se han registrado un total de 439 registros de pacientes ingresadas al servicio de ginecología, de las cuales 68 fueron diagnosticadas con Mioma Uterino, obteniendo una frecuencia de 15 % del total de la población estudiada, la edad predominante de las mujeres fue de 46-50 años, multíparas 53%, como motivo de consulta más frecuente es sangrado vaginal 62%, con uso de terapia hormonal 69%. **Conclusión:** la frecuencia de mioma uterino fue de 15% con edad de 46 a 50 años, multíparas y uso de terapia hormonal.

Palabras clave: Mioma uterino; frecuencia; causa

Frequency of uterine myoma in users of the François Abib-Irati Health Unit, Parana-Brazil

Introduction: Uterine fibroids, also known as leiomyomas or fibromas, are benign neoplasms; their cause is widely disseminated as a result of the stimulation of estrogen in the cells of the myometrium. **Objective:** To determine the frequency of Uterine Myoma in users of the Gynecology Service of the François Abib Health Unit, in the City of Irati, state of Paraná-Brazil, in the period April to September 2023. **Methodology:** Retrospective descriptive observational study, through analysis of clinical records of users with uterine fibroids who attended the Gynecology Service in the established period, through non-probabilistic sampling due to availability, with n: 68 clinical records. **Results:** In the period of the study carried out, a total of 439 records of patients admitted to the gynecology service have been registered, of which 68 were diagnosed with Uterine Myoma, obtaining a frequency of 15% of the total population studied, the predominant age of the women was 46-50 years, multiparous 53%, the most frequent reason for consultation was Metrorrhagia 62%, with use of hormonal therapy 69%. **Conclusion:** the frequency of uterine myoma was 15% with age between 46 and 50 years, multiparous and use of hormonal therapy.

Key words: Uterine myoma; frequency; cause

PREVALENCIA DE DESGARROS POR PARTO VAGINAL EN EL HOSPITAL DISTRITAL DE ITAUGUÁ, PERIODO ENERO 2022 HASTA AGOSTO 2023

Alumnas: Jane Wakugawa Da Rosa, Camilla Wakugawa Da Rosa, Larisse Cristal Duarte Niz, Bibiana De Almeida Pinheiro, Lorena Gonçalves Antonio Guimarães, Giovanna Inês De Souza Veiga

Tutores: Ramón Duarte Segovia, Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: el desgarro vaginal constituye una complicación común asociada a los partos vaginales, y se vincula a diversos factores que incrementan el riesgo de su aparición, sean estos referentes a la madre, a las características del parto o al producto. Este tipo de lesión se ha categorizado en diferentes grados, considerando la extensión de la afectación, desde lesiones superficiales hasta aquellas que alcanzan profundamente el esfínter anal en su porción interna. **Objetivo:** Determinar la prevalencia de desgarros por parto vaginal en el Hospital Distrital de Itauguá, periodo enero 2022 hasta agosto 2023. **Metodología:** Estudio observacional, descriptivo, a través de un muestreo no probabilístico por disponibilidad de 26 puérperas que han presentado distintos grados de desgarro vaginal. **Resultados:** La prevalencia de pacientes con desgarro vaginal corresponde al 23 % de los casos de un total de 111 partos vaginales. El grado 1 de desgarro estuvo presente en el 54%, seguido del grado 2 en un 42% y un 4% de desgarro del cuello uterino; La causa más común detectada ha sido el trabajo de parto prolongado que represento el 38%, seguido de la primiparidad en 31%, parto instrumentado en el 19% y 12% de macrosomía fetal; 100% de las puérperas fueron tratadas con sutura simple y AINES y 42% recibieron aplicación de compresas frías en el local. **Conclusión:** La prevalencia de lesiones vaginales por desgarro durante el parto fue de 23% en la población estudiada.

Palabras clave: Desgarro vaginal; parto normal; macrosomía fetal

Prevalence of tears due to vaginal delivery at the Itauguá District Hospital, Period January 2022 to August 2023

Introduction: The incidence of vaginal tears is a common complication associated with vaginal births, and is linked to various factors that increase the risk of its appearance, whether they relate to the mother, the characteristics of the birth or the product. This type of injury has been categorized into different degrees, considering the extent of the involvement, from superficial injuries to those that reach deeply into the anal sphincter in its internal portion. **Objective:** The objective of the work is to determine the prevalence of tears due to vaginal delivery at the Itauguá District Hospital, period January 2022 to August 2023. This study will allow a better understanding of the magnitude of the problem in that specific context and will offer a basis for the design of more effective prevention and care strategies. **Methodology:** Observational, descriptive study, through non-probabilistic sampling due to availability of 26 postpartum women who have presented different degrees of vaginal tears. **Results:** The prevalence of patients with vaginal tears corresponds to 23% of the cases of a total of 111 vaginal deliveries. Grade 1 tear was present in 54%, followed by grade 2 in 42% and 4% cervical tear; The most common cause detected has been prolonged labor, which represented 38%, followed by primiparity in 31%, instrumental delivery in 19%, and fetal macrosomia in 12%; 100% of the postpartum women were treated with simple suture and NSAIDs and 42% received cold compresses applied locally. **Conclusion:** The prevalence of vaginal tear injuries during childbirth was 23% in the study population.

Key words: Vaginal tear; normal delivery; fetal macrosomia

PREVALENCIA DE SÍFILIS EN GESTANTES Y SU ADHESIÓN AL TRATAMIENTO EN EL HOSPITAL REGIONAL DE PEDRO JUAN CABALLERO ENTRE JUNIO DE 2022 A JUNIO DE 2023

Alumnas: Aguirre de Melo Bárbara, Fernandes de Brito Ellen, Junqueira Lopes Jacqueline, Marques de Oliveira Yasmin Stephanie

Tutores: Hugo Noguera, Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: La sífilis gestacional es la infección de la embarazada por la bacteria *Treponema pallidum* que puede ser diagnosticada en cualquier etapa del embarazo, postaborto o posparto. El diagnóstico debe realizarse preferentemente en la primera consulta prenatal por medio de las pruebas VDRL y FTA-ABS. **Objetivo:** Determinar la prevalencia de gestantes con sífilis y su adhesión al tratamiento en el Hospital Regional de Pedro Juan Caballero entre Junio de 2022 a Junio de 2023. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo retrospectivo. Fueron incluidas todos registros clínicos de las embarazadas con VDRL positivo entre Junio de 2022 a Junio de 2023. Las variables estudiadas fueron sociodemográficas, edad gestacional y tratamiento realizado. **Resultados:** 15,32% de las gestantes presentaron positivo en el VDRL, el rango de edad más frecuente en el 57% fueron de 21-30 años, la mayoría, 52,60%, en unión estable con sus parejas, 52,70% se encontraban en el tercer trimestre de gestación al momento del diagnóstico y 62,80% completaron el tratamiento con las 3 dosis de penicilina benzatínica. **Conclusión:** La prevalencia de sífilis gestacional en la población fue de 15.325, y la adhesión al tratamiento fue buena.

Palabras clave: Sífilis gestacional; adhesión al tratamiento; VDRL positivo

Prevalence of syphilis in pregnant women and their adherence to treatment at the Pedro Juan Caballero Regional Hospital between June 2022 and June 2023

Introduction: Gestational syphilis is the infection of pregnant women by the bacterium *Treponema pallidum* that can be diagnosed at any stage of pregnancy, postabortion or postpartum. Diagnosis should preferably be made at the first prenatal visit using VDRL and FTA-ABS tests. **Objective:** To determine the prevalence of pregnant women with syphilis and their adherence to treatment at the Pedro Juan Caballero Regional Hospital between June 2022 and June 2023. **Methodology:** Retrospective descriptive observational study. All clinical records of pregnant women with positive VDRL between June 2022 and June 2023 were included. The variables studied were sociodemographic, gestational age and treatment. **Results:** 15.32% of the pregnant women tested positive for VDRL, the most frequent age range in 57% were 21-30 years, the majority, 52.60%, in stable union with their partners, 52.70% were in the third trimester of gestation at the time of diagnosis and 62.80% completed treatment with the 3 doses of benzathine penicillin. **Conclusion:** The prevalence of gestational syphilis in the population was 15,325, and adherence to the test was good.

Key words: Gestational syphilis; adherence to treatment; VDRL positive

CARACTERÍSTICAS EPIDEMIOLÓGICAS DE LOS TRASTORNOS HIPERTENSIVOS EN EMBARAZADAS QUE ACUDEN AL SERVICIO GINECOLÓGICO DEL HOSPITAL REGIONAL DE PEDRO JUAN CABALLERO EN EL AÑO DE 2022

Alumnos: Alcides Danilo Melgarejo Velázquez; Luana Antunes; Nicolle Marques Ferretti; Pedro Mariano de Moraes

Tutores: Thelma Ávalos, Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Objetivo: Determinar las características epidemiológicas de los Trastornos Hipertensivos en embarazadas del Hospital Regional de Pedro Juan Caballero en el año de 2022. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo retrospectivo. Fueron incluidas embarazadas con trastornos hipertensivos que acudieron al Servicio de Ginecología y Obstetricia del Hospital Regional de Pedro Juan Caballero en el año de 2022. Las variables estudiadas fueron edad, estado civil, ciudad, grado de estudio y motivo de ingreso. **Resultados:** 40% gestantes con el diagnóstico de preeclampsia no Severa de las 180 pacientes analizadas, 25% Hipertensión inducida por el embarazo, 15% Preeclampsia Severa, 10% Hipertensión Arterial Crónica, 5% Eclampsia y 5% Hipertensión Arterial Crónica con Preeclampsia no severa sobreadagada. **Conclusión:** El 40% de la población presento preeclampsia no severa.

Palabras clave: Trastornos hipertensivos; embarazo; características; preeclampsia

Epidemiological characteristics of hypertensive disorders in pregnant women who attend the Gynecological Service of the Pedro Juan Caballero Regional Hospital in the year 2022

Objective: Determine the epidemiological characteristics of Hypertensive Disorders in pregnant women at the Pedro Juan Caballero Regional Hospital in the year 2022. **Methodology:** Retrospective descriptive observational study. Pregnant women with hypertensive disorders who attended the Gynecology and Obstetrics Service of the Pedro Juan Caballero Regional Hospital in 2022 were included. The variables studied were age, marital status, city, degree of study and reason for admission. **Results:** 40% pregnant women with the diagnosis of non-severe preeclampsia of the 180 patients analyzed, 25% pregnancy-induced hypertension, 15% severe preeclampsia, 10% chronic arterial hypertension, 5% eclampsia and 5% chronic arterial hypertension with non-severe preeclampsia over added. **Conclusion:** 40% of the population presented non-severe preeclampsia.

Key words: Hypertensive disorders; pregnancy; characteristics; preeclampsia

PREVALENCIA DE CASOS DE INFECCIÓN DE VÍAS URINARIAS EN EMBARAZADAS DEL SERVICIO DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA DEL HOSPITAL REGIONAL DE SALTO DEL GUAIRÁ EN 2022

Alumnos: Alves Ferreira Dias, Gabriela; Amaral da Costa, Amanda; Barbosa Barbeta, Julia; de Oliveira Campos Ramos, Kauê; Gil, Isadora; Pizolli Zaracho, Adriano

Tutores: Marcos Antonio Coronel Mir, Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: La infección de vías urinarias es la infección bacteriana más común durante el embarazo, que puede presentarse como cistitis, pielonefritis o bacteriuria asintomática, que si no detectadas y tratadas precozmente conllevan a complicaciones perinatales y maternas como parto pretermino. **Objetivo:** Determinar la prevalencia de casos de infección de vías urinarias en embarazadas internadas en el Servicio de Ginecología y Obstetricia del Hospital Regional de Salto del Guairá en el periodo de 2022. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo retrospectivo de corte transversal de las fichas de historia clínica. Las variables estudiadas fueron sociodemográficas, edad gestacional y gérmenes aislados. **Resultados:** Del total de 991 pacientes embarazadas 184 presentaron infección de las vías urinarias alcanzando una prevalencia de 18,57%, la media de edad es de 23,4 años; la edad gestacional predominante fue del tercer trimestre y la Escherichia coli como germen causal aislado más frecuente. **Conclusión:** La prevalencia de Infección en vías urinarias de las gestantes fue de 18.57%

Palabras clave: Infección de vías urinarias; embarazo; germen causal

Prevalence of cases of urinary tract infection in pregnant women from the Gynecology and Obstetrics Service of the Regional Hospital of Salto del Guairá in 2022

Introduction: Urinary tract infection is the most common bacterial infection during pregnancy, which can present as cystitis, pyelonephritis or asymptomatic bacteriuria, which if not detected and treated early lead to perinatal and maternal complications such as preterm delivery. **Objective:** Determine the prevalence of cases of urinary tract infection in pregnant women admitted to the Gynecology and Obstetrics Service of the Salto del Guairá Regional Hospital in the period of 2022. **Methodology:** Retrospective descriptive observational cross-sectional study of clinical history records. The variables studied were sociodemographic, gestational age and isolated germs. **Results:** Of the total of 991 pregnant patients, 184 presented urinary tract infection, reaching a prevalence of 18.57%, the average age is 23.4 years; The predominant gestational age was the third trimester and Escherichia coli was the most common isolated causal germ. **Conclusion:** The prevalence of urinary tract infection in pregnant women was 18.57%.

Key words: Urinary tract infection; pregnancy; causal germ

PERFIL CLÍNICO Y EPIDEMIOLÓGICO EN PACIENTES CON DIABETES MELLITUS TIPO 2 EN PACIENTES DEL HOSPITAL DISTRITAL DE ITAUGUÁ AÑO 2022

Alumnos: Lucas David Torres Pesoa, Paloma Montiel Medina, Adrián Henrique Idoyaga Vargas

Tutores: Alicia Ortega, Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: La diabetes mellitus tipo 2 es una enfermedad caracterizada por una elevación inapropiada de la glucosa en sangre (hiperglucemia), que da lugar a complicaciones crónicas por afectación de vasos y nervios. **Objetivo:** Determinar el perfil clínico y epidemiológico en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 del Hospital Distrital de Itauguá del Departamento Central - Paraguay, durante el periodo del 2022. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo retrospectivo. Fueron incluidos todos los pacientes con diabetes mellitus tipo 2 que acudieron al programa de diabetes del Hospital Distrital de Itauguá Del Departamento Central - Paraguay del periodo 2022. Las variables estudiadas fueron características demográficas, y clínicas de los pacientes. **Resultados:** De acuerdo con los hallazgos, a partir de los 413 pacientes que presentaron diabetes mellitus tipo 2, el 56% de pacientes corresponde al sexo femenino; el 34% de pacientes son mayores de 60 años; el 57% del total de pacientes presentan IMC normal; siendo la glicemia capilar el método para determinar la concentración de glucosa en el 70% de los casos. La principal patología asociada a la diabetes mellitus tipo 2 es la hipertensión arterial en un 70%. **Conclusión:** El perfil de los pacientes con DM II es de sexo femenino, mayor de 60 años con IMC normal

Palabras clave: Concentración de glucosa; diabetes tipo II; perfil clínico

Clinical and epidemiological profile in patients with type 2 diabetes mellitus in patients of the Itauguá District Hospital in 2022

Introduction: Type 2 diabetes mellitus is a disease characterized by an inappropriate elevation of blood glucose (hyperglycemia), which gives rise to chronic complications due to damage to vessels and nerves. **Objective:** Determine the clinical and epidemiological profile in patients with type 2 diabetes mellitus at the Itauguá District Hospital of the Central Department - Paraguay, during the period of 2022. **Methodology:** Retrospective descriptive observational study. All patients with type 2 diabetes mellitus who attended the diabetes program of the Itauguá District Hospital of the Central Department - Paraguay during the period 2022 were included. The variables studied were demographic and clinical characteristics of the patients. **Results:** According to the findings, from the 413 patients who presented type 2 diabetes mellitus, 56% of patients were female; 34% of patients are over 60 years old; 57% of all patients have a normal BMI; Capillary blood glucose being the method to determine glucose concentration in 70% of cases. The main pathology associated with type 2 diabetes mellitus is high blood pressure in 70%. **Conclusion:** The profile of patients with DM II is female, over 60 years of age with normal BMI.

Key words: Glucose concentration; type II diabetes; clinical profile

PREVALENCIA DE PARADA CARDIORRESPIRATORIA EN EL HOSPITAL REGIONAL DE SAN PEDRO DEL YCUAMANDIYÚ, PERIODO 2022-2023

Alumnos: Adriano Lopes Lozano, Aruã Gauna Grubert, Felipe Coelho Tabuas, Fernando Inácio De Lima, Gabriel Amadeu Caenetto

Tutores: Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Objetivo: Determinar la Prevalencia de los Parada Cardiorrespiratoria en el servicio de urgencias del Hospital Regional de San Pedro del Ycuamandiyú entre julio de 2023 hasta diciembre de 2023. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo retrospectivo. Fueron incluidas 34 adultos y ancianos afectados por paro cardíaco. Las variables estudiadas fueron edad, sexo, procedencia, comorbilidades, clínica del paciente y cantidad de óbitos. **Resultados:** 65% de la población analizada es de sexo masculino, en contraposición al 35% que es de sexo femenino, al analizar el grupo etario, se observa que el 38,2% de los casos pertenecen a menores de 70 años. Según su procedencia; en un 53% fueron pacientes de la zona urbana y en un 47% de la zona rural. Según los síntomas, el 85% de los pacientes no reportó síntomas, el 12% presentó dolor precordial y el 3% experimentó cefalea. El 79% de los casos de paro cardíaco se atribuyó a Infarto Agudo de Miocardio y el 82% de los pacientes llegaron a óbito.

Palabras clave: Parada cardiorrespiratoria; reanimación cardiopulmonar; dolor pre cordial

Prevalence of cardiorespiratory arrest at the Regional Hospital of San Pedro del Ycuamandiyú, period 2022-2023

Objective: Determine the Prevalence of Cardiorespiratory Arrest in the emergency service of the Regional Hospital of San Pedro del Ycuamandiyú between July 2023 and December 2023. **Methodology:** Retrospective descriptive observational study. 34 adults and elderly people affected by cardiac arrest were included. The variables studied were age, sex, origin, comorbidities, patient symptoms and number of deaths. **Results:** 65% of the population analyzed is male, as opposed to 35% who are female. When analyzing the age group, it is observed that 38.2% of the cases belong to those under 70 years of age. According to its origin; 53% were patients from urban areas and 47% from rural areas. According to symptoms, 85% of patients reported no symptoms, 12% had chest pain, and 3% experienced headache. 79% of the cases of cardiac arrest were attributed to Acute Myocardial Infarction and 82% of the patients died.

Key words: Cardiorespiratory arrest; cardiopulmonary resuscitation; precordial pain

FRECUENCIA DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL DE 0 A 12 AÑOS, REGISTRADOS EN EL HOSPITAL REGIONAL DE PEDRO JUAN CABALLERO DE MARZO DE 2020 A FEBRERO DE 2022

Alumnas: Katia Simone Recalde Galeano, Natalia Elizabeth Cabrera Iturbe

Tutores: César René González Haiter, Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: El abuso sexual infantil es un problema grave y perjudicial, presente en todas las zonas demográficas y clases sociales, aunque se da más en las zonas periféricas de las ciudades afectando, física y emocionalmente, a corto y largo plazo, al niño que fue víctima; donde un agresor obliga a un menor de edad a tener contacto sexual a través de caricias, besos, toques, ver y escuchar pornografías, exhibir los genitales, entre otros. **Objetivo:** Determinar frecuencia y características del abuso sexual infantil de 0 a 12 años, registrados en el Hospital Regional de Pedro Juan Caballero de marzo de 2020 a febrero de 2022. **Metodología:** Enfoque cuantitativo, con un diseño observacional descriptivo retrospectivo, con una muestra no probabilística por disponibilidad de 30 casos de abuso sexual en niños de 0 a 12 años atendidos en el Hospital Regional de Pedro Juan Caballero. **Resultados:** De 30 niños atendidos en el Hospital regional 67% fueron del sexo masculino, la edad más representativa de casos de abuso sexual fue de 9 a 12 años representando un 53%, en cuanto a la internación el 80% no se observó internación, llegando a óbito un paciente. Además 67% de los casos atendidos fueron niños de la zona rural. **Conclusión:** Sé observó un mayor caso de abuso sexual en niños de zonas rurales entre las edades de 9 a 12 años llegando a la mortandad un infante lo que hace referencia que los reportes similares a la estadística nacional del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.

Palabras clave: Abuso sexual; niños; frecuencia

Frequency of child sexual abuse from 0 to 12 years old, registered at the Pedro Juan Caballero Regional Hospital from March 2020 to February 2022

Introduction: Child sexual abuse is a serious and harmful problem present in all demographic areas and social classes, although it occurs more in the peripheral areas of cities, physically and emotionally affecting the child who was a victim in the short and long term; in which an aggressor forces a minor to have sexual contact through caresses, kisses, touching, watching and listening to pornography, exhibiting genitals, among others. **Objective:** Determine frequency and characteristics of child sexual abuse from 0 to 12 years old, registered at the Pedro Juan Caballero Regional Hospital from March 2020 to February 2022. **Methodology:** Quantitative approach, with a retrospective descriptive observational design, with a non-probabilistic sample due to availability of 30 cases of sexual abuse in children from 0 to 12 years old treated at the Pedro Juan Caballero Regional Hospital. **Results:** Of 30 children treated at the Regional Hospital, 67% were male, the most representative age of cases of sexual abuse was 9 to 12 years, representing 53%, regarding hospitalization, 80% were not hospitalized, and one patient died. Furthermore, 67% of the cases treated were children from rural areas. **Conclusion:** A greater case of sexual abuse was observed in children in rural areas between the ages of 9 to 12 years, resulting in one infant mortality, which refers to reports similar to the national statistics of the Ministry of Public Health and Social Welfare.

Key words: Sexual abuse; children; frequency

INCIDENCIA DE COLANGITIS AGUDA EN PACIENTES DEL SERVICIO DE CIRUGÍA GENERAL DEL HOSPITAL REGIONAL DE CONCEPCIÓN DE JULIO DE 2022 A JULIO DE 2023

Alumnos: Caio Queiroz Rodrigues Ferreira, Daniel Reis Soares, Douglas Fernando García Leite, Rodrigo Perrupato Antunes, Vivian Luana Vasconsellos Larrea

Tutores: Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: La colangitis aguda es una infección del árbol biliar que constituye una emergencia médica, potencialmente fatal si no se trata de inmediato. En la mayoría de los casos se produce por obstrucción biliar por cálculos. **Objetivo:** Es determinar la Incidencia de Colangitis Aguda en pacientes del Hospital Regional de Concepción Julio 2022 - Julio 2023. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo retrospectivo corte transversal. Fue incluida toda la población de pacientes con colangitis aguda que acudió al servicio de Cirugía del Hospital Regional de Concepción en el periodo de 2022 y 2023. Las variables estudiadas fueron sociodemográficas, cuadro clínico y factores de riesgo. **Resultado:** De los 326 pacientes, encontramos que el 7% de los pacientes presentó colangitis aguda, el rango de edad más frecuente fue en mayores de 70 años alcanzando el 30%, la mayoría proviene de zona urbana de Concepción, sumando el 61,5%; el 54% es del sexo femenino, las principales manifestaciones clínicas fueron ictericia 100%, dolor abdominal 77% y fiebre 69%, el principal factor de riesgo fue litiasis vesicular en el 52,6%, el origen principal de la colangitis fue de origen litiásica en el 88,5%. **Conclusión:** 7% de los pacientes presentó colangitis aguda

Palabras clave: Colangitis aguda; cuadro clínico; factores de riesgo

Incidence of acute cholangitis in patients of the General Surgery Service of the Regional Hospital of Concepción from July 2022 to July 2023

Introduction: Acute cholangitis is an infection of the biliary tract that constitutes a medical emergency, potentially fatal if not treated immediately. In most cases it occurs due to biliary obstruction due to stones. **Objective:** To determine the incidence of Acute Cholangitis in patients at the Regional Hospital of Concepción July 2022 - July 2023. **Methodology:** Cross-sectional retrospective descriptive observational study. The entire population of patients with acute cholangitis who attended the Surgery service of the Regional Hospital of Concepción in the period of 2022 and 2023 were included. The research variables studied were sociodemographic variable, clinical condition, and risk factors. **Result:** Of the 326 patients, we found that 7% of the patients presented acute cholangitis, the most common age range was over 70 years old, reaching 30%, the majority came from the urban area of Concepción, totaling 61.5%, 54% are female, the main clinical manifestations were jaundice 100%, abdominal pain 77% and fever 69%, the main risk factor was cholelithiasis in 52.6%, the main origin of cholangitis was lithiasic origin in 88.5%. **Conclusion:** 7% of patients presented acute cholangitis

Key words: Acute cholangitis; clinical picture; risk factor's

RELACIÓN DEL PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y LA ADHERENCIA A LA COSMUTLA PRE NATAL EN EL HOSPITAL REGIONAL DE PEDRO JUAN CABALLERO PERIODO JUNIO 2021 A DICIEMBRE 2022

Alumnas: Ana Carolina Rodrigues Jacometo, Cíntia dos Santos Gonzalez, Joana Lúdia Oliveira Carneiro, Rafaela Jordana Soler Soletti

Tutores: Luís Hernán Báez, Sebastián Cristaldo, Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Objetivo: Analizar el perfil sociodemográfico en gestantes del Servicio de Maternidad del Hospital Regional de Pedro Juan Caballero periodo junio 2021 a diciembre 2022. **Metodología:** Estudio observacional, descriptivo, retrospectivo. Fueron incluidas todas las fichas del Carnet Perinatal (CLAP) llenadas de manera correcta de las embarazadas que acudieron al Hospital Regional de Pedro Juan Caballero entre junio 2021 a diciembre de 2022. Las variables estudiadas fueron los datos sociodemográficos, controles prenatales y controles prenatales insuficientes. **Resultados:** De las 776 fichas del CLAP analizadas, el 73,58% presentaron controles prenatales insuficientes. La baja adherencia va de la mano con el perfil sociodemográfico que se encontró entre las gestantes: mujeres adultas jóvenes, provenientes del área rural, mestizas, alfabetas y en unión estable. **Conclusión:** 73,58% presentaron controles prenatales insuficientes

Palabras clave: Característica sociodemográfica; gestantes; consulta pre natal

Sociodemographic profile of pregnant women of the Maternity Service of the Pedro Juan Caballero Regional Hospital period June 2021 to December 2022

Objective: To analyze the sociodemographic profile of pregnant women in the Maternity Service of the Pedro Juan Caballero Regional Hospital from June 2021 to December 2022. **Methodology:** Observational, descriptive, retrospective study. All correctly completed Perinatal Card (CLAP) forms of pregnant women who attended the Pedro Juan Caballero Regional Hospital between June 2021 and December 2022 were included. The variables studied were sociodemographic data, prenatal check-ups, and insufficient prenatal check-ups. **Results:** Of the 776 CLAP records analyzed, 73.58% presented insufficient prenatal controls. The low adherence goes hand in hand with the sociodemographic profile that was found among the pregnant women young adult women, from rural areas, mixed race, literate and in a stable union. **Conclusion:** 73.58% presented insufficient prenatal controls

Key words: Sociodemographic characteristic; pregnant women; prenatal consultation

PERFIL CLÍNICO DE PACIENTES SOMETIDAS A LEGRADOS REALIZADOS EN EL HOSPITAL REGIONAL DE SALTO DEL GUAIRÁ EN EL PERIODO DE ENERO DE 2022 A ENERO DE 2023

Alumnas: Kelly Penha Malhada, Delhanna labre Coelho da Silva

Tutores: Marcos Antonio Coronel Mir, Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: El legrado uterino también denominado raspado ginecológico, es una intervención ginecológica que se realiza en el hospital y bajo anestesia general o local para extraer cualquier tipo de tejido del útero. **Objetivo:** Determinar el perfil clínico de las pacientes sometidas a legrados en el servicio de ginecología y obstetricia del Hospital Regional de Salto del Guaira en el periodo de enero de 2022 a enero de 2023. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo, retrospectivo, de pacientes sometidas a legrado, la muestra es no probabilística por conveniencia. El mismo se constituyó mediante la observación de 209 fichas médicas recogidas de los datos estadísticos del departamento de ginecología y obstetricia de la zona de investigación. Se tuvo en cuenta los aspectos éticos del CEI, y los datos serán analizados e interpretados mediante estadística descriptiva. **Resultados:** 209 pacientes fueron sometidas a legrados, lo que representa 2%; rango de edad más frecuente en el 22% de 22-25 años; con predominio de las pacientes casadas en 62%; el 32% tenían 1 hijo; 47% de las pacientes presentaron procedencia de Salto del Guairá y 53% de otros distritos; en cuanto a situación laboral 47% son ama de casa; el principal motivo de consulta fue sangrado vaginal acompañado de molestias bajo vientre en 49%; aborto incompleto en 47.84%; resolución del cuadro por Aspiración Manual Endouterina con 75.11%. El 97.6% de las pacientes no presentaron complicaciones; la permanencia hospitalaria fue de 12-24 hs en 43.52%. **Conclusión:** Las pacientes se encuentran entre 22-25 años; casadas, son ama de casa; el principal motivo de consulta fue sangrado vaginal acompañado de molestias bajo vientre.

Palabras clave: Dolor bajo vientre; legrado; aborto

Clinical profile of patients undergoing curettage performed at the Salto del Guairá Regional Hospital in the period from January 2022 to January 2023

Introduction: Uterine curettage, also called gynecological curettage, is a gynecological intervention that is performed in the hospital and under general or local anesthesia to remove any type of tissue from the uterus. **Objective:** To determine the clinical profile of patients undergoing curettage in the gynecology and obstetrics service of the Salto del Guaira Regional Hospital in the period from January 2022 to January 2023. **Methodology:** Descriptive, retrospective observational study of patients undergoing curettage. curettage, the sample is non-probabilistic for convenience. It was established through the observation of 209 medical records collected from the statistical data of the gynecology and obstetrics department of the research area. The ethical aspects of the CEI were taken into account, and the data will be analyzed and interpreted using descriptive statistics. **Results:** 209 patients underwent curettage, which represents 2%; most frequent age range in 22% of 22-25 years; with a predominance of married patients in 62%; 32% had 1 child; 47% of the patients came from Salto del Guairá and 53% from other districts; Regarding employment status, 47% are housewives; The main reason for consultation was vaginal bleeding accompanied by lower abdominal discomfort in 49%; incomplete abortion in 47.84%; resolution of the condition by Manual Endouterine Aspiration with 75.11%. 97.6% of the patients did not present complications; The hospital stay was 12-24 hours in 43.52%. **Conclusion:** The patients are between 22-25 years old; married, they are housewives; The main reason for consultation was vaginal bleeding accompanied by discomfort under the abdomen.

Key words: Lower abdominal pain; curettage; abortion

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE PACIENTES CON INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN EL HOSPITAL DISTRITAL DE CAPITÁN BADO EN EL PERÍODO DE 2020 HASTA 2023

Alumnos: De Farias Nascimento Luana, De Oliveira Helio Alessandro, Heck Rocha Leticia, Meneghetti Sanches Leonardo, Santos Silva Carlos de Almeida Milena Beatriz, Santos Silva Carlos de Almeida Vanessa

Tutores: Antonia Duarte Collar, Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: Las infecciones de transmisión sexual (ITS) continúan siendo un problema de salud pública mundial, representando un desafío para los sistemas de salud y las políticas de prevención y control. **Objetivo:** Determinar el perfil epidemiológico de los pacientes con ITS en el Hospital Distrital de Capitán Bado en el período de enero de 2020 y octubre de 2023. **Metodología:** Se realizó un estudio observacional descriptivo, transversal, que analizó retrospectivamente datos y registros clínicos de salud con base en historias clínicas de pacientes atendidos por el programa de infecciones de transmisión sexual en el Distrito de Capitán Bado durante el período de enero de 2020 a octubre de 2023; y a través de información proporcionada por la coordinadora del programa. **Resultados:** De 371 pacientes con Infecciones de transmisión sexual el rango de edad más frecuente 31% de 18 – 25 años, 95% es el femenino, el 25% proviene de zona rural denominada Chacoi. La tricomoniasis se observó 51%, seguido de HPV en 20%, VIH en 16%, herpes en 9%, sífilis 3% y gonorrea 1%. El tratamiento recomendado fue con Metronidazol 500mg en 51%, ácido tricloroacético de 80% entre otros fármacos.

Palabras clave: Infecciones de transmisión sexual; métodos de protección; tratamiento

Epidemiological profile of patients with sexually transmitted infections at the Captain Bado District Hospital in the period from 2020 to 2023

Introduction: Sexually transmitted infections (STIs) continue to be a global public health problem, representing a challenge for health systems and prevention and control policies. **Objective:** Determine the epidemiological profile of patients with STIs at the Captain Bado District Hospital in the period between January 2020 and October 2023. **Methodology:** A descriptive, cross-sectional observational study was carried out, which retrospectively analyzed data and clinical records. health based on medical records of patients treated by the sexually transmitted infections program in the Captain Bado District during the period from January 2020 to October 2023; and through information provided by the program coordinator. **Results:** Of 371 patients with sexually transmitted infections, the most common age range was 31%, 18 - 25 years old, 95% were female, 25% came from a rural area called Chacoi. Trichomoniasis was observed in 51%, followed by HPV in 20%, HIV in 16%, herpes in 9%, syphilis 3% and gonorrhoea 1%. The recommended treatment was Metronidazole 500mg in 51%, trichloroacetic acid in 80% among other drugs.

Key words: Sexually transmitted infections; protection methods; treatment

MANEJO DE LA PANCREATITIS AGUDA EN PACIENTES DEL HOSPITAL REGIONAL DE CONCEPCIÓN - PARAGUAY, 2022

Alumnos: Amorim Melo Gabrielly, Barboza Magalhães Pedro Henrique, Godoy Fleitas Jasiara, Mariano de Oliveira Amanda, Ysatugu Eduarda Yukari

Tutores: Lizandra Martínez Pedra, Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: La Pancreatitis Aguda es una de las patologías más frecuentes de tracto gastrointestinal, resultado del desarrollo de la inflamación del páncreas, con etiología, manifestaciones clínicas, evoluciones variables. El manejo es según la clasificación y tiempo de enfermedad. **Objetivo:** Determinar el manejo de la pancreatitis aguda en pacientes del Hospital Regional de Concepción - Paraguay en el año 2022. **Metodología:** Estudio observacional, descriptivo, retrospectivo. Fueron incluidos 30 pacientes con diagnóstico de Pancreatitis aguda ingresados en el Hospital Regional de Concepción en el año 2022. Las variables estudiadas fueron: Características sociodemográficas, criterio de gravedad, factores de riesgo, complicaciones y manejo terapéutico. **Resultados:** En la muestra recolectada de 30 fichas clínicas estudiadas, la edad promedio de estos pacientes fue de 45 años, según el género un 60% son de sexo femenino, según criterios de gravedad 66,70% de los casos presentaron pancreatitis aguda leve, 23,30% pancreatitis aguda moderadamente grave, 6,70% pancreatitis aguda grave y de 3,30% de los casos pancreatitis aguda crítica; en relación a los factores de riesgo, 50% de los pacientes tenían obesidad con IMC >30, 33% mayor de 55 años, 10% de ellos consumían alcohol en exceso y el 6,70% procedimientos quirúrgicos relacionados a pancreatitis (post CPRE). En cuanto a las complicaciones, 46,70% no presentó complicación alguna, y referente al manejo terapéutico, 60% fueron tratados con manejo medico farmacológico y 40% con manejo farmacológico quirúrgico.

Palabras clave: Pancreatitis aguda; adultos; manejo terapéutico

Management of acute pancreatitis in patients at the Regional Hospital of Concepción - Paraguay, 2022

Introduction: Acute Pancreatitis is one of the most frequent pathologies of the gastrointestinal tract, resulting from the development of inflammation of the pancreas, with variable etiology, clinical manifestations, and evolution. Management is according to the classification and duration of the disease. **Objective:** Determine the management of acute pancreatitis in patients at the Regional Hospital of Concepción - Paraguay in 2022. **Methodology:** Observational, descriptive, retrospective study. 30 patients with a diagnosis of acute pancreatitis admitted to the Regional Hospital of Concepción in 2022 were included. The variables studied were: Sociodemographic characteristics, severity criteria, risk factors, complications and therapeutic management. **Results:** in the sample collected from 30 clinical records studied, the average age of these patients was 45 years, according to gender, 60% were female; according to severity criteria, 66.70% of the cases presented mild acute pancreatitis, 23.30% acute pancreatitis moderately severe, 6.70% severe acute pancreatitis and 3.30% of cases critical acute pancreatitis; In relation to the risk factors, 50% of the patients were obese with BMI >30, 33% were over 55 years of age, 10% of them consumed alcohol in excess and 6.70% had surgical procedures related to pancreatitis (post ERCP). Regarding complications, 46.70% did not present any complications, and regarding therapeutic management, 60% were treated with pharmacological medical management and 40% with surgical pharmacological medical management.

Key words: Acute pancreatitis; Adults; therapeutic management

INCIDENCIA DE CASOS DE BRONQUIOLITIS EN EL HOSPITAL REGIONAL DE CONCEPCIÓN EN EL PERIODO 2022 – 2023

Alumnos: Okuhara Verdelli Caroline, Oliveira de Quevedo Fabrícia, Amaral Neto Luiz Renato, Vieira Verissimo Paula Stéfany

Tutores: Alma Collar, Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: La bronquiolitis es una enfermedad respiratoria aguda que afecta predominantemente a lactantes y niños pequeños, siendo una de las principales causas de morbilidad y hospitalización en esta franja de edad. **Objetivo:** Determinar la incidencia de casos de bronquiolitis en el Hospital Regional de Concepción durante el período del año 2022 a 2023. **Metodología:** La investigación es Observacional, descriptiva de corte transversal, se llevó a cabo de forma retrospectiva mediante el análisis de las historias clínicas de pacientes pediátricos del Hospital Regional de Concepción atendidos durante el año 2022 a 2023 con diagnóstico de bronquiolitis. Se incluyeron edades comprendidas entre 0 y 2 años de ambos sexos, siendo n=120. **Resultados:** Los casos de bronquiolitis correspondieron a 12,6% de casos en servicio de pediatría durante el periodo analizado, siendo el invierno es la estación predominante con 50% de los casos, la edad de mayor frecuencia fue de 1 mes siendo 25% de los casos. El sexo masculino predomina, considerando la escala de gravedad el tipo leve tuvo un predominio de 55% de los pacientes. **Conclusión:** La incidencia fue del 12,6% de casos del servicio de pediatría durante el periodo analizado en el hospital mencionado

Palabras clave: Bronquiolitis; niños; estación predominante

Incidence of bronchiolitis cases at the Regional Hospital of Concepción in the period 2022 – 2023

Introduction: Bronchiolitis is an acute respiratory disease that predominantly affects infants and young children, being one of the main causes of morbidity and hospitalization in this age group. **Objective:** Determine the incidence of bronchiolitis cases at the Regional Hospital of Concepción during the period from 2022 to 2023. **Methodology:** The research is Observational, descriptive, cross-sectional, it was carried out retrospectively through the analysis of medical records. of pediatric patients at the Regional Hospital of Concepción treated during the year 2022 to 2023 with a diagnosis of bronchiolitis. Ages between 0 and 2 years of both sexes were included, with n=120. **Results:** The cases of bronchiolitis corresponded to 12.6% of cases in the pediatric service during the period analyzed, with winter being the predominant season with 50% of the cases, the most frequent age was 1 month, with 25% of the cases. The male sex predominates, considering the severity scale, the mild type had a predominance of 55% of the patients. **Conclusion:** The incidence was 12.6% of cases in the pediatric service during the period analyzed in the aforementioned hospital.

Key words: Bronchiolitis; children; predominant season

PREVALENCIA DE LA TUBERCULOSIS EN EL HOSPITAL GENERAL DE SANTA ROSA DEL AGUARAY PARAGUAY/COREA EN EL PERIODO DE JULIO 2022-2023

Alumnas: Laura María Insfrán Gómez, Ana Claudia Escobar Salinas, Lara Beatriz Bortolotti Silva, Silde Iris Jazmín Rojas Aguirre

Tutores: Ever Coronel, Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: La tuberculosis es una enfermedad infecciosa cuyo agente etiológico es *Mycobacterium tuberculosis*, un bacilo ácido-alcohol resistente. La infección ocurre por transmisión respiratoria, a través de aerosoles de secreciones contaminadas, principalmente en contactos prolongados. **Objetivo:** Determinar las características clínicas de los pacientes con Tuberculosis en el Hospital General de Santa Rosa del Aguaray Paraguay/Corea en Julio 2022-2023. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo retrospectivo. Fueron incluidas Fichas de pacientes con factores de riesgo para tuberculosis pulmonar que acuden al consultorio de Clínica Médica del Hospital General de Santa Rosa del Aguaray Paraguay/Corea en Julio 2022-2023. Las variables estudiadas fueron sociodemográficas, tipo de diagnóstico, aspecto clínico y coinfección. La muestra consistió en 67 fichas de pacientes. **Resultados:** La media de edad de los pacientes fue de 38 años, 73,13% eran hombres, los pacientes de la zona rural presentaron 83,58%; Principal examen diagnóstico se encontró GenXpert con 74,63%; el hacinamiento fue el principal factor de riesgo observado con 74,63%, la principal manifestación clínica observada fue el adelgazamiento con 52,24% y 89,55% no tuvo ningún tipo de coinfección. **Conclusión:** En el momento del estudio 57,23% fueron diagnosticados con tuberculosis.

Palabras clave: Tuberculosis; diagnóstico; factores de riesgo

Prevalence of tuberculosis in the General Hospital of Santa Rosa del Aguaray Paraguay/Korea in the period of July 2022-2023

Introduction: Tuberculosis is an infectious disease whose etiological agent is *Mycobacterium tuberculosis*, an acid-alcohol-resistant bacillus. Infection occurs by respiratory transmission, through aerosols of contaminated secretions, mainly in prolonged contacts. **Objective:** Determine the clinical characteristics of patients with Tuberculosis at the General Hospital of Santa Rosa del Aguaray Paraguay/Korea in July 2022-2023. **Methodology:** Retrospective descriptive observational study. Files of patients with pulmonary tuberculosis who attended the Medical Clinic of the General Hospital of Santa Rosa del Aguaray Paraguay/Korea in July 2022-2023 were included. The variables studied were sociodemographic, type of diagnosis, clinical appearance and coinfection. The sample consisted of 67 patient records. **Results:** At the time of the study, 57.23% had tuberculosis. The average age of the patients was 38 years, 73.13% were men, 83.58% were patients from rural areas; The main diagnostic test was GenXpert with 74.63%; Overcrowding was the main risk factor observed with 74.63%, the main clinical manifestation observed was weight loss with 52.24% and 89.55% did not have any type of coinfection. **Conclusion:** At the time of the study 57.23% were diagnosed with tuberculosis.

Key words: Tuberculosis; diagnosis; risk factor's

RIESGO DE DIABETES MELLITUS TIPO II EN LA COMUNIDAD VILLA GUILLERMINA DE PEDRO JUAN CABALLERO, 2023

Alumno: Leonardo Poveda

Tutores: Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: La prueba Findrisk es una herramienta de detección que se utiliza para evaluar el riesgo de que un individuo desarrolle diabetes tipo 2. **Objetivo:** Determinar riesgo de diabetes Mellitus Tipo II en la comunidad Villa Guillermina de Pedro Juan Caballero, 2023. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo trasversal, aplicando el cuestionario FINDRISK validado en español por la Federación Internacional de Diabetes, OMS, el mismo fue aplicado a los miembros de la comunidad durante una jornada de prevención de diabetes en noviembre del 2023, siendo n:89. Se incluyeron miembros de la comunidad de edad y sexo indistinto, fueron excluidos pacientes ya dignificados con diabetes mellitus y embarazadas **Resultados:** Se pudo determinar que la población es mayormente de sexo masculino 69%, menores de 45 años 77%, 65% IMC menor de 25kg/m², 69% perímetro de cintura menos de 94cm, 66% si realiza actividad física, 82% consume frutas todos los días, 91% no consumen antihipertensivos, solo 11% presentaron altos niveles de glucosa, 80% no tiene antecedente familiar de DM, por lo que el nivel de riesgo es Bajo 92%, moderado 3% y muy alto en solo 5%. **Conclusión:** Se observe un nivel de riesgo bajo en la población estudiada.

Palabras clave: Factores de riesgo; diabetes; nivel de riesgo

Risk of type II diabetes mellitus in the Villa Guillermina De Pedro Juan Caballero Community, 2023

Introduction: The Findrisk test is a screening tool that is used to evaluate the risk of an individual developing type 2 diabetes. **Objective:** Determine the risk of Type II diabetes mellitus in the Villa Guillermina community of Pedro Juan Caballero, 2023. **Methodology:** Study cross-sectional descriptive observational, applying the FINDRISK questionnaire validated in Spanish by the International Diabetes Federation, WHO, it was applied to community members during a diabetes prevention day in November 2023, with n:89. Members of the community of indistinct age and sex were included, already dignified patients with diabetes mellitus and pregnant women were excluded. **Results:** It was determined that the population is mostly male 69%, those under 45 years of age 77%, 65% BMI less than 25kg/m², 69% waist circumference less than 94cm, 66% do physical activity, 82% consume fruits every day, 91% do not consume antihypertensives, only 11% presented high glucose levels, 80% have no family history of DM, so the risk level is Low 92%, moderate 3% and very high at only 5%. **Conclusion:** A low level of risk was observed in the population studied

Key words: Risk factors; diabetes; risk level

PREVALENCIA DE EMBARAZO ECTÓPICO EN EL HOSPITAL REGIONAL DE SALTOS DEL GUAIRÁ DE MAYO DE 2022 A MAYO DE 2023

Alumnos: Andre Santos De Oliveira, Elio Valeria Da Silva Filho, Jhonatan Felipe Duarte, Layonel Leite Machinsky, Matheus Davanso Ramos, Rodrigo Fabiano Heck

Tutores: Marcos Antonio Coronel Mir, Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: El embarazo ectópico (EE) consiste en la implantación del embrión fuera de la cavidad uterina, como en los ovarios, trompas de Falopio o cicatriz de cesárea previa, entre otras. **Objetivo:** Determinar la prevalencia del embarazo ectópico del Hospital Regional de Saltos del Guairá de mayo de 2022 a mayo de 2023. **Metodología:** El diseño de este estudio es observacional, transversal, descriptivo y retrospectivo de pacientes diagnosticados con embarazo ectópico. El mismo se constituyó mediante la observación de 29 fichas medicas recogidas de los datos estadísticos del departamento de ginecología y obstetricia de la zona de investigación. **Resultado:** Del total de 2606 paciente atendidos en el periodo correspondiente, se identificaron un total de 29 (1%) casos de embarazo ectópico. Sin embargo, el mes con más casos de embarazo ectópico fue junio de 2022 seguido de diciembre del mismo año. La prevalencia de edad 26 a 30 años. Vivienda es mayor en la zona urbana. Mes y año de mayor prevalencia junio 2022. El tratamiento realizado con mayor frecuencia fue laparotomía exploratoria más salpingectomía más extracción del feto. **Conclusión:** La prevalencia fue del 1% en la población estudiada.

Palabras clave: Embarazo ectópico; salpingectomía; prevalencia

Prevalence of ectopic pregnancy at the Saltos del Guairá Regional Hospital from May 2022 to May 2023

Introduction: Ectopic pregnancy (EE) consists of the implantation of the embryo outside the uterine cavity, such as in the ovaries, fallopian tubes or scar from a previous cesarean section, among others. **Objective:** Determine the prevalence of ectopic pregnancy at the Saltos del Guairá Regional Hospital from May 2022 to May 2023. **Methodology:** The design of this study is observational, cross-sectional, descriptive and retrospective of patients diagnosed with ectopic pregnancy. It was established through the observation of 29 medical records collected from the statistical data of the gynecology and obstetrics department of the research area. **Result:** Of the total of 2606 patients treated in the corresponding period, a total of 29 (1%) were identified. cases of ectopic pregnancy. However, the month with the most cases of ectopic pregnancy was June 2022 followed by December of the same year. The prevalence of age 26 to 30 years. Housing is higher in the urban area. Month and year of highest prevalence June 2022. The most frequently performed treatment was exploratory laparotomy plus salpingectomy plus extraction of the fetus. **Conclusion:** The prevalence was 1% in the studied population.

Key words: Ectopic pregnancy; salpingectomy; prevalence

RIESGO DE DIABETES MELLITUS EN PERSONAL DE SALUD DEL HOSPITAL GENERAL DE SAN PEDRO PARAGUAY-COREA 2023

Alumnas: Bianca Betelli Da Silva, Camila Bengozi Matsumoto, Izabella Silva Sanches Zani, Nathannia Caroline Ramos Galvão

Tutores: Ever Antonio Coronel Ortiz, Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: La escala finlandesa de riesgo de diabetes (FINDRISC) es un método que incluyen medidas antropométricas, metabólicas y del estilo de vida a través de ocho preguntas simples para identificar riesgo de desarrollar diabetes mellitus tipo 2 en diez años. **Objetivo:** Determinar el riesgo de diabetes mellitus en personal de salud del Hospital General de San Pedro Paraguay-Corea 2023. **Metodología:** Estudio observacional, período temporal transversal, descriptivo. 150 individuos concordaron en participar, incluido médicos, licenciados en enfermería, licenciados en obstetricia, licenciados en radiología, médicos anestesiólogos y médicos residentes en el año de 2023. Las variables fueron utilizadas a partir del test FINDRISC. **Resultados:** 60,6% mujeres y 34% hombres entre 20 – 60 años donde 53% de la población presentan bajo riesgo, 30% riesgo levemente elevado, 10% riesgo moderado, 6% presentaron alto riesgo y 0,66% presentaron riesgo muy alto según el Test FINDRISC. **Conclusión:** La población presentó bajo riesgo de DMII según test de FINDRISC.

Palabras clave: Factores de riesgo; diabetes; personal de salud

Risk of diabetes mellitus in health personnel at the General Hospital of San Pedro Paraguay-Korea 2023

Introduction: The Finnish Diabetes Risk Score (FINDRISC) is a method that includes anthropometric, metabolic, and lifestyle measures through eight simple questions to identify the risk of developing type 2 diabetes mellitus over ten years. **Objective:** To determine the risk of diabetes mellitus in healthcare personnel at the General Hospital of San Pedro Paraguay-Korea in 2023. **Methodology:** Observational study, cross-sectional temporal period, descriptive. 150 individuals including doctors, registered nurses, obstetricians, radiology technicians, anesthesiologists, and medical residents agreed to participate in the year 2023. The variables were utilized based on the FINDRISC test. **Result:** 60.6% women and 34% men between 20-60 years where 53% of the population presented low risk, 30% slightly elevated risk, 10% moderate risk, 6% high risk, and 0.66% very high risk according to the FINDRISC Test. **Conclusion:** The population presented a low risk of DMII according to the FINDRISC test.

Key words: Risk factors; diabetes; healthcare personnel

NIVEL DE ESTRÉS LABORAL EN PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL DISTRITAL DE SAN ESTANISLAO 2023

Alumnas: Daniele Ferreira Menk, Maria Vitória Mendonça Pereira, Paloma Nantes Amorim

Tutores: Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: El estrés laboral es una respuesta frente a demandas y tensiones en el entorno laboral que impacta tanto en la salud mental como física de las enfermeras, y tiene consecuencias directas en la calidad del cuidado que proporcionan a los pacientes. **Objetivo:** Establecer los factores asociados al Estrés laboral en personal de Enfermería del Hospital Distrital de San Estanislao en el 2023. **Metodología:** Excel 2023. Es un estudio de tipo observacional, descriptivo de corte transversal, con una muestra de 31 enfermeros del Hospital Distrital de San Estanislao a través de un muestreo probabilístico de tipo censal. Fue aplicado de forma virtual la encuesta The Nursing Scale (NSS) validada la versión en español **Resultados:** Según la procedencia de los encuestados, son de San Estanislao el 48%, de San Pedro 26%, de Pedro Juan Caballero 16%; y de otras ciudades 10%, el 68% corresponde al sexo femenino. Las edades de los participantes, de 26 a 35 años, 42% y en el grupo de 36 a 46 años. Según el cálculo del nivel de estrés podemos apreciar que el 16% se presenta en la escala bajo, 84% en el nivel medio, no se ha registrado ninguno en el nivel crónico o alto. **Conclusión:** Los resultados subrayan la complejidad de los factores asociados al estrés laboral en el personal de enfermería.

Palabras clave: Estrés laboral; enfermería; nivel de estrés

Nivel de estrés laboral en personal de enfermería del Hospital Distrital de San Estanislao 2023

Introduction: Work stress is a response to demands and tensions in the work environment that impacts both the mental and physical health of nurses, and has direct consequences on the quality of care they provide to patients. **Objective:** To establish the factors associated with work stress in nursing staff at the San Estanislao District Hospital in 2023. **Methodology:** It is an observational, descriptive cross-sectional study of 31 nurses at the San Estanislao District Hospital through sampling. probabilistic census type. The Nursing Scale (NSS) survey was applied virtually and the Spanish version was validated. **Results:** According to the origin of the respondents, 48% are from San Estanislao, 26% from San Pedro, and 16% from Pedro Juan Caballero; and from other cities 10%, 68% correspond to the female sex. The ages of the participants, from 26 to 35 years, 42% and in the group from 36 to 46 years. According to the calculation of the stress level, we can see that 16% occur in the low scale, 84% in the medium level, none have been recorded in the high chronic level. **Conclusion:** The results underline the complexity of the factors associated with stress labor in the nursing staff.

Key words: Work stress; Nursing; stress level

PREVALENCIA DE PACIENTES CON CHIKUNGUNYA EN EL HOSPITAL DISTRITAL SE ITAUGUÁ, PERIODO 2023

Alumnos: Muryllo Xavier Silva De Menezes Galvao, Gabriela Roda Andreussi, Joao Lucas Leite Chaves, Matheus Maaz Bedoglin

Tutores: Rocio Pont, Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: Chikungunya es el arbovirus asociado con mayor grado de manifestaciones reumatológicas. Se cree que la infección viral puede contribuir al desarrollo de una enfermedad inflamatoria reumática. **Objetivo:** Determinar la prevalencia de pacientes con Chikungunya en el Hospital Distrital de Itauguá, periodo 2023. **Metodología:** Trabajo de tipo observacional, periodo temporal transversal, descriptivo, en el Hospital Distrital de Itauguá, la población estuvo conformada por fichas de pacientes con diagnóstico de Chikungunya atendidos en el año 2023, de edad y sexo indistinta, fueron excluidos fichas incompletas, teniendo una muestra de 1181 fichas, las cuales fueron analizadas y los datos fueron cargados a una planilla electrónica Excel para su interpretación estadística. **Resultados:** La prevalencia de Chikungunya corresponde al 0,56%, la edad más frecuente es de 11 a 20 años con 25%, sexo femenino 53%, la procedencia mayormente de la zona urbana 52%, las manifestaciones más presentes fueron fiebre (35%) y artralgia (35%), la comorbilidad más frecuente es la hipertensión (49%) y en el tratamiento lo que más se utilizó fue lo paracetamol (83%). **Conclusión:** La prevalencia de Chikungunya corresponde al 0,56%.

Palabras clave: Chikungunya; clínica; fase aguda

Prevalence of patients with chikungunya at the Itauguá District Hospital, period 2023

Introduction: Chikungunya is the arbovirus associated with the highest degree of rheumatological manifestations. It is believed that viral infection may contribute to the development of rheumatic inflammatory disease. **Objective:** Determine the prevalence of patients with Chikungunya at the Itauguá District Hospital, period 2023. **Methodology:** Observational work, transversal, descriptive time period, at the Itauguá District Hospital, the population was made up of records of patients with a diagnosis of Chikungunya treated in the year 2023, of indistinct age and sex, incomplete records were excluded, having a sample of 1181 records, which were analyzed and the data were loaded into an Excel electronic spreadsheet for statistical interpretation. **Results:** The prevalence of Chikungunya corresponds to 0.56%, the most common age is 11 to 20 years with 25%, female sex 53%, origin mostly from the urban area 52%, the most present manifestations were fever (35 %) and arthralgia (35%), the most common comorbidity is hypertension (49%) and in the treatment what was most used was paracetamol (83%). **Conclusion:** The prevalence of Chikungunya corresponds to 0.56%.

Key words: Chikungunya; clinical; acute phase

FRECUENCIA DE SÍFILIS EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL HOSPITAL REGIONAL DE SALTO DEL GUAIRÁ, 2023

Alumnos: Bueno Mariano, Ariane; Falavigna Da Cruz, Francieli; Polegatto, Guilherme; Vieira Grando, Maria Iasmim; Santos Leite Omar Víctor

Tutores: Marcos Antonio Coronel Mir, Sergio Adrián Barreto Roman, Jorge Aníbal Coronel Gamarra
Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina. Pedro Juan Caballero, Paraguay

Introducción: La sífilis es una infección bacteriana generalmente transmitida por el contacto sexual que empieza con una herida indolora. Puede ser desarrollado en la gestación y transmitirse verticalmente para el feto. **Objetivo:** Determinar la frecuencia de sífilis en gestantes atendidas en el Hospital Regional de Salto Del Guairá, 2023. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo retrospectivo. Fueron incluida todos los pacientes con historias clínicas de Sífilis siendo una muestra de 612 fichas de pacientes que fueron tratados en el periodo. Las variables estudiadas fueron: mujeres embarazadas, sociodemográficas, edad gestacional, tratamiento y complicaciones fetales. **Resultados:** La frecuencia de sífilis en la gestación es de 11,61% en la población estudiada, en relación a la edad el mayor índice fue entre 21 a 30 años de edad con porcentaje de 46,48%, la procedencia 51,22% proviene de la zona urbana, la edad gestacional 76,26% en el tercer trimestre de la gestación, tratamiento 29,58% trato solamente con una dosis de penicilina y en las complicaciones 43,06% no presentaron ninguna complicación.

Palabras clave: Sífilis; embarazo; tratamiento

Frequency of syphilis in pregnant women treated at the Salto del Guairá Regional Hospital, 2023

Introduction: Syphilis is a bacterial infection generally transmitted by sexual contact that begins with a painless wound. It can be developed during pregnancy and transmitted vertically to the fetus. **Objective:** Determine the frequency of syphilis in pregnant women treated at the Salto Del Guairá Regional Hospital, 2023. **Methodology:** Retrospective descriptive observational study. All patients with syphilis medical records were included, being a sample of 612 records of patients who were treated in the period. The variables studied were pregnant women, sociodemographic, gestational age, treatment and fetal complications. **Result:** The frequency of syphilis during pregnancy is 11,611% in the population studied, in relation to age the highest rate was between 21 to 30 years of age with a percentage of 46,48%, the origin 51,22% comes from the urban area, gestational age 76,26% in the third trimester of pregnancy, treatment 29,58% treated only with one dose of penicillin and in complications 43,06% did not present any complications.

Key words: Syphilis; pregnancy; treatment

RESULTADOS DE LA FACULTAD DE ARTE Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN 2023

En el año 2023, en la Facultad de Arte y Ciencias de la Comunicación de la Universidad del Pacífico en Asunción, se llevaron a cabo la presentación de 16 Trabajos Finales de Grado en la carrera de Comunicación Audiovisual. A continuación, se expone el listado de los Trabajos Finales de Grado de la Carrera de Comunicación Audiovisual. Consultar la Tabla 3.

Tabla 3. Listado del TFG de la Facultad de Arte y Ciencias de la Comunicación de la carrera de Comunicación Audiovisual de la UP

Cant.	Título del trabajo	Alumnos
1	La relevancia de fomentar la determinación en los jóvenes	Cristhian Alejandro Garcete Riveros
2	La conducta parental y su impacto en el desarrollo de los hijos	Giovanna Fiorella Cilia Giménez
3	Importancia de la práctica del deporte y su incidencia en la adolescencia	Yessica Belén Ortega Ortiz
4	La niñez en un entorno violento familiar en el interior del Paraguay	Diego David Gómez
5	Secuelas psicológicas de los traumas infantiles en la edad adulta y sus tratamientos	Violeta Rossana Hernández González
6	Causas del trauma infantil en el Paraguay durante la década de 2010	William Green
7	La importancia de la imaginación para el desarrollo de los niños en la primera infancia	Camila Arami Peula Rivas
8	La violencia y acoso en los niños de Paraguay	Naomi Paredes
9	El perfil psicológico de una pareja de adultos mayores dentro de una infidelidad en un entorno familiar	Bruno Alberto Florentín Cabriza
10	Disfunción familiar a causa de la infidelidad	Edgar Manuel Romero Pereira
11	Visión y estructura de la parentalidad y su relacionamiento de con los hijos	Josias Missaael Duarte Rodriguez
12	Impacto e importancia cultural de la tradición Guaycurú Ñemondé en emboscada	Bianca Alejandra Carmona Britez
13	Tradición ancestral Guaycurú Ñemondé	Lucero Violeta Rodriguez Agüero
14	La estructura política y social de los guaycurúes de la localidad de emboscada en el primer semestre del año 2023	Marco Antonio Martinez Almirón
15	El proceso del duelo colectivo de los miembros de la coordinadora de víctimas, familiares y amigos de Ycuá Bolaños	Milena Magalí Aguayo Ucedo
16	El rescate de la memoria colectiva sobre la experiencia de Ycuá Bolaños a través del arte y la cultura	Bruno Ezequiel Díaz Galeano

Fuente: Elaboración propia (2024)

Finalmente, se recogen y presentan a los resúmenes de los Trabajos Finales de Grado de los estudiantes de la Facultad de Arte y Ciencias de la Comunicación de la carrera de Comunicación Audiovisual de la Universidad del Pacífico de Asunción 2023:

LA RELEVANCIA DE FOMENTAR LA DETERMINACIÓN EN LOS JÓVENES

Alumno: Cristhian Alejandro Garcete Riveros

Tutor: Jorge Antonio Sánchez Agüero

Universidad del Pacífico. Facultad de Arte y Ciencias de la Comunicación. Comunicación Audiovisual.
Asunción, Paraguay

Introducción: La investigación aborda la relevancia de fomentar la determinación juvenil, centrándose en la importancia de promover una cultura que incentive a los jóvenes a tomar decisiones conscientes y asumir responsabilidades en relación a sus proyectos y metas de vida. **Objetivo:** Comprender cómo el desarrollo de la determinación en los jóvenes puede influir en su bienestar emocional, en su desempeño académico y en su capacidad para lograr sus metas a largo plazo. **Metodología:** Enfoque cualitativo de corte transversal, realizado en la ciudad de Asunción, Paraguay en el año 2023, la técnica de recolección de datos fue documental. **Resultados:** La falta de desarrollar la determinación juvenil se manifiesta en la dificultad de los jóvenes para establecer metas claras y tomar decisiones conscientes y responsables, debido a la influencia de factores externos como la familia, la escuela y el entorno social. **Conclusión:** El tema abordado es de gran importancia social y personal. La juventud es una etapa crucial en el desarrollo humano, y promover la determinación en los jóvenes es fundamental para establecer las bases de su futuro y el de la sociedad. **Conclusión:** La falta de desarrollar la determinación juvenil se manifiesta en la dificultad de los jóvenes para establecer metas claras y tomar decisiones conscientes y responsables, debido a la influencia de factores externos como la familia, la escuela y el entorno social. Esta situación problemática requiere de estrategias pedagógicas y sociales que fortalezcan la determinación juvenil y reduzcan su vulnerabilidad frente a situaciones adversas.

Palabras clave: Motivación, determinación juvenil; bienestar; educación socioemocional

The relevance of promoting determination in young people

Introduction: The research addresses the relevance of promoting youth determination, focusing on the importance of promoting a culture that encourages young people to make conscious decisions and assume responsibilities in relation to their life projects and goals. **Objective:** Understand how the development of determination in young people can influence their emotional well-being, their academic performance, and their ability to achieve their long-term goals. **Methodology:** Qualitative cross-sectional approach, carried out in the city of Asunción, Paraguay in 2023, the data collection technique was documentary. **Results:** The lack of developing youth determination is manifested in the difficulty of young people to establish clear goals and make conscious and responsible decisions, due to the influence of external factors such as family, school and social environment. **Conclusion:** The topic addressed is of great social and personal importance. Youth is a crucial stage in human development, and promoting determination in young people is essential to establish the foundations for their future and that of society. **Conclusion:** The lack of developing youth determination is manifested in the difficulty of young people to set clear goals and make conscious and responsible decisions, due to the influence of external factors such as family, school and social environment. This problematic situation requires pedagogical and social strategies that strengthen youth determination and reduce their vulnerability to adverse situations.

Key words: Motivation, youth determination; welfare; socio-emotional education

LA CONDUCTA PARENTAL Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LOS HIJOS

Alumna: Giovanna Fiorella Cilia Giménez

Tutor: Jorge Antonio Sánchez Agüero

Universidad del Pacífico. Facultad de Arte y Ciencias de la Comunicación. Comunicación Audiovisual.
Asunción, Paraguay

Introducción: La investigación sobre la conducta parental y su impacto en el desarrollo de los hijos es de vital importancia debido a varias razones fundamentales. En primer lugar, la crianza de los hijos es un aspecto central de la vida familiar y tiene un impacto directo en el bienestar y la felicidad tanto de los niños como de los padres. **Objetivo:** Describir cómo la conducta de los padres afecta en el desarrollo de los hijos. **Metodología:** Enfoque cualitativo de corte transversal, realizado en la ciudad de Asunción a hijos en su adolescencia y padres en época de crianza en el año 2023, la técnica de recolección de datos fue documental. **Resultados:** La influencia de los padres en el desarrollo de los hijos se extiende más allá de la infancia y también tiene un impacto en su vida adulta. Los padres que fomentan la responsabilidad, la empatía y la resolución de problemas en su crianza pueden ayudar a sus hijos a construir una base sólida para su bienestar emocional, social y cognitivo. **Conclusión:** La conducta de los padres tiene un impacto innegable en el desarrollo de los hijos; la forma en que los padres interactúan con sus hijos, establece límites, brindan apoyo emocional y fomentan habilidades sociales puede tener un impacto significativo en su crecimiento saludable.

Palabras clave: Conducta parental; relaciones padres e hijos; familia; bienestar

Parental behavior and its impact on children's development

Introduction: Research on parental behavior and its impact on children's development is of vital importance due to several fundamental reasons. Firstly, parenting is a central aspect of family life and has a direct impact on the well-being and happiness of both children and parents. **Objective:** Describe how parents' behavior affects the development of their children. **Methodology:** Qualitative cross-sectional approach, carried out in the city of Asunción with children in their adolescence and parents in their child-rearing years in the year 2023, the data collection technique was documentary. **Results:** The influence of parents on their children's development extends beyond childhood and also has an impact on their adult life. Parents who encourage responsibility, empathy, and problem-solving in their parenting can help their children build a strong foundation for their emotional, social, and cognitive well-being. **Conclusion:** Parental behavior has an undeniable impact on the development of children; The way parents interact with their children, set limits, provide emotional support, and foster social skills can have a significant impact on their healthy growth.

Key words: Parental behavior; parent-child relationships; family; welfare

IMPORTANCIA DE LA PRÁCTICA DEL DEPORTE Y SU INCIDENCIA EN LA ADOLESCENCIA

Alumna: Yessica Belén Ortega Ortiz
Tutor: Jorge Antonio Sánchez Agüero

Universidad del Pacífico. Facultad de Arte y Ciencias de la Comunicación. Comunicación Audiovisual.
Asunción, Paraguay

Introducción: El deporte juega un papel importante en la determinación de los jóvenes, ya que proporciona una salida positiva para la energía y el estrés. Además, el deporte también puede aumentar la autoestima y la confianza, y ayudar a desarrollar habilidades sociales y de liderazgo. **Objetivo:** Describir cómo influye el deporte en los adolescentes. **Metodología:** Enfoque cualitativo de corte transversal, realizado en la ciudad de Asunción, Paraguay en el año 2023, la técnica de recolección de datos fue mediante el análisis documental. **Resultados:** El deporte tiene un papel significativo en vincular la cultura y la determinación juvenil. A través de la participación en actividades deportivas, los jóvenes desarrollan habilidades sociales, emocionales y de liderazgo que son valiosas para su bienestar y para su futura contribución a la sociedad. **Conclusión:** El deporte puede ser un catalizador para el cambio social, fomentando la inclusión y el respeto mutuo en diferentes culturas. Sin embargo, es importante abordar los desafíos que enfrentan los jóvenes para acceder al deporte y asegurarse de que todos tengan la oportunidad de participar. En definitiva, el deporte es una herramienta valiosa para promover la determinación juvenil y la inclusión cultural y social.

Palabras clave: Práctica deportiva; adolescentes; motivación en el deporte; determinación juvenil

Importance of practicing sports and its impact on adolescence

Introduction: Sport plays an important role in the determination of young people as it provides a positive outlet for energy and stress. Additionally, sport can also increase self-esteem and confidence, and help develop social and leadership skills. **Objective:** Describe how sport influences adolescents. **Methodology:** Qualitative cross-sectional approach, carried out in the city of Asunción, Paraguay in 2023, the data collection technique was through documentary analysis. **Results:** Sports have a significant role in linking culture and youth determination. Through participation in sporting activities, young people develop social, emotional and leadership skills that are valuable for their well-being and future contribution to society. **Conclusion:** Sport can be a catalyst for social change, promoting inclusion and mutual respect in different cultures. However, it is important to address the challenges young people face in accessing sport and ensure everyone has the opportunity to participate. In short, sport is a valuable tool to promote youth determination and cultural and social inclusion.

Key words: Sports practice; teenagers; motivation in sports; youthful determination

LA NIÑEZ EN UN ENTORNO VIOLENTO FAMILIAR EN EL INTERIOR DEL PARAGUAY

Alumno: Diego David Gómez
Tutor: Jorge Antonio Sánchez Agüero

Universidad del Pacífico. Facultad de Arte y Ciencias de la Comunicación. Comunicación Audiovisual.
Asunción, Paraguay

Introducción: La niñez en un entorno violento familiar en el interior del Paraguay es un tema de profunda preocupación y relevancia. El Paraguay, al igual que muchos otros países, enfrenta el desafío de abordar la violencia doméstica y su impacto en los niños que crecen en estos entornos, por lo que en esta investigación se mencionan primeramente algunos conceptos, características y diferencias sobre la niñez, adolescencia y los tipos de maltrato que estos sufren en esta etapa. **Objetivo:** Analizar los efectos de la violencia en la primera infancia y cómo esta afecta el desarrollo físico, emocional y cognitivo de los niños. **Metodología:** El diseño del estudio fue el enfoque observacional descriptivo realizado a niños, niñas y adolescentes del interior del Paraguay. **Resultados:** La violencia familiar tiene un impacto perjudicial en la vida de los niños. Genera un ambiente de miedo y estrés constante, lo que interfiere con su capacidad para sentirse seguros y protegidos. Los niños expuestos a la violencia pueden experimentar ansiedad, depresión, baja autoestima y problemas de comportamiento. **Conclusión:** En conclusión, la niñez en un entorno violento familiar en el interior del Paraguay es un tema profundamente preocupante y triste. La violencia doméstica es un problema extendido en muchas partes del mundo, y el Paraguay no es una excepción. Cuando los niños crecen en hogares donde hay violencia, sufren consecuencias devastadoras que pueden afectar su desarrollo físico, emocional y psicológico a largo plazo.

Palabras clave: Violencia familiar; niñez; adolescencia; trauma psicológico; víctimas

Childhood in a violent family environment in the interior of Paraguay

Introduction: Childhood in a violent family environment in the interior of Paraguay is a topic of deep concern and relevance. Paraguay, like many other countries, faces the challenge of addressing domestic violence and its impact on children who grow up in these environments, which is why this research first mentions some concepts, characteristics and differences about childhood, adolescence, and the types of abuse that they suffer at this stage. **Objective:** Analyze the effects of violence in early childhood and how it affects the physical, emotional and cognitive development of children. **Methodology:** The design of the study was the descriptive observational approach carried out with children and adolescents from the interior of Paraguay. **Results:** Family violence has a detrimental impact on children's lives. It creates an environment of constant fear and stress, which interferes with their ability to feel safe and secure. Children exposed to violence may experience anxiety, depression, low self-esteem, and behavioral problems. **Conclusion:** In conclusion, childhood in a violent family environment in the interior of Paraguay is a deeply worrying and sad topic. Domestic violence is a widespread problem in many parts of the world, and Paraguay is no exception. When children grow up in homes where there is violence, they suffer devastating consequences that can affect their long-term physical, emotional and psychological development.

Key words: Family violence; childhood; adolescence; psychological trauma; victims

SECUELAS PSICOLÓGICAS DE LOS TRAUMAS INFANTILES EN LA EDAD ADULTA Y SUS TRATAMIENTOS

Alumna: Violeta Rossana Hernández González

Tutor: Jorge Antonio Sánchez Agüero

Universidad del Pacífico. Facultad de Arte y Ciencias de la Comunicación. Comunicación Audiovisual.
Asunción, Paraguay

Introducción: En la sociedad actual, es cada vez más evidente la importancia de comprender y abordar este tema. Los traumas sufridos durante la infancia pueden tener un impacto significativo en el desarrollo emocional y psicológico de una persona, y pueden persistir a lo largo de toda su vida si no se les brinda una atención adecuada.

Objetivo: Identificar cuáles son las secuelas psicológicas de los traumas infantiles en la edad adulta y conocer sus tratamientos. **Metodología:** Enfoque cualitativo transversal llevado a cabo en Asunción, Paraguay, durante el año 2023 a personas que sufren o sufrieron de traumas en la infancia, utilizando la técnica de recolección de datos mediante análisis documental. **Resultados:** Se ha evidenciado la importancia de comprender el impacto duradero de los traumas infantiles en la salud mental de los individuos, así como la necesidad de desarrollar intervenciones terapéuticas efectivas. Los traumas infantiles pueden tener consecuencias significativas en la vida adulta, incluyendo la manifestación de trastornos mentales como el TEPT, la depresión y la ansiedad. **Conclusión:** Este estudio sobre las secuelas psicológicas de los traumas infantiles en la edad adulta y sus tratamientos ha proporcionado una sólida justificación para investigar y abordar este tema de manera integral.

Palabras clave: Traumas infantiles; familia; consecuencias psicológicas; tratamiento de la familia

Psychological consequences of childhood trauma in adulthood and their treatments

Introduction: In today's society, the importance of understanding and addressing this issue is increasingly evident. Trauma suffered during childhood can have a significant impact on a person's emotional and psychological development, and can persist throughout their life if they are not provided with adequate care.

Objective: Identify the psychological consequences of childhood trauma in adulthood and know their treatments. **Methodology:** Cross-sectional qualitative approach carried out in Asunción, Paraguay, during the year 2023 to people who suffer or suffered from childhood trauma, using the data collection technique through documentary analysis. **Results:** The importance of understanding the lasting impact of childhood trauma on the mental health of individuals has been demonstrated, as well as the need to develop effective therapeutic interventions. Childhood trauma can have significant consequences in adult life, including the manifestation of mental disorders such as PTSD, depression and anxiety. **Conclusion:** This study on the psychological sequelae of childhood trauma in adulthood and its treatments has provided a strong rationale for investigating and addressing this topic comprehensively.

Key words: Childhood traumas; family; Psychological consequences; family treatment

CAUSAS DEL TRAUMA INFANTIL EN EL PARAGUAY DURANTE LA DÉCADA DE 2010

Alumno: William Green

Tutor: Jorge Antonio Sánchez Agüero

Universidad del Pacífico. Facultad de Arte y Ciencias de la Comunicación. Comunicación Audiovisual.
Asunción, Paraguay

Introducción: El estudio de esta tesis universitaria se centra en las causas del trauma infantil en Paraguay. **Objetivo:** Describir las causas del trauma infantil en Paraguay durante la década de 2010. **Metodología:** Enfoque cualitativo de corte transversal llevado a niños y niñas del Paraguay, durante el año 2023 a personas que sufrieron de traumas, la técnica de recolección de datos utilizado fue el análisis documental de numerosas fuentes de información como estudios académicos e informes gubernamentales. **Resultados:** El contexto social de Paraguay reveló una serie de causas y patrones clave que contribuyen al trauma infantil en el país. En primer lugar, se identificó que la violencia doméstica, tanto física como psicológica, es una causa significativa de trauma en los niños de nuestro país. La exposición constante a un entorno familiar violento tiene un impacto devastador en el bienestar emocional y mental de los niños, generando traumas que pueden persistir a lo largo de su vida. Además, el abuso sexual infantil se ha identificado como otra causa importante de trauma en Paraguay. **Conclusión:** La falta de conciencia y educación sobre este tema, así como la dificultad para denunciar estos casos, han contribuido a una situación alarmante. Los niños que son víctimas de abuso sexual experimentan traumas profundos que afectan su desarrollo físico, psicológico y social.

Palabras clave: Trauma infantil; violencia doméstica; violencia psicológica; salud infantil

Causes of childhood trauma in Paraguay during the 2010s

Introduction: The study of this university thesis focuses on the causes of childhood trauma in Paraguay. **Objective:** Describe the causes of childhood trauma in Paraguay during the 2010s. **Methodology:** Qualitative cross-sectional approach carried out on boys and girls in Paraguay, during the year 2023 to people who suffered from trauma, the data collection technique used It was the documentary analysis of numerous sources of information such as academic studies and government reports. **Results:** The social context of Paraguay revealed a series of key causes and patterns that contribute to childhood trauma in the country. First, domestic violence, both physical and psychological, was identified as a significant cause of trauma in children in our country. Constant exposure to a violent family environment has a devastating impact on children's emotional and mental well-being, generating trauma that can persist throughout their lives. Additionally, child sexual abuse has been identified as another important cause of trauma in Paraguay. **Conclusion:** The lack of awareness and education on this issue, as well as the difficulty in reporting these cases, have contributed to an alarming situation. Children who are victims of sexual abuse experience profound trauma that affects their physical, psychological and social development.

Key words: Childhood trauma; domestic violence; psychological violence; child's Health

LA IMPORTANCIA DE LA IMAGINACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS EN LA PRIMERA INFANCIA

Alumna: Camila Arami Peula Rivas
Tutor: Jorge Antonio Sánchez Agüero

Universidad del Pacífico. Facultad de Arte y Ciencias de la Comunicación. Comunicación Audiovisual.
Asunción, Paraguay

Introducción: La imaginación es una herramienta poderosa y fundamental para el desarrollo de los niños, tendemos a relacionarla únicamente a cuestiones creativas como rubros artísticos o en la infancia lo asociamos con niños "dotados" de ella, pero desde temprana edad, los niños poseen una capacidad innata para crear y explorar mundos imaginarios, esta es una función común en todos los seres humanos. **Objetivo:** Analizar la importancia de la imaginación para el desarrollo de los niños en la primera infancia. **Metodología:** Enfoque cualitativo transversal realizado a niños y niñas en la etapa de la primera infancia en la República del Paraguay durante el año 2023, la técnica utilizada fue el análisis documental. **Resultados:** Los cuidadores y las familias que tienen la oportunidad y que se encuentran en mejores condiciones para apoyar el crecimiento y el desarrollo infantil, no lo hacen, por desconocimiento o por responder a un ciclo intergeneracional de cuidado deficiente, reflejando el aprendizaje que le fue heredado de sus tutores o entorno, sin un análisis lo suficientemente crítico como para mejorar el desarrollo de las siguientes generaciones. **Conclusión:** Los infantes aprenden el lugar que ocupan en la estructura social y claramente las experiencias que se les presentan influyen en la construcción de sus identidades. Por ello, es de suma importancia poner atención a los tratos en sí, tales como los vínculos socio-afectivos, los juegos, cuidados y aprendizajes que reciben las infancias, ya que con esta información ellos construirán las representaciones sociales.

Palabras clave: Imaginación; educación de la primera infancia; identidad; familia; cultura

The importance of imagination for children's development in early childhood

Introduction: Imagination is a powerful and fundamental tool for the development of children, we tend to relate it only to creative issues such as artistic fields or in childhood we associate it with children "gifted" with it, but from an early age, children have an innate ability to create and explore imaginary worlds, this is a common function in all human beings. **Objective:** Analyze the importance of imagination for the development of children in early childhood. **Methodology:** Cross-sectional qualitative approach carried out on boys and girls in the early childhood stage in the Republic of Paraguay during the year 2023, the technique used was documentary analysis. **Results:** Caregivers and families who have the opportunity and who are in better conditions to support child growth and development do not do so, due to lack of knowledge or because they are responding to an intergenerational cycle of deficient care, reflecting the learning they experienced. inherited from their tutors or environment, without a critical enough analysis to improve the development of subsequent generations. **Conclusion:** Infants learn the place they occupy in the social structure and clearly the experiences they are presented with influence the construction of their identities. Therefore, it is of utmost importance to pay attention to the treatment itself, such as the socio-affective bonds, games, care and learning that children receive, since with this information they will build social representations.

Key words: Imagination; early childhood education; identity; family; culture

LA VIOLENCIA Y ACOSO EN LOS NIÑOS DE PARAGUAY

Alumna: Naomi Paredes

Tutor: Jorge Antonio Sánchez Agüero

Universidad del Pacífico. Facultad de Arte y Ciencias de la Comunicación. Comunicación Audiovisual.
Asunción, Paraguay

Introducción: La violencia y acoso infantil son problemas sociales que afectan a muchos niños en todo el mundo, incluyendo Paraguay. La violencia puede tener un impacto duradero en el bienestar físico y emocional de los niños, y puede contribuir a problemas de salud mental, problemas de comportamiento y problemas en el rendimiento académico. **Objetivo:** Describir sobre la violencia y acoso en niños de Paraguay. **Metodología:** Enfoque cualitativo transversal realizado a niños y niñas que se encuentran en Asunción durante el año 2023, la técnica utilizada fue el análisis documental. **Resultados:** En Paraguay, los niños son víctimas de diversos tipos de violencia y acoso que afectan su bienestar físico, emocional y social. La violencia sexual es una de las formas más preocupantes de violencia que afecta principalmente a niñas, adolescentes y mujeres adultas. Aproximadamente seis de cada diez niños y adolescentes son víctimas de violencia física o psicológica por parte de sus padres. **Conclusión:** Es importante destacar que la violencia contra los niños, niñas y adolescentes en Paraguay proviene principalmente de su entorno familiar, lo que debería ser un lugar de protección para ellos. Para abordar este grave problema, es necesario implementar políticas y medidas de prevención que promuevan un cambio cultural y mentalidad. Además, se requiere una mayor inversión en recursos y una respuesta institucional efectiva para brindar apoyo y protección a las víctimas.

Palabras clave: Violencia; acoso infantil; víctimas, entorno familiar; bienestar emocional

Violence and harassment in children in Paraguay

Introduction: Childhood violence and bullying are social problems that affect many children around the world, including Paraguay. Violence can have a lasting impact on children's physical and emotional well-being, and can contribute to mental health problems, behavioral problems, and problems in academic performance. **Objective:** Describe violence and harassment in children in Paraguay. **Methodology:** Cross-sectional qualitative approach carried out on boys and girls who are in Asunción during the year 2023, the technique used was documentary analysis. **Results:** In Paraguay, children are victims of various types of violence and harassment that affect their physical, emotional and social well-being. Sexual violence is one of the most worrying forms of violence that mainly affects girls, adolescents and adult women. Approximately six out of ten children and adolescents are victims of physical or psychological violence by their parents. **Conclusion:** It is important to highlight that violence against children and adolescents in Paraguay comes mainly from their family environment, which should be a place of protection for them. To address this serious problem, it is necessary to implement policies and prevention measures that promote a cultural change and mentality. Furthermore, greater investment in resources and an effective institutional response are required to provide support and protection to victims.

Key words: Violence; child bullying; victims, family environment; emotional well-being

EL PERFIL PSICOLÓGICO DE UNA PAREJA DE ADULTOS MAYORES DENTRO DE UNA INFIDELIDAD EN UN ENTORNO FAMILIAR

Alumno: Bruno Alberto Florentín Cabriza

Tutor: Jorge Antonio Sánchez Agüero

Universidad del Pacífico. Facultad de Arte y Ciencias de la Comunicación. Comunicación Audiovisual.
Asunción, Paraguay

Introducción: La infidelidad en las relaciones de pareja es un fenómeno complejo que ha generado interés y controversia en el ámbito de la psicología. A pesar de que las causas y motivaciones detrás de la infidelidad son difíciles de definir y comprender, se han planteado diversas teorías y se han llevado a cabo numerosas investigaciones con el objetivo de entender mejor este fenómeno. **Objetivo:** Analizar los factores que influyen en la infidelidad en los adultos. **Metodología:** EL estudio utilizó un enfoque cualitativo, transversal y descriptivo. La población como muestra consistió en entrevistas a 3 parejas de adultos que hayan vivido la infidelidad con un rango de edad de entre 25 y 53 años residentes en Asunción en el 2023. **Resultados:** Se identificaron varios puntos y factores comunes. Estos hallazgos proporcionan una comprensión más profunda de las motivaciones, cambios en la relación, sentimientos de culpa y conflicto emocional, así como el impacto familiar y social asociado con la infidelidad en esta etapa de la vida. **Conclusión:** Los hallazgos obtenidos pueden variar en diferentes contextos culturales, normas sociales y características individuales de las personas involucradas. La infidelidad en adultos es un tema complejo y delicado, y estos resultados resaltan la diversidad de experiencias y circunstancias relacionadas con este fenómeno.

Palabras clave: Impacto emocional; ruptura; parejas, familia; consecuencias psicológicas

The psychological profile of an elderly couple within an infidelity in a family environment

Introduction: Infidelity in relationships is a complex phenomenon that has generated interest and controversy in the field of psychology. Although the causes and motivations behind infidelity are difficult to define and understand, various theories have been proposed and numerous investigations have been carried out with the aim of better understanding this phenomenon. **Objective:** Analyze the factors that influence infidelity in adults. **Methodology:** The study used a qualitative, transversal and descriptive approach. The sample population consisted of interviews with 3 adult couples who have experienced infidelity with an age range of between 25 and 53 years residing in Asunción in 2023. **Results:** Several common points and factors were identified. These findings provide a deeper understanding of the motivations, relationship changes, feelings of guilt and emotional conflict, as well as the family and social impact associated with infidelity at this stage of life. **Conclusion:** The findings obtained may vary in different cultural contexts, social norms and individual characteristics of the people involved. Infidelity in adults is a complex and delicate topic, and these results highlight the diversity of experiences and circumstances related to this phenomenon.

Keywords: Emotional impact; breaking off; couples, family; Psychological consequences

DISFUNCIÓN FAMILIAR A CAUSA DE LA INFIDELIDAD

Alumno: Edgar Manuel Romero Pereira

Tutor: Jorge Antonio Sánchez Agüero

Universidad del Pacífico. Facultad de Arte y Ciencias de la Comunicación. Comunicación Audiovisual.
Asunción, Paraguay

Introducción: En los últimos años, la disfunción familiar ha sido un tema cada vez más presente en la sociedad paraguaya. Una de las causas más comunes de esta problemática es la infidelidad, que puede tener consecuencias en las relaciones interpersonales, especialmente en el ámbito familiar. **Objetivo:** Analizar cómo la infidelidad resulta ser un factor detonante en la dinámica familiar creando disfunción entre sus miembros. **Metodología:** EL estudio utilizó un enfoque cualitativo, transversal y descriptivo. La población como muestra consistió en entrevistas a 4 parejas en un contexto de disfunción familiar con vivencias de infidelidad; mamá, papá, hijos/as, residentes de la ciudad de San Lorenzo, en el presente año 2023. El criterio de exclusión familias funcionales que no sufrieron infidelidad en el círculo familiar **Resultados:** La infidelidad deterioró significativamente la confianza entre los cónyuges; los hijos experimentaron sentimientos de inseguridad, confusión y culpa, la infidelidad desencadenó conflictos y tensiones significativas en la familia. **Conclusión:** Las familias que optaron por intervenciones terapéuticas como la terapia de pareja o la terapia familiar, en el tratamiento de la disfunción familiar causada por la infidelidad identificó enfoques terapéuticos más eficaces al brindar pautas para los profesionales que trabajan con estas familias.

Palabras clave: Padres; familia; discrepancias entre padres e hijos; relaciones entre padres e hijos

Family dysfunction due to infidelity

Introduction: In recent years, family dysfunction has been an increasingly present issue in Paraguayan society. One of the most common causes of this problem is infidelity, which can have consequences on interpersonal relationships, especially in the family environment. **Objective:** Analyze how infidelity turns out to be a triggering factor in family dynamics, creating dysfunction among its members. **Methodology:** The study used a qualitative, transversal and descriptive approach. The sample population consisted of interviews with 4 couples in a context of family dysfunction with experiences of infidelity; mother, father, children, residents of the city of San Lorenzo, in the current year 2023. The exclusion criterion is functional families that did not suffer infidelity in the family circle. **Results:** Infidelity significantly deteriorated trust between spouses; The children experienced feelings of insecurity, confusion and guilt, and the infidelity triggered significant conflicts and tensions in the family. **Conclusion:** Families who opted for therapeutic interventions such as couples therapy or family therapy, in the treatment of family dysfunction caused by infidelity identified more effective therapeutic approaches by providing guidelines for professionals working with these families.

Key words: Parents; family; discrepancies between parents and children; relationships between parents and children

VISIÓN Y ESTRUCTURA DE LA PARENTALIDAD Y SU RELACIONAMIENTO DE CON LOS HIJOS (DESDE EL IMAGINARIO COLECTIVO SOCIAL)

Alumno: Josías Missaael Duarte Rodríguez

Tutor: Jorge Antonio Sánchez Agüero

Universidad del Pacífico. Facultad de Arte y Ciencias de la Comunicación. Comunicación Audiovisual.
Asunción, Paraguay

Introducción: La forma en que se ejerce el relacionamiento entre padres e hijos tiene un impacto significativo en el bienestar emocional y psicológico de los miembros, dicha interacción a su vez favorece la formación del comportamiento y los patrones de conducta de los individuos. **Objetivo:** Analizar la visión y estructura de la parentalidad asociado a la infidelidad desde el imaginario colectivo social. **Metodología:** EL estudio utilizó un enfoque cualitativo, transversal y descriptivo. La población como muestra consistió en entrevistas a 5 parejas de adultos de sexo femenino y masculino entre 25 y 53 años de edad respectivamente, residentes de la ciudad de Asunción en el 2023. Se excluyeron a las familias que no sufrieron infidelidad en su desarrollo. **Resultados:** La investigación reveló que las familias encuestadas con vivencias de infidelidad experimentaron diversos impactos en su entorno social. Una de las principales consecuencias fue la estigmatización y el juicio social por parte de amigos, familiares y miembros de la comunidad. además, la dinámica familiar extendida también se vio afectada por la infidelidad. **Conclusión:** La investigación tuvo un impacto significativo resaltando la importancia de brindar apoyo y comprensión a las familias afectadas por la infidelidad, para ayudarles a enfrentar los desafíos sociales y promover su bienestar emocional.

Palabras clave: Infidelidad; hijos; familia; familia extensa; problemas maritales

Vision and structure of parentality and its relationship with children (from the social collective imaginary)

Introduction: The way in which the relationship between parents and children is exercised has a significant impact on the emotional and psychological well-being of the members; this interaction in turn favors the formation of behavior and behavioral patterns of individuals. **Objective:** Analyze the vision and structure of parenting associated with infidelity from the collective social imagination. **Methodology:** The study used a qualitative, transversal and descriptive approach. The sample population consisted of interviews with 5 couples of female and male adults between 25 and 53 years of age respectively, residents of the city of Asunción in 2023. Families that did not suffer infidelity in their development were excluded. **Results:** The research revealed that the families surveyed with experiences of infidelity experienced various impacts on their social environment. One of the main consequences was stigmatization and social judgment by friends, family and community members. Furthermore, the extended family dynamic was also affected by infidelity. **Conclusion:** The research had a significant impact highlighting the importance of providing support and understanding to families affected by infidelity, to help them face social challenges and promote their emotional well-being.

Key words: Infidelity; children; family; extended family; marital problems

IMPACTO E IMPORTANCIA CULTURAL DE LA TRADICIÓN GUAYCURÚ ÑEMONDÉ EN EMBOSCADA

Alumna: Bianca Alejandra Carmona Brítez

Tutor: Jorge Antonio Sánchez Agüero

Universidad del Pacífico. Facultad de Arte y Ciencias de la Comunicación. Comunicación Audiovisual.
Asunción, Paraguay

Introducción: La fiesta de los Guaycurú es importante como movimiento para la preservación de la cultura ancestral de los antepasados y de gran trascendencia en el contexto paraguayo. Si comparamos esta tradición con otras celebraciones o expresiones culturales de la nación, también ha experimentado una disminución en la participación y el interés a lo largo de los años a pesar de jugar un papel crucial en la identidad de la nación. **Objetivo:** Demostrar el impacto e importancia cultural de la tradición Guaycurú Ñemondé en Emboscada. **Metodología:** Enfoque cualitativo, transversal y descriptivo. La población como muestra consistió en entrevistas a pobladores de la ciudad que sean guaycurúes y también la población común de la ciudad del Departamento de Cordillera, específicamente en la ciudad de Emboscada, Primera Compañía de Minas, Paraguay en el año 2023. **Resultados:** Este evento cultural y tradicional centenario despierta la conciencia y solidaridad entre todos los ciudadanos fortaleciendo así una conexión con la tradición y sentido de unión y pertenencia colectiva. **Conclusión:** Este festival es una herramienta de gran poder que logra transmitir conocimientos, creencias de los ancestros y la fe que se profesa a futuras generaciones. Es un vínculo intergeneracional capaz de permitirnos la conexión del pasado con el presente y así sentar los cimientos para el futuro.

Palabras clave: Guaycurú; festividad; tradición; indígenas; cultura

Impact and cultural importance of the Guaycurú Ñemondé tradition in Emboscada

Introduction: The Guaycurú festival is important as a movement for the preservation of the ancestral culture of the ancestors and of great importance in the Paraguayan context. If we compare this tradition to other celebrations or cultural expressions of the nation, it has also seen a decline in participation and interest over the years despite playing a crucial role in the nation's identity. **Objective:** Demonstrate the impact and cultural importance of the Guaycurú Ñemondé tradition in Emboscada. **Methodology:** Qualitative, transversal and descriptive approach. The sample population consisted of interviews with residents of the city who are Guaycurúes and also the common population of the city of the Department of Cordillera, specifically in the city of Emboscada, Primera Compañía de Minas, Paraguay in the year 2023. **Results:** This event cultural and traditional centenary awakens awareness and solidarity among all citizens, thus strengthening a connection with tradition and a sense of union and collective belonging. **Conclusion:** This festival is a tool of great power that manages to transmit knowledge, beliefs of the ancestors and the faith that is professed to future generations. It is an intergenerational link capable of allowing us to connect the past with the present and thus lay the foundations for the future.

Key words: Guaycurú; festivity; tradition; natives; culture

TRADICIÓN ANCESTRAL GUAYCURÚ ÑEMONDÉ

Alumna: Lucero Violeta Rodríguez Agüero

Tutor: Jorge Antonio Sánchez Agüero

Universidad del Pacífico. Facultad de Arte y Ciencias de la Comunicación. Comunicación Audiovisual.
Asunción, Paraguay

Introducción: En Paraguay, la festividad de San Francisco Solano en la ciudad de Emboscada es una práctica religiosa arraigada en la cultura y tradición del país. Cada año, el 24 de julio, se celebra un gran evento en honor al santo, donde los habitantes de la ciudad y los promeseros se visten con trajes de plumas y realizan danzas y cantos en su honor. **Objetivo:** Analizar la práctica religiosa de la festividad de San Francisco Solano en Emboscada, Paraguay. **Metodología:** Enfoque cualitativo, transversal y descriptivo. La población como muestra fueron los Guaycurúes, sus familiares, el entorno cercano de la capilla San Francisco Solano, la comunidad feligresa de Emboscada de la ciudad del Departamento de Cordillera, específicamente en la ciudad de Emboscada, Primera Compañía de Minas, Paraguay en el año 2023. **Resultados:** Cada año, los promeseros se visten con plumas para cumplir sus promesas a San Francisco Solano. Esta festividad es reconocida tanto a nivel local como nacional debido a su arraigo en la cultura africana y su papel en la religiosidad popular. A través de danzas y cantos, se busca llegar a Dios y preservar la identidad cultural. También, promueve valores de unidad y solidaridad. **Conclusión:** La festividad de los Guaycurú Ñemondé en Emboscada, Paraguay, es un evento cultural de gran relevancia que merece ser apreciado en toda su magnitud y preservado para las generaciones venideras. Esta celebración ha logrado trascender las fronteras del país y ha adquirido reconocimiento a nivel nacional e incluso internacional, convirtiéndose en un legado valioso para la unidad y la identidad paraguaya.

Palabras clave: Guaycurú; festividad; tradición; indígenas; cultura

Guaycurú Ñemondé ancestral tradition

Introduction: In Paraguay, the festival of San Francisco Solano in the city of Emboscada is a religious practice rooted in the culture and tradition of the country. Every year, on July 24, a great event is celebrated in honor of the saint, where the inhabitants of the city and the promeseros dress in feather costumes and perform dances and songs in his honor. **Objective:** Analyze the religious practice of the festival of San Francisco Solano in Emboscada, Paraguay. **Methodology:** Qualitative, transversal and descriptive approach. The population as a sample were the Guaycurúes, their relatives, the close environment of the San Francisco Solano chapel, the parishioner community of Emboscada of the city of the Department of Cordillera, specifically in the city of Emboscada, Primera Compañía de Minas, Paraguay in the year 2023. **Results:** Every year, the promisers dress in feathers to fulfill their promises to San Francisco Solano. This holiday is recognized both locally and nationally due to its roots in African culture and its role in popular religiosity. Through dances and songs, we seek to reach God and preserve cultural identity. Also, it promotes values of unity and solidarity. **Conclusion:** The Guaycurú Ñemondé festival in Emboscada, Paraguay, is a cultural event of great relevance that deserves to be appreciated in all its magnitude and preserved for future generations. This celebration has managed to transcend the country's borders and has acquired national and even international recognition, becoming a valuable legacy for Paraguayan unity and identity.

Key words: Guaycurú; festivity; tradition; natives; culture

LA ESTRUCTURA POLÍTICA Y SOCIAL DE LOS GUAYCURÚES DE LA LOCALIDAD DE EMBOSCADA EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2023

Alumno: Marco Antonio Martínez Almirón

Tutor: Jorge Antonio Sánchez Agüero

Universidad del Pacífico. Facultad de Arte y Ciencias de la Comunicación. Comunicación Audiovisual.
Asunción, Paraguay

Introducción: Esta investigación acerca a la comunidad guaycurú a la sociedad actual, expone los antecedentes históricos acerca de la estructura política, a través de la recopilación de datos históricos, manuscritos de historiadores, cartas y resúmenes que nos presentan el vivir y el desarrollo social de los guaycurúes. **Objetivo:** Conocer los aspectos del rol del cacique guaycurú de la ciudad de emboscada y la capacidad del mismo a la hora de realizar las labores que competen a la comunidad. **Metodología:** Enfoque cualitativo, transversal y descriptivo. La población compuesta por la comunidad de los guaycurú, su relación con la comunidad de emboscada y el estado paraguayo en la actualidad de la ciudad Emboscada del Departamento de cordillera, Paraguay en el 2023. **Resultados:** Se evidencia una relación conflictiva entre las comunidades de tribus, incluyendo los Guaycurúes, y la sociedad mayoritaria. La comunidad Guaycurú se encuentra asentada en la ciudad de Emboscada, Paraguay. Su estructura de mando se basa en un orden jerárquico liderado por el Cacique. La aculturación desempeñó un papel importante en la evangelización de los Guaycurúes, permitiendo la preservación de su cultura mientras se abrían las puertas a nuevas formas de relacionamiento. **Conclusión:** El estudio de la estructura social de los Guaycurúes revela la importancia de la sociedad como motor de progreso humano y desarrollo. A través de la evolución de las comunidades humanas, se han dejado huellas en diversos campos como el conocimiento, la salud, la música, la mitología, la religión y la cultura en general.

Palabras clave: Guaycurú; festividad; tradición; indígenas; cultura

Guaycurú Ñemondé ancestral tradition

Introduction: This research brings the Guaycurú community closer to current society, exposes the historical background about the political structure, through the compilation of historical data, manuscripts of historians, letters and summaries that present the life and social development of the guaycurúes. **Objective:** To know the aspects of the role of the Guaycurú chief of the city of Amboscada and his capacity when carrying out the tasks that concern the community. **Methodology:** Qualitative, transversal and descriptive approach. The population made up of the Guaycurú community, its relationship with the Amboscada community and the current Paraguayan state of the city of Amboscada in the Department of Cordillera, Paraguay in 2023. **Results:** A conflictive relationship between the tribal communities is evident including the Guaycurúes, and the majority society. The Guaycurú community is located in the city of Emboscada, Paraguay. Its command structure is based on a hierarchical order led by the Chief. Acculturation played an important role in the evangelization of the Guaycurúes, allowing the preservation of their culture while opening the doors to new forms of relationships. **Conclusion:** The study of the social structure of the Guaycurúes reveals the importance of society as an engine of human progress and development. Through the evolution of human communities, traces have been left in various fields such as knowledge, health, music, mythology, religion and culture in general.

Key words: Guaycurú; festivity; tradition; natives; culture

EL PROCESO DEL DUELO COLECTIVO DE LOS MIEMBROS DE LA COORDINADORA DE VÍCTIMAS, FAMILIARES Y AMIGOS DE YCUÁ BOLAÑOS

Alumna: Milena Magalí Aguayo Ucedo

Tutor: Jorge Antonio Sánchez Agüero

Universidad del Pacífico. Facultad de Arte y Ciencias de la Comunicación. Comunicación Audiovisual.
Asunción, Paraguay

Introducción: El duelo colectivo se da cuando muchas personas son afectadas por una misma situación trágica o crimen sufriendo varias pérdidas. El Barrio de Trinidad ya tenía un historial de unidad y lucha al que aferrarse, es por eso que estos lazos se fortalecieron luego del suceso Ycuá Bolaños, en este espacio encontraron apoyo mutuo en su duelo y en la lucha por la justicia. **Objetivo:** Analizar el proceso del Duelo Colectivo de los miembros de La Coordinadora de Víctimas, familiares y amigos de Ycuá Bolaños. **Metodología:** Se optó por un diseño de estudio cualitativo, enfocado en los testimonios de las personas. El principal método utilizado fue el de entrevistas. La investigación se realizó en el Barrio Santísima Trinidad de Asunción. Los sujetos de estudio fueron miembros de La Coordinadora de Víctimas, así como familiares y amigos de Ycuá Bolaños. La muestra estuvo compuesta por 7 personas. **Resultados:** El Duelo Colectivo es un proceso complejo y multifacético, caracterizado por una variedad de emociones intensas como el dolor, la tristeza, la ira y la desesperación. Los participantes enfrentaron desafíos significativos para adaptarse a la pérdida masiva y reconstruir sus vidas. Sin embargo, también se observaron elementos de resiliencia y solidaridad en la comunidad afectada, demostrando la capacidad humana de encontrar apoyo y consuelo mutuo en tiempos de adversidad. **Conclusión:** Se resalta la importancia de brindar un apoyo integral a los individuos y comunidades que experimentan Duelo Colectivo. Se recomienda el desarrollo de programas de intervención que aborden no solo los aspectos emocionales y psicológicos del duelo, sino también los factores sociales y comunitarios que influyen en el proceso de recuperación.

Palabras clave: Duelo colectivo; suceso trágico; sufrimiento; justicia

The process of collective mourning of the members of the coordinator of victims, family and friends of Ycuá Bolaños

Introduction: Collective grief occurs when many people are affected by the same tragic situation or crime, suffering several losses. The Trinidad neighborhood already had a history of unity and struggle to cling to, that is why these ties were strengthened after the Ycuá Bolaños event, in this space they found mutual support in their grief and in the fight for justice. **Objective:** Analyze the process of Collective Grief of the members of the Victims Coordinator, family and friends of Ycuá Bolaños. **Methodology:** A qualitative study design was chosen, focused on people's testimonies. The main method used was interviews. The investigation was carried out in the Santísima Trinidad neighborhood of Asunción. The study subjects were members of La Coordinadora de Víctimas, as well as family and friends of Ycuá Bolaños. The sample was made up of 7 people. **Results:** Collective Grief is a complex and multifaceted process, characterized by a variety of intense emotions such as pain, sadness, anger and despair. Participants faced significant challenges adjusting to the massive loss and rebuilding their lives. However, elements of resilience and solidarity were also observed in the affected community, demonstrating the human capacity to find mutual support and comfort in times of adversity. **Conclusion:** The importance of providing comprehensive support to individuals and communities experiencing Collective Grief is highlighted. The development of intervention programs is recommended that address not only the emotional and psychological aspects of grief, but also the social and community factors that influence the recovery process.

Key words: Collective grief; tragic event; suffering; justice

EL RESCATE DE LA MEMORIA COLECTIVA SOBRE LA EXPERIENCIA DE YCUÁ BOLAÑOS A TRAVÉS DEL ARTE Y LA CULTURA

Alumna: Bruno Ezequiel Díaz Galeano

Tutor: Jorge Antonio Sánchez Agüero

Universidad del Pacífico. Facultad de Arte y Ciencias de la Comunicación. Comunicación Audiovisual.
Asunción, Paraguay

Introducción: La falta de datos actualizados sobre las redes de apoyo y la lucha de las organizaciones de Ycuá motivó esta investigación. En particular, explorar cómo el arte ha ayudado a este grupo de personas a simbolizar su lucha. **Objetivo:** Describir el rescate de la memoria histórica de la experiencia del Ycuá Bolaños a través del arte y la cultura. **Metodología:** Se adoptó un diseño de estudio cualitativo, centrado en los testimonios de las personas y en la investigación teórica, utilizando principalmente el método de entrevistas. La investigación se focalizó en el Barrio Santísima Trinidad de Asunción. Los sujetos de estudio fueron miembros de la Coordinadora de Víctimas, así como familiares y amigos de Ycuá Bolaños. La muestra estuvo compuesta por 7 personas. **Resultados:** A través de diferentes expresiones artísticas como la pintura, la literatura, el teatro y la música, se pueden transmitir emociones y sensaciones que permiten mantener viva la memoria y generar conciencia sobre la importancia de la prevención ante situaciones similares. Asimismo, el arte y la cultura tienen un gran poder para sanar y cicatrizar heridas emocionales, permitiendo a las personas afectadas por tragedias como la del Ycuá Bolaños, encontrar un espacio para expresarse y procesar sus vivencias. **Conclusión:** En definitiva, el arte y la cultura son herramientas valiosas para el rescate y preservación de la memoria colectiva y deben ser promovidos y valorados como tal, para el cuidado de la historia y el presente de nuestra sociedad.

Palabras clave: Arte; cultura; expresiones artísticas; lucha; justicia; conciencia

The rescue of collective memory about the experience of Ycuá Bolaños through art and culture

Introduction: The lack of updated data on the support networks and struggle of Ycuá organizations motivated this research. In particular, exploring how art has helped this group of people symbolize their struggle. **Objective:** Describe the rescue of the historical memory of the Ycuá Bolaños experience through art and culture. **Methodology:** A qualitative study design was adopted, focused on people's testimonies and theoretical research, mainly using the interview method. The investigation focused on the Santísima Trinidad neighborhood of Asunción. The study subjects were members of the Victims Coordinator, as well as family and friends of Ycuá Bolaños. The sample was made up of 7 people. **Results:** Through different artistic expressions such as painting, literature, theater and music, emotions and sensations can be transmitted that allow memory to be kept alive and raise awareness about the importance of prevention in similar situations. Likewise, art and culture have great power to heal and heal emotional wounds, allowing people affected by tragedies such as that of Ycuá Bolaños, to find a space to express themselves and process their experiences. **Conclusion:** In short, art and culture are valuable tools for the rescue and preservation of collective memory and must be promoted and valued as such, to care for the history and present of our society.

Key words: Art; culture; artistic expressions; struggle; justice; awareness

RESULTADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EMPRESA 2023

En la Facultad de Ciencias de la Empresa, se han presentado y defendido 5 Trabajos Finales de Grado que involucran la creación de un Plan de Negocios con un enfoque multidisciplinario, es decir, elaborados por estudiantes de las áreas de Administración de Empresas, Ciencias Contables y Auditoría, y Marketing. A continuación, se detalla la lista de los Planes de Negocios de las carreras mencionadas del 2023, para más detalle observar la Tabla 4.

Tabla 4. Listado del Trabajo Profesional de Grado de la Facultad de Ciencias de la Empresa de las carreras de Administración de Empresas¹, Ciencias Contables y Auditoría² y Marketing³

Cant.	Título del trabajo	Alumnos
1	Karai Maní S.R.L. "Producción y comercialización de mantequillas de maní dulces y salados"	José Ramón Colmán Benítez, Araceli Elizabeth Domínguez Aveiro, Noelia Núñez Fretes, Margarita Belén Britez Mora, Ruth Marqueza Raggini Núñez
2	Healthy Food S.R.L. "Elaboración y comercialización de alimentos a base de vegetales y verduras, congelados de rápida cocción"	Ana Belén Contreras Riveros, Juan Luis Lezcano Álvarez, Camila María López Mendoza, Cesar Iván Leiva Zarate, Juan Manuel Bazán Benítez
3	La paletería S.R.L. "Producción, comercialización y distribución de paletas de helados"	Carrillo Gabriela Jazmín ¹ , Guzmán Moreira, Adriana Elizabeth ³
4	Memorial Pets S.R.L. "Servicios exequiales para mascotas"	Pablo Andrés Ladislao Aguilera Álvarez, Nilda Johanna Conteiro Penayo, Max Eduardo Samaniego Torres, Rubén Isaac Chamorro Orzusa, Andrea Monserrath López Meza, Renzo Elian Miltos Bareiro
5	RECORDI PARAGUAY "Creación de una empresa dedicada al diseño, producción y comercialización de souvenirs de alto relieve"	Geraldine Estefanía Ferrera Schwarz, Mario Agustín Andino Peralta, Melissa Abigail Gayoso, Ana María Ginés Gamarra, Gustavo Fabián Rizzuto, Monserrat Magali Maciel Amarilla

Fuente: Elaboración propia (2024)

En conclusión, se recogen y presentan a continuación los resúmenes de los TPG del año 2023:

KARÁ MANÍ S.R.L. "PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE MANTEQUILLAS DE MANÍ DULCES Y SALADOS"

Alumnos: José Ramón Colmán Benítez³, Araceli Elizabeth Domínguez Aveiro¹, Noelia Núñez Fretes², Margarita Belén Brítez Mora², Ruth Marqueza Raggini Núñez³

Tutores: Rolando Burgos¹, Lourdes Insfrán², Barbara Raquel Jiménez³

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias de la Empresa. Carreras de Administración de Empresas¹, Ciencias Contables y Auditoría² y Marketing³. Asunción, Paraguay

Idea del negocio: El proyecto denominado Kará Maní consiste en la producción y comercialización de mantequilla de maní dulces y salados en diferentes presentaciones y sabores con ingredientes naturales. El proyecto se enmarca en el negocio de alimentos y bebidas buscando satisfacer la necesidad fisiológica de alimentarse por medio de productos saludables, sin agregados químicos y conservantes, ricos en fibras, grasas buenas, proteínas, vitaminas y minerales que contribuyen a una alimentación sana y equilibrada, además de proporcionar energía para realizar las actividades cotidianas. **Mercado potencial:** El segmento objetivo son las personas de entre 20 y 64 años de edad de ambos sexos que disfruten de consumir la mantequilla de maní, deseen tener una alternativa de alimentos nutritivos y naturales, con un nivel socio económico medio alto dentro de la ciudad de Asunción, Fernando de la Mora, Luque, Mariano Roque Alonso, San Lorenzo, Capiatá, Villa Elisa, Lambaré y Ñemby. **Resultados:** La inversión inicial fue de 1.317.000.000, donde el plan financiero arrojó resultados positivos en valor actual neto (VAN) recurriendo al financiamiento de Gs.1.199.646.242 y una tasa interna de retorno (TIR) de 39,67% lo que representa un beneficio para los inversionistas, con un periodo de Recuperación del Capital de 2 años y 6 meses para el retorno de la inversión. **Conclusión:** Teniendo en cuenta los diferentes resultados económicos financieros, se determina que el proyecto presentado es factible para la aplicación de un plan de negocios, dado que representa una oportunidad de inversión.

Palabras clave: Maní; producción; mantequilla; administración; contabilidad, mercadotecnia

Kará Maní S.R.L. "Production and marketing of sweet and salty peanut butters"

Business idea: The project called Kará Maní consists of the production and marketing of sweet and salty peanut butter in different presentations and flavors with natural ingredients. The project is part of the food and beverage business seeking to satisfy the physiological need to eat through healthy products, without chemical additives and preservatives, rich in fiber, good fats, proteins, vitamins and minerals that contribute to a healthy and balanced diet., in addition to providing energy to carry out daily activities. **Potential market:** The target segment is people between 20 and 64 years of age of both sexes who enjoy consuming peanut butter, wish to have an alternative of nutritious and natural foods, with a medium-high socioeconomic level within the city. of Asunción, Fernando de la Mora, Luque, Mariano Roque Alonso, San Lorenzo, Capiatá, Villa Elisa, Lambaré and Ñemby. **Results:** The initial investment was 1,317,000,000, where the financial plan yielded positive results in net present value (NPV) using financing of Gs.1,199,646,242 and an internal rate of return (IRR) of 39.67%, which represents a benefit for investors, with a Capital Recovery period of 2 years and 6 months for the return of the investment. **Conclusion:** Taking into account the different economic and financial results, it is determined that the project presented is feasible for the application of a business plan, given that it represents an investment opportunity.

Key words: Peanut; production; butter; administration; accounting, marketing

FOOD S.R.L. "ELABORACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS A BASE DE VEGETALES Y VERDURAS, CONGELADOS DE RÁPIDA COCCIÓN"

Alumnos: Ana Belén Contreras Riveros¹, Juan Luis Lezcano Álvarez¹, Camila María López Mendoza³, Cesar Iván Leiva Zarate², Juan Manuel Bazán Benítez²

Tutores: Rolando Burgos¹, Lourdes Insfrán², Barbara Raquel Jiménez³

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Empresariales. Carreras de Administración de Empresas¹, Ciencias Contables y Auditoría² y Marketing³. Asunción, Paraguay

Idea del negocio: La empresa FOOD S.R.L. nace ante la necesidad de satisfacer un nicho de mercado pequeño aún, en el cual la tendencia de consumo de alimentos de vegetales y verduras se encuentra en crecimiento, sumado a esto, las personas buscan alternativas que puedan estar listas para su consumo en minutos, debido al ritmo de vida ajetreado diario. Los productos por comercializar son medallones a base de vegetales y verduras como ingredientes principales, en 4 variedades, también se ofrecen otras alternativas tipo snacks, como nuggets y croquetas.

Mercado potencial: El proyecto está enfocado a hombres y mujeres de 20 a 69 años, con un nivel socio económico medio - alto, residentes en Asunción, Fernando de la Mora, Lambaré, Luque, Mariano Roque Alonso, San Lorenzo y Villa Elisa. Son personas que no necesariamente son vegetarianas, sino personas que buscan una alimentación variada y equilibrada a modo de llevar un mejor estilo de vida.

Resultados: Recurriendo al financiamiento, el flujo de caja arroja, un VAN de Gs. 800.610.562, TASA del 13% y TIR del 82%, con un tiempo de recupero de capital de 3 años, 3 meses y 6 días. **Conclusión:** El proyecto Healthy Food S.R.L., ha presentado resultados que demuestran que el proyecto de inversión puede ser altamente rentable y con la capacidad de generar un rendimiento significativo sobre la inversión realizada.

Palabras clave: Alimento; verdura; sabor; congelado; mercado

FOOD S.R.L. "Production and marketing of foods based on vegetables and vegetables, frozen cooking food"

Business idea: The company FOOD S.R.L. was born out of the need to satisfy a still small market niche, in which the trend of consumption of vegetable foods is growing, added to this, people are looking for alternatives that can be ready for consumption in minutes, due to the busy daily pace of life. The products to be marketed are medallions based on vegetables and vegetables as main ingredients, in 4 varieties. Other snack-type alternatives are also offered, such as nuggets and croquettes. **Potential market:** The project is focused on men and women from 20 to 69 years old, with a medium-high socioeconomic level, residents in Asunción, Fernando de la Mora, Lambaré, Luque, Mariano Roque Alonso, San Lorenzo and Villa Elisa. They are people who are not necessarily vegetarians, but rather people who seek a varied and balanced diet in order to lead a better lifestyle. **Results:** Using financing, the cash flow yields an NPV of Gs. 800,610,562, RATE of 13% and IRR of 82%, with a capital recovery time of 3 years, 3 months and 6 days. **Conclusion:** The Healthy Food S.R.L. project has presented results that demonstrate that the investment project can be highly profitable and with the capacity to generate a significant return on the investment made.

Key words: Food; vegetable; flavor; frozen; market

LA PALETERÍA S.R.L. "PRODUCCIÓN, COMERCIALIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PALETAS DE HELADOS"

Alumnos: Gabriela Jazmín Carrillo¹, Adriana Elizabeth Guzmán Moreira³

Tutores: Fabio Martínez¹, Germán Flores², Gladys Martínez³

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Empresariales. Carreras de Administración de Empresas¹, Ciencias Contables y Auditoría² y Marketing³. Asunción, Paraguay

Idea del negocio: La Paletería S.R.L. con la idea de llevar a cabo una propuesta distinta ante una necesidad identificada en muchos consumidores, resaltando el buen sabor y la calidad a nuestros clientes. La oportunidad identificada es poder entregar al consumidor unas deliciosas paletas de helados, con un envoltorio único, permitiéndole conservar más tiempo el helado sin derretirse fácilmente por la mano.

Mercado potencial: La empresa se dirige a personas de 8 a 69 años de edad, con un nivel socio económico medio alto, que residan en las ciudades de cobertura (Asunción - San Lorenzo - Mariano Roque Alonso - Lambaré - Fernando de la Mora - Ñemby - Villa Elisa - Luque). **Resultados:** Los principales indicadores económicos financieros señalan que el VAN alcanza un valor de 470.640.613 Una TIR de 26% Finalmente se concluye que el proyecto de Paletas de helados es viable tanto operativa como financieramente recientemente al año 5. **Conclusión:** La Paletería S.R.L. puede ser nombrada como una idea de negocio bastante innovadora, debido a que las paletas de helados van a dirigido para toda la familia. Con las investigaciones realizadas a lo largo del TPG, podemos concluir con que el negocio será rentable dentro de los últimos años en el mercado, pero esto puede cambiar de acuerdo a nuevas estrategias que pueden realizarse dentro de la empresa.

Palabras clave: Helados; calidad; producción; comercialización; clientes

La paletería S.R.L. "Production, marketing and distribution of ice cream pallets"

Business idea: La Paletería S.R.L. with the idea of carrying out a different proposal in response to a need identified in many consumers, highlighting good taste and quality to our customers. The opportunity identified is to be able to deliver delicious ice cream popsicles to the consumer, with a unique packaging, allowing them to preserve the ice cream for longer without melting easily in the hand.

Potential market: The company is aimed at people from 8 to 69 years of age, with a medium-high socioeconomic level, who reside in the cities of coverage (Asunción - San Lorenzo - Mariano Roque Alonso - Lambaré - Fernando de la Mora - Ñemby - Villa Elisa - Luque). **Results:** The main economic and financial indicators indicate that the NPV reaches a value of 470,640,613 An IRR of 26% Finally, it is concluded that the Ice Cream Palettes project is viable both operationally and financially as recently as year 5. **Conclusion:** La Paletería S.R.L. It can be named as a fairly innovative business idea, because ice cream popsicles are aimed at the whole family. With the research carried out throughout the TPG, we can conclude that the business will be profitable within the last few years in the market, but this may change according to new strategies that can be carried out within the company.

Key words: Ice cream; quality; production; commercialization; customers

MEMORIAL PETS S.R.L. "SERVICIOS EXEQUIALES PARA MASCOTAS"

Alumnos: Nilda Johanna Conteiro Penayo¹, Max Eduardo Samaniego Torres¹, Rubén Isaac Chamorro Orzusa², Andrea Monserrath López Meza², Renzo Elian Miltos Bareiro², Pablo Andrés Ladislao Aguilera Álvarez³

Tutores: Fabio Martínez¹, Germán Flores², Gladys Martínez³

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Empresariales. Carreras de Administración de Empresas¹, Ciencias Contables y Auditoría² y Marketing³. Asunción, Paraguay

Idea del negocio: "Memorial Pets: Servicios Exequiales para Mascotas" se establece como una respuesta a la creciente necesidad de brindar servicios exequiales de alta calidad para mascotas en 9 ciudades del área metropolitana de Asunción. Con el lema "Honramos tus huellas", este proyecto se centrará en la prestación de servicios de cremación y entierro de mascotas en lotes propios.

Mercado potencial: El mercado va dirigido a personas de 20 a 64 años, de clase social media-alta que residen en las ciudades de Asunción, Luque, Lambaré, Fernando de la Mora, Villa Elisa, Mariano Roque Alonso, San Lorenzo, Ñemby, Limpio, y que poseen al menos una mascota en sus hogares, ya sea como dueños o teniendo una relación estrecha con los mismos. **Resultados:** Los principales indicadores económicos financieros señalan que el Valor Actual Neto alcanza un valor de Gs. 1.782.600.447. Una Tasa Interna de Retorno de 36,76%, con un tiempo de recuperación del capital a los 4 años y 5 meses de haber iniciado la puesta en marcha.

Conclusión: Los resultados económico y financiero obtenidos, arrojan que el proyecto de negocio Memorial Pets es viable tanto operativa como financieramente, ya que se dan las condiciones físicas en cuanto a las maquinarias, los insumos y otros recursos necesarios para la puesta en marcha del proyecto. Sin embargo, se debe invertir altas sumas de dinero, y la recuperación del capital es a largo plazo.

Palabras clave: Mascotas; servicios; calidad; cremación; entierro

Memorial Pets S.R.L. "Funeral services for pets"

Business idea: "Memorial Pets: Funeral Services for Pets" is established as a response to the growing need to provide high-quality funeral services for pets in 9 cities in the metropolitan area of Asunción. With the motto "We honor your footprints", this project will focus on providing pet cremation and burial services in its own plots. **Potential market:** The market is aimed at people between 20 and 64 years old, from the upper-middle social class who reside in the cities of Asunción, Luque, Lambaré, Fernando de la Mora, Villa Elisa, Mariano Roque Alonso, San Lorenzo, Ñemby, Clean, and have at least one pet in their homes, either as owners or having a close relationship with them. **Results:** The main economic and financial indicators indicate that the Net Present Value reaches a value of Gs. 1,782,600,447. An Internal Rate of Return of 36.76%, with a capital recovery time of 4 years and 5 months after start-up. **Conclusion:** The economic and financial results obtained show that the Memorial Pets business project is viable both operationally and financially, since the physical conditions are met in terms of machinery, supplies and other resources necessary for the implementation of the project. However, large sums of money must be invested, and capital recovery is long-term.

Key words: Pets; services; quality; cremation; burial

RECORDI PARAGUAY "CREACIÓN DE UNA EMPRESA DEDICADA AL DISEÑO, PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE SOUVENIRS DE ALTO RELIEVE"

Alumnas: Geraldine Estefanía Ferrera Schwarz³, Mario Agustín Andino Peralta¹, Melissa Abigail Gayoso¹, Ana María Ginés Gamarra², Gustavo Fabián Rizzuto², Monserrat Magali Maciel Amarilla²

Tutores: Mario Enrique Vera¹, Natalia Leguizamón² y Magda Grau³

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Empresariales. Carreras de Administración de Empresas¹, Ciencias Contables y Auditoría² y Marketing³. Asunción, Paraguay

Idea del negocio: La empresa Recordi S.A. desarrolla la propuesta dedicada al diseño, producción y comercialización de souvenirs en alto relieve utilizando plastisol y arena de carburo de silicio, si bien se encuentran diversos tipos de souvenirs similares dentro del mercado, estos son productos que se presentan innovadores, ya que los mismos no son producidos a nivel nacional, lo que convierte a este Proyecto en el pionero en producir y comercializar este tipo de presentes. **Mercado potencial:** El público objetivo se encuentran en el sector corporativo, conformado por las empresas de Merchandising, Bancos y cooperativas situados en Asunción y algunas ciudades de Gran Asunción. Los productos también serán comercializados al público en general por medio de venta directa y a través de tiendas y multitiendas. **Resultados:** Los indicadores económicos financieros principales de una proyección a cinco años arrojan un Valor Actual Neto (VAN) con financiamiento de Gs. 840.964.357, una Tasa Interna de Retorno (TIR) del 34,34% y un tiempo de recupero a partir del año 4. **Conclusión:** Considerando el resultado económico y financiero realizado, se trata de un proyecto rentable con un futuro prometedor en el mercado paraguayo, ofreciendo interesantes opciones a los consumidores en un segmento ávido por descubrir nuevas opciones originales de souvenirs.

Palabras clave: Empresa; foco; souvenirs; diseños; demanda

RECORDI PARAGUAY "Creation of a company dedicated to the design, production and marketing of high-relief souvenirs"

Business idea: The company Recordi S.A. develops the proposal dedicated to the design, production and marketing of souvenirs in high relief using plastisol and silicon carbide sand, although there are various types of similar souvenirs within the market, these are products that are presented as innovative, since they do not. they are produced nationally, which makes this Project the pioneer in producing and marketing this type of presents. **Potential market:** The target audience is in the corporate sector, made up of merchandising companies, banks and cooperatives located in Asunción and some cities of Greater Asunción. The products will also be marketed to the general public through direct sales and through stores and department stores. **Results:** The main economic and financial indicators of a five-year projection yield a Net Present Value (NPV) with financing of Gs. 840,964,357, an Internal Rate of Return (IRR) of 34.34% and a recovery time from year 4. **Conclusion:** Considering the economic and financial result achieved, it is a profitable project with a promising future in the Paraguayan market, offering interesting options to consumers in a segment eager to discover new original souvenir options.

Key words: Company; focus; souvenirs; designs; demand

CONCLUSIÓN

Finalmente, el trabajo final de grado es una parte esencial de la experiencia, además, de ser un requisito para la obtención del título, esta práctica contribuye de manera significativa al avance del conocimiento y al desarrollo de habilidades críticas en los estudiantes. En este contexto, se presentaron los resúmenes de los Trabajos Finales de Grado (TFG) de varias carreras en las sedes de Asunción y Pedro Juan Caballero. En Asunción, se incluyen los resúmenes de las carreras de Nutrición (13), de Comunicación Audiovisual (16), así como de las carreras de Administración de Empresas, Ciencias Contables y Auditoría y Marketing (5). Además de la carrera de Medicina de la filial de Pedro Juan Caballero (32) resúmenes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Adebisi, Y. A. (2022). Undergraduate students' involvement in research: values, benefits, barriers and recommendations. *Annals of Medicine and Surgery*, 81, 2049-0801. <https://doi.org/10.1016/j.amsu.2022.104384>
- Colmenero, M. J., Molina, M. D., & Rodríguez, J. (2020). Percepciones del alumnado universitario sobre los trabajos de fin de grado (trabajos de fin de carrera). *Formación universitaria*, 13(6), 283-290. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-50062020000600283
- Castillo Arredondo, S., Torres González, J. A., & Polanco González, L. (2009). Tutoría en la enseñanza, la universidad y la empresa: Formación y práctica. Pearson Educación, UNED, Universidad Nacional de Educación a Distancia. <https://portalcientifico.uned.es/documentos/5eebf24029995209f4261566>
- Parra, M. E. G., Rodríguez, R. S., & Abril, C. A. H. (2018). Los trabajos de fin de grado (TFG) como innovación en el EEES. Una propuesta de tarea colaborativa basada en la tutoría piramidal. *Educar*, 54(2), 369-389. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.829>

NOTICIAS/NOVEDADES

VISITA DEL PRESIDENTE DEL CONES

La visita del Dr. Nelson Federico Mora Peralta, presidente del Consejo Nacional de Educación Superior (CONES), representó una oportunidad para conocer las instalaciones, entablar diálogos con la comunidad académica y conversar con los estudiantes. Ver imagen 1

Imagen 1. Visita del Presidente del CONES a la Universidad del Pacífico-Asunción

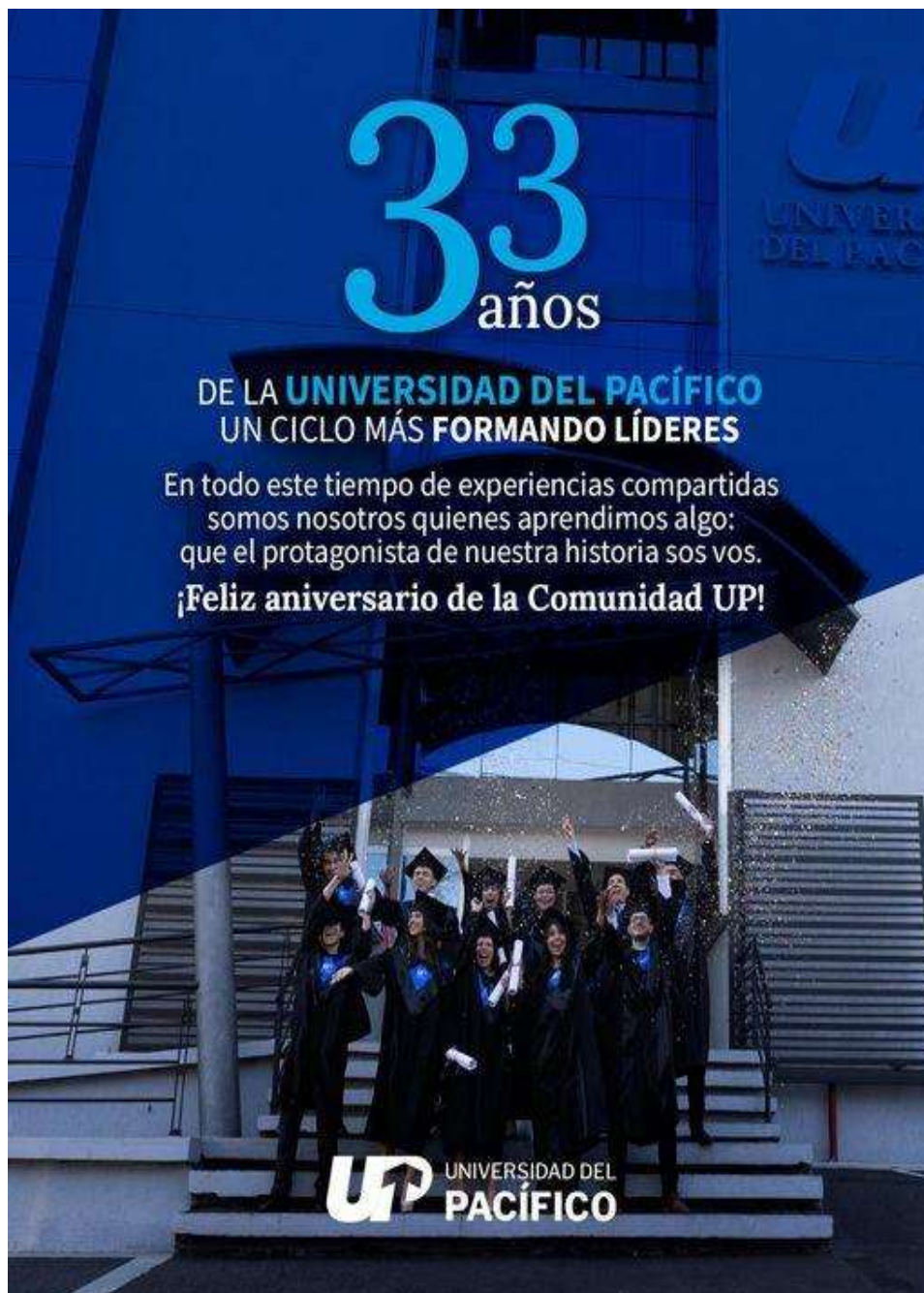


Fuente: Facebook de la UP (s.f.a).

¡33 AÑOS FORMANDO LÍDERES!

Durante 33 años, la Universidad del Pacífico se ha dedicado a la formación de líderes innovadores y comprometidos, preparándolos para enfrentar los desafíos del futuro. Ver imagen 2

Imagen 2. 33º aniversario de la Universidad del Pacífico



Fuente: Facebook de la UP (s.f.b).

CARRERA DE MEDICINA

Jornada de Atención Médica Comunitaria en Itá

En la comunidad de Itá se llevó a cabo una exitosa iniciativa de atención médica comunitaria, organizada por la **"Comisión Proyecto Tekove Puku Rekavo"** en colaboración con la Universidad del Pacífico. En este evento, los estudiantes de medicina: Alejandro Bogado, Arleth Urquharte, Arami Ojeda, Leonardo Pereira, Briggeth Díaz, Alan Toledo, Ulises Paredes, Adrián Velázquez y Milagros Saldivar, bajo la supervisión del Prof. Dr. Marcos Velázquez, docente y coordinador de extensión universitaria de medicina, jugaron un papel activo. Durante la jornada, los estudiantes llevaron a cabo evaluaciones preliminares completas, que incluyen la medición de signos vitales como la presión arterial, la frecuencia cardíaca y respiratoria, así como el peso y la talla de los pacientes. Además, impartieron una charla educativa sobre el cáncer de próstata y recolectaron información básica sobre la salud de cada paciente, sentando así las bases para la atención médica subsiguiente. Ver imagen 3

Imagen 3. Jornada de atención médica por alumnos de la UP en la Comunitaria en Itá



Fuente: Facebook de la UP (s.f.c).

Simposio de Diabetes e Hipertrigliceridemia: Un Éxito en la Educación Interdisciplinaria

Imagen 4. *Simposio de Diabetes e Hipertrigliceridemia en la Universidad del Pacífico*



Fuente: Facebook de la UP (s.f.d).

En el Salón Auditorio de la UP se llevó a cabo el Simposio sobre Diabetes e Hipertrigliceridemia, evento que reunió a estudiantes y egresados de las facultades de Medicina y Nutrición. El objetivo principal fue profundizar en el entendimiento de estas enfermedades metabólicas y promover la colaboración interdisciplinaria. Es importante mencionar que la actividad contó con el apoyo de Extensión Universitaria de Medicina.

Las conferencias estuvieron dirigidas por reconocidos especialistas en el campo de la salud metabólica. El Dr. Juan Patricio Nogueira, endocrinólogo y coordinador del diplomado de diabetes en la Universidad del Pacífico (UP), y el Dr. Federico Del Puerto, diabetólogo y docente de la misma institución, abordaron temas esenciales como la epidemiología, fisiopatología y la relación entre la diabetes y la hipertrigliceridemia. También discutieron los factores de riesgo y las estrategias de prevención relacionadas con estas enfermedades. Ver imagen 4

Inauguración de la nueva clínica odontológica “Prof. Dr. César Franco Manzoni”

Inauguración de la nueva clínica odontológica nombrada en honor al “**Prof. Dr. César Franco Manzoni**” quien fue el primer decano de la facultad de odontología de la Universidad del Pacífico. Ver imagen 5

Imagen 5. Inauguración de la nueva clínica odontológica Prof. Dr. César Manzoni



Fuente: Facebook de la UP (s.f.e).

Internacionalización de la carrera de medicina

La carrera Medicina, en el marco de la internacionalización de la carrera realiza curso con la Facultad de Salud Pública de la Universidad de Harvard. El curso Principles and Practice of Clinical Research (PPCR) de la Harvard T.H. Chan School of Public Health, ofrecido por el departamento de educación continua ECPE, tiene como misión principal formar investigadores clínicos y crear una red global de investigación. Utilizando tecnología avanzada y métodos colaborativos de aprendizaje, el programa es impartido por profesores experimentados de Harvard. Ver imagen 6

Imagen 6. Internacionalización de medicina UP con la Universidad de Harvard



Fuente: Facebook de la UP (s.f.f).

Jornada de vacunación contra el COVID-19 y la Influenza

La Universidad del Pacífico organizó una exitosa jornada de vacunación contra el COVID-19 y la Influenza en colaboración con el Policlínico Municipal de Asunción. Esta iniciativa tenía como objetivo contribuir a la inmunización de la comunidad estudiantil, docente y administrativa, así como de la población en general. La jornada ofreció a los estudiantes y al personal universitario la oportunidad de inmunizarse contra enfermedades estacionales y emergentes, promoviendo un entorno saludable para todos. Ver imagen 7

Imagen 7. Jornada de vacunación contra el COVID-19 y la Influenza



Fuente: Facebook de la UP (s.f.g).

CARRERA DE NUTRICIÓN HUMANA

Realidad Virtual como herramienta de enseñanza-aprendizaje

En la asignatura de morfofisiología de la Carrera de Nutrición de la Universidad del Pacífico, los estudiantes utilizan la Realidad Virtual (RV) para complementar su aprendizaje. Esta herramienta potencia el pensamiento crítico de los estudiantes y mejora su capacidad de tomar decisiones cuando aplican lo aprendido en la práctica. Ver imagen 8

Imagen 8. Realidad Virtual como herramienta de enseñanza en la carrera de Nutrición



Fuente: Facebook de la UP (s.f.h).

CARRERA DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Así son las clases de dirección de actores con la Profesora Marlene Sautu, en la carrera de Comunicación Audiovisual de la Universidad del Pacífico. Ver imagen 9

Imagen 9. Momentos de la clase de Dirección de la Prof. Marlene



Fuente: Facebook de la UP (s.f.i).

CARRERA DE EMPRESARIALES

Visita técnica a la fábrica paraguaya GRANOPAR

Estudiantes del primer año de las carreras empresariales realizaron una visita a la fábrica GRANOPAR, una empresa dedicada al procesamiento de alimentos especializados en harinas de maíz y arroz. Esta compañía, de carácter familiar, fue fundada por el Sr. Eulalio Garcete en 1980, localizada en el barrio Laurelty de Luque. Ver imagen 10

Imagen 10. *Visita técnica a GRANOPAR por alumnos del 1er año de la FCE*



Fuente: Facebook de la UP (s.f.j).

La semana de la Contabilidad en la UP

Imagen 11. *Semana del Marketing, salón auditorio "Prof. Dr. Luis H. Berganza"*



Fuente: Facebook de la UP (s.f.k).

Visita guiada a la fábrica del GRUPO CAVALLARO

La visita a la fábrica del Grupo Cavallaro por parte de nuestros estudiantes de las Carreras Empresariales fue una experiencia enriquecedora. Esta fábrica se especializa en la fabricación y comercialización de productos domisanitario y cosmético con ingredientes naturales, especialmente el Aceite de Almendra de Coco. Ver imagen 12

Imagen 12. *Visita técnica a la fábrica CAVALLARO por alumnos de la FCE.*



Fuente: Facebook de la UP (s.f.l).

Campamento de las Carreras Empresariales en el Ecoparque

Imagen 13. Instantáneas de los alumnos de la FCR en el Ecoparque



Fuente: Facebook de la UP (s.f.m).

POSTGRADO

Capacitaciones / Certificaciones/ Diplomados vigentes

Imagen 14. Cursos vigentes de Postgrado de la Universidad del Pacífico



Fuente: Facebook de la UP (s.f.n).



Fuente: Facebook de la UP (s.f.o).



Fuente: Facebook de la UP (s.f.p).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Universidad del Pacífico (s.f.a). Facebook. Disponible en: <https://www.facebook.com/upacificoPY/posts/pfbid09Z5hsVWrypihn3zsECtzYJTnGRqZb5rmdi6YU55F4x7U4u8FWE64Rb9d4Z4o5dKSI>
- Universidad del Pacífico (s.f.b). Facebook. Disponible en: <https://www.facebook.com/upacificoPY/posts/pfbid02cfpHc8CCqfAuz6d7un1Z59j29MWcdHAp1DBz4rAM6hmJTECozKaBY6tU9BhXEepwl>
- Universidad del Pacífico (s.f.c). Facebook. Disponible en: <https://www.facebook.com/upacificoPY/posts/pfbid0Bw87jVzSbkbLpeDZqAy29TXtqUTQCeaFZoiXcrBJPp17kvWdhJHj5Rqjw1dVrBP>
- Universidad del Pacífico (s.f.d). Facebook. Disponible en: <https://www.facebook.com/upacificoPY/posts/pfbid0qo1bnhxRAgDk3HpDeGRFpvCZfv5z7Xrv8MHY8SkyKzqSEiXo7w9jQENVx6uJRFvKl>
- Universidad del Pacífico (s.f.e). Facebook. Disponible en: <https://www.facebook.com/upacificoPY/posts/pfbid0C3tqUEJ1zz7fGwSF2gryaUVB4J1GVG5SPnSTYVBKwVAeLybhYpbJECaiZcT3m6o3l>
- Universidad del Pacífico (s.f.f). Facebook. Disponible en: <https://www.facebook.com/upacificoPY/posts/pfbid02BhUHR7FzxsqUWWUN9TLAABqPGq3SQeL39aEs3oc2MQxtsZUxFhaF3Lzwc1CWCXC8l>
- Universidad del Pacífico (s.f.g). Facebook. Disponible en: <https://www.facebook.com/upacificoPY/posts/pfbid02Hy989zXWSAwtxAfJd1ZoR5AH1uztXypW6kHio2oALFsxtD5y9xf1HKd2UFjqnXkl>
- Universidad del Pacífico (s.f.h). Facebook. Disponible en: <https://www.facebook.com/upacificoPY/posts/pfbid034MDvJ7GZwbENWxL4Xqx7pq7iNFo9RbervsDN6iibd57UqiUyWz7UAUSErd5aVhAwl>
- Universidad del Pacífico (s.f.i). Facebook. Disponible en: <https://www.facebook.com/upacificoPY/posts/pfbid0m8wBYk8s9asJ8dnQ2hfNTYhgTVt2ZJ7Jrp1yPV5bwSgN7H4LxWLSTExiSrENHf17l>
- Universidad del Pacífico (s.f.j). Facebook. Disponible en: <https://www.facebook.com/upacificoPY/posts/pfbid02KHv4GU755JRMcNbKCMqETbR3qX71992T6PcMEMCyDkeCe8ddNez4EMvvWcYgnbCql>
- Universidad del Pacífico (s.f.k). Facebook. Disponible en: <https://www.facebook.com/upacificoPY/posts/pfbid0gZt7UsPqznKnReT6A3T3UQkDN4STwUt3RRtLr1HAr52hwQr9fQHvRVvQ5xx1Y9Jql>
- Universidad del Pacífico (s.f.l). Facebook. Disponible en: <https://www.facebook.com/upacificoPY/posts/pfbid0En2mCvnn7jsZiVvxu3qVcuHE568C9LMLCRq6fQH3q43siZcxBckGB6zquACok4El>
- Universidad del Pacífico (s.f.m). Facebook. Disponible en: <https://www.facebook.com/upacificoPY/posts/pfbid0W2XLYLPUytg34YwhgvCVF6E9H3HGmdCgsTRc3CR5eG1omFbccTgxDtvKZ8YbZMf9l>
- Universidad del Pacífico (s.f.n). Facebook. Disponible en: <https://www.facebook.com/upacificoPY/posts/pfbid032k4rmEU3RcdJggXKgEegFMip1hM4TS5cRRUvoTtzCsvnaSHeizpXHUBqJSWApMZl>
- Universidad del Pacífico (s.f.o). Facebook. Disponible en: <https://www.facebook.com/upacificoPY/posts/pfbid0xZqfjhjKwKCES5vDdHJGtAMAsJj15jXDZQc7QmtaCgzwa8cWuSR93jLacpnkt6q2l>
- Universidad del Pacífico (s.f.p). Facebook. Disponible en: <https://www.facebook.com/upacificoPY/posts/pfbid07XqUnrpEpqBnI1CVsxRUcfGPB7Q2cKK4MUWAI6jL8Mhp2JmXz7rFhiCWEGiZ1GRl>