



REVISTA MULTIDISCIPLINAR

Vol. N° 4

N° 1

Junio 2023

La Universidad del Pacífico entre las 15 mejores universidades privadas del Paraguay según ranking del diario "5Días", 2022

La Carrera de Nutrición de la Universidad del Pacífico vive por segunda vez su acreditación, 2023

Mirando a los Pueblos originarios: Visibilización, concienciación y apoyo a comunidad indígena

©

Revista Multidisciplinar

UP

Volumen 04 –Número 01

Semestral-junio 2023

Universidad del Pacífico

Sede Central - Avda. O'Higgins esq. Austria (Asunción – Paraguay)

Sede Pedro Juan Caballero – Avda. Gral. Díaz e/ Natalicio Talavera (Pedro Juan Caballero – Paraguay)

Email: revistamultidisciplinarup@upacifico.edu.py

Versión en línea a texto completo:

https://www.upacifico.edu.py:8043/index.php/Rev_MUP

Ficha Técnica

Directora General

María Elena Piscoya Cabrejos

Editora General

Myrna Ruiz Díaz

Consejo Editorial

Chap Kau Kwan Chung

Margarita Samudio

Nilsa González Brítez

Edición Técnica

Ma. Asunción Salinas



ÍNDICE

Presentación

La Universidad del Pacífico entre las 15 mejores universidades privadas del Paraguay según ranking del diario "5Días", 2022 <i>Ruiz Díaz, M.</i>	5-11
La Carrera de Nutrición Humana de la Universidad del Pacífico vive por segunda vez su acreditación, 2023 <i>Ruiz Díaz, M.</i>	12-20
Mirando a los Pueblos originarios Visibilización, concienciación y apoyo a comunidad indígena <i>Candia y García</i>	21-34
Categorización en el PRONII en su convocatoria 2022 de nuevos docentes investigadores de la Universidad del Pacífico <i>Ruiz Díaz, M.</i>	35-39
Productividad científica de la Universidad del Pacífico, enero a junio de 2023 <i>Ruiz Díaz, M.</i>	40-47
Trabajos Finales de Grado de la Universidad del Pacífico, del periodo 2022 <i>Ruiz Díaz, M.</i>	48-75
Trabajos Finales de Postgrado de la Universidad del Pacífico en el primer semestre del 2023 <i>Ruiz Díaz, M.</i>	75-83

PRESENTACIÓN

La Revista Multidisciplinar UP, surge como iniciativa de la Universidad del Pacífico Privada, revista de acceso abierto y gratuito de la Universidad del Pacífico de periodicidad semestral en versión digital, con el objetivo difundir y contribuir a la sociedad del conocimiento. Reúne de manera constante trabajos académicos originales, actualidad, opinión, reflexión, como también resúmenes de trabajos finales de grado y postgrado, presentaciones a congresos, resúmenes ejecutivos de proyectos con resultados parciales o finalizados, misceláneas en otros trabajos.

En esta 4^{ta} edición, número 1 de la revista se compila una serie de artículos de actualidad, opinión, proyectos y trabajos finales de grado. Inicia con el artículo de investigación titulado *La Universidad del Pacífico entre las 15 mejores universidades privadas del Paraguay según ranking del diario "5Días", 2022*, donde la evaluación puede constituirse en un poderoso estímulo para la mejora institucional y, en este contexto, los rankings universitarios juegan un papel muy importante en la calidad académica de la educación superior.

La acreditación de las carreras universitarias de grado es un aspecto sumamente importante. En este contexto, se presenta el artículo denominado *La Carrera de Nutrición Humana de la Universidad del Pacífico vive por segunda vez su acreditación, 202*. Asimismo, se presenta el Proyecto Interdisciplinario Multiprofesional llamado *Mirando a los Pueblos originarios: Visibilización, concienciación y apoyo a comunidad indígena*, realizado por los alumnos de Comunicación Audiovisual y de Diseño Gráfico de la Facultad de Arte y Ciencias de la Comunicación de la UP. Además, un artículo de Opinión titulado *Categorización en el PRONII en su convocatoria 2022 de nuevos docentes investigadores de la Universidad del Pacífico* con el objetivo socializar la categorización en el PRONII de 7 nuevos docentes investigadores de la Universidad del Pacífico en diversas áreas de la ciencia.

Para cerrar la presente edición, se exponen tres artículos igual de interesantes *Productividad científica de la Universidad del Pacífico, enero a junio de 2023, Trabajos Finales de Grado de la Universidad del Pacífico, del periodo 2022 y Trabajos Finales de Postgrado de la Universidad del Pacífico en el primer semestre del 2023*.

Por último, expresamos gratitud a todos los miembros de la comunidad educativa de la Universidad del Pacífico, quienes fueron responsables de hacer posible esta publicación. También les invitamos a continuar colaborando con sus trabajos, proyectos y actividades científicas y seguir contribuyendo al avance del conocimiento científico en este entorno.

Artículo de Actualidad/ Current Article

La Universidad del Pacífico entre las 15 mejores universidades privadas del Paraguay según ranking del diario "5Días", 2022

The Universidad del Pacífico among the best 15th private universities in Paraguay according to the ranking of the newspaper "5Días", 2022

Myrna Ruiz Díaz Vega

Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay



RESUMEN

La evaluación puede constituirse en un poderoso estímulo para la mejora institucional y, en este contexto, los rankings universitarios juegan un papel muy importante en la calidad académica de la educación superior con un impacto significativo en las políticas nacionales, las estrategias individuales y en la reputación nacional e internacional de la universidad. La cantidad y diversidad de rankings especializados nacionales e internacionales se han incrementado en los últimos años en el mundo. Este artículo hace una revisión del ranking de Universidades que publica el diario 5Días, a partir de 30 indicadores aplicados a más de 50 universidades privadas de Paraguay, convirtiéndose en un referente para promover la calidad de las universidades en todo el país. Fueron reconocidas 15 universidades como las mejores universidades privadas de Paraguay en el 2022, ocupando el puesto número cinco a la Universidad del Pacífico.

Palabras clave: Universidades; educación superior; rankings de universidades; indicadores; calidad

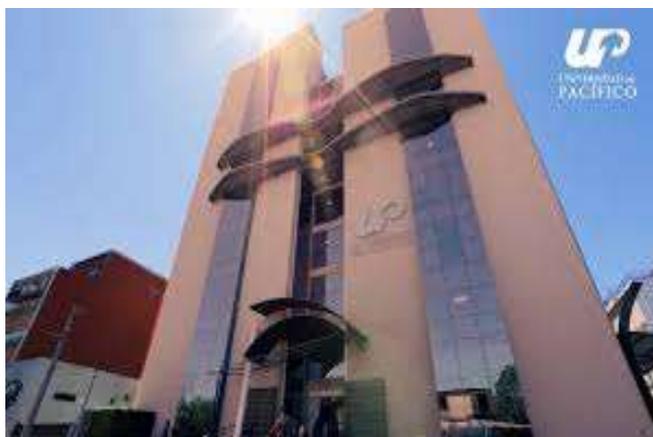
ABSTRACT

Evaluation can be a powerful stimulus for institutional improvement and, in this context, university rankings play a very important role in the academic quality of higher education with a significant impact on national policies, individual strategies and reputation. national and international university. The number and diversity of national and international specialized rankings have increased in recent years in the world. This article reviews the ranking of Universities published by the newspaper 5Días, based on 30 indicators applied to more than 50 private universities in Paraguay, becoming a reference to promote the quality of universities throughout the country. 15 universities were recognized as the best private universities in Paraguay in 2022, ranking number five for the Universidad del Pacífico.

Keywords: Universities; higher education; university rankings; indicators; quality

INTRODUCCIÓN

La Universidad del Pacífico es una de las instituciones de Educación Superior que hacen parte de la lista de las 15 mejores universidades privadas de Paraguay, ubicadas según el ranking elaborado por el periódico 5Días.



Fuente: Facebook de la Universidad del Pacífico (2021).

El ranking o rango, es un grupo de elementos citados que forman una lista que sigue un orden. El orden se determina basándose en un criterio de valoración, generalmente mencionado en orden descendente, es decir, de mayor a menor, el elemento con mejor posición es el primero (Westreicher, 2020; RAE, 2023).

Todo ranking de universidades se sustenta a partir de un conjunto de indicadores o criterios en diversos ámbitos de la actividad académica, tales como: investigación, docencia, matriculación, ofertas educativas, internalización y una larga lista de etcétera, orientados a medir la calidad de las instituciones de educación superior (Universidad de Salamanca, 2013). En este aspecto, el proceso de adecuación institucional y legislativa se inició en la década de 1990 en varios países de América Latina, para medir el rendimiento estudiantil y evaluar la calidad de los programas de educación de las universidades. El proceso define los componentes de la calidad de la educación superior para cada país de la región y establece una política de aseguramiento de la calidad para guiar el proceso de evaluación de la calidad de las instituciones de educación superior elaborado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), por consiguiente, asegurar la calidad de la educación superior en el contexto de la sociedad del conocimiento es un desafío constante (Ayala y Dibut, 2020).

Las universidades suelen utilizar y mostrar sus rankings de forma favorable, por lo que la universidad se define como una buena universidad. Los rankings de universidades, como sugiere el nombre, los coloca en una tabla para facilitar la comparación entre ellas. Sin embargo, cada organización mide a las instituciones de educación superior de manera diferente, utilizando criterios diferentes e incluso utilizando criterios similares para ajustar parámetros como la calidad de la investigación, la proporción de estudiantes por docente, procesos de internacionalización y la satisfacción de los estudiantes y docentes, entre otros (Edukonexion, s. f.), actualmente los rankings se constituye una tendencia permitiendo marcar una posición en cuanto a la calidad académica ofrecida. Muchos países comenzaron a implementar medidas en materia de políticas para adaptar sus sistemas universitarios nacionales para mejorar los resultados de las calificaciones obtenidas en los rankings anteriores (Aguillo, 2012), los rankings son poderosos estímulos para la mejora institucional (Martínez, 2011).

En el estudio realizado por Albornoz y Osorio (2017), mencionan que, el número y la diversidad de rankings globales, nacionales y especializados en los Estados Unidos, Europa y Asia se acrecentaron desde hace unos años, constituyéndose como modelo regulatorio para consideraciones de las instituciones de educación superior en América Latina, adquiriendo gran visibilidad y dominio público. Por su parte, Dávila (2018) en su investigación menciona que los rankings universitarios internacionales son un fenómeno controvertido, pero de creciente impacto y alcance en la sociedad en su conjunto, mientras que se debate la valoración como herramienta propicia para evaluar la calidad de educación.

Los hechos anteriores son un indicativo que los rankings son un fenómeno creciente que influyen en la reputación que adquieren las universidades entre los académicos, paralelamente, ayudan a mejorar el desempeño y las acciones de las instituciones de educación superior. Por estas razones, en los últimos tiempos los resultados arrojados por los rankings han ejercido una enorme presión sobre las universidades a nivel mundial.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

El análisis realizado por el periódico 5Días (2022), permite saber cómo se encuentra la educación superior en Paraguay, observando a más de 50 universidades que operan actualmente en todo el país. La Tabla 1, describe los indicadores que evalúan la calidad de las carreras de grado y de posgrado tenidos en cuenta, entre los que se pueden resaltar:

Tabla 1. Indicadores del ranking de universidades privadas, diario 5Días, 2022

Indicadores	Descripción
Oferta de carreras de grado	Variación de oportunidades educativas en las carreras de grado.
Oferta de programas de posgrado	Diversidad en la oferta de productos educativos en posgrado como las especializaciones, diplomados, maestrías, doctorados, entre otros.
Cantidad de matriculados	Número de alumnos matriculados de la universidad por carrera.
Títulos acreditados	Acreditación de las carreras por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), institución encargada de la certificación de la calidad académica de las instituciones de educación superior del Paraguay (ANEAES, 2023).
Investigación	Medida con base en: <ul style="list-style-type: none"> - Publicaciones científicas: cantidad de producción científica en revistas indexadas a nivel internacional. - Proyectos científicos: cantidad de proyectos financiados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), organismo encargado de generar, impulsar, evaluar y ejecutar proyectos científicos específicos y posterior difusión (CONACYT, 2023).
Innovación	Cantidad de carreras de grado y posgrados que cuentan con innovación el porcentaje que ellas ocupan dentro de la oferta total del país.

Actualización curricular	Permite responder a las necesidades del sector productivo y el desarrollo académico, entregando a profesionales con capacidad de responder y dar soluciones de manera crítica y responsable a la sociedad (Ayala y Dibut, 2020).
Internacionalización	Visión global de los negocios en contexto local, nacional o regional.
Doble titulación	Número de propuestas en las carreras de grado como en las de posgrados que permitan a los alumnos acceder a una educación globalizada y la oportunidad para diferenciarse.
Convenios internacionales	Convenios y experiencias internacionales, además, de alianzas con universidades extranjeras.
Idiomas	Inclusión del idioma en la malla curricular responde a las exigencias de la globalización (Chavarría, 2010).
Infraestructura	Parámetro esencial para toda universidad, puesto que la misma se conjugan los procesos de enseñanza-aprendizaje (Flecha y Chaves, 2019).
Trayectoria	Momentos significativos como el ingreso de estudiantes y estancia permanente en universidades (Bustamante, Ayllón y Escanés, 2018).

Fuente: Elaboración propia en base a la publicación "15 mejores universidades privadas del Paraguay" (Diario 5Días, 2022).

RESULTADOS

El periódico 5Días afirma que las 15 mejores universidades privadas del Paraguay en el ranking del año 2022 en orden de posiciones fueron:

1. Universidad Americana
2. Universidad Católica
3. Universidad Columbia
4. Universidad Autónoma de Asunción
5. Universidad del Pacífico
6. Universidad del Norte
7. Universidad San Ignacio de Loyola
8. Universidad Politécnico y Artístico del Paraguay
9. Universidad Paraguayo Alemana
10. Universidad Comunera
11. Universidad de la Integración de las Américas
12. Universidad Tecnológica Internacional
13. Universidad Autónoma de Encarnación
14. Universidad del Cono Sur de las Américas
15. Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo



Imagen 1. Quince mejores universidades privadas del Paraguay, 2022

Fuente: Diario 5Días (2022).

La Universidad del Pacífico, según el ranking elaborado por 5Días ocupa la posición número cinco entre las 15 mejores universidades privadas del Paraguay en el 2022. Podemos ver que la UP ha mejorado su posicionamiento en relación con los resultados arrojados por el Ranking Web de Universidades de Latinoamérica Paraguay en el año 2020, donde se ubicaba a la Universidad del Pacífico en el puesto 20 de 40 instituciones de educación superior, considerando que este ranking tiene en cuenta todas las universidades del país tanto nacionales como privadas basados en los criterios de presencia, impacto, apertura y excelencia (Webometrics, 2020), listas elaboradas y divulgadas por el Laboratorio de Cibermetría del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España.

Cabe mencionar que cada sistema de clasificación utiliza distintos indicadores para definir el prestigio de la universidad, como es el caso del diario 5Días. Asimismo, los rankings también son muy utilizados en el mundo del deporte, como, por ejemplo, para clasificar a los atletas en una determinada disciplina; en la industria del entretenimiento, principalmente en la música, para indicar como, por ejemplo, la canción más escuchada o el álbum más vendido. En este contexto, Barsky (2014) menciona, que el origen de los rankings es deportivo.

CONCLUSIÓN

Uno de los desafíos de las universidades, consiste en conseguir prestigio, en este contexto el Ranking de Universidades ocupa un lugar preponderante y estimulador a la hora de medir la calidad académica de las Instituciones de Educación Superior a nivel país y en todo el mundo. Asimismo, es un indicador para las políticas nacionales, el mejoramiento institucional, el diseño estratégico, reconocimiento y visibilidad nacional e internacional de las universidades.

Cada tipo de ranking de universidades es diferente, puesto que cada uno de ellos tiene en cuenta distintos indicadores de calidad académica como, por ejemplo, la oferta de las carreras de grado y posgrado, la innovación, la investigación, trayectoria, cantidad de títulos emitidos, actualización del curricular, internalización entre otros. Además, los rankings pueden ser utilizados en diferentes disciplinas e

instituciones como el deporte y el entretenimiento como la música, por consiguiente, los rankings han evolucionado durante los últimos años.

Según el Ranking de Universidades elaborado por el diario 5Días en el 2022, reconoce a 15 universidades privadas como las mejores del Paraguay, donde la Universidad del Pacífico ocupa el quinto puesto. Cabe resaltar que las universidades que aparecen en los primeros puestos tienen una alta reputación reconocida de manera pública.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. (2023). *Misión y Visión*. <http://www.aneaes.gov.py/v2/institucional/mision-y-vision>
- Aguillo, I. (2012). Rankings de universidades: el ranking Web. *Higher Learning Research Communications*, 2(1), 3-12.
- Albornoz, M.y Osorio, L. (2018). Rankings de universidades: calidad global y contextos locales. *Revista iberoamericana de ciencia tecnología y sociedad*, 13(37), 13-51.
http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1850-00132018000100003&lng=es&tlng=es
- Ayala Rueda, C. I. y Dibut Toledo, L. S. (2020). La actualización curricular como estrategia para la formación integral de estudiantes. *Conrado*, 16(75), 93-102.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442020000400093&lng=es&tlng=es.
- Barsky, O. (2014). *La evaluación de la calidad académica en debate: los rankings internacionales de las universidades y el rol de las revistas científicas*. Teseo; Universidad Abierta Interamericana.
<https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/186986>
- Bustamante, L. A., Ayllón, S., y Escanés, G. (2018). Abordando la trayectoria universitaria desde el pensamiento complejo. *Praxis educativa*, 22(3), 64-70.:
<http://dx.doi.org/10.19137/praxiseducativa-2018-220307>
- Chavarría, CE. (2010). El idioma inglés en el currículo universitario: importancia, retos y alcances. *Revista Electrónica Educare*, 14 (2), 63-69.
- Consejo Nacionales de Ciencia y Tecnología. (2023). *Misión y Visión Institucional*.
<https://www.conacyt.gov.py/mision-vision>
- Dávila, M. (2018). Rankings universitarios internacionales y conflictos por la regulación de la educación superior. *Revista iberoamericana de ciencia tecnología y sociedad*, 13(37), 67-84.
- Diario 5 Días. (2022). *Análisis macro Ranking de Universidades: las 15 mejores universidades privadas del Paraguay*. <https://www.5dias.com.py/analisis-macro/las-15-mejores-universidades-privadas-del-paraguay>
- Edukonexion. (s.f.). *Rankings de Universidades ¿qué miden y qué importancia tienen?*.
<https://www.edukonexion.com/rankings-de-universidades-que-miden-y-que-importancia-tienen/>
- Flecha, L. G. R., y Chaves, V. E. J. (2019). Determinación de indicadores y fuentes de verificación necesarios para la infraestructura física de proyectos educativos de educación superior en Paraguay. *Revista de la Sociedad*

Científica del Paraguay, 24(2), 321-348. <https://doi.org/10.32480/rscp.2019-24-2.321-348>

Martínez Rizo, F. (2011). Los rankings de universidades: una visión crítica. *Revista de la Educación Superior*, 40(157), 77-97.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602011000100004&lng=es&tlng=es.

Real Academia Española. (2023). *Ranking*. <https://dle.rae.es/ranking>

Universidad de Salamanca. (2023). *Rankings Universitarios*.
<https://indicadores.usal.es/portal/resultados/rankings>

Universidad del Pacífico-Paraguay. (2021). *Inicio* [Página de Facebook].
Facebook.
<https://www.facebook.com/upacificoPY/posts/10159480395749269/>

Westreicher, G. (2020). Ranking. *Economipedia.com*.
<https://economipedia.com/definiciones/ranking>

Webmetrics. (2020). Ranking web of universities. *Latin America-Paraguay*.
http://161.111.47.11/es/Latin_America/Paraguay

Artículo de Actualidad/ Current Article

La Carrera de Nutrición Humana de la Universidad del Pacífico vive por segunda vez su acreditación, 2023

The Human Nutrition Career of the Universidad del Pacífico lives its Accreditation for the second time, 2023

Myrna Ruiz Díaz Vega

Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay



RESUMEN

La acreditación universitaria representa un poderoso estímulo para la mejora de la calidad de las Instituciones de Educación Superior alrededor del mundo, con un alto impacto en las políticas de Estado, gestión estratégica y aplicación del plan de mejora mediante la mirada de expertos externos. Además, permite la obtención de reconocimiento, prestigio y reputación de las universidades en la sociedad. Este artículo de actualidad pretende ser un documento de consulta acerca de la Reacreditación de la Carrera de Nutrición Humana de la Universidad del Pacífico, al mismo tiempo, menciona sobre el proceso de evaluación y algunos de los beneficios de la acreditación a cargo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), quien certifica la calidad académica de las Instituciones de Educación Superior (IES), de sus carreras y programas de grado y postgrado.

Palabras clave: Universidades; acreditación universitaria; educación superior; evaluación; calidad; autoevaluación

ABSTRACT

University accreditation represents a powerful stimulus for improving the quality of Higher Education Institutions around the world, with a high impact on State policies, strategic management and application of the improvement plan through the eyes of external experts. In addition, it allows universities to obtain recognition, prestige and reputation in society. This current article intends to be a reference document about the Reaccreditation of the Human Nutrition Career of the Universidad del Pacífico, at the same time, it mentions about the evaluation process and some of the benefits of the accreditation by the National Agency of Evaluation and Accreditation of Higher Education (ANEAES), which certifies the academic quality of Higher Education Institutions (HEIs), of their careers and undergraduate and graduate programs.

Keywords: Universities; university accreditation; higher education; assessment; quality; self-appraisal

ANTECEDENTES



Fuente: Facebook de la Universidad del Pacífico (2019).

La carrera de Nutrición Humana, perteneciente a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad del Pacífico, sede de Asunción, abrió sus puertas en el 2004 y fue la 10ª carrera habilitada de esta casa de estudios mediante Acta del Consejo de Universidades N° 119 del 14/03/2004 (Ruiz Díaz, 2021).

Los estudiantes de Nutrición de la UP se capacitan en un contexto desafiante con habilidades esenciales desarrolladas en áreas específicas de la ciencia de la nutrición humana con una educación sólida y de calidad en ciencia, tecnología, ética y humanidades; directivos, emprendedores y autónomos que sean capaces de trabajar de forma interdisciplinar en respuesta a las necesidades de una sociedad cambiante donde la promoción de la salud, la prevención e intervención de enfermedades y la rehabilitación de la salud individual y poblacional son prioridades. Además, como se muestra en el perfil del candidato: capaz de proporcionar dieta e intervenciones dietéticas a personas sanas y enfermas en varios niveles de atención; ser parte de equipos multidisciplinarios que planifican e implementan políticas, programas y proyectos de alimentación y nutrición; prestación de asesorías y evaluación Programas de ayuda alimentaria nutritiva, participación en capacitación e investigación, integración de la industria tecnificada de alimentos y prestación de asesorías técnicas y consultas en áreas específicas en instituciones públicas y privadas y organismos no gubernamentales (Universidad del Pacífico, s.f.).

En el marco del compromiso y aseguramiento de la calidad académica, la carrera de Nutrición Humana de la Universidad del Pacífico se incorporó al proceso de acreditación el 11 de diciembre de 2017 según Resolución ANEAES N° 478/2017 por la cual se dispone la Acreditación de la Carrera de Nutrición Humana, sede Asunción, dependiente de la Facultad de Medicina de la Universidad del Pacífico Privada, en el marco del Modelo Nacional de Acreditación de Carreras de Grado, por un periodo de 5 años desde el 11 de diciembre de 2017 hasta el 11 de diciembre de 2022.

INTRODUCCIÓN

La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) fue creada por la promulgación de la Ley 2072/03, mediante la cual se estableció una institución de acreditación de la calidad de la Educación Superior en todos sus componentes. Por lo tanto, una de las funciones de ANEAES es coordinar el proceso de evaluación y acreditación de la calidad académica de los programas de mejoramiento continuo de la educación superior, pregrado y posgrado paraguayos (ANEAES, 2014). Por otro lado, la Ley 4995/2013 de Educación Superior determinó

la importancia de la acreditación como herramienta de seguridad social, en contraste con la autonomía otorgada a las universidades en la constitución nacional de 1992.

La acreditación universitaria es el resultado de la evaluación del desempeño de las funciones de las Instituciones de Educación Superior (IES) y de un proceso de seguimiento voluntario y sistemático, que permite obtener información confiable y objetiva sobre la calidad de los programas institucionales. Por consiguiente, permite comprobar la calidad de los recursos humanos formados y los diversos procesos que se desarrollan en las instituciones educativas (Borroto y Salas, 2004). Al respecto, el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) 2020, citado por (Acuerdo CESU 01 de 2020) refiere al acto por parte del Gobierno que adopta y publica el reconocimiento académico de las universidades por pares a la calidad educativa de la institución en relación a la actividad organizacional y el desempeño de las funciones sociales. En este contexto la ANEAES (2018) señala a la acreditación como la certificación de la calidad académica de una Institución de Educación Superior o uno de sus programas de pregrado o posgrado con base en una evaluación de la alineación de objetivos, recursos y liderazgo de la unidad académica. Por consiguiente, la acreditación es un proceso destinado a garantizar la calidad de la educación superior en el país basados en parámetros previamente establecidos por la ANEAES.

En el proceso de acreditación, la evaluación externa de las universidades y su oferta educativa se realiza de acuerdo a determinadas dimensiones y criterios con el fin de comprobar y certificar estándares de calidad en diversas áreas del quehacer educativo (Universidad de Chile, s.f.). En cuanto a ANEAES, la acreditación está diseñada para evaluar integralmente las políticas universitarias y los mecanismos de gobernanza para la mejora continua (ANEAES, 2014).

Un componente esencial del proceso de acreditación es la autoevaluación. En este contexto, la mayoría de los programas de grado de la Universidad del Pacífico adelantan este proceso de acuerdo con los lineamientos para la acreditación, puesto que todos de los análisis del Consejo Nacional de Acreditación se basan en la perspectiva global y la calidad de toda la institución, reflejada parcialmente en el programa de estudios.

En la actualidad las universidades se someten al proceso de acreditación tanto de las carreras de grado como de postgrado alrededor del mundo, sin embargo, en Latinoamérica lleva poco tiempo, a cargo de organismos nacionales responsables de diseñar e instaurar indicadores paramétricos prácticamente en todos los países. Como, por ejemplo: A finales de 1990, se llevó a la creación de las bases del sistema de acreditación de la educación superior chilena desde la creación de la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado y la Comisión Nacional de Acreditación de Postgrado (Cancino y Schmal, 2014). En Perú se inicia con la acreditación de estudios de las facultades y escuelas de Medicina en 1999 mediante la promulgación de la Ley Nº27154 (López, 2004). A partir del año 1995, con el inicio del Sistema Nacional de Acreditación gran parte de las universidades colombianas someten sus programas de estudios a la acreditación voluntaria (Varelo, 2003). En 1993, se elaboraron los criterios para la creación de una entidad encargada de la evaluación institucional universitaria en Argentina, mediante un acta acuerdo entre el Ministerio y el Consejo Interuniversitario, sin embargo, en 1995 es sancionada por Ley Educación (Fernández, 2007).

Por consiguiente, el objetivo de este trabajo es constituirse en un documento de consulta acerca de la Reacreditación de la Carrera de Nutrición de la Universidad del Pacífico de la sede de Asunción, por 4 años, al mismo tiempo, mencionar el proceso de evaluación y algunos de los beneficios de la acreditación.

PROPÓSITOS DE LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

El propósito principal de la evaluación es promover y facilitar la mejora continua. Además, determinar si la calidad de una institución educativa es buena a nivel general según los estándares y la calidad establecidos con el objetivo de generar información confiable sobre los procesos y resultados. A continuación, se mencionan los siguientes propósitos formulados por la ANEAES en el 2018:

- Promover el aseguramiento de la calidad en la educación superior a través de la mejora continua y la autorregulación.
- Fortalecer la cultura evaluativa en el proceso de autoevaluación de las instituciones de educación superior.
- Alentar a la organización a asegurar que su misión, metas y objetivos sean alcanzados.
- Velar por la coherencia, aplicación sistemática y coordinación de las políticas y procedimientos para el logro de sus objetivos.
Imposición de la autodeterminación.
Promover el reconocimiento internacional de la educación superior nacional en materia de acreditación y acreditación.

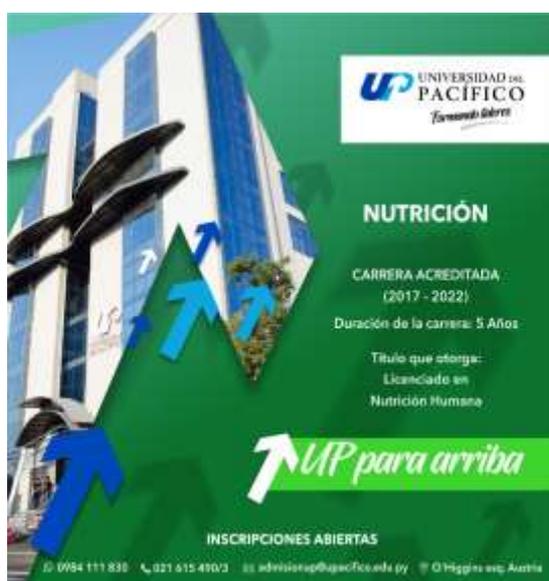
ACREDITACIONES DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN DE LA UP

La carrera de **Nutrición Humana**, desde sus inicios hasta la fecha, se ha acreditado dos veces, la primera acreditación fue en el 11 de diciembre de 2022, por 5 años, y la segunda el 16 de marzo de 2013, por un periodo de 4 años. Cabe mencionar que la Facultad de Ciencias Medicina de la UP, tiene establecida una estructura interna cuyo objetivo es asegurar la implementación de los procesos de autoevaluación y seguimiento de la ejecución del plan de mejoras de la carrera de Nutrición, con el fin de obtener la certificación de calidad. Ver tabla 2

Tabla 1. Carrera de Nutrición de la UP acreditada en el tiempo

Primera acreditación	Por 5 años 11.12.2017 11.12.2022	Resolución N° 478 por la cual se dispone la Acreditación de la Carrera de Nutrición Humana, sede Asunción, dependiente de la Facultad de Medicina de la Universidad del Pacífico Privada, en el marco del Modelo Nacional de Acreditación de Carreras de Grado. http://www.aneaes.gov.py/media/resolutions/2017_1_2_26/Resolucion_478_2017.pdf
Segunda acreditación	Por 4 años 16.03.2023 16.13.2027	Resolución N° 53 por la cual se dispone acreditar por 4 Años, la Carrera de Nutrición, dependiente de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad del Pacífico Privada (UP), sede Central-Asunción, en el marco del Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado del Modelo Nacional. http://www.aneaes.gov.py/v2/acreditaciones/carreras-acreditadas/en-el-modelo-nacional-vigentes

Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Facebook de la Universidad del Pacífico (2019, 2023).

ETAPAS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

La acreditación de las Instituciones de Educación Superior es el resultado de un proceso que las universidades realizan de manera voluntaria que permite certificar ante el Estado y la sociedad su capacidad de ofrecer una educación con altos estándares de calidad. En este sentido, la evaluación de la calidad académica de las carreras de grado se realiza apoyado en el documento del Modelo Nacional de Evaluación Acreditación de nuestro país mediante indicadores concretos que dan cuenta del nivel de logro de los criterios de calidad y que contribuyen a aclarar los resultados esperados (ANEAES, 2014). A continuación, la Tabla 2, presenta las Etapas del Proceso de Evaluación Institucional (ANEAES, 2018).

Tabla 2. Etapas del Proceso de Evaluación Institucional

Etapa	Descripción
Etapa de Autoevaluación	En esta etapa, las instituciones realizan varias actividades encaminadas a la evaluación en el siguiente paso: 1.Organización y planificación del proceso. 2.Desarrollo del proceso. 3.Composición del informe. 4.Preparación del plan de mejoras.
Etapa de evaluación externa	En esta segunda fase, el informe de autoevaluación realizado por la carrera en la etapa anterior es revisado por un comité de pares evaluadores: 1.Conformación de Comité de Pares. 2.Análisis del informe de autoevaluación. 3.Visita a las Instituciones de Educación Superior (IES). 4.Informe del Comité de Pares.
Etapa del Informe final	En la última etapa, la Agencia revisará de manera detallada toda documentación proporcionada, analizará el informe del Comité de Pares Evaluadores y en base a dicho análisis redactar y emitir finalmente una resolución con el pronunciamiento de acreditación 1.Análisis de los informes. 2.Síntesis evaluativa. 3.Remisión del Dictamen Final.

Fuente: Elaboración propia en base a la ANEAES (2018)

A continuación, se presentan las 5 dimensiones y 13 indicadores establecidos en la matriz de calidad para la carrera de nutrición consideradas en la evaluación y acreditación del modelo nacional de Acreditación de la Educación Superior (que envuelvan la verificación de la implementación del Plan de Mejoras, sea por postergación y/o en proceso de evaluación. Ver Cuadro 1.

Cuadro 1. Dimensiones e indicadores de la matriz de calidad para la carrera de nutrición

Dimensión	Descripción	Componente	Indicador
D1. Gobernanza de la carrera	Indica la organización y gestión académica, administrativa y financiera.	D1.C1.	Organización
		D1.C2.	Gestión
D2. Proyecto Académico	Refiere al plan de estudio coherente para el logro del perfil de egreso propuesto, mediante un proceso sistemático y permanente de evaluación de la enseñanza-aprendizaje.	D2.C1.	Plan de estudio
		D2.C2.	Proceso de formación académica
		D2.C3.	Investigación y extensión
D3. Personas	Indica a las personas vinculadas a la gestión académica como los directivos, docentes, estudiantes, personal de apoyo y administrativo.	D3.C1.	Directivos
		D3.C2.	Docentes
		D3.C3.	Estudiantes
		D3.C4.	Personal Administrativo y de Apoyo
D4. Recursos	Refiere a los recursos materiales, recursos de información e insumos adecuados para su funcionamiento.	D4.C1.	Infraestructura, Equipamientos e Insumos
		D4.C2.	Financiamiento
D5. Impactos y resultados	Indica el cumplimiento de los objetivos propuestos teniendo en cuenta el proyecto educativo, las necesidades del medio y el impacto social.	D5.C1.	Egresados
		D5.C2.	Vinculación social

Fuente: Elaboración propia basándose en ANEAES (2013)

Teniendo en cuenta los resultados logrados, las sugerencias de mejora a implementar por la carrera de Nutrición de la Universidad del Pacífico Privada (UP), sede Central Asunción, enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución N° 53/2023 consisten en: Sistematizar las prácticas profesionales de manera apropiada y de manera sistemática; implementar estrategias que permitan el seguimiento de las actividades prácticas; aumentar la implementación de estrategias metodológicas con enfoque inclusivo; socializar y utilizar los resultados de los indicadores de eficiencia interna para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje; mejorar el mecanismo y sistematización de las mentorías, ayudantías y tutorías de docentes y estudiantes; crear fondos o recursos propios de la carrera para la investigación; mejorar la inserción de los docentes y estudiantes en tutorías, proyectos de investigación y extensión; mejorar la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación propios de la carrera y mejorar la evidencia de la retroalimentación en el proceso EA en los proyectos de extensión (Resolución 53, 2013).

APORTES Y BENEFICIOS DE LA ACREDITACIÓN

Los aportes y beneficios de la acreditación señalados por La Facultad Politécnica de la Universidad Nacional del Este (FPUNE) consisten en: Promover la excelencia en las instituciones de educación superior, Brindar servicios educativos de alta calidad a la sociedad, Brindar información confiable a los usuarios de los servicios de educación superior, Facilitar la verificación del cumplimiento de su misión, propósito y fines en la institución, Cultivar una cultura de evaluación y, Capacidad de recibir fondos estatales y becas del estado, así como participar en concursos, licitaciones y prestar servicios al estado (FPUNE, s.f.). Entre los principales beneficios señalados por la Universidad Viña del Mar (UVM) se encuentran: Otorgar estudio de alto nivel, Ayudar a la identificación las fortalezas y debilidades de cada institución, Asignar mejor los recursos según las necesidades, Fomentar su compromiso con la mejora continua, Proporcionar apoyo financiero si los estudiantes de primer año, Obtener más apoyo al ingresar al mercado laboral, ya que las empresas tienden a preferir profesionales formados en instituciones reconocidas y con mucha experiencia (UVM, 2021).

Estos beneficios mencionados demuestran la importancia de implementar un sistema de gestión de la calidad en las universidades para lograr resultados propuestos en los ejes de educación, recursos e investigación, además de prestigio a nivel nacional e internacional.

CONCLUSIÓN

Uno de los retos de las universidades, consiste ofrecer una educación de calidad, en este contexto la acreditación universitaria respecto a una o varias carreras de grado (que es resultado de un proceso sistemático y voluntario de evaluación y control sobre el desempeño de las funciones académicas de una institución de educación superior), otorga información objetiva y confiable sobre la calidad de las instalaciones y programas universitarios. Por otra parte, permite certificar ante el Estado y la sociedad sobre la calidad de los recursos de la institución universitaria mediante el cumplimiento de ciertos criterios.

La carrera de Nutrición Humana de esta casa de estudios de la sede de Asunción, según Resolución ANEAES N° 53 del 16/03/2023 recibe la certificación de Reacreditación por un periodo de 4 años más, cabe señalar que la acreditación no es permanente, se otorga por un período de tiempo fijo, después del cual puede renovarse o revocarse según los resultados del proceso de revisión realizado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. (2018). *Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. Conceptos Fundamentales.* Disponible en: http://www.aneaes.gov.py/v2/application/files/8115/3297/2613/Conceptos_Fundamentales.pdf
- Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. (2013). *Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. Parte 5: Criterios de Calidad para la carrera de NUTRICIÓN.* Disponible en: http://www.aneaes.gov.py/aneaes/datos/modelo_nacional/criterios_2013/Criterios_de_calidad_Nutricion.pdf
- Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (2014). *Mecanismo de Evaluación y Acreditación Institucional.* Disponible en:

<http://www.aneaes.gov.py/aneaes/index.php/ct-menu-item-2>

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (11.12.2017). *RESOLUCIÓN N° 478 por la cual se dispone la Acreditación de la Carrera de Nutrición Humana, sede Asunción, dependiente de la Facultad de Medicina de la Universidad del Pacífico Privada, en el marco del Modelo Nacional de Acreditación de Carreras de Grado*. Disponible en: http://www.aneaes.gov.py/media/resolutions/2017_12_26/Resolucion_478_2017.pdf

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (16.03.2023). *RESOLUCIÓN N° 53 por la cual se dispone acreditar por 4 Años, la Carrera de Nutrición, dependiente de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad del Pacífico Privada (UP), sede Central-Asunción, en el marco del Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado del Modelo Nacional*. Disponible en: <http://www.aneaes.gov.py/v2/acreditaciones/carreras-acreditadas/en-el-modelo-nacional-vigentes>

Borroto Cruz, E. R. y Salas Perea, R. S. (2004). Acreditación y evaluaciones universitarias. *Educación Médica Superior*, 18(3), 1. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412004000300001&lng=es&lng=pt.

Cancino C, V. y Schmal S., R. (2014). Sistema de Acreditación Universitaria en Chile: ¿A qué hemos venido? *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 40 (1), 41-60. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052014000100003>

Congreso de la Nación Paraguaya. (2013). Ley N° 4995 De Educación Superior. <https://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/4401/ley-n-4995-de-educacion-superior>

Congreso de la Nación Paraguaya (2003). *Ley N° 2.072 De Creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior*. <https://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/2636/ley-n-2072-creacion-de-la-agencia-nacional-de-evaluacion-y-acreditacion-de-la-educacion-superior>

[Consejo Nacional de Acreditación. República de Colombia. \(2020\). Definición de la acreditación. https://www.cna.gov.co/1779/w3-article-402568.html](https://www.cna.gov.co/1779/w3-article-402568.html)

Facultad de Politécnica de Universidad Nacional del Este. *Diferencias entre Acreditación y Habilitación de Carreras Universitarias*. http://www.fpune.edu.py/web/autoevaluacion_faq.php#:~:text=%C2%BFP ara%20qu%C3%A9%20sirve%20la%20acreditaci%C3%B3n,servicio%20educativo%20del%20nivel%20superior

Fernández Lamarra, N. (2007). *Evaluación y acreditación de la educación superior en Argentina*. https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2099/7541/18_307-310.pdf?sequence=1&isAllowed=y

López Soria, J. I. (2004). La acreditación universitaria en el Perú. *Revista iberoamericana de Educación*. Disponible en: https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/21664/rie3_5a06.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ruiz Díaz, M. (2021). TRIGÉSIMO ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO PARAGUAY. *Revista Multidisciplinar UP*, 2(1), 7-12. Disponible en: http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/Rev_MUP/article/view/146

Universidad de Chile (s.f.). *¿Qué es la acreditación?* Disponible en: <https://uchile.cl/presentacion/rectoria/programa-transversal-de-educacion/acreditacion-pedagogias/que-es-la-acreditacion>

Universidad Viña del Mar. (2021). *Noticias y Actividades La importancia de la acreditación institucional.* <https://www.uvm.cl/noticias/importancia-acreditacioninstitucional/#:~:text=La%20acreditaci%C3%B3n%20facilita%20el%20auto,la%20calidad%20de%20la%20ense%C3%B1anza>

Varelo, A. R. (2003). *Hacia un modelo de aseguramiento de la calidad en la educación superior en Colombia: estándares básicos y acreditación de excelencia.* Educación superior, calidad y acreditación. Alfa.

Universidad del Pacífico. (s.f.). *Nutrición. Perfil del egresado de la carrera.* Disponible en: <https://upacifico.edu.py/carrera/nutricion/>

Universidad del Pacífico-Paraguay. (2019). *Inicio.* Página de Facebook. Disponible en: <https://www.facebook.com/upacificoPY/videos/309002133148955/>

Universidad del Pacífico-Paraguay. (2019). Página de Facebook. Disponible en: <https://www.facebook.com/upacificoPY/photos/nutrici%C3%B3n-up-acreditada-por-la-aneaes-nutrici%C3%B3n-ofrece-una-ilimitada-gama-de-pos/10157026682694269/>

Universidad del Pacífico-Paraguay. (2023). Página de Facebook <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=577088277785959&set=pb.100064543760119.-2207520000.&type=3>

Proyecto Interdisciplinario Multiprofesional

Mirando a los Pueblos originarios Visibilización, concienciación y apoyo a comunidad indígena

Daniela Candia, Jimena García

Universidad del Pacífico. Facultad de Arte y Ciencias de la Comunicación. Dirección de Comunicación Audiovisual. Coordinación de Diseño Gráfico. Asunción, Paraguay



DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Nombre del Subproyecto: Mirando a los Pueblos originarios

Comunidad Beneficiaria: Comunidad indígena Cerro Poty

Unidad Académica Responsable: FACC-Comunicación Audiovisual/Diseño Gráfico

Periodo de ejecución del proyecto: Mayo - Diciembre

Unidad de Asesoría Técnica: Comité Multidisciplinar

Unidades de colaboración y coordinación: Talento Humano, Comunicaciones, Marketing Digital, Coordinación de Aulas, Servicios Académicos.

ANTECEDENTES Y PROBLEMATIZACIÓN

La Universidad cree imprescindible la formación de profesionales de excelencia, con alto sentido de responsabilidad social, con capacidades para el trabajo multiprofesional; que sean capaces de abordar la construcción de saberes integrados como una forma de innovar en la producción de pensamiento y desarrollo de competencias para los nuevos tiempos.

"En Paraguay habitan 17 grupos étnicos pertenecientes a cinco familias lingüísticas Tupí Guaraní, Lengua Enxet-Maskoy, Mataguayo, Zamuco y Guaicurú, siendo la más numerosa la familia lingüística Tupí-Guaraní. Trece de los pueblos habitan en la región occidental o Chaco y 4 en la región oriental.

Si bien actualmente se identifica como población indígena claramente diversificada y organizada como tales, solo el 1,2% de la población del Paraguay, la cultura y población paraguaya actual tiene fuertes aportes de las culturas indígenas. Así, el guaraní es uno de los dos idiomas oficiales y es hablado por la mayoría de la población, rural y urbana.

Durante el último cuarto de siglo, en la medida que fue avanzando la ocupación del territorio por la colonización y la extensión de las explotaciones agrícolas, ganaderas y madereras, el hábitat tradicional indígena fue restringiéndose. Las comunidades indígenas han sufrido procesos intensos de deterioro y desintegración comunitaria" (CIDH, s.f.).

“Actualmente, la población indígena que habita dentro de las fronteras del Paraguay está compuesta por una población total de 112.848 personas (DGEEC 2012).

Se ha definido y agrupado a los pueblos indígenas según su relación con cinco familias lingüísticas que se distribuyen en ambas regiones del país. Sin embargo, existen varios pueblos transfronterizos que mantienen, a pesar de las divisiones políticas de los países, intercambios constantes con otras comunidades haciendo uso de su territorio ancestral. Este es el caso de varios pueblos de la familia lingüística Guaraní y de los grupos de indígenas Ayoreo en aislamiento voluntario.

Según Zanardini (s.f.), “existen varios criterios para clasificar a las etnias indígenas: criterios raciales, criterios migratorios y criterios lingüísticos”, el que se ha utilizado desde el primer censo fue el de familias lingüísticas propuesto por Chase-Sardi y Susnik.

Zamuco: Ayoreo, Yshir, Tomaraho.

Mataco: Nivaclé, Maká, Manjui

Enlhet-Enenlhet (Maskoy): Enlhelt, Enxet, Guaná, Sanapaná, Angaité, Enenlhet (Toba Maskoy),

Maskoy.

Guaicurú: Qom

Guaraní: Guaraní Occidentales, Guaraní Ñandeva, Paĩ Tavyterã, Mbyá, Avá Guaraní, Aché” (Tierra viva, s. f.).

El proyecto “Mirando a los Pueblos Originarios” seleccionó a la comunidad indígena Cerro Poty, ubicada en Asunción, a los pies del Cerro Lambaré, buscando visibilizar a los pueblos originarios a través de esta población, ante la comunidad educativa y ciudadanía en general, permitiendo el alcance unificado de los esfuerzos a través de imágenes innovadoras con enfoque respetuoso y de pertenencia a nuestra cultura.

ESTRATEGIA

La estrategia educativa utilizada fue el Aprendizaje basado en el servicio a la comunidad, donde tanto los estudiantes como el grupo focalizado fortalecen sus conocimientos y capacidades en forma bi-direccional, robusteciéndose al mismo tiempo la conciencia de la responsabilidad social tanto en los estudiantes como en los participantes.

OBJETIVOS

General: Visibilizar a los pueblos originarios, concienciar al respecto y apoyarlos mediante el proyecto “Mirando a los Pueblos originarios” a través del registro fotográfico y de expresión gráfico/artístico que permitirán la difusión de sus costumbres, historia y necesidades a través de experiencias de aprendizaje.

Específicos:

1. Crear un registro fotográfico de la comunidad indígena Cerro Poty, por los estudiantes de la carrera Comunicación Audiovisual.
2. Realizar un cortometraje documental sobre la comunidad indígena Cerro Poty.
3. Diseñar las expresiones gráficas (artísticas y de difusión) del proyecto por los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico.
4. Desarrollar en los estudiantes competencias de trabajo interdisciplinario y multiprofesional en la práctica real en campo.

5. Proporcionar a los estudiantes experiencias de aprendizaje prácticas, que generen competencias, y que los vinculen con el entorno y contribuyan a su conciencia social.
6. Desarrollar y fortalecer las líneas investigativas y prácticas de las carreras de Diseño Gráfico y Comunicación Audiovisual.
7. Apoyar a la comunidad indígena Cerro Poty con víveres no perecederos.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

En el marco del subproyecto Mirando a los pueblos originarios, se seleccionó a la comunidad indígena Cerro Poty, la cual fue visitada el sábado 15 de octubre de 2022 por los estudiantes de la carrera Comunicación Audiovisual con el docente de fotografía Marco Bogarín, del cuarto semestre, con sus 23 estudiantes, para la realización de fotografías en el sitio. En la asignatura Dirección y rodaje del octavo semestre, con la docente Victoria Acosta, y sus 17 estudiantes, se realizó un cortometraje documental, dando cumplimiento al objetivo del proyecto de RSU de promover experiencias que fortalezcan el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y ejerciendo un impacto positivo en la calidad de vida de la comunidad indígena.

Las visitas a la comunidad se realizaron en una jornada completa (mañana y tarde). En esta actividad, además de que los estudiantes, con los docentes involucrados en el proyecto, observaron in situ las vivencias de los pueblos originarios, representadas en la comunidad Cerro Poty, realizaron fotografías, filmaciones, entrevistas que posibilitaron la elaboración de un cortometraje breve de 7 minutos de duración, lo que posibilita su fácil distribución en redes.

Creación de grupos de trabajo, dirigidos por los docentes de diversas asignaturas, que si bien se muestran en forma "separada" todas trabajaron y avanzaron al unísono ya que para el proyecto final cada asignatura dependía de las demás. La carrera de Diseño Gráfico trabajó principalmente en la elaboración de la "Expresiones gráficas (artísticas y de difusión) del "Mirando a los Pueblos originarios".

Elección del estudiante conductor de grupos, cada grupo (por semestre) trabajó con un estudiante delegado que hacía de nexo entre la coordinación, docentes y estudiantes.

Visita a la Comunidad de Cerro Poty, por los estudiantes y docentes de la carrera de **Comunicación Audiovisual**, realizada en una jornada completa (mañana y tarde). Esta visita permitió poder observar in situ las vivencias de los pueblos originarios, representadas en la comunidad Cerro Poty.

- *Desde Fotografía*, con el docente de fotografía Marco Bogarín, del cuarto semestre, con sus 23 estudiantes, para la realización de fotografías en el sitio. Con la finalidad de recolectar información, ya sea grabada en diálogos con los integrantes de la comunidad, fotografiada, o bien bocetada.
- *Desde Dirección y Rodaje*, con la docente Victoria Acosta, y sus 17 estudiantes del octavo semestre, se realizó un cortometraje documental, dando cumplimiento al objetivo del proyecto de RSU de promover experiencias que fortalezcan el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y ejerciendo un impacto positivo en la calidad de vida de la comunidad indígena.

Esbozar ideas sobre cómo visibilizar las necesidades, características, y situación de la escuela; de una manera gráfico-artística; ya sea a través de piezas de ilustración, afiches, piezas gráficas digitalizadas, elementos utilitarios a partir de materiales reciclados, etc. mediante la técnica lluvia de ideas.

- Desde *Metodología de la investigación*, con el docente Ángel Rodas se generó el drive para compartir la información necesaria como fotografías, audios, traducciones, trabajar y administrar toda esa parte con los estudiantes. Así mismo desde esta asignatura se seleccionaron las ideas y mensajes claves para la realización del proyecto.
- Desde *Expresión Artística II*, con la docente Vania Boidanich se hizo el ejercicio de ilustrar diversas formas y visualizaciones de las ideas planteadas, los mensajes y experiencias de los estudiantes, utilizando como insumo todo lo recolectado en la visita a la comunidad. Los estudiantes realizaron las ilustraciones con los disparadores previamente conversados de cómo sería la vista del aula a través del vidrio roto que podría ser parte de los materiales reciclados y otras imágenes que los alumnos creyeron conveniente ilustrar y generar así una serie de ilustraciones, para poder exponer lo más profesional posible.
- Desde *Tecnologías Digitales II*, con el docente Rodrigo Salina, se trabajó en una marca Cerro Poty o sello tipográfico de la comunidad y de la escuela, así mismo se dio forma final tanto para uso impreso como digital de las ilustraciones ya digitalizadas, con la adecuación de tipografías y textos y el formateo final para la utilización de las 8 piezas finales.
- Desde *Tecnología Gráfica II*, con la docente Verónica Mena, se generaron estenciles, ya que los estudiantes estuvieron trabajando con esa técnica, para desarrollar cuadernos, blocks, con cartones reciclados que tengan un lado liso, recolectados tanto por estudiantes como miembros de la comunidad (se aclara que se presentaron los modelos), hojas recicladas que tengan un lado libre y que estén ilustrados en la tapa y también con las frases relevantes (en estas frases intervinieron los estudiantes de las demás asignaturas para lograr los textos exactos que transmitan los mensajes deseados).

Exposición y muestra, luego de la selección de los mejores proyectos logrados, los mismos fueron impresos y expuestos en la institución para lograr que el público en general pueda apreciar los logros y resultados obtenidos, cumpliendo así con la visibilización y muestra de las principales problemáticas de la comunidad.

Las actividades fueron realizadas por estudiantes de las carreras Comunicación Audiovisual y Diseño Gráfico y monitoreadas por las autoridades de ambas carreras y el personal asignado a las mismas.

MATRIZ DEL MARCO LÓGICO

Objetivos específicos	Actividades/ acciones	Resultados esperados	Indicadores	Medios de verificación	Riesgos	Responsables	Cronograma
1. Fomentar el desarrollo de competencias en los estudiantes a través de las prácticas en el campo académico que involucren la relación del mismo con la realidad local, con enfoque de derecho, y que complementen el proceso enseñanza-aprendizaje de los futuros audiovisualistas y diseñadores gráficos de la UP en un proceso de trabajo interdisciplinario y multiprofesional.	El presente proyecto se justificó en tres ámbitos: el desarrollo formativo-académico, el de vinculación con el entorno y el de responsabilidad social universitaria, en función de la mejora de la sociedad y el país.	<p>1. Expresiones gráficas (artísticas y de difusión) del Proyecto con al menos 30 fotografías de la comunidad indígena, a cargo de la carrera Comunicación Audiovisual con 23 estudiantes</p> <p>2. Una obra audiovisual (cortometraje) de 7 minutos de duración a cargo de la carrera Comunicación Audiovisual con 17 estudiantes</p> <p>3. 8 piezas gráficas (artísticas y de difusión) trabajadas transversalmente en las distintas asignaturas Tecnología Gráfica II con la docente Verónica Mena con 3 estudiantes, y Expresión Artística II, con la docente Vania Boidanich y Técnicas Digitales II con el Docente Rodrigo Salinas con 13 estudiantes ambas asignaturas. con 20 estudiantes. También la asignatura Metodología de la Investigación con los docentes Jimena García y Ángel Rodas con 12 estudiantes Totalizando en la carrera Diseño Gráfico, un aproximado de 36</p>	<p>30 fotografías en formato digital e impresas</p> <p>1 cortometraje documental editado</p> <p>1 proyecto gráfico compuesto por 8 piezas gráficas (artísticas y de difusión)</p>	<p>Fotografías</p> <p>1 cortometraje documental editado</p> <p>1 proyecto gráfico/artístico compuesto por 8 piezas gráficas</p>	Dificultad para contar con datos preciso sobre cantidad de miembros de la comunidad, números de niños, adultos, adultos mayores, mujeres, hombres	Autoridades de las carreras CA y DG	El sábado 15 de octubre se realizó la visita a la comunidad para la entrega de viveres y realización de fotografías, entrevistas en video e imágenes para posterior edición del cortometraje documental, de 10 a 17 horas con un total de 23 estudiantes en la asignatura Fotografía y 17 estudiantes con la asignatura Dirección y rodaje

estudiantes

2. Vincular a los estudiantes y docentes mediante la producción académica (docencia e investigación) con las problemáticas sociales, económicas, políticas y culturales del país.	Desde el formativo académico, el proyecto dio el espacio para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje a través de la aplicación práctica de los contenidos de diversas asignaturas con la experiencia de una vivencia de los estudiantes en el contexto real, en el marco de un trabajo interdisciplinar y multiprofesional con la realización de fotografías, filmación y edición de un cortometraje documental y 1 proyecto gráfico compuesto por 8 piezas gráficas (artísticas y de difusión).	Las actividades mencionadas se enmarcaron en línea transversal de: Trabajo interdisciplinar y multiprofesional.	Proceso de trabajo llevado a cabo por docentes y estudiantes en las distintas actividades y clases donde se avanzaron los proyectos	Listas de asistencia de las asignaturas involucradas	Se dependió de otras áreas académicas y sus líneas de acción a fin de poder cumplir cabalmente con los objetivos	Autoridades de las carreras CA y DG	(Detalle en el VI Cronograma)
3. Fomentar el trabajo interdisciplinario y multiprofesional de las carreras Comunicación Audiovisual y Diseño Gráfico de la Universidad del Pacífico.	Desde la vinculación con el medio, se impuso a las carreras de Diseño Gráfico y Comunicación Audiovisual en el cumplimiento de sus roles sociales, fomentando el acercamiento hacia los diferentes actores de la sociedad, y	La línea transversal de trabajo interdisciplinar y multiprofesional se distribuyó en los ámbitos: formativo académico y vinculación con el medio	Distintos avances y fases de los proyectos donde se fue avanzando de forma escalonada y conjunta en las distintas asignaturas	Listas de asistencia de las asignaturas involucradas	La dificultad para el traslado de docentes y estudiantes a la comunidad seleccionada La sincronización de los trabajos realizados	Autoridades de las carreras CA y DG	(Detalle en el VI Cronograma)

permitiendo así formar profesionales insertos en la realidad del país.

desde distintas asignaturas y carreras

<p>Desde la responsabilidad social universitaria, se concienciar a los integrantes (docentes, estudiantes, autoridades y colaboradores) de las carreras de Diseño Gráfico y Comunicación Audiovisual en esta experiencia válida de Responsabilidad Social Universitaria, teniendo en cuenta los valores inclusivos que rigen a la universidad, con el donativo de alimentos no perecederos a la comunidad indígena seleccionada.</p>	<p>El ámbito formativo académico se subdividió en</p> <p>A. Formación y prácticas.</p> <p>B. Capacitación e investigación.</p>	<p>Todos los mencionados cumplieron con los estándares del área sobre planos, iluminación, movimientos de cámara, ángulos, etc.</p>	<p>Autoridades de las carreras CA y DG</p>	<p>(Detalle en el VII Cronograma)</p>
--	--	---	--	---------------------------------------

Fuente: Elaboración propia (2023)

CRONOGRAMA

Actividad	Mes	Responsables
Reuniones de planificación y coordinación	Mayo a Diciembre	Autoridades de las carreras CA y DG
Diseño de imagen gráfica del proyecto	Octubre Segunda quincena	Coordinación de DG
Colecta de víveres	Julio (Semana del Audiovisual) Octubre Primera quincena (campana)	Autoridad de la carrera CA Autoridades de las carreras CA y DG
Visita a la comunidad. Entrega de víveres Realización de fotografías Filmación de entrevistas e imágenes de apoyo para cortometraje documental	Octubre Sábado 15	Autoridades de las carreras CA y DG. Docentes y estudiantes enmarcados en el proyecto Bienestar estudiantil
Selección e impresión de fotografías y proyectos gráficos	Noviembre	Dirección CCA
Edición de videos	Noviembre	Dirección CCA
Exposición de fotografías y proyectos gráficos	Diciembre	Autoridades de las carreras CA y DG
Entrega de informe final	Diciembre Segunda Quincena	Autoridades de las carreras CA y DG

Fuente: Elaboración propia (2023)

RESULTADOS LOGRADOS SEGÚN LOS OBJETIVOS POR CARRERA

Las carreras Comunicación Audiovisual y Diseño Gráfico de la Universidad del Pacífico propusieron el Subproyecto Interdisciplinar y Multiprofesional Integrado de Responsabilidad Social Universitaria "Mirando a los Pueblos originarios", el cual fue desarrollado en el año 2022 en la comunidad indígena Cerro Poty, ubicada en Asunción a los pies del Cerro Lambaré. La finalidad consistió en buscar la visibilización de los pueblos originarios, concienciación al respecto y apoyo a comunidades indígenas, fortaleciendo a su vez el desarrollo de las competencias de sus estudiantes con fotografías, realización de un cortometraje y expresiones gráficas (artísticas y de difusión).

CARRERA DISEÑO GRÁFICO

Objetivo 1. Diseñar las expresiones gráficas (artísticas y de difusión) del proyecto por los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico.

Objetivo 2. Promover el compromiso y responsabilidad (adherencia) de los participantes con las acciones desarrolladas para promover el fortalecimiento de las condiciones de vida de la población enfocada.

La carrera de Diseño Gráfico trabajó principalmente con sus alumnos y docentes en la elaboración de las Expresiones Gráficas (artísticas y de difusión) del "Mirando a los Pueblos Originarios".

ACCIONES

Grupos de Trabajo creados, se crearon grupos de trabajo dirigidos por docentes en las asignaturas siguientes: Tecnología Gráfica II con la docente Verónica Mena, Expresión Artística II, con la docente Vania Boidanich, Técnicas Digitales II con el Docente Rodrigo Salinas y Metodología de la Investigación con los docentes Jimena García y Ángel Rodas.

Perfil del estudiante conductor de grupos creado, cada grupo (por semestre) trabajó con un estudiante delegado que hacía de nexo entre la coordinación, docentes y estudiantes.

Visita a la Comunidad de Cerro Poty, con la finalidad de recolectar información, ya sea grabada en diálogos con los integrantes de la comunidad, fotografiada, o bien bocetada.

Lluvia de ideas, sobre cómo visibilizar las necesidades, características, y situación de la escuela; de una manera gráfico-artística; ya sea a través de piezas de ilustración, afiches, piezas gráficas digitalizadas, elementos utilitarios a partir de materiales reciclados, etc.

Trabajo realizado por asignatura, luego de compartir las diversas ideas e información recolectada se llegó a la siguiente distribución de tareas, que si bien se muestran en forma "separada" todas trabajaron y avanzaron al unísono ya que para el proyecto final cada asignatura dependía del resto. Los docentes involucrados fueron de las siguientes asignaturas: Metodología de la investigación, Expresión Artística II, Desde Tecnologías Digitales II y Desde Tecnología Gráfica II.

RESULTADOS

Exposición y muestra, luego de la selección de los mejores proyectos logrados, los mismos fueron impresos y expuestos en la institución para lograr que el público en general pueda apreciar los logros y resultados obtenidos, cumpliendo así con la visibilización y muestra de las principales problemáticas de la comunidad.

BENEFICIO CLAVE

Trabajo coordinado entre las carreras Comunicación Audiovisual y Diseño Gráfico

TONO DE LA COMUNICACIÓN

Mensajes gráficos y en video que visibilizan a la comunidad indígena Cerro Poty

FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Fortalezas

- La disposición de los estudiantes y docentes de la Carrera Diseño Gráfico en la participación del proyecto.
- Se lograron los objetivos propuestos obteniendo 10 interesantes proyectos gráficos compuestos por 8 piezas gráficas (artísticas y de difusión) y 2 de más práctico y a desarrollar en un futuro en conjunto con la comunidad.
- Excelente predisposición de la comunidad indígena Cerro Poty.
- Posibilidad de seguir trabajando en futuros proyectos, ya que tanto los docentes y estudiantes, así como los miembros de la comunidad han manifestado interés.

Debilidades

- Dificultad para seleccionar una comunidad indígena cercana a la UP, lo que retrasó el inicio de los trabajos de campo con estudiantes.
- Discrepancia entre el horario de desarrollo de las clases en la escuela indígena (de lunes a viernes) y las clases de los estudiantes de la FACC en horario diurno que posibilite ir hasta la comunidad (sábado entre las 10 y las 17 hs).
- Ubicación de la Comunidad Cerro Poty de difícil acceso y zona peligrosa.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Tras varios desafíos iniciales, se logró trabajar con la comunidad indígena Cerro Poty con grupos de docentes, estudiantes y funcionarios para el cumplimiento de los objetivos propuestos. El desafío principal, trabajar en conjunto consensuando ideas y respetando el trabajo realizado en otras asignaturas, fue logrado de manera exitosa. Logrando incluso esbozar ideas ya para continuar el proyecto en el 2023.

Es sumamente importante dar continuidad al proyecto para que se logre realmente el objetivo de la RSU, con acciones conjuntas entre nuestra institución y sus beneficiarios.

Imagen 1. Comunidad indígena Cerro Poty



Imagen 2. Exposición y muestra fotográfica de la Comunidad indígena Cerro Poty



CARRERA COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Objetivo 1. Visibilizar a los pueblos originarios, concienciar al respecto y apoyarlos mediante el proyecto "Mirando a los Pueblos originarios" a través del registro fotográfico y documental que permiten la difusión de sus costumbres, historia y necesidades a través de experiencias de aprendizaje.

Otros Objetivos

Crear un registro fotográfico de la comunidad indígena Cerro Poty, por los estudiantes de la carrera Comunicación Audiovisual.

Realizar un cortometraje documental sobre la comunidad indígena Cerro Poty.

Desarrollar en los estudiantes competencias de trabajo interdisciplinario y multiprofesional en la práctica real en campo.

Proporcionar a los estudiantes experiencias de aprendizaje prácticas, que generen competencias, y que los vinculen con el entorno y contribuyan a su conciencia social.

Desarrollar y fortalecer las líneas investigativas y prácticas de la carrera Comunicación Audiovisual.

Apoyar a la comunidad indígena Cerro Poty con víveres no perecederos.

Las actividades realizadas por la carrera Comunicación Audiovisual en el marco del proyecto de RSU tuvieron como finalidad promover experiencias que fortalezcan el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, ejerciendo un impacto positivo en la calidad de vida de la comunidad indígena Cerro Poty.

- *En la asignatura Fotografía*, la carrera Comunicación Audiovisual trabajó con el docente Marco Bogarín, del cuarto semestre, con 23 estudiantes, para la realización de fotografías en el sitio.
- *En la asignatura Dirección y rodaje*, a cargo de la docente Victoria Acosta del octavo semestre, con 17 estudiantes, se realizó un cortometraje documental, dando cumplimiento a los objetivos del proyecto de RSU Mirando a los pueblos originarios.

ACCIONES

Visita a la comunidad Cerro Poty, se realizó en una jornada completa (mañana y tarde). En esta actividad, estudiantes y docentes involucrados en el proyecto, observaron in situ las vivencias de los pueblos originarios, representadas en la comunidad Cerro Poty. Además, realizaron fotografías, filmaciones, entrevistas que posibilitaron la elaboración de un cortometraje breve de 7 minutos de duración, lo que posibilita su fácil distribución en redes.

RESULTADOS

Registro fotográfico.

Elaboración del Cortometraje documental de la comunidad indígena Cerro Poty.

Exposición de 30 muestras fotográficas.

Presentación del cortometraje documental Comunidad Indígena Cerro Poty, como cierre de etapa del proyecto, en la sede de la Universidad del Pacífico.

TARGET

Comunidad indígena Cerro Poty.

BENEFICIO CLAVE

Trabajo coordinado entre las carreras Comunicación Audiovisual y Diseño Gráfico.

TONO DE LA COMUNICACIÓN

Mensajes gráficos y en video que visibilizan a la comunidad indígena Cerro Poty

FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Fortalezas

- La disposición de estudiantes, docentes de la Carrera Comunicación Audiovisual en la participación del proyecto.
- Se lograron los objetivos propuestos con la selección y exposición de 30 fotografías y el cortometraje documental sobre la Comunidad Cerro Poty.
- Excelente predisposición de la comunidad indígena Cerro Poty
- Posibilidad de seguir trabajando en futuros proyectos.

Debilidades

- Dificultad para seleccionar una comunidad indígena cercana a la UP en cuanto a distancia, lo que retrasó el inicio de los trabajos de campo con estudiantes
- Discrepancia entre el horario de desarrollo de las clases en la escuela indígena (de lunes a viernes) y las clases de los estudiantes de la FACC en horario diurno que posibilite ir hasta la comunidad (sábado entre las 10 y las 17 hs)
- Ubicación de la Comunidad Cerro Poty de difícil acceso y zona peligrosa.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Tras varios desafíos iniciales, se logró trabajar con la comunidad indígena Cerro Poty con grupos de docentes, estudiantes y funcionarios para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Como recomendación se sugiere continuar en el 2023 con el Proyecto mirando a los pueblos originarios y la comunidad Cerro Poty. El líder de la comunidad consultó si es factible que la Universidad donará a la comunidad una cámara fotográfica/filmadora de manera a que la carrera Comunicación Audiovisual pueda realizar talleres de fotografía con jóvenes de la comunidad y trabajar en la señalética de la escuela con la carrera de Diseño Gráfico.

Imagen 3. Entrega de donativos y merienda ofrecida a la comunidad



Imagen 4. Exposición fotográfica montada en el patio de la UP



Imagen 5. Flyers de la semana del Audiovisual en la Universidad del Pacífico



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Organización de los Estados Americanos (s.f.). Capítulo 4: Pueblos Indígenas. <https://www.cidh.oas.org/countryrep/Paraguay01sp/cap.9.htm#:~:text=2,>

[4%20en%20la%20región%20oriental.](#)

Dirección General de Estadísticas, Encuestas y Censos (2012). *III Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas 2012.*
<https://www.corteidh.or.cr/tablas/r36400.pdf>

Tierra viva (s. f.). *Población Originaria e Indígena del Paraguay.*
https://www.tierraviva.org.py/pueblos_indigenas/poblacion-originaria-e-indigena-del-paraguay/

Artículo de Opinión/ Opinion Article

Categorización en el PRONII en su convocatoria 2022 de nuevos docentes investigadores de la Universidad del Pacífico

Categorization in the PRONII in its 2022 call for new research teachers from the Universidad del Pacífico

Myrna Ruiz Díaz Vega

Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay



RESUMEN

Desde el 2011, el Programa Nacional de Incentivos a los Investigadores (PRONII), dependiente del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACYT) busca fortalecer y expandir la comunidad científica del Paraguay mediante la creación de un sistema de incentivos económicos que estimule a los investigadores. El presente estudio tiene por objetivo socializar la categorización en el PRONII de 7 nuevos docentes investigadores de la Universidad del Pacífico en su convocatoria 2022. Los categorizados en este periodo fueron 745 profesionales de todas las áreas de la ciencia y de diferentes universidades, resultado que pone de manifiesto el impacto significativo del incentivo y el sólido avance en materia científica, contribuyendo a los problemas actuales que enfrenta la sociedad.

Palabras clave: Universidades; producción científica; docente; investigador; calidad; Programa Nacional de Incentivo para Investigadores –Paraguay

ABSTRACT

Since 2011, the National Program of Incentives for Researchers (PRONII), dependent on the National Council of Sciences and Technology (CONACYT), seeks to strengthen and expand the scientific community of Paraguay through the creation of a system of economic incentives that stimulates researchers. The objective of this study is to socialize the categorization in the PRONII of 7 new research professors from the Universidad del Pacífico in its 2022 call. Those categorized in this period were 745 professionals from all areas of science and from different universities, a result that shows the significant impact of the incentive and the solid progress in scientific matters, contributing to the current problems facing society.

Keywords: Universities; scientific production; teacher; investigator; quality; National Incentive Program for Researchers –Paraguay

INTRODUCCIÓN

Barreras actuales a la educación, baja inversión en ciencia y tecnología; el crecimiento deliberado e irregular de las universidades y la consiguiente percepción de los docentes como profesionales de la investigación ha llevado a una baja producción y visibilidad científica en Paraguay. Sin embargo, desde que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) incorporó el Programa Nacional de Fomento a la Investigación (PRONII) en su sistema en 2011, se han implementado importantes medidas administrativas para promover actividades de investigación (Moreno, 2019) desde entonces los investigadores buscan categorizar en el PRONII.

El PRONII es administrado por el CONACYT en el marco de la Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. Este incentivo pretende estimular la formación y fortalecimiento de investigadores como estrategia para la implementación de una carrera científica, organizada en cuatro áreas de conocimiento: 1. Agricultura y ciencias naturales; 2. Tecnologías de la ingeniería, matemáticas, informática y física; 3. Ciencias de la Salud, biología animal y química 4. Ciencias sociales y humanidades. Además, el Programa cuenta con tres categorías de investigadores activos, asociados y eméritos (Sosa, 2022). Es importante implementar incentivos para mantener continuamente a los investigadores motivados, involucrados y comprometidos con la ciencia y la tecnología en el país.

El incentivo monetario es muy importante para todos los investigadores pues ayuda a superar ciertas barreras que impiden la dedicación a la producción científica. En el presente artículo, se busca socializar a los nuevos docentes investigadores de la Universidad el Pacífico categorizados en el PRONII 2022.

DESARROLLO

La mayor parte de la investigación científica y la transferencia de sus resultados proviene de las universidades. Al respecto, Casanova et al., (2020), confirman que la investigación y su visión transversal garantizan la creación de conocimiento con un retorno social positivo en la sociedad.

La clasificación PRONII es el primer paso hacia una carrera sostenible como investigador científico. Mediante la categorización en el programa, los investigadores, previo cumplimiento de ciertos requisitos de producción científica objetiva y verificable, pueden recibir incentivos económicos que favorecen la formación continua. Además, brinda tranquilidad para seguir trabajando y mejorando la producción científica con alto impacto en la sociedad del conocimiento y en la sociedad en general (CONACYT, 2022). Con el objetivo de fortalecer e impulsar la comunidad científica del país, el Conacyt implementa PRONII desde el 2011.

En este contexto, los objetivos del Programa Nacional de Incentivo a los Investigadores son: Fortalecer, consolidar y expandir la comunidad científica del país; Categorizar, mediante procesos de evaluación asidua por niveles considerando producción científica, relevancia internacional e impacto; Establecer un sistema de incentivos económicos a los investigadores que permita estimular la dedicación a la producción científica en diversas áreas del conocimiento (Resolución 227/2016).

Sin dudas, el programa PRONII, es esencial como ayuda e impulsor de la producción científica nacional. Por consiguiente, se torna necesario que el CONACYT siga promoviendo la formación de investigadores y la generación de conocimiento permanente en todo el territorio nacional. En esta línea Coppari, Bagnoli y Codas (2018), mencionan que la cultura investigativa en Paraguay todavía se considera embrionaria, los equipos de investigación continúan realizando tareas de

investigación de manera tradicional a medio tiempo. La producción científica es una actividad que demanda bastante tiempo y dinero y a medida que se cuente con recursos económicos crecerán las posibilidades de dedicación a investigaciones de calidad mediante la formación continua.

Nómina de docentes investigadores de la Universidad del Pacífico categorizados en el PRONII

La siguiente tabla, presenta la nómina de investigadores de la Universidad del Pacífico, sede Asunción y Pedro Juan Caballero, categorizados en el Programa Nacional de Incentivos para Investigadores 2022: 1 (uno) corresponde a Ciencias sociales y humanidades y 6 (seis) a Ciencias de la salud, biología animal y química, todos en la categoría "candidatos".

Tabla 1. Nuevos investigadores de la UP categorizados en el PRONII 2022

Investigador	Área	Categoría	Unidad académica
 Chap Kau Kwan Chung	Ciencias sociales y humanidades	Candidato	Dirección de Investigación
 Natalia Elizabeth González Cañete	Ciencias de la salud, biología animal y química	Candidato	Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición-ASU
 Beatriz Elizabeth Núñez Martínez	Ciencias de la salud, biología animal y química	Candidato	Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición-ASU
 Jorge Aníbal Coronel Gamarra	Ciencias de la salud, biología animal y química	Candidato	Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina-PJC
 Luciana Daniela Garlisi Torales	Ciencias de la salud, biología animal y química	Candidato	Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina-ASU
 Carlos Miguel Ríos González	Ciencias de la salud, biología animal y química	Candidato	Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina-ASU
 Telmo Raúl Aveiro Róbal	Ciencias de la salud, biología animal y química	Candidato	Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina-ASU

Fuente: Elaboración propia (2023)

El CONACYT categoriza a los nuevos investigadores en el PRONII de acuerdo con la Resolución N° 17 de noviembre de 2022. 570/2022, que corresponde a tres campos científicos: Ciencias Agrarias, Naturales y Botánicas; Ciencias de la Salud, Biología Animal y Química e Ingenierías y Tecnologías, Matemática, Informática, Física (Ciencias del Sur, 2022) posterior a la examinación de los cursos de formación, logros científicos e investigación y desarrollo de profesionales dedicados a actividades científicas y tecnológicas. En este año, 745 profesionales dedicados a actividades científicas y tecnológicas: (129) del área de Ciencias Agrarias y Naturales; (127) de Ciencias de la Salud, Biología Animal y Química y (57) de Ingenierías y Tecnologías, Matemática, Informática, Física fueron categorizados en el PRONII.

Investigadores categorizados en el PRONII a lo largo de la historia

Sin dudas, el programa PRONII, es una ayuda importante e impulsor de la producción científica nacional y de su visibilidad que se puede apreciar atendiendo a los resultados obtenidos en el 2017 (429) investigadores que se suman, en el 2018 (746), durante el 2019 (586), en el 2021 (515) y finalmente en el 2022 (745) investigadores categorizados en distintos niveles, en diversas ciencias del conocimiento, una tendencia en aumento encaminada a fortalecer la presencia de producción científica nacional a nivel internacional. Ver Imagen 1

Imagen 1. Cantidad de investigadores en el PRONII a lo largo del tiempo



Fuente: Elaboración propia con base en la publicación "Paraguay aumenta número de investigadores" (Ciencias del Sur, 2022).

CONCLUSIÓN

Son siete los nuevos docentes investigadores de la Universidad del Pacífico que han categorizado en el Programa Nacional de Incentivos para Investigadores (PRONII) 2022 de las sedes de Asunción y Pedro Juan Caballero: 1 corresponde a Ciencias sociales y humanidades y 6 a Ciencias de la salud, biología animal y química, todos en la categoría "candidatos". 745 son los investigadores categorizados en diversas ciencias del conocimiento, los resultados muestran una evolución exponencial de los investigadores de Paraguay, siendo el incentivo un factor importante de cambio en el seno de la comunidad científica.

Puesto que la producción científica en nuestro país es incipiente, se torna esencial que las políticas de CONACYT continúen sembrando la formación de investigadores de excelencia, motivados y comprometidos con la generación de conocimiento científico y tecnológico de punta a resolver problemas sociales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Casanova Romero, I., Paredes Chacín, Í., Naranjo Toro, M. E., Padrón Guillen, J., Basantes Andrade, A. V., Artigas Morales, W., y Ramos Martínez, Y. (2020). *Formación de Investigadores en el Contexto Universitario*. <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/12813>

Ciencia del Sur. (2022). *Paraguay aumenta número de investigadores*. <https://cienciasdelsur.com/2022/11/22/paraguay-aumenta-numero-de-investigadores/>

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (2022). *Bioquímica de la UNA resalta el valor del PRONII*. <https://www.conacyt.gov.py/bioquimica-una-resalta-valor-pronii#:~:text=La%20categorizaci%C3%B3n%20en%20el%20PRONII,producci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica%20objetiva%20y%20verificable.>

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. *Resolución 227/2016 Reglamento del PRONII*. https://www.conacyt.gov.py/sites/default/files/Reglamento_PRONII.pdf

Coppari, N., Bagnoli, L. y Cudas, G. (2018). Sociodemografía de Investigadores en Ciencias Sociales y Naturales del PRONII 2011/13, CONACYT, Paraguay. *Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales*, 14 (1), 59-76. <https://doi.org/10.18004/riics.2018.julio.059-076>

Moreno Fleitas, O. I. (2019). Producción científica de los investigadores categorizados en el Programa Nacional de Incentivo a los Investigadores (PRONII) de Paraguay (2005-2015). *Academia (Asunción)*, 6 (1), 23-29. <https://doi.org/10.30545/academo.2019.ene-jun.4>

Sosa Benítez, Alejandra. (2022). *PRONII: entre el estancamiento y la renovación*. *Ciencia del Sur*. <https://cienciasdelsur.com/2022/04/26/pronii-estancamiento-y-renovacion/>

Productividad científica de la Universidad del Pacífico, enero a junio de 2023

Myrna Ruiz Díaz Vega

Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay

INTRODUCCIÓN

Una de las funciones básicas de las universidades es promover la creación de nuevos conocimientos a través de la ciencia, la tecnología, la investigación humanitaria y social, y esta función se ha convertido en el centro de evaluación de las universidades en muchos países alrededor del mundo (Mayz y Pérez, 2002). La creación de nuevos conocimientos se refleja con la realización de investigaciones y posteriores publicaciones desde diversas áreas, instituciones, geografías, originales, revisión, reflexión, otros (Miguel y Herrero, 2010) preferentemente en revistas indexadas de alto impacto bajo ciertos criterios determinados. Por consiguiente, la investigación es importante para la formación de profesionales con saberes en investigación, tecnología e innovación con capacidad de responder de manera responsable a problemas sociales actuales.

Incio et al., (2020), señalan que la investigación científica en las universidades juega un papel importante en el desarrollo de la moderna sociedad del conocimiento. Contribución a la formación de competencias no solo en la preparación de los estudiantes para la formación profesional sino también en el contexto social en el que se desenvolverá como investigadores. En este contexto las universidades son un elemento clave en la generación del conocimiento y aportan extraordinariamente a la productividad científica (Flores, Méndez y Mendoza, 2019)

Ante esta función significativa, hoy en día, es necesario la articulación entre las Universidades, las Instituciones de ciencia y tecnología y el Estado que favorezcan programas de incentivos para la generación científica. Además, de la vinculación con el entorno (Calderón, Gutiérrez y Castaño, 2017). El presente artículo presenta la Productividad científica de la Universidad del Pacífico, enero a junio de 2023 de alumnos, docentes e investigadores de esta casa de estudios con filiación UP.

METODOLOGÍA

Se recogió información sobre la productividad científica de enero a junio de 2023, en este sentido, se realizaron indagaciones en páginas web de las Revistas Científicas en Ciencias de la Salud y en Ciencias Sociales de la Universidad del Pacífico. De manera a maximizar la recopilación se acudió también al buscador Google Académico de trabajos científicos de docentes, estudiantes e investigadores con filiación UP.

RESULTADOS

En este primer semestre del 2023, se publicaron dieciocho (18) trabajos de investigación, todos fueron artículos de carácter original escritos por los alumnos, docentes e investigadores con filiación de la Universidad del Pacífico en revistas internas como en revistas externas. 14 (78%) de los artículos fueron publicados en otras revistas científicas tanto nacionales como internacionales y 4 (22%) en las revistas científicas de la UP. A su vez, 15/18 corresponden al área de ciencias de la salud y 3/18 pertenecen al área de ciencias sociales, presentados en el Cuadro 1.

Cuadro N° 1. Publicaciones científicas con filiación de la UP, enero a junio 2023

Artículo 1	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Características clínico-epidemiológicas de pacientes fallecidos por COVID-19 en un hospital de referencia en Paraguay entre enero de 2021 a julio de 2022 //Clinical and epidemiological characteristics of patients who died from COVID-19 in a referral hospital in Paraguay between January 2021 and July 2022
<i>Autores</i>	Dora Montiel ¹ , Margarita Samudio ² , Estela Torres ¹ , Magali Jarolin ¹ , Verónica Taboada ¹ , Luis Sánchez ¹
<i>Filiación</i>	¹ Hospital Nacional, Departamento de Medicina Interna. Itauguá, Paraguay ² Universidad del Pacífico. Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Montiel D, Samudio M, Torres E, Jarolin M, Taboada v, Sánchez L. Características clínico-epidemiológicas de pacientes fallecidos por COVID-19 en un hospital de referencia en Paraguay entre enero de 2021 a julio de 2022. Rev. cient. cienc. salud 2023; 5: e5101. Disponible en: https://doi.org/10.53732/rccsalud/2023.e5101
Artículo 2	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Lectura, interpretación y uso del etiquetado nutricional en la decisión de compra de adultos de un barrio de Asunción // Reading, interpretation and use of nutritional labeling in adults in a neighborhood of Asunción
<i>Autores</i>	Patricia Carolina Velázquez Comelli, Clara Galeano
<i>Filiación</i>	Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Velázquez Comelli, P. C., & Galeano, C. (2023). Lectura, interpretación y uso del etiquetado nutricional en la decisión de compra de adultos de un barrio de Asunción. Revista científica Ciencias De La Salud - ISSN: 2664-2891, 5, 01-08. Disponible en: https://doi.org/10.53732/rccsalud/2023.e5106
Artículo 3	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Evaluación de la alimentación, composición corporal y rendimiento deportivo en jugadores profesionales de un club de primera división del fútbol paraguayo // Evaluation of nutrition, body composition, and sports performance in professional players from a Paraguayan first-division soccer club
<i>Autores</i>	Paloma Giselle Villagra Collar, Mirian Luz Medina Duarte, Solange Ríos, Patricia Carolina Velázquez Comelli
<i>Filiación</i>	Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Villagra Collar PG, Medina Duarte ML, Ríos S, Velázquez Comelli PC. Evaluación de la alimentación, la composición corporal y el rendimiento deportivo en jugadores profesionales de un club de primera división del fútbol paraguayo. Rev. cient. cienc. salud 2023; 5: e5107. Disponible en: https://doi.org/10.53732/rccsalud/2023.e5107
Artículo 4	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Alta circulación de SARS-CoV-2 en el distrito de Ciudad del Este, Paraguay, 2020 // High Circulation of SARS-CoV-2 In Ciudad del Este District, Paraguay, 2020
<i>Autores</i>	Águeda Cabello ¹ , Margarita Samudio Acevedo ² , Guillermo Sequera ¹ , Rosa Galeano ¹ , Sandra Ocampos ¹
<i>Filiación</i>	¹ Ministerio de Salud Pública. Asunción, Paraguay ² Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Cabello, Á., Acevedo, M. S., Sequera, G., Galeano, R., & Ocampos, S. (2023). Alta circulación de SARS-CoV-2 en el distrito de Ciudad del Este, Paraguay, 2020. Revista Cubana de Salud Pública, 49(1). Disponible en:

	https://revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/3850
Continuación...	
Artículo 5	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Frecuencia y características de la encefalopatía hipertensiva secundaria a glomerulonefritis posinfecciosa en pacientes internados en un hospital de referencia nacional // Frequency and characteristics of hypertensive encephalopathy secondary to postinfectious glomerulonephritis in patients admitted to a national reference hospital
<i>Autores</i>	Avelina Troche ^{1,2} , Margarita Samudio ³ , Domingo S. Avalos ² , Teresita Adorno ^{1,2} , Mearlyn Basabe ^{1,2} , Nilsa Nuñez ^{1,2} , Cynthia Duarte ^{1,2} , Nidia Gómez ^{1,2} , Fabiola Lezcano ^{1,2} , Soraya Araya ²
<i>Filiación</i>	¹ Hospital Nacional de Itauguá, Departamento de Pediatría. Itauguá, Paraguay. ² Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción. Asunción, Paraguay. ³ Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Troche, A., Samudio, M., Avalos, D., Adorno, T., Basabe, M., Nuñez, N., Duarte, C., Gómez, N., Lezcano, F., & Araya, S. (2023). Frecuencia y características de la encefalopatía hipertensiva secundaria a glomerulonefritis posinfecciosa en pacientes internados en un hospital de referencia nacional. <i>Pediatría (Asunción)</i> , 50(1), 33 - 39. Disponible en: https://doi.org/10.31698/ped.50012023007
Artículo 6	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Ansiedad y depresión en estudiantes de medicina de Latinoamérica durante la pandemia del COVID-19 // Anxiety and depression in Latin American medical students during the COVID-19 pandemic
<i>Autores</i>	Telmo Raúl Aveiro-Róbal ¹ , Luciana Daniela Garlisi-Torales ¹ , Humberto Alejandro Nati-Castillo ² , Jhino Renson Valeriano-Paucar ³ , Carolina Michell García-Arévalo ⁴ , Nicolás Ayala-Servín ⁵ , Jessica Fernanda Flores-Enriquez ⁷ , Carlos Miguel Rios-González ⁶ , Alfonso J. Rodríguez-Morales ⁹ ¹⁰
<i>Filiación</i>	¹ Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay. ² Universidad del Quindío, Quindío, Colombia. ³ Universidad Nacional del Altiplano, Puno, Perú. ⁴ Universidad de Panamá, Ciudad de Panamá, Panamá. ⁵ Universidad Nacional de Asunción., Asunción, Paraguay. ⁶ Universidad María Auxiliadora, Asunción, Paraguay. ⁷ Hospital San Vicente de Paúl, Ibarra, Ecuador. ⁸ Universidad Nacional de Caaguazú, Coronel Oviedo, Paraguay. ⁹ Latin American Network of Coronavirus Disease 2019-COVID-19 Research (LANCOVID-19), Pereira, Risaralda, Colombia. ¹⁰ Fundación Universitaria Autónoma de las Américas, Facultad de Medicina, Grupo de Investigación Biomedicina, Pereira, Risaralda, Colombia. ¹¹ Universidad Franz Tamayo, Cochabamba, Bolivia
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Aveiro-Róbal, Telmo Raúl, Garlisi-Torales, Luciana Daniela, Nati Castillo, Humberto Alejandro, Valeriano-Paucar, Jhino Renson, García-Arévalo, Carolina Michell, Ayala-Servín, Nicolás, Flores-Enriquez, Jessica Fernanda, Rios-González, Carlos Miguel, & Rodríguez-Morales, Alfonso J. (2023). Ansiedad y depresión en estudiantes de medicina de Latinoamérica durante la pandemia del COVID-19. <i>Revista de salud publica del Paraguay</i> , 13(1), 40-45. Epub 00 de abril de 2023. Disponible en: https://doi.org/10.18004/rspp.2023.abril.06
Artículo 7	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Resultados perinatales y perímetro cefálico y peso al nacer del recién nacido en pobladores cercanos a campos de soja de Alto Paraná, Paraguay // Perinatal outcomes and newborn head circumference and birth weight in residents near soybean fields of Alto Parana, Paraguay
<i>Autores</i>	Mirta Noemi Mesquita Ramírez ^a , Margarita Samudio Acevedo ^b , Aurelio Cruz Valdez ^c , Wendy Marisol Urzúa-De la Fuente ^a , Olivia Cardozo Sarubbi ^a y Laura Evangelina Godoy Sánchez
<i>Filiación</i>	^a Departamento de Docencia e Investigación, Hospital General de Pediatría de Acosta Ñu, Reducto San Lorenzo, Paraguay. ^b Facultad de Ciencias de la Salud, Departamento de Investigación, Universidad del

	Pacífico, Asunción, Paraguay. ©Instituto Nacional de Salud Pública,
Continuación...	
	Centro de Investigaciones en Salud de la Población, Santa María Ahuacatitlán, México.
<i>Cómo referenciar/ Disponble en:</i>	Mirta Noemi Mesquita Ramirez, Margarita Samudio Acevedo, Aurelio Cruz Valdez, Wendy Marisol Orzua-De la Fuente, Olivia Cardozo Sarubbi & Laura Evangelina Godoy Sanchez (2023): Perinatal outcomes and newborn head circumference and birth weight in residents near soybean fields of Alto Parana, Paraguay, International Journal of Environmental Studies, DOI: https://doi.org/10.1080/00207233.2023.2170644
Artículo 8	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Glomerulonefritis aguda posinfecciosa como riesgo para desarrollar insuficiencia renal crónica en una cohorte pediátrica de un hospital de referencia en Paraguay// Acute post-infectious glomerulonephritis as a risk for developing chronic kidney failure in a pediatric cohort at a reference hospital in Paraguay
<i>Autores</i>	Avelina Troche ¹ y Margarita Samudio ²
<i>Filiación</i>	¹ Departamento de Pediatría del Hospital Nacional, Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, Itauguá, Paraguay. ² Universidad del Pacífico, Departamento de Investigación, Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponble en:</i>	Troche A, Samudio M. Glomerulonefritis aguda posinfecciosa como riesgo para desarrollar insuficiencia renal crónica en una cohorte pediátrica de un hospital de referencia en Paraguay. Rev. Colomb. Nefrol. 2023; 10(1), e632. https://doi.org/10.22265/acnef.10.1.632
Artículo 9	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Serotipos y resistencia antimicrobiana de Streptococcus pneumoniae en niños menores de 5 años antes y después de la introducción de la vacuna antineumocócica conjugada en Paraguay Sin acceso // Serotypes and antimicrobial resistance of Streptococcus pneumoniae in children under 5 years of age pre- and postpneumococcal conjugate vaccine introduction in Paraguay
<i>Autores</i>	María Eugenia León ¹ , *, Margarita Samudio ² , Aníbal Kawabata ¹ , Minako Nagai ¹ , Liliana Rojas ¹ , Noemí Zárate ³ , Juan Irala ⁴ , Myrian Leguizamón ⁵ , Gloria Gómez ⁶ , Juana Ortellado ⁷ , Raquel Blasco ⁸ , Rossana Franco ⁹ y Gustavo Chamorro ¹⁰
<i>Filiación</i>	¹ Laboratorio Central de Salud Pública, Asunción, Paraguay; ² Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay; ³ Hospital General Pediátrico Niños de Acosta Ñu, San Lorenzo, Paraguay; ⁴ Instituto de Medicina Tropical, Asunción, Paraguay; ⁵ Instituto de Previsión Social, Asunción, Paraguay; ⁶ Hospital Nacional de Itauguá, Itauguá, Paraguay; ⁷ Hospital de Clínicas, San Lorenzo, Paraguay; ⁸ Hospital Regional Ciudad del Este, Ciudad del Este, Paraguay; ⁹ Instituto de Enfermedades Respiratorias y del Ambiente, Asunción, Paraguay; ¹⁰ Servicio Nacional de Erradicación del Paludismo, Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponble en:</i>	León, ME, Samudio, M., Kawabata, A., Nagai, M., Rojas, L., Zárate, N., ... & Chamorro, G. (2023). Serotipos y resistencia antimicrobiana de Streptococcus pneumoniae en niños menores de 5 años antes y después de la introducción de la vacuna antineumocócica conjugada en Paraguay. Revista de Microbiología Médica, 72 (6), 001700. Disponible en: https://doi.org/10.1099/jmm.0.001700
Artículo 10	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Autorregulación del aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de Medicina: el caso de tres Universidades de Paraguay // Self-regulation of learning and academic performance in medical students: The case of three Universities of Paraguay
<i>Autores</i>	Iván Barrios Coronel ^{1 2} , María Isabel Patiño ¹ , Jazmín Barrios Coronel ³ , Hernando Báez Osorio ³ , Telmo Raúl Aveiro Róbaló ⁴ , Ema Maidana Pont ⁵ , Edis Ortigoza Alvez ^{2 3} , Jorge Villalba Arias ^{2 3} , João Mauricio Castaldelli Maia ^{6 7} , Antonio Ventriglio ⁸ , Julio César Torales ^{2 3}
<i>Filiación</i>	¹ Universidad Americana, Facultad de Posgrado. Asunción, Paraguay.

	² Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Médicas, Filial Santa Rosa del Aguaray. Santa Rosa del Aguaray, Paraguay.
Continuación...	
	³ Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Médicas. San Lorenzo, Paraguay. ⁴ Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay. ⁵ Universidad del Norte, Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay. ⁶ Fundación de ABC, Departamento de Neurociencia, Santo André. São Paulo, Brasil. ⁷ Universidad de São Paulo, Departamento de Psiquiatría. São Paulo, Brasil. ⁸ Universidad de Foggia, Departamento de Medicina Clínica y Experimental. Foggia, Italia.
<i>Cómo referenciar/ Disponibile en:</i>	Barrios Coronel, Iván, Patiño, María Isabel, Barrios Coronel, Jazmín, Báez Osorio, Hernando, Aveiro Róbaló, Telmo Raúl, Maidana Pont, Ema, Ortigoza Alvez, Edis, Villalba Arias, Jorge, Castaldelli Maia, João Mauricio, Ventriglio, Antonio, & Torales, Julio César. (2023). Autorregulación del aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de Medicina: el caso de tres Universidades de Paraguay. Anales de la Facultad de Ciencias Médicas (Asunción), 56 (1), 32-40. Epub 00 de abril de 2023. https://doi.org/10.18004/anales/2023.056.01.32
Artículo 11	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Discriminación, estigma y salud mental: ¿qué sigue?// Discrimination, stigma and mental health: what's next?
<i>Autores</i>	Julio Torales ^{a,b} , Telmo Raúl Aveiro-Róbaló ^c , Carlos Ríos González ^d , Iván Barrios ^e , José Almirón-Santacruz ^b , Israel González Urbieto ^f , Tomás Caycho-Rodríguez ^g , João Mauricio Castaldelli-Maia ^d , Antonio Ventriglio ^j
<i>Filiación</i>	^a Departamento de Psicología Médica, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Asunción, San Lorenzo, Paraguay; ^b Departamento de Psiquiatría, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Asunción, San Lorenzo, Paraguay. ^c Departamento de Metodología de la Investigación, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay. ^d Instituto Nacional de Salud, Ministerio de Salud y Bienestar Social, Asunción, Paraguay. ^e Departamento de Estadística, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Asunción, Sede Santa Rosa del Aguaray, Santa Rosa del Aguaray, Paraguay. ^f North East London NHS Foundation Trust, Londres, Reino Unido. ^g Universidad Científica del Sur, Lima, Perú. ^j Departamento de Medicina Clínica y Experimental, Universidad de Foggia, Foggia, Italia.
<i>Cómo referenciar/ Disponibile en:</i>	Julio Torales, Telmo Raúl Aveiro-Róbaló, Carlos Ríos-González, Iván Barrios, José Almirón-Santacruz, Israel González-Urbieto, Tomás Caycho-Rodríguez, João Mauricio Castaldelli-Maia & Antonio Ventriglio (2023) Discriminación, estigma y salud mental: ¿Qué sigue?, Revista Internacional de Psiquiatría, 35:3-4, 242-250, DOI: https://doi.org/10.1080/09540261.2023.2186218
Artículo 12	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Percepciones latinoamericanas de miedo y exageración transmitidas por los medios de comunicación frente al COVID-19: frecuencia y asociación con patologías mentales graves //Latin American perceptions of fear and exaggeration transmitted by the media regarding COVID-19: frequency and association with serious mental illnesses//
<i>Autores</i>	Christian R. Mejía ¹ , Telmo Raúl Aveiro-Róbaló ^{2,3} , Luciana Daniela Garlisi Torales ^{2,3,+} , Verónica Alejandra Castro Hidalgo ⁴ , Jhino Valeriano ⁵ , David Alfonso Ibarra-Montenegro ⁶ , Aram Conde-Escobar ⁷ , Fernanda Sánchez-Soto ⁷ , Yuliana Canaviri-Murillo ⁷ , María Oliva Ponce ⁷ , Víctor Serna-Alarcón ⁸ , Martín A. Vilela-Estrada ⁸ y Dennis Arias-Chávez ⁹
<i>Filiación</i>	¹ Centro de Investigación en Medicina Traslacional, Universidad Norbert Wiener, Lima, Perú. ² Facultad de Medicina, Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay. ³ Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina (FELSOCEM), Asunción,

	Paraguay. ⁴ Facultad de Medicina, Universidad Hispanoamericana, San José, Costa Rica. ⁵ Facultad de Medicina, Universidad Nacional del
Continuación...	
	Altiplano, Puno, Perú. ⁶ Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Chiriquí, David, Chiriquí, Panamá. ⁷ Universidad Privada de Tacna, Centro de Investigación de Estudiantes de Medicina (CIEMED), Tacna, Perú. ⁸ Escuela de Medicina Humana, Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo, Perú. ⁹ Facultad de Medicina, Universidad Continental, Arequipa, Perú.
<i>Cómo referenciar/ Disponibile en:</i>	Mejía, CR, Aveiro-Róbaló, TR, Garlisi Torales, LD, Castro Hidalgo, VAA, Valeriano, J., Ibarra-Montenegro, DA, ... & Arias-Chávez, D. (2023). Percepciones latinoamericanas de miedo y exageración transmitidas por los medios de comunicación frente al COVID-19: frecuencia y asociación con patologías mentales graves. <i>Fronteras en Psicología</i> , 14, 1037450. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1037450
Artículo 13	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Validación latinoamericana de un instrumento para evaluar el estrés causado por una posible guerra originada por los conflictos armados actuales (War-Stress) // Latin American validation of an instrument to assess the stress caused by a possible war caused by current armed conflicts (War-Stress)
<i>Autores</i>	Christian R. Mejía ¹ , Renzo Felipe arregla Esteban ² , Oscar Mamani-Benito ³ , Telmo Raúl Aveiro-Róbaló ⁴ , Anthony Bautista-Pariona ⁵ , Camilo Vega-Useche ⁶ , Jamil Cedillo-Balcázar ⁷ , Edilaine Braga-Souza ⁸ , Scherlli Chamorro-Espinoza ⁹ , Martín A. Vilela-Estrada ¹⁰ , José Armada ¹¹ , Oriana Rivera-Lozada ¹²
<i>Filiación</i>	¹ Centro de Investigación en Medicina Traslacional. Universidad Norberto Wiener. Lima, Perú. ² Grupo de Investigación Avances en Investigación Psicológica, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad San Ignacio de Loyola. Lima, Perú. ³ Universidad Peruana Unión. Juliaca, Perú. ⁴ Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay. ⁵ Departamento de Medicina, Universidad Nacional del Santa Áncash, Perú. ⁶ Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Tunja, Colombia. ⁷ Puesto de Salud Yúluc. Ministerio de Salud Pública. ⁸ Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina. Asunción, Paraguay. ⁹ Asociación Médica de Investigación y Servicios en Salud. Lima, Perú. ¹⁰ Escuela de Medicina Humana, Universidad Privada Antenor Orrego. Trujillo, Perú. ¹¹ Universidad Continental. Huancayo, Perú. ¹² Centro Sudamericano de Educación e Investigación en Salud Pública, Universidad Norbert Wiener. Lima, Perú
<i>Cómo referenciar/ Disponibile en:</i>	Mejía, CR, arranza Esteban, RF, Mamani-Benito, O., Aveiro-Róbaló, TR, Bautista-Pariona, A., Vega-Useche, C., ... & Rivera-Lozada, O. (2023). Validación latinoamericana de un instrumento para evaluar el estrés causado por una posible guerra originada por los conflictos armados actuales (War-Stress). https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-2613815/v1
Artículo 14	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Resistencia a la fatiga cíclica de tres instrumentos alternativos de níquel-titanio con tratamiento térmico a temperatura intracanal // Cyclic fatigue resistance of three alternative nickel-titanium instruments with heat treatment at intracanal temperature
<i>Autores</i>	¹ María Alejandra Portillo Martínez, ² Luiz Meton Horta-Dos Santos, ³ Viviane Rangel-Do Couto, ⁴ Marcos Frozoni, ⁵ Julieta Méndez
<i>Filiación</i>	¹ Universidad del Pacífico. ² Facultad São Leopoldo Mandic. ³ Universidad Nacional de Caaguazú
<i>Cómo referenciar/ Disponibile en:</i>	Portillo-Martínez, MA, Horta-Dos Santos, LM, Rangel-Do Couto, V., Frozoni, M., & Méndez, J. (2023). Resistencia a la fatiga cíclica de tres instrumentos alternativos de níquel-titanio con tratamiento térmico a temperatura intracanal. <i>Revista Facultad De Odontología Universidad De Antioquia</i> , 35 (1). https://doi.org/10.17533/udea.rfo.v35n1a2
Artículo 15	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Impacto de las empresas maquiladoras de exportación en el

	crecimiento económico y generación de empleo en Paraguay, 2020 // Impact of export maquiladora companies on economic growth
Continuación...	and job creation in Paraguay, 2020
<i>Autores</i>	Derlis Daniel Duarte Sánchez ¹ , Myrna Ruíz Díaz ² , Chap Kau Kwan Chung ³
<i>Filiación</i>	¹ Universidad Nacional de Canindeyú, Paraguay. ² Universidad del Pacífico, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Duarte Sánchez, D. D, Ruíz Díaz, M. & Kwan Chung, C. K. (2023) Impacto de las empresas maquiladoras de exportación en el crecimiento económico y generación de empleo en Paraguay, 2020. Revista de Análisis y Difusión de Perspectivas Educativas y Empresariales, 3 (5): 8-16. https://doi.org/10.56216/radee012023jun.a01
Artículo 16	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Bases Conceptuales del Diseño de Teoría Fundamentada // Conceptual Bases of Grounded Theory Design
<i>Autores</i>	Miguel Ángel Alegre Brítez ¹ , Chap Kau Kwan Chung ²
<i>Filiación</i>	¹ Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. ² Universidad del Pacífico, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Alegre Brítez, M. A. & Kwan Chung, C. K. (2023) Bases Conceptuales del Diseño de Teoría Fundamentada. Revista de Análisis y Difusión de Perspectivas Educativas y Empresariales, 3 (5): 56-62. https://doi.org/10.56216/radee012023jun.a05
Artículo 17	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Habilidades digitales de los docentes universitarios en una universidad privada de Asunción-Paraguay, antes y durante la pandemia del COVID-19, 2021 // Digital skills of university professors at a private university in Asunción-Paraguay, before and during the COVID-19 pandemic, 2021
<i>Autores</i>	Maura Aguilera Barreto ¹ , Myrna Ruiz Díaz Vega ² , Chap Kau Kwan Chung ²
<i>Filiación</i>	¹ Universidad del Pacífico, Dirección de TI. Asunción, Paraguay. ² Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Barreto, M. A., Ruiz Díaz Vega, M., & Kwan Chung, C. K. (2023). Habilidades digitales de los docentes universitarios en una universidad privada de Asunción-Paraguay, antes y durante la pandemia del COVID-19, 2021. Revista científica En Ciencias Sociales - ISSN: 2708-0412, 5(1), 52-59. https://doi.org/10.53732/rccsociales/05.01.2023.52
Artículo 18	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Auditoría financiera y su relación con la auditoría operativa // Financial audit and its relationship with operational audit
<i>Autores</i>	Miguel Alegre Brítez ¹ , Chap Kwan Chung ²
<i>Filiación</i>	¹ Universidad Autónoma de Asunción, Paraguay. ² Universidad del Pacífico, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Alegre Brítez, M., & Kwan Chung, C. (2023). Auditoría financiera y su relación con la auditoría operativa. SUMMA. Revista Disciplinaria en Ciencias económicas y Sociales, 5(1), 1-10. https://doi.org/10.47666/summa.5.1.5

Fuente: Elaboración propia

CONCLUSIÓN

Se resalta así la importancia de fomentar la investigación en las Universidades como parte del currículo para lograr la formación integral de futuros profesionales con alta preparación con enfoque en investigación, tecnología e innovación que

favorezcan la generación del conocimiento y productividad científica con capacidad de ofrecer soluciones a problemas sociales reales.

Es por ello que este trabajo pretende socializar las investigaciones realizadas por alumnos, docentes e investigadores de la Universidad del Pacífico-Paraguay, en el primer semestre del 2023. En tal sentido, fueron encontrados dieciocho (18) trabajos de investigación, todos artículos originales escritos por los alumnos, docentes e investigadores con filiación de la Universidad del Pacífico, de los cuales 14 (78%) de los artículos fueron publicados en otras revistas científicas a nivel nacional como internacional y 4 (22%) en las revistas científicas de la UP. De los 18 artículos publicados, 15 corresponden al área de ciencias de la salud y 3 al área de ciencias sociales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Calderón, G., Gutiérrez, L., Castaño, G. (2017). La investigación en las facultades de administración de Colombia. *Revista Lasallista de Investigación*, 14(1), 42-55. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=695/69551301004>
- Flores Nessi, E. M., Meléndez Mora, J. M., Mendoza Ysea, R. L. (2019). Producción científica como medio para la transformación social desde las universidades. *Revista Científica*, 4 (14), 62-84. https://www.indteca.com/ojs/index.php/Revista_Scientific/article/view/396
- Incio, F. A. R., Morales, W. R. P., Cruzata-Martínez, A., y Águila, S. C. A. del. (2020). Análisis de la producción científica de universidades en Comunicación Social (2014–2018). *Propósitos y Representaciones*, 8(2), e558-e558. <https://doi.org/10.20511/pyr2020.v8n2.558>
- Mayz, J., y Pérez, J. (2002). ¿Para qué hacer Investigación Científica en las Universidades Venezolanas? *Investigación y Postgrado*, 17(1), 159-171. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-00872002000100007&lng=es&tlng=es.
- Miguel, S., y Herrero Solana, V. (2010). Visibilidad de las revistas latinoamericanas de bibliotecología y ciencia de la información a través de Google Scholar. *Ciência da Informação*, 39(2), 54- 67. <https://www.scielo.br/j/ci/a/Z3Y6Td9RSQsWByhhdMdNbzP/?lang=es>

Trabajos Finales de Grado de la Universidad del Pacífico, del periodo 2022

Myrna Ruiz Díaz Vega

Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay

INTRODUCCIÓN

En Paraguay, las universidades están obligadas a exigir la elaboración, presentación y defensa de un trabajo final de grado (TFG) o tesis para optar por el título profesional, actividad previa a la titulación que es uno de los mayores desafíos que enfrenta cualquier estudiante universitario, puesto que está íntimamente relacionado con un enorme esfuerzo intelectual, experimentando estrés o tensión psicológica constante (Acosta, 2023; Mamani, 2015; Perdomo et al., 2020; Alosilla, 2009; Gutiérrez y Mayta, 2003).). La Ley N° 4995/2013 establece que las Instituciones de Educación Superior (IES) tienen como esencia la formación integral del estudiante, así como la generación de conocimientos, en este contexto la elaboración TFG, permite el desarrollo de nuevos conocimientos, la producción del pensamiento crítico y la productividad científica a través de la investigación.

El Trabajo Fin de Grado de la Universidad del Pacífico es un requisito obligatorio que los estudiantes deben completar para optar a un título profesional y se realiza en los últimos semestres (noveno y décimo), referidos al quinto y último año (Ruiz Díaz, 2022). La tesis o TFG es un paso importante en la educación profesional y académica de un estudiante, representa el instante en que se da por finalizada la carrera, en el cual el estudiante demuestra sus capacidades y competencias fundamentales de su disciplina, tanto generales como específicas adquiridas a lo largo de su formación (Valdemoros et al., 2018).

En la Universidad del Pacífico, el TPG es un trabajo de investigación que incluye experiencias de formación académica y profesional a través de la participación en grupos de investigación interdisciplinarios para potenciar e integrar competencias específicas y genéricas, especialmente en las carreras de Ciencias de la Empresa (Administración, Contabilidad y Marketing) según reglamento institucional (Reglamento UP, 2020a). En las carreras de Artes y de Medicina los estudiantes podrán optar por la realización del trabajo individual o grupal guiado por el profesor tutor, que se referirá a un tema del área de formación del estudiante según las disposiciones generales establecidas en el Reglamento Profesional de Grado de cada carrera (Reglamento UP, 2020b; Reglamento UP, 2020c).

Por consiguiente, en el presente artículo se exponen los resúmenes de los trabajos finales de grado realizados por alumnos de las diferentes carreras de la Facultad de Ciencias Médicas; Facultad de Artes y Ciencias de la Comunicación y de la Facultad de Ciencias Empresariales del 2022.

RESULTADOS

En el periodo 2022 se presentaron y defendieron en la facultad de Ciencias Médicas 8 trabajos finales de la carrera de nutrición. En la facultad de Artes y Ciencias de la Comunicación 7 trabajos finales de la carrera de Comunicación Audiovisual. Igualmente, en la facultad de Ciencias de la Empresa se presentaron 8 trabajos de las carreras de Administración de Empresas, Contabilidad y Marketing. A continuación: En la Tabla 1 se presenta el listado del Trabajo Final de Grado de la Facultad de Ciencias Médicas de la Carrera de Nutrición. En Tabla 2 se puede observar el listado del trabajo final de grado de la carrera de Comunicación Audiovisual de la

Facultad de Artes y Ciencias de la Comunicación. En Tabla 3 se visualiza el listado del trabajo final de grado de las carreras de Administración de Empresas, Ciencias Contables y Auditoría y Marketing de la Facultad de Ciencias de la Empresa.

Tabla 1. Listado del trabajo final de grado de la carrera de nutrición humana de la Facultad de Ciencias Médicas

Título del trabajo	Alumnos
Características del consumo alimentario, estado nutricional y probabilidad de presencia de trastornos de la conducta alimentaria en bailarinas de 4 academias del departamento central en el año 2022	Amanda Talía Cabrera Marecos, Liz Diana González Barreto
Índice de adecuación con relación a la dieta mediterránea en dos ciudades de Latinoamérica.	Analía Ríos Araña
Adecuación de la ingesta de frutas y verduras en estudiantes del primer año del área de ciencias médicas de la Universidad del Pacífico matriculados en el primer semestre 2022	Diana Noemí Samaniego Chamorro, Jeasabel Florencia Ruiz
Calidad de la dieta de adultos mayores no institucionalizados residentes de Asunción y alrededores, durante el mes de junio de 2022	Graciela Candia Ecurra, Gessica Celeste Gayoso Rolón
Riesgo de padecer trastornos de la conducta alimentaria (TCA) en profesionales de la salud	Johana Garay, Mirian Morán
Riesgo de ansiedad, estrés y depresión en estudiantes de nutrición de una universidad privada en el año 2022	Leila Greco
Consumo de bebidas azucaradas en adolescentes de 15 a 18 años del Colegio Nacional Walter Zacarías Zaracho de Ñemby de mayo a julio de 2022.	Carlos Abraham Bobadilla Martínez
Adherencia a un programa alimentario en niños menores de 5 años, ingresados en el Hospital Materno Infantil Loma Pyta, entre los años 2018 y 2021	Jessica Mariela López Duré

Fuente: Elaboración propia (2023)

Tabla 2. Listado del trabajo final de grado de la carrera de Comunicación Audiovisual de la Facultad de Artes y Ciencias de la Comunicación

Título del trabajo	Alumnos
Origen, características y síntomas del estrés y la ansiedad como trastornos mentales	Gabriel René Bartel Peralta
Principales indicadores para detectar la depresión	Ariel Alexander Domínguez Benítez
Instituciones que tratan los trastornos de ansiedad y estrés	Emmanuel Garay Villa
Entorno sociofamiliar de una persona con trastornos mentales	Eduardo Daniel Ríos Fernández
Complejidad de la legítima defensa	Fátima Beatriz Céspedes González

Perfil psicológico característico de una persona vengativa	Juan José Alás Morel
Consecuencias que pasa la madre luego de la muerte de un hijo	Andrea Noemí Romero Villalba

Fuente: Elaboración propia (2023)

Tabla 3. Listado del trabajo final de grado de las carreras de Administración de Empresas, Ciencias Contables y Auditoría y Marketing de la Facultad de Ciencias Empresariales

Título del trabajo	Alumnos
FRUVER E.A.S. "Comercialización de frutas y verduras a domicilio"	Camila Mabel Rojas Jara ¹ , Sara Victoria Zarate Palomino ² , Zaide Gabriela Lara Acosta ²
SIRENILLAS E.A.S. "Confección y Comercialización de Accesorios para el cabello"	Lucero Ibarra ¹ , Alejandra Ríos ² , Araceli Rojas ² , Denise Ríos ³
KOKE GREEN E.A.S. "Elaboración y comercialización de Kokedamas"	Camila Gabriela Maidana Yegros ¹ , Santiago Tomás Ortega Laspina ²
EL CAMPEÓN S.R.L. "Empresa ensambladora y comercializadora de bicicletas"	Catherin Ynsfrán ¹ , Celia Valdez ² , Angélica Martínez ² , Patricia Peña ³
MAXCLEAN S.R.L. "Servicio de mantenimiento integral de piscinas y jardinería"	Cynthia Ortiz ¹ , Ingrid Martínez ¹ , Bruno Esteche ² , Elena Blanco ³
ÑANDE AO S.R.L. "Confección y comercialización de prendas de vestir para damas de ao po'i con bordado tradicional y encaje de ñanduti"	Álvaro Javier Mereles Godoy ¹ , Adriana Villalba Miranda ² , María Virginia Salinas Silva ² , Dálida Guillermina Florentín Sosa ³
CERAMIKE S.R.L. "Elaboración y Comercialización de materiales cerámicos para la construcción"	Lorena Rabanal ¹ , Mafalda González ² , Fernando Pavetti ² , Evany Céspedes ³
PORK GRILL S.R.L.	Guillermo Javier Ortega Fernández ¹ , Guillermo Antonio Caballero Peralta ² , Alejandro Esquivel Fleitas ² , Evelin Elizabeth Samaniego Almada ³

*Carreras: Administración de Empresas¹, Ciencias Contables y Auditoría² y Marketing³

Fuente: Elaboración propia (2023)

Finalmente, a continuación, se presentan algunos de los resúmenes de los trabajos finales de grado de las distintas carreras de esta casa de la Universidad del Pacífico de 2022:

CARACTERÍSTICAS ALIMENTARIAS, ANTROPOMÉTRICAS Y PROBABILIDAD DE PADECER TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN BAILARINAS DE DANZA CLÁSICA EN CUATRO ACADEMIAS DEL DEPARTAMENTO CENTRAL DEL AÑO 2022

Alumnas: Amanda Talía Cabrera Marecos, Liz Diana González Barreto
Tutor: Telmo Raúl Aveiro Róbaló

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

Línea de investigación: Mujeres en diferentes etapas biológicas

Introducción: Los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) son trastornos de la salud mental caracterizados por un comportamiento patológico frente a la ingesta alimentaria y una obsesión por el control de peso, acompañado de distorsión de la percepción de la imagen corporal. **Objetivo:** Determinar las características del consumo alimentario, el estado nutricional y la probabilidad de presencia de trastornos de la conducta alimentaria en bailarinas de 4 academias de Luque y Areguá en el año 2022. **Metodología:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo, de corte transversal con enfoque cuantitativo, que incluyó a 4 academias de danza clásica del departamento Central, específicamente a bailarinas dentro del rango de edad 12 a 18 años, cuyos padres firmaron un consentimiento informado, se excluyeron las encuestas mal llenadas. Se analizó los datos evaluados a través de una encuesta física mediante dos escalas, SCOFF y BULIT. **Resultados:** De 91 bailarinas de danza clásica encuestadas, el promedio de edad fue de 15 años (n=13); en cuanto a las características de consumo alimentario, en todos los grupos de alimentos, se vio un consumo adecuado. En datos antropométricos, el 74,7% (n=67) presenta un IMC adecuado; según la escala SCOFF, el 70% (n=64) de las bailarinas se encontraban en riesgo de padecer trastornos de la conducta alimentaria; mientras que el 99% (n=90) de ellas no presentaba ningún riesgo de padecer Bulimia Nerviosa según la escala BULIT. **Conclusión:** El consumo alimentario para los grupos de alimentos fue adecuado, en cuanto al estado nutricional la mayoría de las bailarinas presentó un peso adecuado para la edad al igual que una talla adecuada. Se observó un alto porcentaje de bailarinas que se encuentran en riesgo de padecer trastornos, por otro lado, se identificó casi nula probabilidad de riesgo de bulimia.

Palabras clave: Trastornos de la conducta alimentaria; bailarinas de danza clásica; adolescentes

EATING AND ANTHROPOMETRIC CHARACTERISTICS AND PROBABILITY OF SUFFERING EATING DISORDERS IN CLASSICAL DANCERS IN FOUR ACADEMIES OF THE CENTRAL DEPARTMENT IN THE YEAR 2022

Introduction: Eating disorders (ED) are mental health disorders characterized by pathological behavior towards food intake and an obsession with weight control, accompanied by distortion of the perception of body image. **Objective:** To determine the characteristics of food consumption, nutritional status and the probability of presence of eating disorders in dancers from 4 academies in Luque and Areguá in the year 2022. **Methodology:** An observational, descriptive, cross-sectional study with a quantitative approach was carried out, which included 4 classical dance academies of the Central department, specifically dancers between the ages of 12 and 18, whose parents signed an informed consent, incorrectly filled out surveys were excluded. The data evaluated through a physical survey using two scales, SCOFF and BULIT, were analyzed. **Results:** Of 91 classical dancers surveyed, the average age was 15 years (n=13); Regarding the characteristics of food consumption, in all food groups, an adequate consumption was seen. In anthropometric data, 74.7% (n=67) presented an adequate BMI; according to the SCOFF scale, 70% (n=64) of the dancers were at risk of suffering from eating disorders; while 99% (n=90) of them did not present any risk of suffering Bulimia Nervosa according to the BULIT scale. **Conclusion:** The food consumption for the food groups was adequate, in terms of nutritional status, most of the dancers presented an adequate weight for their age as well as an adequate height. A high percentage of dancers who are at risk of disorders was observed, on the other hand, almost zero probability of bulimia risk was identified.

Key words: Eating disorders; classical dancers; teenagers

ÍNDICE DE ADECUACIÓN CON RELACIÓN A LA DIETA MEDITERRÁNEA EN DOS CIUDADES DE LATINOAMÉRICA

Alumnas: Analía Ríos Araña
Tutora: Macarena Morínigo Martínez

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

Línea de investigación: Otras líneas actuales de trabajo en la profesión

Introducción: Están comprobados los beneficios de la dieta mediterránea en la salud; sin embargo, la incorporación como hábito alimentario puede verse dificultada por muchos motivos. **Objetivo:** Evaluar el índice de adecuación a la dieta mediterránea de adultos encuestados en Asunción-Paraguay y La Serena-Chile durante los meses de junio de 2022. **Metodología:** se diseñó una investigación con enfoque cuantitativo, tipo observacional descriptiva, y de corte transversal; mediante un muestreo no probabilístico por bola de nieve se logró la participación de adultos aparentemente sanos residentes en Asunción-Paraguay y en La Serena-Chile, que completaron un cuestionario validado y adaptado en versión digital en el que se indagaron variables demográficas, consumo por grupo de alimentos, adherencia y el índice de adecuación a la dieta mediterránea. **Resultados:** De la investigación participaron un total de 101 adultos, 53 (52%) fueron del sexo femenino. Los grupos de alimentos con mayor consumo son las verduras, los cereales, frutas y las carnes con poca o mucha grasa, 100%, 98,02%, 97,03% y 95,05%, respectivamente; entre los residentes de La Serena se presenta un grado adecuado en 6,1%, mientras que, en Asunción, ningún residente presenta dicha clasificación; así mismo el porcentaje de la dieta mediterránea presenta un grado "no adecuado" es mayor en Asunción que en Chile (39,6% y 30,6% respectivamente). **Conclusión:** Tanto los residentes de Asunción como los de La Serena en su mayoría presentan un patrón algo adecuado en cuanto al patrón de alimentación mediterránea, aunque los residentes de La Serena presentaron ligeramente mejor puntaje.

Palabras clave: Dieta mediterránea; adecuación; calidad; adultos

ADEQUACY INDEX IN RELATION TO THE MEDITERRANEAN DIET IN TWO LATIN AMERICAN CITIES

Introduction: The benefits of the Mediterranean diet on health are proven, however, the incorporation as a food habit can be difficult for many reasons. **Objective:** To evaluate the rate of adaptation to the Mediterranean diet of adults surveyed in Asunción-Paraguay and La Serena-Chile during the months of June 2022. **Methodology:** a descriptive cross-sectional investigation was initiated, in which adult residents of Asunción-Paraguay and La Serena-Chile participated, completing the digital survey who received the access link by snowball, to determine the adequacy index in relation to the Mediterranean diet through the survey validated by Echeverría et al (2016). **Results:** A total of 101 apparently healthy adults participated in the research, 53 (52%) were female volunteers. The food groups with the highest consumption are vegetables, cereals, fruits and meats with little or a lot of fat, 100%, 98.02%, 97.03% and 95.05%, respectively; only among the residents of La Serena do they present an adequate adherence index of 6.1%, while in Asunción, no resident presents this classification; likewise, the percentage of adequacy of the "not adequate" Mediterranean diet is higher in Asunción than in Chile; 39.6% and 30.6% respectively. **Conclusion:** Both the residents of Asunción and those of La Serena mostly present a "somewhat adequate" diet quality in terms of the Mediterranean eating pattern, although the residents of La Serena presented slightly better scores.

Key words: Mediterranean diet; adequacy; quality; adults

ADECUACIÓN DE LA INGESTA DE FRUTAS Y VERDURAS EN ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DEL ÁREA DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO MATRICULADOS EN EL PRIMER SEMESTRE 2022

Alumnas: Diana Noemí Samaniego Chamorro, Jeasabel Florencia Ruiz
Tutora: Macarena Morínigo Martínez

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

Línea de investigación: Seguridad alimentaria

Introducción: Los estudiantes universitarios son una población vulnerable a una alimentación inadecuada. **Objetivo:** Evaluar la adecuación de la ingesta de frutas y verduras en estudiantes del primer año del Área de Ciencias Médicas de la Universidad del Pacífico matriculados en el primer semestre de 2022 y evaluados en agosto del 2022. **Metodología:** Diseño cuantitativo del tipo observacional con alcance descriptivo de corte transversal, en el cual se evaluaron a 138 estudiantes de ambos sexos. Se aplicó una encuesta autoadministrada donde los estudiantes completaron datos demográficos, académicos, hábitos de consumo y un cuestionario de consumo de frutas y verduras en el que se emplearon las medidas caseras propuestas por el INAN para facilitar la evaluación y se determinó la adecuación según las Guías Alimentarias del Paraguay para dicha franja etaria. **Resultados:** El promedio de edad de los estudiantes fue de $19,96 \pm 2,6$ años de edad. El 50,8% consume adecuadamente frutas y 21,7% adecuadamente verduras; considerando ambos grupos de alimentos el 52,2% los consume adecuadamente. El consumo de porciones adecuadas de frutas y verduras es mayor en los estudiantes de la carrera de Nutrición en comparación con los estudiantes de Medicina (57,1% vs 50,9%). Se evaluó las razones de consumo de frutas y verduras en la muestra, se encontró que las mayores razones fueron: "porque me hace sentir bien" y "para estar sano", ambos con 38,4%. En cuanto a las barreras de consumo, se pudo encontrar que el 35,5% y el 34,1% considera que "estar muchas horas fuera de la casa" y "olvido de consumirlas" respectivamente, son barreras para el consumo de frutas y verduras. **Conclusión:** El consumo de frutas y verduras es bajo y las principales barreras se relacionan a la actividad educativa, por lo que se evidencia la necesidad de implementar estrategias educativas y nutricionales para aumentar el consumo adecuado de frutas y verduras, sobre todo en una población joven que será promotora de estilos de vida y alimentación saludable a futuros pacientes.

Palabras clave: Adecuación; frutas; verduras; alimentación saludable

ADEQUACY OF THE INTAKE OF FRUITS AND VEGETABLES IN FIRST YEAR STUDENTS OF THE AREA OF MEDICAL SCIENCES OF UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO ENROLLED IN THE FIRST SEMESTER OF 2022

Introduction: University students are a population vulnerable to inadequate nutrition. **Objective:** To evaluate the adequacy of the intake of fruits and vegetables in first-year students of the Medical Sciences Area of the Universidad del Pacífico enrolled in the first semester of 2022 and evaluated in August 2022. **Methodology:** quantitative design of the observational type with a cross-sectional descriptive scope, in which 138 students of both sexes were evaluated. A self-administered survey was applied where the students completed demographic and academic data, consumption habits and a fruit and vegetable consumption questionnaire in which the home measures proposed by the INAN were used to facilitate the evaluation and optimize the adequacy according to the Guidelines. Alimentaries of Paraguay for said age group. **Results:** The average age of the students was 19.96 ± 2.6 years of age. 50.8% consume fruit properly; 21.7% adequately consumed vegetables and; considering both food groups, 52.2% consume them adequately. The consumption of adequate portions of fruits and vegetables is higher in Nutrition students compared to Medicine students (57.1% vs 50.9%). The reasons for consumption of fruits and vegetables in the sample were evaluated, it was found that the main reasons were: "because it makes me feel good" and "to be healthy", both with 38.4%. Regarding consumption barriers, it was found that 35.5% and 34.1% consider that "being away from home for many hours" and "forgetting to consume them" respectively, are barriers to the consumption of fruits and vegetables. **Conclusion:** The consumption of fruits and vegetables is low and the main barriers are related to the educational activity, which shows the need to implement educational and nutritional strategies to increase the adequate consumption of fruits and vegetables, especially in a population young woman who will be a promoter of lifestyles and healthy eating to future patients.

Key words: Adequacy; fruit; vegetable; healthy eating

CALIDAD DE LA DIETA DE ADULTOS MAYORES NO INSTITUCIONALIZADOS RESIDENTES DE ASUNCIÓN Y ALREDEDORES, DURANTE EL MES DE JUNIO DE 2022

Alumnas: Graciela Candia Escurra, Gessica Celeste Gayoso Rolón

Tutora: Macarena Morínigo Martínez

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

Línea de investigación: Adultos mayores

Introducción: El envejecimiento implica un proceso de cambios que repercuten directamente sobre el estado nutricional esto predispone a sufrir deficiencias nutricionales por lo que su evaluación es significativa. **Objetivo:** Determinar la calidad de la dieta de los adultos mayores no institucionalizados residentes de Asunción y alrededores encuestados durante el mes de junio de 2022. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo de corte transversal, con muestreo no probabilístico por bola de nieve, a través de una encuesta on line, empleando el cuestionario de calidad de la dieta para adultos mayores validado por Durán et al (2017) y las siluetas de Stunkard para evaluar la percepción del estado nutricional. Se empleó la estadística descriptiva para la presentación de los resultados y se respetó los principios éticos para la participación de los adultos mayores. **Resultados:** La encuesta fue completada por 120 adultos mayores, el promedio de edad fue $69 \pm 10,5$ años y el 52% eran mujeres. La calidad de dieta general en promedio fue $75,8 \pm 12$ puntos, lo que corresponde a una "mala calidad de la alimentación"; el 67,5% (n=81) presentó una "mala calidad de alimentación". El 89,7% se percibió con exceso de peso y ninguno con bajo peso; mientras que según los datos auto reportados de peso y talla; el 35,8% presentó sobrepeso, el 30% (n=36) normo peso y el 14,2% (n=17) obesidad. Los adultos que no respondieron sobre su peso o talla, así como los que tienen bajo peso y obesidad presentaron el mayor porcentaje de "Mala calidad de alimentación"; 78,6%, 80% y 70,6%, respectivamente. **Conclusión:** Los adultos mayores encuestados presentan una mala calidad de alimentación independiente a su estado nutricional. Palabras clave: calidad de la dieta, adulto mayor, estado nutricional.

Palabras clave: Calidad de la dieta; adulto mayor; estado nutricional

QUALITY OF THE DIET OF NON-INSTITUTIONALIZED OLDER ADULTS' RESIDENTS OF ASUNCIÓN AND SURROUNDINGS, DURING THE MONTH OF JUNE 2022

Introduction: Aging implies a process of changes that directly affect the nutritional status of the elderly population, this predisposes them to suffer risk such as nutritional deficiencies, so its evaluation is significant. **Objective:** To determine the quality of the diet of non-institutionalized older adults residing in Asunción and its surroundings surveyed during the month of June 2022. **Methodology:** cross-sectional descriptive observational study, non-probabilistic snowball sampling, an online survey was carried out, using the diet quality questionnaire for older adults validated by Durán et al (2017) and Stunkard's silhouettes to evaluate perception of nutritional status. Descriptive statistics were used to present the results and the ethical principles for the participation of the elderly were respected. **Results:** The survey was completed by 120 older adults, average age was 69 ± 10.5 years and 52% were women. The general diet quality on average was 75.8 ± 12 points, which corresponds to a "poor quality of food; 67.5% (n=81) presented a "poor quality of food". 89.7% perceived themselves as overweight and none underweight; while according to the self-reported data of weight and height; 35.8% were overweight, 30% (n=36) normal weight and 14.2% (n=17) obese. Adults who did not answer about their weight or height, as well as those who are underweight and obese presented the highest percentage of "Poor quality of food"; 78.6%, 80% and 70.6%, respectively. **Conclusion:** the older adults surveyed present a poor quality of food independent of their nutritional status.

Key words: Diet quality; Elderly; nutritional condition

RIESGO DE PADECER TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (TCA) EN PROFESIONALES DE LA SALUD

Alumnas: Johana Garay, Mirian Morán

Tutor: Telmo Raúl Aveiro Róbaló

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

Línea de investigación: Otras líneas actuales de trabajo en la profesión

Introducción: Los trastornos de la conducta alimentaria se definen como alteraciones específicas y severas en la ingesta de los alimentos. **Objetivo:** Evaluar el riesgo de padecer Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) en profesionales de la salud. **Metodología:** Se realizó un estudio observacional descriptivo y corte transversal, se incluyó a profesionales de ciencias de la salud, mayores de edad y residentes en la República del Paraguay, se excluyó las encuestas incompletas. Se analizó los datos sociodemográficos y el riesgo de padecer trastornos de la conducta alimentaria mediante dos escalas, SCOFF e eat-26. Se realizó un muestreo de tipo no probabilístico por conveniencia, se calculó un tamaño muestral mínimo de 385 participantes mediante una fórmula para población infinita. Se confeccionó un cuestionario autoadministrado que consta de 3 dimensiones, donde se tuvo en cuenta las variables sociodemográficas, trastornos de la conducta alimenticia por medio de la escala de SCOFF y el test EAT-26. **Resultados:** De 124 profesionales de la salud encuestados, 100 (80,6%) fueron mujeres, 75 (60,5%) tenían 31 años en adelante y 73 (58,9%) poseían un estado civil soltero. 96 (77,4%) egresaron de una universidad privada. 45 (36,3%) eran profesionales de la carrera de nutrición, seguido de enfermería 34 (27,4%) y medicina 26 (21%). Los resultados evidencian que 88 (71%) tuvieron la sensación de estar enfermo/a, 68 (54,8%) afirmaron estar preocupado/a por controlar cuánto come, 12 (9,7%) perdieron peso en un período de tres meses. 28 (22,5%) refirieron miedo a pesar demasiado, 31 (25%) manifestaron mucha preocupación por la comida, y 5(4%) tuvieron en cuenta siempre las calorías de los alimentos que consumieron. 14 (11,2%) afirmaron sentirse culpables después de comer y 15 (12,1%) sintieron que los alimentos controlan su vida. **Conclusión:** Considerando los resultados obtenidos podemos mencionar que la población de mayor riesgo son los profesionales del área de medicina, seguido por enfermería y por último nutrición, coincidiendo las dos herramientas utilizadas por este estudio en esta tendencia.

Palabras clave: Trastornos de la conducta alimentaria; profesionales de la salud; personal de salud (Fuente: DeCS-BIREME)

RISK OF SUFFERING EATING DISORDERS (ED) IN HEALTH PROFESSIONALS

Introduction: Eating disorders are defined as specific and severe alterations in food intake. **Objective:** Evaluate the risk of suffering eating disorders (TCA) in health professionals. **Methodology:** A descriptive and cross-sectional observational study was carried out, including health sciences professionals, adults and residents of the Republic of Paraguay, incomplete surveys were excluded. Sociodemographic data and the risk of eating disorders were analyzed using two scales, SCOFF and eat-26. A non-probabilistic sampling was carried out for convenience, a minimum sample size of 385 participants was calculated using a formula for infinite population. A self-administered questionnaire consisting of 3 dimensions was made, where sociodemographic variables, eating disorders were taken into account through the SCOFF scale and the EAT-26 test. **Results:** Of 124 health professionals surveyed, 100 (80.6%) were women, 75 (60.5%) were 31 years of age or older, and 73 (58.9%) had a single marital status. 96 (77.4%) graduated from a private university. 45 (36.3%) were nutrition professionals, followed by nursing 34 (27.4%) and medicine 26 (21%). The results show that 88 (71%) had the feeling of being sick, 68 (54.8%) stated that they were concerned about controlling how much they eat, 12 (9.7%) lost weight in a period of three months. 28 (22.5%) reported fear of weighing too much, 31 (25%) expressed great concern about food, and 5 (4%) always took into account the calories of the food they consumed. 14 (11.2%) stated that they felt guilty after eating and 15 (12.1%) felt that food controls their lives. **Conclusion:** Considering the results obtained, we can mention that the population at greatest risk are professionals in the area of medicine, followed by nursing and finally nutrition, coinciding with the two tools used by this study in this trend.

Key words: Eatingdisorder; Healthcare professionals; Health personnel (Source: MeSHNLM)

RIESGO DE ANSIEDAD, ESTRÉS Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES DE NUTRICIÓN DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN EL AÑO 2022

Alumna: Leila Greco

Tutor: Telmo Raúl Aveiro Róbaló

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

Línea de investigación: Mujeres en diferentes etapas biológicas

Introducción: En los últimos años ha habido un creciente interés en investigar el estrés, ansiedad y depresión en diferentes contextos tales como laborales, familiares y universitarios. **Objetivo:** Evaluar el riesgo de ansiedad, estrés y depresión en estudiantes de nutrición de una universidad privada en el año 2022. **Metodología:** Se realizó un estudio observacional descriptivo y corte transversal, se incluyó a todos aquellos estudiantes universitarios de nutrición y que respondieron de manera correcta todas las preguntas incluidas dentro del instrumento de recolección de datos diseñado para este estudio. Se excluyó a menores de 18 años, que hayan respondido la encuesta incorrectamente, no haya respondido la mayoría de las preguntas o que no hayan deseado participar en el estudio. Se analizó los datos sociodemográficos y la frecuencia de trastornos neuróticos mediante la escala DASS-21. Se realizó un muestreo de tipo no probabilístico por conveniencia, se calculó un tamaño muestral mínimo de 72 participantes mediante una fórmula para población finita. Se confeccionó un cuestionario autoadministrado que consta de 2 dimensiones, donde se tuvo en cuenta las variables sociodemográficas en una dimensión y trastornos neuróticos mediante el DASS-21 en la otra dimensión. **Resultados:** De 78 estudiantes universitarios encuestados, 63 (80,8%) fueron mujeres, 15 (19,2%) fueron hombres, 32 (41%) tenían entre 21 y 25 años y 70 (89,7%) poseía un estado civil soltero. 26 (33,3%) se encontraba cursando el primer año de la carrera al momento de responder la encuesta a 22 (28,2%) les costó mucho relajarse en estos últimos meses, a 21 (26,9%) le ha sido bastante difícil tomar la iniciativa para sus actividades, y 9 (11,5%) sintieron bastante que su vida no tenía ningún sentido. 45 (57,79%) de los encuestados tienen síntomas de ansiedad, 43 (55,12%) de depresión y 39 (50%) de estrés. **Conclusión:** Más de la mitad de todos los encuestados tienen riesgo de ansiedad, depresión y estrés.

Palabras clave: Depresión; Ansiedad; Estrés; Estudiantes de nutrición (Fuente: DeCS-BIREME)

RISK OF ANXIETY, STRESS AND DEPRESSION IN NUTRITION STUDENTS AT A PRIVATE UNIVERSITY IN THE YEAR 2022

Introduction: In recent years there has been a growing interest in investigating stress, anxiety and depression in different contexts such as work, family and university. **Objective:** To evaluate the risk of anxiety, stress and depression in nutrition students from a private university in the year 2022. **Methodology:** A descriptive and cross-sectional observational study was carried out, including all those nutrition university students who responded in a positive way. correct all the questions included in the data collection instrument designed for this study. Those under 18 years of age, those who answered the survey incorrectly, did not answer most of the questions, or who did not wish to participate in the study were excluded. Sociodemographic data and the frequency of neurotic disorders were analyzed using the DASS-21 scale. A non-probabilistic sampling was carried out for convenience, a minimum sample size of 72 participants was calculated using a formula for a finite population. A self-administered questionnaire was made that consisted of 2 dimensions, where sociodemographic variables were taken into account in one dimension and neurotic disorders through the DASS-21 in the other dimension. **Results:** Of 78 surveyed university students, 63 (80.8%) were women, 15 (19.2%) were men, 32 (41%) were between 21 and 25 years old, and 70 (89.7%) had a legal status. single civilian. 26 (33.3%) were in the first year of their degree at the time of answering the survey. 22 (28.2%) found it very difficult to relax in recent months, 21 (26.9%) have found it quite difficult to take the initiative for their activities, and 9 (11.5%) felt quite that their life it didn't make any sense. 45 (57.79%) of the respondents have symptoms of anxiety, 43 (55.12%) of depression and 39 (50%) of stress. **Conclusion:** More than half of all respondents are at risk of anxiety, depression and stress.

Key words: Depression; Anxiety; Stress; Nutrition students (Source: DeCS-BIREME)

CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS EN ADOLESCENTES DE 15 A 18 AÑOS DEL COLEGIO NACIONAL WALTER ZACARÍAS ZARACHO DE ÑEMBY DE MAYO A JULIO DE 2022

Alumno: Carlos Abraham Bobadilla Martínez

Tutora: María Isabel López Ocampos

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

Línea de investigación: Niños

Introducción: La ingesta de bebidas azucaradas se relaciona con la obesidad y por ende con enfermedades crónicas no transmisibles como la diabetes tipo 2 y otras. **Objetivo:** Describir el consumo de bebidas azucaradas en adolescentes del Colegio Nacional Walter Zacarías Zaracho de la ciudad de Ñemby de mayo a julio de 2022. **Metodología:** Estudio observacional, descriptivo de corte transversal. Muestreo no probabilístico, se incluyeron datos sobre consumo de bebidas azucaradas en adolescentes de 15 a 18 años, previo consentimiento informado. Los datos fueron tomados con cuestionario digital autoadministrado y analizados con Epi Info versión 7. **Resultados:** 59 estudiantes del nivel medio fueron encuestados, el promedio de edad fue de 16,3 años; el 50,9% correspondió al sexo femenino. El 100% de la muestra consumió bebidas azucaradas. El tipo de bebidas azucaradas más consumidas fueron las gaseosas y los jugos (69,1%). El 84,7% consumió de 200 a 400 ml de bebidas azucaradas por día. Un 69,5% mencionó que consumió bebidas azucaradas teniendo como entorno la familia. Los motivos principales que fomentaron el consumo de bebidas azucaradas, fueron la sensación de placer y sed, mientras que la principal comida con que se acompañó la ingesta de estas fue el almuerzo. **Conclusión:** Todos los participantes del estudio consumieron bebidas azucaradas, siendo mayor el consumo de las gaseosas y los jugos. Gran parte de los adolescentes consumen volúmenes diarios de bebidas azucaradas que podrían contribuir a exceder el nivel de azúcares libres recomendados por la Organización Mundial de la Salud. Las políticas públicas que incentiven la educación nutricional del consumidor, son necesarias como medida de prevención de la obesidad y las enfermedades asociadas a ésta.

Palabras clave: Bebidas azucaradas; alimentación en adolescentes; obesidad

CONSUMPTION OF SUGARY DRINKS AMONG ADOLESCENTS AGED 15 TO 18 AT THE WALTER ZACARÍAS ZARACHO NATIONAL SCHOOL IN ÑEMBY FROM MAY TO JULY 2022

Introduction: The intake of sugary drinks is related to obesity and therefore to non-communicable chronic diseases such as type 2 diabetes and others. **Objective:** To describe the consumption of sugary drinks in adolescents of the Walter Zacarías Zaracho National School in the city of Ñemby from May to July 2022. **Methodology:** Observational, descriptive, cross-sectional study. Non-probabilistic sampling, data on the consumption of sugary drinks in adolescents between 15 and 18 years of age were included, with prior informed consent. The data was taken with a self-administered digital questionnaire and analyzed with Epi Info version 7. **Results:** 59 high school students were surveyed; the average age was 16.3 years; 50.9% corresponded to the female sex. 100% of the sample consumed sugary drinks. The type of sugary drinks most consumed were soft drinks and juices (69.1%). 84.7% consumed 200 to 400 ml of sugary drinks per day. 69.5% mentioned that they consumed sugary drinks with family as their environment. The main reasons that encouraged the consumption of sugary drinks were the sensation of pleasure and thirst, while the main meal with which the intake of these was accompanied was lunch. **Conclusion:** All the study participants consumed sugary drinks, the consumption of soft drinks and juices being higher. A large part of adolescents consumes daily volumes of sugary drinks that could contribute to exceeding the level of free sugars recommended by the World Health Organization. Public policies that encourage consumer nutritional education are necessary as a measure to prevent obesity and diseases associated with it.

Key words: Sugary drinks; feeding in adolescents; obesity

ADHERENCIA A UN PROGRAMA ALIMENTARIO EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, INGRESADOS EN EL HOSPITAL MATERNO INFANTIL LOMA PYTA, ENTRE LOS AÑOS 2018 Y 2021

Alumnas: Jessica Mariela López Duré

Tutora: María Isabel López Ocampos

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

Línea de investigación: Análisis de planes y programas nutricionales

Introducción: La desnutrición sigue siendo un problema de salud pública, prevaleciendo en niños menores a 5 años. El Objetivo de Desarrollo Sostenible 2, pretende poner fin a todas las formas de malnutrición. **Objetivo:** Determinar la adherencia a un programa alimentario para tratamiento de la desnutrición en niños menores de 5 años, ingresados en el Hospital Materno Infantil Loma Pyta, entre los años 2018 y 2021. **Metodología:** Estudio observacional, descriptivo, transversal, muestreo no probabilístico, donde se emplearon datos secundarios de niños ingresados al Programa Alimentario Nutricional Integral (PANI) del Hospital Materno Infantil Loma Pyta entre los años 2018 y 2021, digitalizados en planilla Excel y analizados con el software Epi Info versión 7. **Resultados:** Datos de 166 muestras; el promedio de edad fue de 1,3 años \pm 1DE. El sexo femenino fue del 53%; 100% fue etnia latina. El 6,6% de las madres fueron adolescentes, con un promedio 10,3 años de estudio \pm 3,2 DE, 64 % se desempeñó como ama de casa, 50% tuvo ingreso menor al salario mínimo, el 19,9% no contó con provisión de agua potable. Las deserciones fueron del 67,5% y las altas 32,5%. 87,35% de los niños ingresó con riesgo de desnutrición, mientras que la desnutrición moderada y grave fue del 10,84% y 1,81% respectivamente. **Conclusión:** La adherencia al tratamiento de la desnutrición fue baja, considerando el alto porcentaje de deserciones registradas en el presente estudio. La implementación del PANI como política de salud debe ser fortalecida y monitoreada permanentemente de forma a garantizar sus objetivos, abordando otras variables que puedan estar relacionadas a la deserción.

Palabras clave: Desnutrición infantil; programa alimentario; objetivo de desarrollo sostenible 2

ADHERENCE TO A DIETARY PROGRAM IN CHILDREN UNDER 5 YEARS OF AGE, ADMITTED TO THE LOMA PYTA MATERNAL INFANTIL HOSPITAL, BETWEEN 2018 AND 2021

Introduction: Malnutrition continues to be a public health problem, prevailing in children under 5 years of age. Sustainable Development Goal 2 aims to end all forms of malnutrition. **Objective:** To determine adherence to a food program for the treatment of malnutrition in children under 5 years of age, admitted to the Loma Pyta Maternal and Child Hospital, between 2018 and 2021. **Methodology:** Observational, descriptive, cross-sectional study, non-probabilistic sampling, where secondary data of children admitted to the Comprehensive Nutritional Food Program (PANI) of the Loma Pyta Maternal and Child Hospital between 2018 and 2021, digitized in an Excel spreadsheet and analyzed with the Epi software, were used. Info version 7. **Results:** Data from 166 samples; the mean age was 1.3 years \pm 1SD. The female sex was 53%; 100% was Latino ethnicity. 6.6% of the mothers were adolescents, with an average of 10.3 years of study \pm 3.2 SD, 64% worked as a housewife, 50% had income less than the minimum wage, 19.9% did not had a supply of drinking water. Desertions were 67.5% and discharges 32.5%. 87.35% of the children were admitted at risk of malnutrition, while moderate and severe malnutrition were 10.84% and 1.81%, respectively. **Conclusion:** Adherence to malnutrition treatment was low, considering the high percentage of dropouts recorded in this study. The implementation of PANI as a health policy must be permanently strengthened and monitored in order to guarantee its objectives, addressing other variables that may be related to dropout.

Key words: Child malnutrition, food program, sustainable development goal 2

ORIGEN, CARACTERÍSTICAS Y SÍNTOMAS DEL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD COMO TRASTORNOS MENTALES

Alumno: Gabriel René Bartel Peralta

Tutor: Jorge Sánchez

Universidad del Pacífico. Facultad de Artes y Ciencias de la Comunicación. Comunicación Audiovisual. Asunción, Paraguay

Líneas de investigación: Valoración y rescate cultura, Sistemas de comunicación aplicados, Innovación en la comunicación audiovisual

Introducción: En la actualidad el tema de las enfermedades mentales es un tabú, al ser un tema poco debatido debido a lo polémico y controversial. Aún existen personas que no ven esta problemática y lo desechan como si fuera algo insignificante, definiéndolo efectivamente como un tema poco importante. **Objetivo:** Describir el origen y las características del estrés y la ansiedad como trastornos mentales. **Metodología:** Se empleó un enfoque cualitativo de tipo descriptivo. Se llevó a cabo una revisión sistemática de estudios, ensayos y opiniones realizados por especialistas de la psicología disponibilizados en sitios web. **Resultados:** El estrés y la ansiedad se encuentran en todos los seres humanos provenientes de diversas causas. Entre los resultados más relevantes se encontró que los trastornos mentales comunes se dan mayormente en las mujeres con diversos síntomas. **Conclusión:** Existe una gran cantidad de estudios y conocimiento sobre el estrés y ansiedad a nivel internacional, en especial en España, sin dudas esto ayudaría a realizar investigación en nuestro país.

Palabras clave: Estrés; ansiedad; trastornos mentales; salud mental; consecuencias

ORIGIN, CHARACTERISTICS AND SYMPTOMS OF STRESS AND ANXIETY AS MENTAL DISORDERS

Introduction: At present, the subject of mental illness is taboo, as it is a topic that is rarely debated due to its controversy and controversy. There are still people who do not see this problem and dismiss it as something insignificant, effectively defining it as an unimportant issue. **Objective:** Describe the origin and characteristics of stress and anxiety as mental disorders. **Methodology:** A descriptive qualitative approach was used. A systematic review of studies, essays or opinions made by psychology specialists made available on websites was carried out. **Results:** Stress and anxiety are found in all human beings from various causes. Among the most relevant results, it was found that common mental disorders occur mostly in women with various symptoms. **Conclusion:** There is a large number of studies and knowledge about stress and anxiety at an international level, especially in Spain, without a doubt this would help to carry out research in our country.

Key words: Stress; anxiety; mental disorders; mental health; consequences

PRINCIPALES INDICADORES PARA DETECTAR LA DEPRESIÓN

Alumno: Ariel Alexander Domínguez Benítez

Tutor: Jorge Sánchez

Universidad del Pacífico. Facultad de Artes y Ciencias de la Comunicación. Comunicación Audiovisual. Asunción, Paraguay

Líneas de investigación: Valoración y rescate cultura, Sistemas de comunicación aplicados, Innovación en la comunicación audiovisual

Introducción: La importancia del conocimiento sobre la depresión radica en poder proporcionar a las personas herramientas de prevención en cuanto a la salud mental, de tal forma que pueda ser prevenida y disminuir los distintos problemas con relación a la familia y a su funcionamiento. Frente a esta problemática, este trabajo de investigación pretende contribuir a difundir, entre los actores sociales de la comunidad, los indicadores de alerta que deben ser considerados para detectar síntomas de depresión, en niños, jóvenes y ansiosos, que pueden derivar en trastornos que perjudiquen la vida y la tranquilidad de las familias. **Objetivo:** Identificar indicadores de depresión e identificar principales tratamientos contra esta enfermedad que afecta a millones de personas a nivel mundial. **Metodología:** Se utilizó un enfoque cuantitativo de diseño descriptivo. La recolección de datos a través de fuentes bibliográficas y de entrevistas realizadas en la Facultad de Medicina, de la Universidad Nacional de Asunción. **Resultados:** De acuerdo a las entrevistas realizadas en la Facultad de Medicina de la UNA, se identifican problemas en la detección de los casos de depresión por parte del personal de primer nivel de atención en salud. La mayoría de los médicos que atienden problemas de depresión, aplican tratamiento con antidepresivos; pero no adoptan un tratamiento más integral del paciente. **Conclusión:** Los trastornos depresivos constituyen un grupo enormemente heterogéneo de cuadros clínicos. Ante estos casos existe una llamativa uniformidad en el abordaje terapéutico, basado en la administración indiscriminada de fármacos antidepresivos para cualquier cuadro, sería necesario desarrollar protocolos de actuación, con abordajes específicos, biológicos, psicoterapéuticos y psicosociales.

Palabras clave: Depresión; trastornos depresivos; depresión en adolescentes

MAIN INDICATORS TO DETECT DEPRESSION

Introduction: The importance of knowledge about depression lies in being able to provide people with prevention tools in terms of mental health, in such a way that it can be prevented and reduce the different problems related to the family and its functioning. Faced with this problem, this research work aims to disseminate, among the social actors of the community, the warning indicators that must be considered to detect symptoms of depression, in children, young people and the anxious, which can lead to compromises that harm the life and tranquility of families. **Objective:** Identify indicators of depression and identify the main treatments against this disease that affects millions of people worldwide. **Methodology:** A quantitative descriptive design approach was used. Data collection through bibliographic sources and interviews conducted at the Faculty of Medicine of the National University of Asunción. **Results:** According to the interviews carried out at the UNA School of Medicine, problems were identified in the detection of cases of depression by first level health care personnel. Most of the doctors who treat depression problems, apply treatment with antidepressants; but they do not adopt a more comprehensive treatment of the patient. **Conclusion:** Depressive disorders constitute an enormously heterogeneous group of clinical pictures. In these cases, there is a striking uniformity in the therapeutic approach, based on the indiscriminate administration of antidepressant drugs for any condition, it would be necessary to develop action protocols, with specific, biological, psychotherapeutic and psychosocial approaches.

Key words: Depression; depressive disorders; depression in adolescents

INSTITUCIONES QUE TRATAN LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y ESTRÉS

Alumno: Emmanuel Garay Villa

Tutor: Jorge Sánchez

Universidad del Pacífico. Facultad de Artes y Ciencias de la Comunicación. Comunicación Audiovisual. Asunción, Paraguay

Líneas de investigación: Valoración y rescate cultura, Sistemas de comunicación aplicados, Innovación en la comunicación audiovisual

Introducción: La ansiedad y el estrés son reacciones humanas normales a situaciones de preocupación. El estrés y la ansiedad son problemas que se hacen muy comunes hoy en día dentro de la población, en los últimos tiempos, un poco más del 20% ha sufrido de ansiedad y depresión moderada. **Objetivo:** Describir las características de las instituciones que se encargan del trato con personas que padecen de estrés y ansiedad. **Metodología:** Enfoque cualitativo de tipo exploratorio. **Resultados:** Alta deficiencia en cuanto a salud mental, ya que solo el 1% del presupuesto del Estado es destinado al área de salud. En Paraguay existe un solo hospital psiquiátrico situado en la ciudad de Asunción y tiene financiación del estado. Solamente el 2% de los médicos son especialistas en el área de salud mental. **Conclusión:** Teniendo en cuenta la información presentada, vemos que nuestro país necesita bastante apoyo en áreas de salud específicas como es el área de salud mental, teniendo un muy bajo porcentaje de apoyo por parte del Estado y también un muy bajo porcentaje de médicos especializados en el área.

Palabras clave: Estrés; ansiedad; instituciones; salud mental; desorden mental

INSTITUTIONS THAT TREAT ANXIETY AND STRESS DISORDERS

Introduction: Anxiety and stress are normal human reactions to situations of concern. Stress and anxiety are problems that are becoming very common today within the population. In recent times, a little more than 20% have suffered from anxiety and moderate depression. **Objective:** Describe the characteristics of the institutions that are in charge of dealing with people who suffer from stress and anxiety. **Methodology:** Qualitative approach of exploratory type. **Results:** High deficiency in terms of mental health, since only 1% of the State budget is allocated to the health area. In Paraguay there is only one psychiatric hospital located in the city of Asunción and it is financed by the state. Only 2% of doctors are specialized in the area of mental health. **Conclusion:** Taking into account the information presented, we see that our country needs a lot of support in specific health areas such as mental health, having a very low percentage of support from the State and also a very low percentage of doctors specialized in the area.

Key words: Stress; anxiety; institutions; mental health; mental disorder

ENTORNO SOCIOFAMILIAR DE UNA PERSONA CON TRASTORNOS MENTALES

Alumno: Eduardo Daniel Ríos Fernández

Tutor: Jorge Sánchez

Universidad del Pacífico. Facultad de Artes y Ciencias de la Comunicación. Comunicación Audiovisual. Asunción, Paraguay

Líneas de investigación: Valoración y rescate cultura, Sistemas de comunicación aplicados, Innovación en la comunicación audiovisual

Introducción: La salud mental incluye nuestro bienestar emocional, psicológico y social. Afecta la forma en que pensamos, sentimos y actuamos cuando enfrentamos la vida. También ayuda a determinar cómo manejamos el estrés, nos relacionamos con los demás y tomamos decisiones. La salud mental es importante en todas las etapas de la vida, desde la niñez y la adolescencia hasta la adultez y la vejez. **Objetivo:** Demostrar que la salud mental es necesaria y es motivo de nuestra atención. Un cuerpo saludable puede prevenir ciertas enfermedades, como afecciones cardíacas y diabetes, entre otras. **Metodología:** Enfoque cualitativo de tipo exploratorio de tipo documental, fundamentado en la revisión de material documental obtenido desde el sitio web oficial de la UNICEF. **Resultados:** A pesar de la multitud de intentos por distinguir entre los conceptos de ansiedad, angustia y estrés por parte de filósofos, médicos y psicólogos, en la actualidad se siguen confundiendo dichos términos de manera que, a menudo, se combinan o se usan indistintamente. **Conclusión:** Como sociedad tenemos el reto de colaborar estrechamente con los familiares de los enfermos mentales para que los puedan cuidar de forma más eficaz, y al mismo tiempo cuidarles a ellos también.

Palabras clave: Salud mental; ayuda psicológica; factores estresantes; hábitos

SOCIO-FAMILY ENVIRONMENT OF A PERSON WITH MENTAL DISORDERS

Introduction: Mental health includes our emotional, psychological and social well-being. It affects the way we think, feel and act when we face life. It also helps determine how we handle stress, relate to others, and make decisions. Mental health is important at all stages of life, from childhood and adolescence to adulthood and old age. **Objective:** Demonstrate that mental health is necessary and is the reason for our attention. A healthy body can prevent certain diseases, such as heart conditions and diabetes, among others. **Methodology:** Qualitative approach of an exploratory documentary type, based on the review of documentary material obtained from the official UNICEF website. **Results:** Despite the multitude of attempts by philosophers, physicians, and psychologists to distinguish between the concepts of anxiety, anguish, and stress, these terms continue to be confused in such a way that they are often combined or used interchangeably. **Conclusion:** As a society we have the challenge of collaborating closely with the families of the mentally ill so that they can take care of them more effectively, and at the same time take care of them as well.

Key words: Mental health; psychological help; stressors; habits

COMPLEJIDAD DE LA LEGÍTIMA DEFENSA

Alumna: Fátima Beatriz Céspedes González

Tutor: Jorge Sánchez

Universidad del Pacífico. Facultad de Artes y Ciencias de la Comunicación. Comunicación Audiovisual. Asunción, Paraguay

Líneas de investigación: Valoración y rescate cultura, Sistemas de comunicación aplicados

Introducción: La legítima defensa o defensa propia es una figura jurídica prevista por distintas legislaciones, pero que por su complejidad es difusa, aunque existen antecedentes históricos, doctrinas y/o teorías que hablan del tema, los casos destacados o jurisprudencia. **Objetivo:** Esta investigación tiene como objetivo general el describir la complejidad de la legítima defensa a través de las teorías jurídicas creadas por la doctrina. **Metodología:** Diseño descriptivo de enfoque cualitativo. Método de recolección de datos a través de revisión bibliográfica. **Conclusión:** La legítima defensa es una figura sumamente compleja porque es tan antigua como el ser humano, existen distintas teorías en torno a ellas y en nuestra legislación se ahonda bajo las condiciones de necesidad y racionalidad, como lo han demostrado los casos más destacados. **Recomendación:** Ahondar en la legítima defensa dirigida a repeler a estos en pro de un bien mayor, puesto que la legítima defensa es tan compleja que puede estudiarse desde distintos ámbitos, siendo el ámbito civil uno completamente distinto al enfoque tomado en esta investigación.

Palabras clave: Legítima defensa; agresión; proceso penal; estado de necesidad

COMPLEXITY OF SELF-DEFENSE

Introduction: Self-defense or self-defense is a legal figure provided for by different laws, but due to its complexity it is diffuse, although there is historical precedent, doctrines and/or theories that speak of the subject, outstanding cases or jurisprudence. **Objective:** This research has the general objective of describing the complexity of self-defense through the legal theories created by the doctrine. **Methodology:** Descriptive design with a qualitative approach. Data collection method through bibliographic review. **Conclusion:** Self-defense is an extremely complex figure because it is as old as the human being, there are different theories around them and in our legislation, it is deepened under the conditions of necessity and rationality, as the most outstanding cases have shown. **Recommendation:** Delve into the legitimate defense aimed at repelling these for the greater good, since legitimate defense is so complex that it can be studied from different fields, the civil field being one completely different from the approach taken in this investigation.

Key words: Legitimate defense; assault; criminal process; state of necessity

PERFIL PSICOLÓGICO CARACTERÍSTICO DE UNA PERSONA VENGATIVA

Alumno: Juan José Alás Morel

Tutor: Jorge Sánchez

Universidad del Pacífico. Facultad de Artes y Ciencias de la Comunicación. Comunicación Audiovisual. Asunción, Paraguay

Líneas de investigación: Valoración y rescate cultura, Sistemas de comunicación aplicados

Introducción: Diversos reportes y artículos han demostrado a lo largo del tiempo que la venganza es una característica persistente en la humanidad, y que consta de diversos factores que llevan a una persona a recurrir a estos actos, ya sea con el fin de calmar un dolor, o de proveer cierta satisfacción al consumir su ira. Sin embargo, no mucho se habla de la verdadera problemática, o del perfil psicológico que posee una persona con las características para obrar de esta manera. **Objetivo:** Analizar el perfil psicológico de una persona vengativa, e identificar las causas y características de su comportamiento, con el fin de entender y de dar a conocer la manera en la que piensan estas personas. **Metodología:** Enfoque cualitativo de carácter descriptivo, recopilando distintas informaciones que abarcan desde el concepto de la palabra venganza, hasta diversas teorías que pueden explicar el razonamiento de las personas que poseen un perfil psicológico vengativo. **Resultados:** Factor común en la explicación del origen de la conducta vengativa: las personas son más propensas a desarrollar este perfil debido al detonante de una situación trágica que termina causando un quiebre emocional y que en parte, se acrecienta en un individuo que adquiere una pérdida de la propia integridad, siendo ellos los que terminan cumpliendo su idea de venganza, a diferencia de los que sufren una ira al comienzo, pero acaban aceptando esa situación disipando ese deseo de venganza. **Conclusión:** El tema es además tratado de forma deshumanizada, porque es justificado como una acción común, siendo que estas formas de actuar no son normales, y son la causa de una gran parte de crímenes en el mundo.

Palabras clave: Perfil psicológico; caracterización; trastorno de personalidad antisocial

CHARACTERISTIC PSYCHOLOGICAL PROFILE OF A VENGEFUL PERSON

Introduction: Various reports and articles have shown over time that revenge is a persistent characteristic of humanity, and that it consists of various factors that lead a person to resort to these acts, either in order to soothe pain, or to provide some satisfaction by consummating his anger. However, not much is said about the real problem, or the psychological profile of a person with the characteristics to act in this way. **Objective:** Analyze the psychological profile of a vengeful person, and identify the causes and characteristics of their behavior, in order to understand and make known the way in which these people think. **Methodology:** Qualitative approach of a descriptive nature, collecting different information that ranges from the concept of the word revenge, to various theories that can explain the reasoning of people who have a vengeful psychological profile. **Results:** Common factor in the explanation of the origin of vengeful behavior: people are more likely to develop this profile due to the trigger of a tragic situation that ends up causing an emotional breakdown and which, in part, increases in an individual who acquires a loss. of their own integrity, being they the ones who end up fulfilling their idea of revenge, unlike those who suffer anger at the beginning, but end up accepting that situation, dissipating that desire for revenge. **Conclusion:** The issue is also treated in a dehumanized way, because it is justified as a common action, since these ways of acting are not normal, and are the cause of a large part of crimes in the world.

Key words: Psychological profile; characterization; antisocial personality disorder

CONSECUENCIAS QUE PASA LA MADRE LUEGO DE LA MUERTE DE UN HIJO

Alumno: Andrea Noemí Romero Villalba

Tutor: Jorge Sánchez

Universidad del Pacífico. Facultad de Artes y Ciencias de la Comunicación. Comunicación Audiovisual. Asunción, Paraguay

Líneas de investigación: Valoración y rescate cultura, Sistemas de comunicación aplicados

Introducción: Las madres están preparadas para morir y los hijos para ver morir a los padres, ya que según el ciclo de la vida es lo que se espera naturalmente. Pero qué pasa cuando ese ciclo da un giro repentino, las madres no están preparadas para perder a un hijo, y por ello pueden existir varios problemas psicológicos y clínicos a causa de tal pérdida, las secuelas, buenas o malas, que puede causar la muerte de un hijo a una madre es de vital importancia para poder ayudar a una madre a sobrellevar tal pérdida. **Objetivo:** Describir cuáles son las posibles secuelas de la pérdida de un hijo, y qué tanto puede influir en la vida de una madre ya sea de buena o mala manera. **Metodología:** Enfoque cualitativo descriptivo, ya que la investigación está basada en la recolección y análisis de información. **Conclusión:** La única consecuencia directa de la muerte es el duelo, el cual no tiene un tiempo definido de duración, pero es el motivo por el cual se pueden generar más consecuencias por duelo y no directamente por la muerte de un hijo. Estas consecuencias pueden ser menos o más graves dependiendo del estado anímico y psicológico de la madre, e inclusive el tiempo de duración de dicho duelo.

Palabras clave: Muerte, madre; problemas psicológicos; pérdida; duelo

CONSEQUENCES THAT THE MOTHER GOES THROUGH AFTER THE DEATH OF A CHILD

Introduction: Mothers are prepared to die and children to see their parents die, since according to the cycle of life it is what is naturally expected. But what happens when this cycle takes a sudden turn? Mothers are not prepared to lose a child, and therefore there may be several psychological and clinical problems due to such a loss, the consequences, good or bad, that can cause death. from a child to a mother is vitally important in order to help a mother cope with such a loss. **Objective:** Describe what are the possible consequences of the loss of a child, and how much it can influence the life of a mother, either in a good or bad way. **Methodology:** Descriptive qualitative approach, since the research is based on the collection and analysis of information. **Conclusion:** The only direct consequence of death is mourning, which does not have a defined duration, but it is the reason why more consequences can be generated due to mourning and not directly due to the death of a child. These consequences can be less or more serious depending on the mood and psychological state of the mother, and even the duration of said mourning.

Key words: Death, mother; psychological problems; loss; duel

FRUVER HOME E.A.S. "COMERCIALIZACIÓN DE FRUTAS Y VERDURAS A DOMICILIO"

Alumnas: Camila Mabel Rojas Jara¹, Sara Victoria Zarate Palomino², Zaide Gabriela Lara Acosta²

Tutores: Ariel Barrios¹, Natalia Leguizamón², Bárbara Jiménez³

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Empresariales. Carreras de Administración de Empresas¹, Ciencias Contables y Auditoría² y Marketing³. Asunción, Paraguay

Línea de investigación: Dirección de empresas, estrategia y dinámica Empresarial

Idea del negocio: La esencia del proyecto radica en el servicio de entrega a domicilio de productos frutihortícolas que las personas inmersas en la elaboración de la alimentación de la familia deben tener a diario. El objetivo de la empresa es convertirla en un negocio rentable y sostenible, cubrir la necesidad de una alimentación sana consumiendo productos frescos que contribuyan a mantener un buen estado de salud. El año 2021 fue declarado "Año Internacional de las frutas y verduras" por la Organización de las Naciones Unidas. **Mercado potencial:** Entrega de calidad a domicilio directas desde el mercado de Abasto, con cobertura en Asunción, Fernando de la Mora, Luque, Lambaré, Villa Elisa, San Lorenzo y Mariano Roque Alonso. **Resultados:** En el Estudio Económico Financiero, se alcanzó una Tasa Interna de Retorno con financiamiento del 14%, Valor Actual Neto de Gs. 3.518.427.975 y un Periodo de Recuperación de la inversión es el año 1. **Conclusión:** Teniendo en cuenta los diferentes resultados económicos y financieros, se determina la rentabilidad y viabilidad del proyecto por encima de lo esperado para la creación y puesta en marcha de la empresa Fruver Home.

Palabras clave: Comercialización; distribución; frutas; verduras

FRUVER HOME E.A.S. "MARKETING OF FRUITS AND VEGETABLES AT HOME"

Business idea: The essence of the project lies in the home delivery service of fruit and vegetable products that people immersed in preparing the family's food must have daily. The objective of the company is to turn it into a profitable and sustainable business, covering the need for a healthy diet by consuming fresh products that contribute to maintaining a good state of health. The year 2021 was declared "International Year of Fruits and Vegetables" by the United Nations Organization. **Potential market:** Quality home delivery direct from the Abasto market, with coverage in Asunción, Fernando de la Mora, Luque, Lambaré, Villa Elisa, San Lorenzo and Mariano Roque Alonso. **Results:** In the Financial Economic Study, an Internal Rate of Return was reached with financing of 14%, Net Present Value of Gs. 3,518,427,975 and a Recovery Period of the investment is year 1. **Conclusion:** Taking into account the different economic and financial results, the profitability and viability of the project is determined above what is expected for the creation and start-up of the Fruver Home company.

Key words: Marketing; distribution; fruit; vegetables

SIRENILLAS E.A.S. "CONFECCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE ACCESORIOS PARA EL CABELLO"

Alumnas: Lucero Ibarra¹, Alejandra Ríos², Araceli Rojas², Denise Ríos³

Tutores: Ariel Barrios¹, Natalia Leguizamón², Bárbara Jiménez³

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Empresariales. Carreras de Administración de Empresas¹, Ciencias Contables y Auditoría² y Marketing³. Asunción, Paraguay

Línea de investigación: Dirección de empresas, estrategia y dinámica Empresarial

Idea del negocio: La idea de negocios consistió en la fabricación y comercialización de accesorios para el cabello personalizados compuesto por ocho presentaciones: goma para el cabello, hebillas, lazos, moños, turbantes, diademas y tocados bordados en base a perlas y cristales. **Mercado potencial:** El producto fue dirigido a mujeres que residen en la ciudad de Asunción y Gran Asunción de edad promedio entre 20 a 44 años de edad, con un nivel socioeconómico medio alto que busquen verse bonita todo el tiempo. **Resultados:** Según los principales indicadores económicos financieros proyectado en cinco años presentan un Valor Actual Neto de Gs. 209.233.105, una Tasa Interna de Retorno del 23% con un periodo de recuperación del capital a los 2 años, 10 meses y 29 días. **Conclusión:** Los resultados obtenidos en el estudio financiero determina que Sirenillas E.A.S. es un negocio rentable, con mucha capacidad para entrar en el mercado y llegar a posicionarse en primera línea en el rubro.

Palabras clave: Accesorios; mujeres; moda; mercado; investigación

SIRENS E.A.S. "MANUFACTURING AND MARKETING OF HAIR ACCESSORIES"

Business idea: The business idea consisted of the manufacture and marketing of personalized hair accessories made up of eight presentations: hair bands, buckles, ties, bows, turbans, headbands and embroidered headdresses based on pearls and crystals. **Potential market:** The product was aimed at women residing in the city of Asunción and Greater Asunción with an average age between 20 and 44 years of age, with a medium-high socioeconomic level who seek to look pretty all the time. **Results:** According to the main financial economic indicators projected in five years, they present a Net Present Value of Gs. 209,233,105, an Internal Rate of Return of 23% with a capital recovery period of 2 years, 10 months and 29 days. **Conclusion:** The results obtained in the financial study determine that Sirenillas E.A.S. It is a profitable business, with a great capacity to enter the market and become one of the leading companies in the field.

Key words: Accessories; women; fashion; market; investigation

KOKE GREEN E.A.S. "ELABORACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE KOKEDAMAS"

Alumnos: Camila Gabriela Maidana Yegros¹, Santiago Tomás Ortega Laspina²

Tutores: Fabio Montané¹, Germán Flores², Gladys Martínez³

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Empresariales. Carreras de Administración de Empresas¹, Ciencias Contables y Auditoría² y Marketing³. Asunción, Paraguay

Línea de investigación: Dirección de empresas, estrategia y dinámica Empresarial

Idea de Negocio: El plan de negocios consistió en el estudio de negocios KOKE GREEN, dedicado a la elaboración y comercialización de Kokedamas, cultivo sin macetas. Son plantas naturales de producción artesanal con una gran variedad de suculentas, cactus, potus, helechos y orquídeas, en diversos tamaños de presentación pequeño, mediano y grande. **Mercado potencial:** KOKE GREEN se encuentra dentro del mercado de consumo selectivo que corresponde al segmento de especialización. Dirigido a mujeres que residen en la zona geográfica de Asunción, Fernando de la Mora, Lambaré, Villa Elisa y Luque de nivel socioeconómico medio-alto. **Resultados:** En el estudio económico financiero, se alcanzó un Valor Actual Neto negativo de Gs. 142.576.270, una Tasa Interna de Retorno también negativa de -13,9292%. **Conclusión:** Luego de los procesos completamente desarrollados se concluye que el modelo de negocio propuesto Pork Grill no es financieramente viable y ni rentable en el lapso de proyección requerido de cinco años.

Palabras clave: Plan de negocios; Kokedamas; bola de musgos; plantas; comercialización

KOKE GREEN E.A.S. "ELABORATION AND COMMERCIALIZATION OF KOKEDAMAS"

Business Idea: The business plan consisted of the KOKE GREEN business study, dedicated to the elaboration and commercialization of Kokedamas, cultivation without pots. They are natural plants of artisan production with a great variety of succulents, cacti, potus, ferns and orchids, in different small, medium and large presentation sizes. **Potential market:** KOKE GREEN is within the selective consumption market that corresponds to the specialization segment. Aimed at women residing in the geographical area of Asunción, Fernando de la Mora, Lambaré, Villa Elisa and Luque of medium-high socioeconomic level. **Results:** In the financial economic study, a negative Net Present Value of Gs was reached. 142,576,270, an Internal Rate of Return also negative of -13.9292%. **Conclusion:** After the fully developed processes, it is concluded that the proposed Pork Grill business model is not financially viable or profitable in the required projection period of five years.

Key words: Business plan; Kokedamas; ball of mosses; floors; commercialization

EL CAMPEÓN S.R.L. "EMPRESA ENSAMBLADORA Y COMERCIALIZADORA DE BICICLETAS"

Alumnos: Catherin Ynsfrán¹, Celia Valdez², Angélica Martínez², Patricia Peña³

Tutores: Fabio Montané¹, Germán Flores², Gladys Martínez³

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Empresariales. Carreras de Administración de Empresas¹, Ciencias Contables y Auditoría² y Marketing³. Asunción, Paraguay

Línea de investigación: Dirección de empresas, estrategia y dinámica Empresarial

Idea de Negocio: El presente proyecto tuvo como idea de negocio el desarrollo de una empresa dedicada al ensamble y comercialización de bicicletas y rodillos de entrenamiento, denominada El Campeón S.R.L., cuyo nombre de fantasía es Campeón Bikle, la fábrica y el showroom se encuentran en la ciudad de Luque. **Mercado potencial:** El segmento seleccionado fue a personas entre 20 y 64 años de edad que quieran desplazarse, hacer deporte amateur y aquellas que solo necesitan mantenerse activas físicamente, con un nivel socioeconómico de medio a alto de las ciudades de Asunción, San Lorenzo, Lambaré, Fernando de la Mora, Mariano Roque Alonso y Luque no limitándose a los mismos. **Resultados:** El estudio económico financiero, ha dado un Valor Actual Neto de Gs. 148.778.318 y una Tasa Interna de Retorno del 19,39 %, además se determinó que el Tiempo de Recupero de Capital se dará en dos años, o meses y 0 días. **Conclusión:** Los resultados obtenidos señalan que el plan de negocios es financieramente viable y rentable ofreciendo la oportunidad esperada para la inversión.

Palabras clave: Bicicleta; rodillo; soporte; mantenimiento; ensamble; piezas

THE CHAMPION S.R.L. "BICYCLE ASSEMBLY AND MARKETING COMPANY"

Business Idea: This project had as a business idea the development of a company dedicated to the assembly and commercialization of bicycles and training rollers, called El Campeón S.R.L., whose fantasy name is Campeón Bikle, the factory and the showroom are located in the city of Luke. **Potential market:** The selected segment was people between 20 and 64 years of age who want to travel, do amateur sports and those who only need to stay physically active, with a medium to high socioeconomic level from the cities of Asunción, San Lorenzo, Lambaré, Fernando de la Mora, Mariano Roque Alonso and Luque not limited to them. **Results:** The financial economic study has given a Net Present Value of Gs. 148,778,318 and an Internal Rate of Return of 19.39%, it was also determined that the Capital Recovery Time will be given in two years, or months and 0 days. **Conclusion:** The results obtained indicate that the business plan is financially viable and profitable, offering the expected opportunity for investment.

Key words: Bicycle; roller; medium; maintenance; assembly; parts

MAXCLEAN S.R.L. "SERVICIO DE MANTENIMIENTO INTEGRAL DE PISCINAS Y JARDINERÍA"

Alumnos: Cynthia Ortiz¹, Ingrid Martínez¹, Bruno Esteche², Elena Blanco³

Tutores: Ricardo Ruiz Zastrow¹, Mario Casal², Sandra Franco³

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Empresariales. Carreras de Administración de Empresas¹, Ciencias Contables y Auditoría² y Marketing³. Asunción, Paraguay

Línea de investigación: Dirección de empresas, estrategia y dinámica Empresarial

Idea del negocio: La idea de negocio de servicio de mantenimiento integral de piscinas y jardines "MAXCLEAN", consistió en la propuesta de apertura de una empresa creada para satisfacer las necesidades de los clientes ofreciendo el servicio con profesionales entrenados y capacitados en función a satisfacer íntegramente al cliente logrando que las piscinas estén en condiciones todo el año y que los jardines tengan el detalle y cuidado necesario. **Mercado potencial:** El servicio direccionado principalmente a hogares de clase media alta con altos estándares de calidad, con especial atención a hoteles y empresas privadas, residentes en Asunción, Fernando de la Mora, Lambaré, Villa Elisa y Luque. **Resultados:** Los principales indicadores económicos financieros de una proyección a cinco años arrojaron un Valor Actual Neto de Gs. 1.883.271.745 con una Tasa Interna de Retorno del 14% y un Periodo de Recuperación de capital de 1 año, 7 meses y 13 días. **Conclusión:** El estudio económico financiero determinó que el modelo de negocio propuesto arrojó un resultado positivo, por consiguiente, es financieramente viable y rentable en el lapso de proyección requerido de cinco años.

Palabras clave: Mantenimiento; piscina; jardinería; personal; calidad

MAXCLEAN S.R.L. "COMPREHENSIVE MAINTENANCE SERVICE FOR SWIMMING POOLS AND GARDENING"

Business idea: The business idea of comprehensive maintenance service for swimming pools and gardens "MAXCLEAN" consisted of the proposal to open a company created to meet the needs of customers by offering the service with trained and qualified professionals based on satisfying entirely to the client, ensuring that the pools are in good condition all year round and that the gardens have the necessary detail and care. **Potential market:** The service is mainly aimed at upper-middle class households with high quality standards, with special attention to hotels and private companies, residents of Asunción, Fernando de la Mora, Lambaré, Villa Elisa and Luque. **Results:** The main financial economic indicators of a five-year projection showed a Net Present Value of Gs. 1,883,271,745 with an Internal Rate of Return of 14% and a Capital Recovery Period of 1 year, 7 months and 13 days. **Conclusion:** The financial economic study determined that the proposed business model yielded a positive result, therefore, it is financially viable and profitable within the required projection period of five years.

Key words: Maintenance; pool; gardening; staff; quality

ÑANDE AO S.R.L. "CONFECCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR PARA DAMAS DE AO PO'I CON BORDADO TRADICIONAL Y ENCAJE DE ÑANDUTÍ"

Alumnos: Álvaro Javier Mereles Godoy¹, Adriana Villalba Miranda², María Virginia Salinas Silva², Dálida Guillermina Florentín Sosa³

Tutores: Ricardo Ruiz Zastrow¹, Mario Casal², Sandra Franco³

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Empresariales. Carreras de Administración de Empresas¹, Ciencias Contables y Auditoría² y Marketing³. Asunción, Paraguay

Línea de investigación: Dirección de empresas, estrategia y dinámica Empresarial

Idea de negocio: La idea de negocio "Ñande Ao", surge debido a la oportunidad emergente dentro del mercado del área Central y Capital del país ya que existe un limitado grupo de empresas que se dedican exclusivamente a la confección de prendas de vestir para damas con diseños artesanales, buscando fomentar la cultura tradicional a la población paraguaya a través de la comercialización de los productos de Ao Po'i con bordados y encajes de ñandutí fusionado con la tendencia de la moda casual. **Mercado potencial:** Mujeres de 18 a 65 años de edad con estrato social medio alto de las zonas de Asunción, Mariano Roque Alonso, Villa Elisa, Lambaré, San Lorenzo, Fernando de la Mora y Luque con miras al crecimiento en otras localidades. **Resultados:** Los principales indicadores económicos financieros de una proyección a cinco años arrojan un Valor Actual Neto de Gs. 617.234.680, una Tasa Interna de Retorno del 64% con un periodo de recuperación del capital en un año, dos meses y 19 días. **Conclusión:** Atendiendo a los resultados obtenidos en el estudio económico financiero se concluye que el modelo de negocio propuesto es financieramente viable y rentable en el lapso de proyección requerido.

Palabras clave: Confección; prendas de vestir; damas; ao po'i; ñandutí; tradicional

ÑANDE AO S.R.L. "MANUFACTURING AND MARKETING OF GARMENTS FOR AO PO'I LADIES WITH TRADITIONAL EMBROIDERY AND ÑANDUTI LACE"

Business idea: The business idea "Ñande Ao" arises due to the emerging opportunity within the market of the Central and Capital area of the country, since there is a limited group of companies that are dedicated exclusively to the manufacture of clothing for ladies. with artisan designs, seeking to promote traditional culture to the Paraguayan population through the marketing of Ao Po'i products with ñanduti embroidery and lace fused with the trend of casual fashion. **Potential market:** Women from 18 to 65 years of age with a medium-high social stratum from the areas of Asunción, Mariano Roque Alonso, Villa Elisa, Lambaré, San Lorenz, Fernando de la Mora and Luque with a view to growth in other locations. **Results:** The main financial economic indicators of a five-year projection show a Net Present Value of Gs. 617,234,680, an Internal Rate of Return of 64% with a capital recovery period of one year, two months and 19 days. **Conclusion:** Based on the results obtained in the economic-financial study, it is concluded that the proposed business model is financially viable and profitable in the required projection period.

Key words: Clothing; clothing; ladies; ao po'i; ñanduti; traditional

CERAMIKE S.R.L. "ELABORACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE MATERIALES CERÁMICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN"

Alumnos: Lorena Rabanal¹, Mafalda González², Fernando Pavetti², Evany Céspedes³

Tutores: Mario Vera Martínez¹, Lourdes Insfrán Vera², Sonia Fleitas Oviedo³

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Empresariales. Carreras de Administración de Empresas¹, Ciencias Contables y Auditoría² y Marketing³. Asunción, Paraguay

Línea de investigación: Dirección de empresas, estrategia y dinámica Empresarial

Idea del negocio: El presente trabajo consistió en la propuesta de apertura de una empresa fabricante de cerámicas "CERAMIKE S.R.L." de elaboración y comercialización de materiales cerámicos para la construcción con tecnología innovadora a precios acordes y accesibles para todos. **Mercado potencial:** El proyecto apunta a dos segmentos específicos: Depósitos de materiales para la construcción y Constructoras a quienes se busca proveer de materiales cerámicos ubicados en la ciudad de Asunción y Departamento Central. **Resultados:** Los principales indicadores económicos financieros de una proyección a cinco años arrojaron un Valor Actual Neto de Gs. 12.595.933.908 con una Tasa Interna de Retorno del 315, 62% y un Periodo de Recuperación de capital de dos años y siete meses. **Conclusión:** Luego de los procesos completamente desarrollados se concluye que el modelo de proyecto propuesto financieramente es viable y rentable en el lapso de proyección requerido. Por tanto, se concluye que la creación de una empresa de cerámicas supone una oportunidad de negocio.

Palabras clave: Plan de negocios; cerámica; ladrillo; demanda; inversión

CERAMIKE S.R.L. "PRODUCTION AND MARKETING OF CERAMIC MATERIALS FOR CONSTRUCTION"

Business idea: This work consisted of the opening proposal of a ceramic manufacturing company "CERAMIKE S.R.L." production and marketing of ceramic materials for construction with innovative technology at reasonable prices and accessible to all. **Potential market:** The project targets two specific segments: Warehouses for construction materials and Construction Companies to which it seeks to provide ceramic materials located in the city of Asunción and the Central Department. **Results:** The main financial economic indicators of a five-year projection showed a Net Present Value of Gs. 12,595,933,908 with an Internal Rate of Return of 315.62% and a Capital Recovery Period of two years and seven months. **Conclusion:** After the fully developed processes, it is concluded that the proposed project model is financially viable and profitable in the required projection period. Therefore, it is concluded that the creation of a ceramics company represents a business opportunity.

Key words: Business Plan; ceramics; brick; demand; investment

PORK GRILL S.R.L.

Autores: Guillermo Javier Ortega Fernández¹, Guillermo Antonio Caballero Peralta², Alejandro Esquivel Fleitas², Evelin Elizabeth Samaniego Almada³

Tutores: Mario Vera Martínez¹, Lourdes Insfrán Vera², Sonia Fleitas Oviedo³

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Empresariales. Carreras de Administración de Empresas¹, Ciencias Contables y Auditoría² y Marketing³. Asunción, Paraguay

Línea de investigación: Dirección de empresas, estrategia y dinámica Empresarial

Idea de negocio: PORK GRILL S.R.L., es una empresa enfocada en la elaboración y comercialización industrial de chorizos toscanos, los cuales se caracterizan principalmente por un sabor más intenso y una textura suave al paladar. **Mercado potencial:** Dirigido a hombres y mujeres de 25 a 69 años de nivel socioeconómico medio alto que residan en Asunción, que sean decisores de compras de productos de consumo para el hogar, generalmente son padres de familia o jefes de hogar, quienes gustan de compartir momentos especiales con familiares y amigos, y también acostumbrados a la innovación de sabores. **Resultados:** Los principales indicadores económicos financieros de una proyección a cinco años arrojan un Valor Actual Neto de Gs. 928.081.101, una Tasa Interna de Retorno del 43% con un periodo de recuperación del capital a los tres años y tres meses. **Conclusión:** Los resultados arrojaron que el modelo de negocio propuesto no es financieramente viable y ni rentable en los cinco primeros años, esto debido a la limitación en el mercado de consumo de un producto de nicho. Se deberá replantear la idea de negocio ampliando el portafolio de productos incluyendo otro tipo de embutidos y ventas de carne de cerdo.

Palabras clave: Chorizo toscano; sabores; elaboración; tecnología

PORK GRILL S.R.L.

Business idea: PORK GRILL S.R.L., is a company focused on the production and industrial marketing of Tuscan chorizos, which are mainly characterized by a more intense flavor and a smooth texture on the palate. **Potential market:** Aimed at men and women between the ages of 25 and 69 of medium-high socioeconomic level who reside in Asunción, who are decision makers for the purchase of consumer products for the home, generally parents or heads of household, who like to share special moments with family and friends, and also accustomed to the innovation of flavors. **Results:** The main financial economic indicators of a five-year projection show a Net Present Value of Gs. 928,081,101, an Internal Rate of Return of 43% with a capital recovery period of three years and three months. **Conclusion:** The results showed that the proposed business model is not financially viable and not profitable in the first five years, this due to the limitation in the consumer market of a niche product. The business idea should be reconsidered by expanding the product portfolio to include other types of sausages and sales of pork.

Key words: Tuscan sausage; flavors; elaboration; technology

CONCLUSIÓN

El Trabajo Final de Grado (TFG) es un requisito exigido por las universidades que los estudiantes del último año de la carrera deben elaborar y presentar, este representa un desafío y esfuerzo para todo futuro profesional pues representa el resultado de una investigación científica o en algunos casos de estudio de mercado según corresponda. Estos trabajos responden a líneas de investigación de cada carrera con características muy específicas con acompañamiento de un profesor tutor, además las universidades cuentan con reglamentos para la elaboración del Trabajo Final de Grado donde los alumnos desarrollan su capacidad de pensamiento crítico, fortalecen capacidades generales y específicas de su profesión y generan producción científica que responden a problemas sociales.

Por ello se torna importante difundir las producciones científicas, en tal sentido, en el 2022 se presentaron y defendieron 23 trabajos finales de grado (trabajos profesionales de grado) realizados por alumnos de la Universidad del Pacífico: 8 de la carrera de Nutrición de la facultad Ciencias Médicas, 7 de carrera de Comunicación Audiovisual de la facultad de Artes y Ciencias de la Comunicación y 8 trabajos de las carreras de Administración de Empresas, Contabilidad y Marketing de la Facultad de Ciencias de la Empresa.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, W. S. (2013). Muéstreme su tesis y le diré de qué es capaz. *Revista Comunicación*, 14(2), 69-73.
<https://revistas.tec.ac.cr/index.php/comunicacion/article/view/1092>
- Alosilla Díaz, J. E. (2009). *Factores que influyen en la decisión de realizar una tesis para optar el título profesional de cirujano dentista, en estudiantes de la Facultad de Odontología*. [Tesis de grado]. Universidad Nacional de Mayor de San Marcos. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/2221>
- Congreso de la Nación Paraguaya. (2013). *Ley 4995 de Educación Superior*.
<https://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/4401/ley-n-4995-de-educacion-superior>
- Gutiérrez, C., y Mayta, P. (2003). Publicación desde el pre grado en Latinoamérica: importancia, limitaciones y alternativas de solución. *CIMEL Ciencia e Investigación Médica Estudiantil Latinoamericana*, 8 (1), 54-60.
<https://www.redalyc.org/pdf/717/71780110.pdf>
- Mamani Benito, O. J. (2015). Actitud hacia la investigación y su importancia en la elección de la modalidad de tesis para optar el título profesional. *Revista Científica De Ciencias De La Salud*, 4(1), 22-27.
<https://doi.org/10.17162/rccs.v4i1.158>
- Perdomo, B., Portales, M. I., Horna, I. E., Barrutia, I., Villon, S. E. y Martínez, E. A. (2020). Calidad de las tesis de pregrado en universidades peruanas. *Revista Espacios*, 41(02), 5-10.
<https://www.revistaespacios.com/a20v41n02/20410205.html>
- Universidad del Pacífico (2020a). *Reglamento del Trabajo Profesional de Grado (TPG), de las carreras de Administración de Empresas, Ciencias Contables y Auditoría y Marketing*

Universidad del Pacífico. (2020b). *Reglamento del Trabajo Profesional de Grado (TPG), de la carrera de Comunicación Audiovisual.*

Universidad del Pacífico (2020c). *Reglamento del Trabajo Profesional de Grado (TPG), de la carrera de Nutrición.*

Ruiz Díaz Vega, M. (2021). Trabajos Finales de Grado de la Universidad del Pacífico del 2020. *Rev. Multidisciplinar UP*, 3(1):41-156.
https://www.upacifico.edu.py:8043/index.php/Rev_MUP/article/view/151

Valdemoros, M., Flores, C., Fernández, J., Pérez, A., y Ruiz, P. (2018). El Trabajo Fin de Grado. Guía práctica para estudiantes y tutores de la Facultad de Letras y de la Educación. *Facultad de Letras y de la Educación - Universidad de la Rioja.* (U. d. Rioja, Ed.)

Trabajos Finales de Postgrado de la Universidad del Pacífico en el primer semestre del 2023

Myrna Ruiz Díaz Vega

Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay

INTRODUCCIÓN

La educación de postgrado está conformada por un conjunto de procesos académicos destinados a que los egresados universitarios complementen, actualicen y profundicen sus conocimientos y habilidades, los cuales están directamente relacionados con el ejercicio profesional, el progreso científico y tecnológico y las necesidades sociales (Manzo, Rivera y Rodríguez, 2006). En opinión de Jaramillo (2009), los recursos humanos necesitan contar con una infraestructura institucional sólida con la capacidad de apoyar los esfuerzos realizados por los estudiantes en el tiempo involucradas con otros sectores y actores de la sociedad. Para Urbina (2015), la educación de posgrado constituye el cuarto nivel del sistema educativo, cuyo principal objetivo es la formación académica y la superación continua de los egresados universitarios.

En Paraguay, según lo establecido en la Ley 4995/Educación Superior, los programas de postgrado abarcan las especializaciones, maestrías y doctorados (previo título de grado). Para acceder a la titulación de postgrado es requisito la elaboración de Trabajos Finales de Postgrado o Tesis basado en la investigación científica que, además, de la producción científica desarrollan el pensamiento crítico en los profesionales y el compromiso con la sociedad (Ruiz Díaz, 2023; Gómez et al., 2018). El objetivo de este trabajo es socializar los resúmenes de los Trabajos Finales de Postgrado o Tesis realizados por los alumnos de los diversos programas de especialización y maestría vigentes de la Universidad del Pacífico durante el primer semestre de 2023.

RESULTADOS

A continuación, se presentan los resultados de los Trabajos Finales de Postgrado de acuerdo con las líneas de investigación de cada maestría, realizados y presentados por los alumnos de la Universidad del Pacífico (UP). En esta oportunidad se presentan los resúmenes de: Especialización en Endocrinología Ginecológica y Reproductiva y Maestrías en Derecho de la Familia, Niñez y Adolescencia. En la Tabla 1, se exponen el listado de trabajos de investigación científica de postgrado de la Universidad del Pacífico presentados en el primer semestre de 2023.

Tabla 1. Listado de los Trabajos Finales de Postgrado, primer semestre de 2023

Cant.	Título del trabajo	Alumnos
1	Maestría en Derecho de Familia, Niñez y Adolescencia Alcance del cumplimiento del art. 190 del Código de la Niñez y de la Adolescencia, el art. 19 de la Convención Americana de Derechos Humanos y del art.27 de la Convención Internacional de los Derechos del Niño.	Celsa Beatriz Medina
2	Maestría en Derecho de Familia, Niñez y Adolescencia Efectos de la revictimización en el proceso judicial en niños/as abusados sexualmente, Fiscalía de San Estanislao 2018-2020.	Lady Adriana Sánchez Amarilla

3	Especialización en Endocrinología Ginecológica y Reproductiva Sangrado uterino anormal en pacientes adolescentes que acudieron al Hospital Distrital de San Ignacio, Misiones durante el periodo enero a diciembre 2018	Mario Alberto Acosta Olmedo
4	Especialización en Endocrinología Ginecológica y Reproductiva Resultados maternos y perinatales en gestantes adolescentes con síndrome metabólico en el HMI de Loma Pyta del 1 de enero al 31 de diciembre del 2021	Liliana Fleitas
5	Especialización en Endocrinología Ginecológica y Reproductiva Prevalencia y factores asociados al abandono del implante subdérmico en consultorios privados año 2021	Nicely Arréllaga Trovato

Fuente: Elaboración propia

Finalmente, se recogen y muestran los resúmenes de los Trabajos Finales de Postgrado, correspondiente al primer semestre del año 2023:

Alcance del cumplimiento del Art. 190 del Código de la Niñez y de la Adolescencia, el art. 19 de la Convención Americana de Derechos Humanos y del art.27 de la Convención Internacional de los Derechos del Niño

Alumna: Celsa Beatriz Medina

Tutor: Dominique Demelenne

Universidad del Pacífico. Dirección de Postgrado. Maestría en Derecho de Familia, Niñez y Adolescencia

Introducción: La asignación de la asistencia alimentaria carece de una reglamentación específica en la legislación nacional y esto se vuelve un problema cuando se debe establecer el monto de asistencia a partir del análisis de los ingresos de un progenitor que no puede demostrarlos. Es ahí en donde, la jurisprudencia ha optado por aplicar lo establecido en el Código del Trabajo que dispone la presunción de ingresos del salario mínimo legal de quien no pueda demostrar sus ingresos. Sin embargo, la realidad demuestra que existen personas que no alcanzan ni siquiera a ingresos del mínimo legal, por lo que, imponer el pago de asistencia alimenticia tomando como base dicha presunción no es solución a los problemas del niño, niña o adolescente que solicita dicha ayuda. **Objetivo:** Analizar el alcance del cumplimiento del art. 190 del Código de la Niñez y de la Adolescencia, el art. 19 de la Convención Americana de Derechos Humanos y del art.27 de la Convención Internacional de los Derechos del Niño. **Metodología:** Cualitativa, descriptiva no experimental, la cual se llevó adelante con el estudio de la legislación nacional, internacional y de sistemas internacionales para la determinación de la asistencia alimenticia a través de tablas orientativas, lo cual permite al juzgador realizar su trabajo de una mejor manera en beneficio de las partes y, por, sobre todo, del niño, la niña o el adolescente. **Conclusión:** La falta de normativas específicas en el fuero puede ser resuelta con la ampliación de la ley permitiendo la aplicación de tablas orientativas para el establecimiento y mejor cuantificación de la asistencia alimenticia, tomando como modelo de los países que la utilizan, especialmente el sistema ecuatoriano que, siendo un país sudamericano, se asemeja al sistema paraguayo en cuanto a realidad social se refiere.

Palabras clave: Asignación alimenticia; ingreso del progenitor; tablas orientativas; derechos Humanos

Scope of compliance with article 190 of the Code for Children and Adolescents, art. 19 of the American Convention on Human Rights and art.27 of the International Convention on the Rights of the Child

Introduction: The allocation of food assistance lacks a specific regulation in the national legislation and this becomes a problem when the amount of assistance must be established based on the analysis of the income of a parent who cannot prove it. It is there where; the jurisprudence has chosen to apply the provisions of the Labor Code that provides for the presumption of income of the legal minimum wage for those who cannot prove their income. However, reality shows that there are people who do not even reach the legal minimum income, therefore, imposing the payment of food assistance based on said presumption is not a solution to the problems of the child or adolescent who requests said aid. **Objective:** Analyze the scope of compliance with article 190 of the Code for Children and Adolescents, art. 19 of the American Convention on Human Rights and art.27 of the International Convention on the Rights of the Child. **Methodology:** Qualitative, non-experimental descriptive, which was carried out with the study of national, international legislation and international systems for the determination of food assistance through guide tables, which allows the judge to carry out his work in a better way. way for the benefit of the parties and, above all, the child or adolescent. **Conclusion:** The lack of specific regulations in the jurisdiction can be resolved with the extension of the law allowing the application of guide tables for the establishment and better quantification of food assistance, taking the countries that use it as a model, especially the Ecuadorian system. which, being a South American country, resembles the Paraguayan system in terms of social reality.

Key words: Food allowance; parent's income; guide tables; human rights

Efectos de la revictimización en el proceso judicial en niños/as abusados sexualmente, Fiscalía de San Estanislao 2018-2020

Alumna: Lady Adriana Sánchez Amarilla

Tutor: Dominique Demellenne

Universidad del Pacífico. Dirección de Postgrado. Maestría en Derecho de Familia, Niñez y Adolescencia

Introducción: El presente estudio presenta los aspectos relacionados a la participación del niño/a en el proceso judicial, como víctima del delito de abuso sexual, donde existe la necesidad de construir la prueba como medio idóneo para garantizar la calidad del testimonio del menor se constituye en un riesgo de revictimización, entendiéndose que posibilita la valoración judicial del testimonio de las víctimas. **Objetivo:** Describir los efectos de la revictimización en el proceso judicial en niños/as abusados sexualmente, Fiscalía de San Estanislao 2018-2020. **Metodología:** Enfoque cualitativo, de corte transversal, aplicados a una muestra compuesta por doce expedientes seleccionados por conveniencia, en casos caratulados como Medida Cautelar de Protección y Apoyo, de Abuso Sexual. **Resultados:** En relación al proceso jurídico, las víctimas experimentan el sentimiento de estar perdiendo tiempo o malgastando su dinero porque existe excesiva burocracia del sistema y falta de tacto por parte del personal que no es el más idóneo para manejar este tipo de situaciones. Entre los factores que inciden en la revictimización se pueden citar las instancias altamente burocratizadas, muchas horas de espera, sucesivas citaciones, falta de comunicación en el sistema, entre otros. En relación a los efectos psicológicos en las víctimas que tiene el sistema, se denota el desgaste emocional que sufre por el retraso de los procesos, temor ante represalias que en muchos casos hace que se retracten como mecanismo de protección ante el sentimiento de indefensión. **Conclusión:** Los efectos de la revictimización en el proceso judicial en San Estanislao, en niños/as abusados sexualmente traen consecuencias psicológicas, a la víctima, a la familia y al entorno social, existen factores relacionados a los procesos a ser modificados y aspectos de infraestructura a ser adecuados a las necesidades especiales de las víctimas.

Palabra clave: Revictimización; proceso judicial en niños/as; efectos psicológicos; abuso sexual

Effects of revictimization in the judicial process on sexually abused children, San Estanislao Prosecutor's Office 2018-2020

Introduction: The present study presents the aspects related to the participation of the child in the judicial process, as a victim of the crime of sexual abuse, where there is a need to build the test as an ideal means to guarantee the quality of the testimony of the minor. in a risk of re-victimization, understanding that it enables the judicial assessment of the testimony of the victims. **Objective:** Describe the effects of revictimization in the judicial process on sexually abused children, San Estanislao Prosecutor's Office 2018-2020. **Methodology:** Qualitative, cross-sectional approach, applied to a sample made up of twelve files selected for convenience, in cases labeled as Precautionary Measure for Protection and Support, of Sexual Abuse. **Results:** In relation to the legal process, the victims experience the feeling of wasting time or wasting their money because there is excessive bureaucracy in the system and a lack of tact on the part of the personnel who are not the most suitable to handle this type of situation. Among the factors that affect re-victimization are highly bureaucratized instances, many hours of waiting, successive summonses, lack of communication in the system, among others. In relation to the psychological effects that the system has on the victims, it is denoted the emotional exhaustion suffered by the delay of the processes, fear of reprisals that in many cases causes them to retract as a protection mechanism against the feeling of helplessness. **Conclusion:** The effects of revictimization in the judicial process in San Estanislao, in sexually abused children bring psychological consequences, to the victim, to the family and to the social environment, there are factors related to the processes to be modified and infrastructure aspects to be appropriate to the special needs of the victims.

Key word: Revictimization; judicial process in children; psychological effects; sexual abuse

Sangrado uterino anormal en pacientes adolescentes que acudieron al Hospital Distrital de San Ignacio, Misiones durante el periodo enero a diciembre 2018

Alumna: Mario Alberto Acosta Olmedo

Tutor: Jorge Arce

Universidad del Pacífico. Dirección de Postgrado. Especialización en Endocrinología Ginecológica y Reproductiva

Introducción: La evaluación de pacientes con trastornos del ciclo menstrual debe comenzar con una buena anamnesis. El sangrado uterino anormal constituye un diagnóstico por exclusión y casi el 95% de las adolescentes sanas que se presentan con sangrado uterino anormal son diagnosticadas con disfunción ovulatoria.

Objetivo: Conocer las características clínicas y epidemiológicas de pacientes adolescentes con sangrado uterino anormal que acudieron al Hospital Distrital de San Ignacio, Misiones durante el periodo enero a diciembre 2018. **Metodología:** Estudio observacional, retrospectivo, descriptivo, de corte transversal, mediante revisión de expedientes clínicos de mujeres adolescentes que acudieron al Servicio de Ginecología y Obstetricia del Hospital Distrital de San Ignacio, Misiones durante el periodo enero a diciembre 2018. **Resultados:** 51 mujeres adolescentes, la edad promedio fue de 15,36 años. El 9,80% padecía obesidad. En el 58,82% de los casos la menarca se presentó entre los 14 a 16 años, el 86,27% ciclos regulares, en 68,63% la duración fue normal (4-8 días), y el volumen fue normal en el 54,90%. El 5,88% de las pacientes tenían varias parejas sexuales. En el 56,86% se constató uso de anticonceptivos. Las causas más frecuentes de SUA fueron la oligomenorrea (56,86%) y la menorragia (27,45%). **Conclusión:** La oligomenorrea y la menorragia fueron las causas más frecuentes de sangrado uterino anormal en adolescentes. Las endocrinopatías y las coagulopatías fueron comorbilidades observadas en menos de la mitad de las pacientes atendidas.

Palabra clave: Hemorragia uterina; sangrado uterino; oligomenorrea; menorragia; adolescencia

Abnormal uterine bleeding in adolescent patients who attended the District Hospital of San Ignacio, Misiones during the period January to December 2018

Introduction: The evaluation of patients with menstrual cycle disorders should begin with a good history. Abnormal uterine bleeding is a diagnosis by exclusion, and nearly 95% of healthy adolescents who present with abnormal uterine bleeding are diagnosed with ovulatory dysfunction. **Objective:** To know the clinical and epidemiological characteristics of adolescent patients with abnormal uterine bleeding who attended the San Ignacio District Hospital, Misiones during the period January to December 2018. **Methodology:** Observational, retrospective, descriptive, cross-sectional study, through review of Clinical records of adolescent women who attended the Gynecology and Obstetrics Service of the San Ignacio District Hospital, Misiones during the period January to December 2018. **Results:** 51 adolescent women, the average age was 15.36 years. 9.80% suffered from obesity. In 58.82% of the cases menarche occurred between 14 and 16 years, 86.27% regular cycles, in 68.63% the duration was normal (4-8 days), and the volume was normal in 54.90%. 5.88% of the patients had several sexual partners. Contraceptive use was found in 56.86%. The most frequent causes of SUA were oligomenorrhea (56.86%) and menorrhagia (27.45%). **Conclusion:** Oligomenorrhea and menorrhagia were the most frequent causes of abnormal uterine bleeding in adolescents. Endocrinopathies and coagulopathies were comorbidities observed in less than half of the patients attended.

Key word: Uterine bleeding; uterine bleeding; oligomenorrhea; menorrhagia; adolescence

Resultados maternos y perinatales en gestantes adolescentes con síndrome metabólico en el H.M.I. de Loma Pyta del 1 de enero al 31 de diciembre del 2021

Alumna: Liliana Fleitas

Tutora: Gladys Elva Larrieur Chávez

Universidad del Pacífico. Dirección de Postgrado. Especialización en Endocrinología Ginecológica y Reproductiva

Introducción: Existe poca evidencia nacional e internacional que indique que las embarazadas adolescentes con síndrome metabólico tengan un mayor riesgo de presentar complicaciones maternas, fetales y neonatales. **Objetivo:** Determinar las complicaciones y resultados materno-perinatales en adolescentes gestantes con síndrome metabólico en el H.M.I. de Loma Pyta del 1 de enero al 31 de diciembre del 2021. **Metodología:** Estudio observacional, descriptivo, de corte transversal en tiempo retrospectivo. Se incluyeron a gestantes adolescentes que acudieron a la consulta prenatal con diagnóstico de Síndrome Metabólico. Muestreo no probabilístico por selección consecutiva de casos de pacientes que reúnen los criterios de inclusión. **Resultados:** La complicación materna observada fue la asociación de Hipertensión arterial y Diabetes en el 31% de los casos. La complicación perinatal fue el retardo de crecimiento intrauterino en el 15% de los casos, y el 72% no presentaron ningún tipo de complicación. Los resultados neonatales fueron 77% de término, y adecuado para su edad gestacional 80%. **Conclusión:** Los resultados materno perinatales pueden ser mayormente óptimos en pacientes adolescentes con Síndrome Metabólico, siempre y cuando sea diagnosticado precozmente.

Palabra clave: Adolescente; embarazo; hipertensión; diabetes

Maternal and perinatal outcomes in pregnant adolescents with metabolic syndrome at H.M.I. de Loma Pyta from January 1 to December 31, 2021

Introduction: There is little national and international evidence indicating that pregnant adolescents with metabolic syndrome have a higher risk of presenting maternal, fetal, and neonatal complications. **Objective:** To determine the complications and maternal-perinatal results in pregnant adolescents with metabolic syndrome in the H.M.I. de Loma Pyta from January 1 to December 31, 2021. **Methodology:** Observational, descriptive, cross-sectional study in retrospective time. Adolescent pregnant women who attended the prenatal consultation with a diagnosis of Metabolic Syndrome were included. Non-probabilistic sampling by consecutive selection of cases of patients who meet the inclusion criteria. **Results:** The maternal complication observed was the association of Arterial Hypertension and Diabetes in 31% of the cases. The perinatal complication was intrauterine growth retardation in 15% of the cases, and 72% did not present any type of complication. Neonatal outcomes were 77% term, and 80% adequate for their gestational age. **Conclusion:** Maternal and perinatal results can be more optimal in adolescent patients with Metabolic Syndrome, as long as it is diagnosed early.

Key word: Adolescent; pregnancy; hypertension; diabetes

Prevalencia y factores asociados al abandono del implante subdérmico en consultorios privados año 2021

Alumna: Nicely Arréllaga Trovato

Tutor: Gustavo Manavella

Universidad del Pacífico. Dirección de Postgrado. Especialización en Endocrinología Ginecológica y Reproductiva

Introducción: Los implantes subdérmicos son métodos anticonceptivos de larga duración recomendado en mujeres que no desean un embarazo a corto plazo. Este método puede producir efectos secundarios durante su uso como sangrado menstrual, cefalea y alteración del estado de ánimo. Motivo por el cual las pacientes deciden solicitar el retiro del mismo. Detectar los efectos secundarios producidos por este dispositivo es de gran importancia para informar a las pacientes sobre los mismos antes de la colocación. **Objetivo:** Determinar la prevalencia y factores asociados al abandono del implante subdérmico en pacientes atendidas en consultorios ginecológicos privados en el año 2021. **Metodología:** Estudio observacional, analítico, prospectivo de corte transversal, en donde se incluirán a todos los pacientes mayores de edad de sexo femenino en edad fértil que acuden a consultorios de ginecología privados. La muestra se calculó con el 95% de confianza, 4% de error de inferencia. Los datos se obtuvieron y se analizaron con el software SPSS, versión 2015. **Resultados:** La prevalencia fue de 48,50%. La media de edad es 28 DS \pm 6,44. El 49% residían en el área urbana, de nivel educativo superior en 50% y en el 60% casadas. El motivo de retiro en mayor frecuencia fue por cefalea en un 51,5%, seguido de cambios del estado de ánimo en 39,2%, aumento de peso >10% y dolor pélvico en 19,6% cada uno, dolor en el sitio de inserción en 18,6%, dolor mamario en 17,5% y aumento del sangrado en 11,3%. El tiempo transcurrido hasta el retiro del implante en mayor frecuencia fue más de 33 meses en un 63,9%.

Palabra clave: Anticoncepción; embarazo; implante subdérmico

Prevalence and factors associated with the abandonment of the subdermal implant in private practices in 2021

Introduction: Subdermal implants are long-term contraceptive methods recommended for women who do not want a short-term pregnancy. This method can produce side effects during its use such as menstrual bleeding, headache and mood disturbance. Reason why patients decide to request its withdrawal. Detecting the side effects produced by this device is of great importance to inform patients about them before placement. **Objective:** To determine the prevalence and factors associated with the abandonment of the subdermal implant in patients treated in private gynecological clinics in the year 2021. **Methodology:** Observational, analytical, prospective cross-sectional study, which will include all patients of legal age of gender women of childbearing age who attend private gynecology clinics. The sample was calculated with 95% confidence, 4% inference error. The data was obtained and analyzed with the SPSS software, version 2015. **Results:** The prevalence was 48.50%. Mean age 28 SD \pm 6.44. 49% lived in the urban area, 50% had a higher educational level and 60% were married. The most frequent reason for withdrawal was headache in 51.5%, followed by changes in mood in 39.2%, weight gain >10% and pelvic pain in 19.6% each, pain in the insertion site in 18.6%, breast pain in 17.5% and increased bleeding in 11.3%. The time elapsed until the removal of the implant was more frequently more than 33 months in 63.9%.

Key word: Contraception; pregnancy; subdermic implant

CONCLUSIÓN

Las universidades están llamadas a fomentar formación profesional con capacidades investigativas para brindar soluciones posibles a problemáticas dentro de contextos sociales. De esta manera los trabajos finales por un lado son requisitos necesarios para la obtención del título y, por otra parte, son consideradas como herramienta fundamental para la generación del conocimiento

En este escenario, se presentaron los resúmenes de 5 tesis realizadas en el primer semestre de 2023, correspondiendo dos (2) a Maestría en Derecho de Familia, Niñez y Adolescencia y tres (3) a Especialización en Endocrinología Ginecológica y Reproductiva de la Universidad del Pacífico.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Congreso de la Nación Paraguaya (2013). *Ley Nº 4995 De Educación Superior* <https://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/4401/ley-n-4995-de-educacion-superior>
- Gómez Parra, M., Serrano Rodríguez, R., Amor Almedina, M., y Huertas Abril, C. A. (2018). Los trabajos de fin de grado (TFG) como innovación en el EEES. Una propuesta de tarea colaborativa basada en la tutoría piramidal. *Educar*, 54(2), 369-389. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.829>
- Jaramillo Salazar, H. (2009). La formación de posgrado en Colombia. *Revista iberoamericana De Ciencia Tecnología y Sociedad*, 5(13), 131-155. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1850-00132009000200008&lng=es&tlng=es.
- Manzo Rodríguez, L., Rivera Michelena, C. N., y Rodríguez Orozco, A. R. (2006). La educación de posgrado y su repercusión en la formación del profesional iberoamericano. *Educación Médica Superior*, 20(3). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412006000300009&lng=es&tlng=es.
- Ruiz Díaz Vega, M. (2023). Trabajos Finales de Postgrado de la Universidad del Pacífico en el segundo semestre del 2022. *Revista Multidisciplinar UP*, 3(2), 82-87. https://www.upacifico.edu.py:8043/index.php/Rev_MUP/article/view/321
- Urbina Laza, O. (2015). La educación de posgrado en las universidades médicas cubanas. *Educación Médica Superior*, 29(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412015000200017&lng=es&tlng=pt.

