



REVISTA MULTIDISCIPLINAR

Vol. N° 3
N° 2

Diciembre 2022

**Rol docente y estrategias didácticas
innovadoras en la educación
universitaria**

**Árboles frutales para fortalecer la
Seguridad Alimentaria del
Asentamiento Santa Librada de la
ciudad de Limpio**

**Productividad científica de la
Universidad del Pacífico del
Paraguay. Periodo 2007-2022**

©

Revista Multidisciplinar

UP

Volumen 03 –Número 02

Semestral-diciembre 2022

Universidad del Pacífico

Sede Central - Avda. O'Higgins esq. Austria (Asunción – Paraguay)

Sede Pedro Juan Caballero – Avda. Gral. Díaz e/ Natalicio Talavera (Pedro Juan Caballero – Paraguay)

Email: revistamultidisciplinarup@upacifico.edu.py

Versión en línea a texto completo:

https://www.upacifico.edu.py:8043/index.php/Rev_MUP/index

Ficha Técnica

Directora General

María Elena Piscoya Cabrejos

Editora General

Myrna Ruiz Díaz

Consejo Editorial

Chap Kau Kwan Chung

Margarita Samudio

Nilsa González Brítez

Edición Técnica

Ma. Asunción Salinas

ÍNDICE

Presentación

Rol docente y estrategias didácticas innovadoras en la educación universitaria <i>Ruiz Díaz, M.</i>	5-9
Productividad científica de la Universidad del Pacífico del Paraguay. Periodo 2007-2022 <i>Gómez y Ruiz Díaz</i>	10-27
Productividad científica de la Universidad del Pacífico. Periodo enero a diciembre, 2022 <i>Ruiz Díaz, M.</i>	28-46
La presentación de trabajos en espacios científicos <i>Ruiz Díaz, M.</i>	47-57
Árboles frutales para fortalecer la Seguridad Alimentaria del Asentamiento Santa Librada de la ciudad de Limpio <i>Alfonso et al.</i>	58-77
Rol docente y estrategias didácticas innovadoras con énfasis en investigación <i>Kwan, C.</i>	78-81
Trabajos Finales de Postgrado de la Universidad del Pacífico, en el segundo semestre de 2022 <i>Ruiz Díaz, M.</i>	82-88

PRESENTACIÓN

La Revista Multidisciplinar UP, es un espacio científico abierto y gratuito de la Universidad del Pacífico de publicación semestral en formato digital, que tiene por objetivo difundir y contribuir a la sociedad del conocimiento. Recibe de manera constante resúmenes de los trabajos finales de grado y postgrado, como también presentaciones a congresos, resúmenes ejecutivos de proyectos con resultados parciales o finalizados, misceláneas en otros trabajos.

En este segundo volumen de la tercera edición, se presentan artículos de Actualidad, Protocolo de estudio, Reflexión y Resúmenes de los Trabajos Finales de Postgrado

El artículo llamado *"Rol docente y estrategias didácticas innovadoras en la educación universitaria"*, habla de cómo la educación superior se ha visto afectada profundamente por la pandemia del COVID-19, suponiendo fuertes desafíos para la educación de miles de personas donde la modalidad a distancia se ha convertido en un reto hacia el cambio del paradigma educativo con requerimientos de nuevas metodologías de enseñanza que fomenten el autoaprendizaje y la utilización de distintos elementos.

Otro artículo relevante es el Protocolo de estudio, llamado *"Árboles frutales para fortalecer la Seguridad Alimentaria del Asentamiento Santa Librada de la ciudad de Limpio"*, realizado en el marco de la Práctica Profesional de Grado- PPG de Nutrición en Salud Pública de la carrera de nutrición de la Universidad del Pacífico, y se basa en la elaboración de un proyecto social.

Igualmente, interesante es el artículo denominado *"Productividad científica de la Universidad del Pacífico del Paraguay. Periodo 2007-2022"*, la misma refleja las 185 publicaciones encontradas en google académico y en scopus utilizando las palabras clave Universidad del Pacífico, Asunción Paraguay; Universidad del Pacífico, Pedro Juan Caballero. Otro artículo que no podemos dejar de mencionar es el de *"La presentación de trabajos en espacios científicos"* que expone la participación de docentes, alumnos e investigadores de la Universidad del Pacífico en eventos científicos para la exposición de investigaciones realizadas, así como para intercambiar experiencias y conocimientos.

Además de otros artículos relevantes como; Rol docente y estrategias didácticas innovadoras en la educación universitaria, Productividad científica de la Universidad del Pacífico. Periodo enero a diciembre 2022, Rol docente y estrategias didácticas innovadoras con énfasis en investigación y los Trabajos Finales de Postgrado de la Universidad del Pacífico, en el segundo semestre de 2022.

Finalmente, agradecer a toda la comunidad educativa de la UP de Asunción y Pedro Juan Caballero quienes hicieron posible esta edición e invitarles a seguir contribuyendo al conocimiento científico en este espacio.

Artículo de Actualidad/ Current Article

Rol docente y estrategias didácticas innovadoras en la educación universitaria

Teaching role and innovative teaching strategies in university education

Myrna Ruiz Díaz Vega

Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay



RESUMEN

La emergencia sanitaria provocada por la pandemia del Covid-19 ha creado una situación sin precedentes, cierre total de las instituciones educativas, pasando de la educación presencial a la remota que gira en torno al uso de nuevas tecnologías. Este acelerado cambio ha puesto en evidencia algunas dificultades del sistema educativo, donde los maestros han enfrentado desafíos en la manera de enseñar. El objetivo del presente trabajo de actualidad consiste en analizar el rol docente y las estrategias didácticas innovadoras en la educación universitaria que pueden ser empleadas en el proceso de enseñanza aprendizaje mediante la incorporación de las nuevas tecnologías de la comunicación e información.

Palabras Clave: Docente; aprendizaje; pandemia; tecnología; alumno; universidad

ABSTRACT

The health emergency caused by the Covid-19 pandemic has created an unprecedented situation, total closure of educational institutions, going from on-site to remote education that revolves around the use of new technologies. This accelerated change has revealed some difficulties in the educational system, where teachers have faced challenges in the way they teach. The objective of this current work is to analyze the teaching role and innovative teaching strategies in university education that can be used in the teaching-learning process by incorporating new communication and information technologies.

Keywords: Teacher; learning; pandemic; technology; student; university

INTRODUCCIÓN

La educación superior se ha visto afectada profundamente por la pandemia del COVID-19, suponiendo fuertes desafíos para la educación de miles de personas donde la modalidad a distancia se ha convertido en un reto hacia el cambio del paradigma educativo con requerimientos de nuevas metodologías de enseñanza que fomenten el autoaprendizaje y la utilización de distintos elementos (Decoud, 2020^a; Flores y Trujillo, 2021). La crisis de la pandemia precipitó la implementación de modelos de educación no presencial inmediatamente, en su mayoría sin planificarlas, teniendo que adaptarse rápidamente a los métodos de aprendizaje a distancia para evitar que millones de personas queden sin acceso a la educación superior. Según, Cabero (2020), uno de los problemas que evidenció la pandemia del Covid-19, fueron las debilidades en las competencias digitales de la mayoría de los docentes al momento de incorporar *las nuevas tecnologías* al proceso educativo, que debió ser resuelto de inmediato, en muchos casos los docentes repetían en la virtualidad las metodologías y actividades implementadas en las clases presenciales. En palabras de Falcón Villaverde (2013) las nuevas tecnologías se definen como el conjunto de actuales adelantos en las tecnologías de la información y la comunicación, más conocido con el acrónimo TIC, que incluyen una gama de aplicaciones basadas en capacidades de procesamiento de información que aumentan a cada momento sin detenerse. En este contexto, los diferentes modelos y estrategias de enseñanza aprendizaje también han evolucionado, siempre y cuando las tecnológicas, las infraestructuras, contar con los dispositivos digitales, las conexiones y los materiales didácticos sean los adecuados para este fin. Este nuevo escenario presenta ciertos grados de complejidad para los docentes, alumnos y para los padres, quienes debían acompañar este proceso de enseñanza. La pandemia dejó al descubierto otros inconvenientes tales como el alto grado de deserción, cierre de escuelas, la desigualdad social, la discriminación, inequidad en el acceso a la tecnología de los alumnos, especialmente para la población en situación de vulnerabilidad (Ola, 2020; Rodríguez, 2020). La pandemia del Covid-19 generó un impacto y acciones sin precedentes en todo el mundo, especialmente la incorporación de la modalidad a distancia y el uso de las TIC en el trabajo y en la educación (Picón, et al, 2020).

En la actualidad, el docente debe ser un docente innovador quien emplea recursos didácticos, incorpora las TIC, planifica, propone y desarrolla nuevas formas de responder a los aprendizajes significativos, inclusivos e innovadores. El docente debe prepararse y capacitarse en uso de estas herramientas (Montero-Lazarte, s.f.) mediante los cuales la educación trasciende los límites de la distancia y el tiempo llegando a toda la población (Valero-Vargas et al., 2019 citado en Decoud, 2020a) haciendo del aula un espacio de interés para sus alumnos. Con seguridad, el papel del docente, así como el de las nuevas innovaciones en las estrategias educativas conlleva a la integración de recursos tecnológicos, trayendo de esta manera cambios de paradigmas en el proceso de enseñanza-aprendizaje (Decoud, 2020b). En relación con lo anterior, es necesario subrayar que la educación, Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) centra su atención al estudiante, a su pensamiento crítico, razonamiento lógico, resolución de problemas, compromiso social y el trabajo (Martin-Gordillo y González-Galbarte, 2012 citado en Decoud, 2020a).

Bajo este contexto, en Paraguay las instituciones de educación superior del sector privado implementan la modalidad remota entre el 2003 y 2004 por la Universidad Autónoma de Asunción en las carreras de Administración, Contabilidad y Ciencias de la Educación. En el 2010 la Facultad Politécnica, implementa la plataforma "Educa", además se crea el Departamento de Elearning de la Universidad Nacional de Asunción. En el 2020, la educación remota cobra aún más protagonismo ante el distanciamiento social como medida sanitaria impuesta por el gobierno (Decoud, 2020b).

Cabe señalar, que las universidades han tratado de adaptarse a los requerimientos actuales en cuanto a la formación de los jóvenes, a sus necesidades presentes y futuras ligadas cada vez al uso de la tecnología, mejorando el proceso de enseñanza aprendizaje mediante la incorporación y configuración de nuevos e innovadores

esquemas de aprendizajes por parte de los docentes, es así, que la tecnología se constituye en un soporte vital en el aula como herramienta motivadora que despierta el interés de los alumnos.

ACTUALIDAD

En Paraguay, la educación a distancia se inicia aproximadamente hace 30 años, mediante una propuesta llevada a cabo por el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID) (Decoud, 2020a). Hoy en día, la mayoría de las universidades cuentan con programas de grado y postgrado bajo la modalidad a remota, con gran cantidad de estudiantes matriculados, donde el rol de docente se encuentra en un proceso de adaptación e innovación de estrategias metodológicas con un enfoque de enseñanza integral e inclusiva (Montero-Lazarte, s.f.).

La innovación educativa requiere de transformación y planificación constante. Dado que el cambio es la única constante que nos rodea, donde las TIC avanzan con mucha velocidad capaz de influir en la forma en que nos comunicamos, establecemos relaciones, trabajamos y estudiamos (Harari, 2019 citado en Decoud 2020b), por consiguiente, el docente debe ser consciente que los tiempos cambian y esto requiere de estrategias didácticas innovadoras apoyadas en las TIC. Por consiguiente, la integración de las TIC al currículo, se vuelve importante, porque concibe un aprendizaje más significativo, interesante y motivador para los alumnos y al mismo tiempo desafiante para los docentes (Decoud 2020b).

De la Torre y Violant (2001), exponen al respecto que sin lugar a dudas hoy en día la enseñanza universitaria está en un momento de transformación y búsqueda de un nuevo sentido del conocimiento como respuesta a los procesos de cambio que impactan en la sociedad en general y a la educación en particular, enfocada en la metodología como herramienta fundamental para llevar a cabo el cambio, mediante el desarrollo de competencias y habilidades del estudiante y pasar de los métodos tradicionales a los métodos innovadores. En este punto, la creatividad, es el alma de las estrategias innovadoras y creativas orientadas al aprendizaje que despierten el interés del grupo a través de generar de situaciones reales que permitan al alumno acumulación de experiencias mediante la estructura de ideas, análisis de procesos y la comunicación de pensamientos (Monereo et al, 1995). Para lograr este cambio, el docente pasa de impartir una clase magistral a una clase basado en la organización de tareas con una gama de nuevas estrategias y recurso didácticos, adaptadas los objetivos y necesidades del aula orientados a desarrollar el potencial humano del estudiante como futuro profesional competente, resolutivo, con pensamiento crítico, capaz de proponer soluciones, en este nuevo escenario el alumno debe ir mostrando a lo largo de su formación profesional la adquisición de las competencias adquiridas.

Atendiendo a lo expuesto, el docente es la pieza fundamental en la formación de futuros profesionales que ha de disponer también competencias propias al cargo, sumando a esto, también debe presentar dominio del contenido, poseer didáctica que ayudan a mantener motivado e interesado al alumno y capacidad de actualizarse de manera constante que refuercen las estrategias didácticas innovadoras en el espacio educativo, mediante la planificación surgida desde la práctica educativa del docente (Blanco y Messina, 2000).

Finalmente, los cambios necesarios en la educación actual deben basarse no solo la incorporación del potencial tecnológico, sino también en un nuevo entorno educativo, estructuras adecuadas, formación docente y sobre todo en un nuevo e innovador modelo de aprendizaje enfocado en la creación de conocimiento y la interacción permanente entre docentes y estudiantes e interrelación estudiantes-estudiantes (Rojas et al, 2000). La educación virtual es una realidad que vino para quedarse si es manejada de manera correcta, trae beneficios a la comunidad educativa (Aguilar, 2020)

CONCLUSIÓN

La enseñanza actual requiere de la implementación de técnicas o estrategias didácticas innovadoras, planificación de clases, manejo del contenido programático, investigación, utilización adecuada de las TIC, la capacitación constante del docente y la capacidad de adaptación al cambio. Consiste no sólo en exponer o explicar conceptos, sino radica en la planificación y promoción de situaciones reales que permitan al alumno la acumulación de experiencias, estructuración de ideas, análisis de procesos, expresión de pensamientos.

El reto actual del docente, consiste en conseguir que sus estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para servirse y dominar las tecnologías digitales en su beneficio. Para lograr con éxito este propósito, debe realizar cambios profundos en las formas de producir y consumir cultura encaminadas a la era de la Sociedad del Conocimiento, en otras palabras, desarrollar competencias digitales que favorezcan la formación integral del futuro profesional con criterios de resolución ante determinados problemas y propuestas de posibles soluciones sociales.

Resumiendo, luego de analizar los artículos, se puede concluir que la Pandemia del Covid-19 apresuró un cambio de la educación presencial a la educación virtual mediante la incorporación de las nuevas tecnologías en aula, dejando al descubierto falencias en el diseño de políticas, estrategias metodológicas, débil formación docente, desigualdad en la conexión a internet, falta de dispositivos digitales, escaso manejo de las TIC, entre otras dificultades que repercuten en el proceso de enseñanza aprendizaje. Por estas y otras razones, la labor docente se enfrenta a un desafío constante en la búsqueda de lograr despertar el interés y una participación activa del alumno. Este resultado se puede conseguir mediante la aplicación de estrategias didácticas innovadoras y la incorporación de competencias digitales al proceso educativo tendientes a mejorar el impacto en la formación integral del alumno.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar, G., Floralba, del R. (2020). Del aprendizaje en escenarios presenciales al aprendizaje virtual en tiempos de pandemia. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 46(3), 213-223. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052020000300213>
- Blanco, G R., Messina, R G. (2000). *Estado del Arte sobre las Innovaciones Educativas en América Latina*. Publicaciones Andrés Bello.
- Cabero, J. (2020), Aprendiendo del tiempo de la COVID-19. *Revista Electrónica Educare* 24(extra 0), 1-3. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7538303>
- Decoud, C. (2020a). *Uso de las TIC en el Aula con Enfoque CTS*. CONACYT.
- Decoud, C. (2020b). *Protagonismo de la Educación a Distancia en tiempos de Covid*. Disponible en: <https://www.lanacion.com.py/pais/2020/07/13/protagonismo-de-la-educacion-a-distancia-en-tiempos-de-covid-19/>
- De la Torre, S., Violant, V. (2001). *Estrategias creativas en la enseñanza universitaria*. *Creatividad y sociedad*, 3(1), 21-47
- Falcón Villaverde, M. (2013). *La educación a distancia y su relación con las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones*. *MediSur*, 11(3), 280-295. Recuperado en 01 de diciembre de 2022, de

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2013000300006&lng=es&lng=es.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2013000300006&lng=es&lng=es)

Flores Flores, B; Trujillo Pérez, J. (junio 2021) Los retos de la educación a distancia en las prácticas educativas durante la pandemia de COVID-19. Revista RedCA, v. 4, n. 10, p. 73-88, ISSN 2594-2824. Disponible en: <https://revistaredca.uaemex.mx/article/view/16558> Fecha de acceso: 01 dic. 2022 doi: <https://doi.org/10.36677/redca.v4i10.16558>.

Martin Gordillo, M., González Galbarte, J. C. (2002) Enseñanza de la tecnología: Reflexiones sobre la educación tecnológica desde el enfoque CTS. Revista Iberoamericana de la Educación. (28). Disponible en: <https://rieoei.org/historico/documentos/rie28a01.htm>

Monereo, C; Castelló, M; Clariana, M; Palma, M, y Pérez, M. L. (1995): Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje. Formación del profesorado y aplicación en la Escuela. España Editorial GRAÓ de Series Pedagógicas.

Montero Lazarte, W. E. (s.f.) Desafío del Rol docente en la actualidad. Disponible en: <https://yura.website/index.php/desafios-del-rol-docente-en-la-didactica-emergente/>

Ola, A. L. (2020, 30 de junio). Coronavirus: La deserción escolar es una amenaza pospandemia. Disponible en: <https://forbescentroamerica.com/2020/06/30/coronavirus-la-desercion-escolar-es-una-amenaza-pospandemia/>

Picón, G., Gonzales, G. y Paredes, J. (2020). Desempeño y formación docente en competencias digitales en clases no presenciales durante la pandemia COVID-19. Scielo. Disponible en: <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/download/778/1075/>

Rodríguez, J., (2020, 23 de abril). El reflejo de la inequidad en el acceso a la tecnología de los estudiantes de Bogotá en tiempos de COVID-19. Disponible en: <http://concejodebogota.gov.co/elreflejo-de-la-inequidad-en-el-acceso-a-la-tecnologiade-los/cbogota/2020-04-23/164058.php>

Rojas, AR; Corral, R; Alfonso, I; Ojalvo, V. (2020) La tecnología educativa. El uso de las NTIC en la educación. En: Universidad de La Habana. Tendencias pedagógicas en la realidad educativa actual. Editorial Universitaria. Universidad Juan Misael Saracho; p. 31-2

Valero Vargas, R.; Palacios Roza, J. y González Silva, R. (2019). Tecnologías de la Información y la Comunicación y los Objetos Virtuales de Aprendizaje: un apoyo a la presencialidad. Revista Vínculos: Ciencia, Tecnología y Sociedad, 16 (1), 82-91. Disponible en: <https://doi.org/10.14483/2322939X.15537>

Artículo de Actualidad/ Current Article

Productividad científica de la Universidad del Pacífico del Paraguay. Periodo 2007-2022

Scientific productivity of the Universidad del Pacífico del Paraguay. Period 2007-2022

Martha Gómez Rojas, Myrna Ruiz Díaz Vega

Universidad del Pacífico, Coordinación del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación. Asunción, Paraguay

Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay



RESUMEN

El objetivo de este estudio es determinar mediante indicadores bibliométricos la productividad científica de la Universidad del Pacífico en el periodo 2007-2022. Se utilizó un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo. Se realizó la búsqueda en google académico y en scopus utilizando las palabras clave Universidad del Pacífico, Asunción Paraguay; Universidad del Pacífico, Pedro Juan Caballero. Las publicaciones fueron recuperadas de google académico y las que se encuentran indexadas en scopus. Los resultados señalaron un total de 185 publicaciones identificadas con la filiación de la Universidad del Pacífico. La mayor cantidad de publicaciones científicas corresponden a artículos de tipo originales con 147 (79%) y con una publicación los de actualidad, carta de presentación, comunicación corta y especial. Se evidenció un incremento en el número de artículos publicados en los últimos 4 años que denotan el esfuerzo de la Universidad del Pacífico por mejorar su posición y prestigio académico a nivel nacional e internacional. Se recomienda continuar incentivando a la comunidad UP a realizar investigaciones que culminen con las publicaciones.

Palabras Clave: Universidad; revistas científicas; docencia; bibliometría; publicaciones; Paraguay

ABSTRACT

The objective of this study is to determine, through bibliometric indicators, the scientific productivity of the Universidad del Pacífico in the period 2007-2022. A descriptive quantitative approach was used. The search was carried out in academic google and in scopus using the keywords Universidad del Pacífico, Asunción Paraguay; University of the Pacific, Pedro Juan Caballero. The publications were retrieved from google academic and those that are indexed in scopus. The results indicated a total of 185 publications identified with the affiliation of the Universidad

del Pacífico. The largest number of scientific publications correspond to original type articles with 147 (79%) and current affairs, cover letter, short and special communication with one publication. There was evidence of an increase in the number of articles published in the last 4 years that denote the effort of the Universidad del Pacífico to improve its position and academic prestige at a national and international level. It is recommended to continue encouraging the UP community to carry out research that culminates in publications.

Keywords: University; scientific magazines; teaching; bibliometrics; publications; Paraguay

INTRODUCCIÓN

Las universidades, son consideradas como los centros de la generación del conocimiento. Entre sus principales objetivos tiene la producción científica a través de los programas de investigaciones que permitan brindar soluciones a los problemas sociales reales de los países (Calderón et al., 2017; Zhang y Nan 2014), por consiguiente, las instituciones de educación superior son el cimiento para el desarrollo económico y social de una nación (Flores et al, 2019; Ríos et al, 2020).

En los últimos tiempos el impacto generado por las publicaciones científicas ha sido muy valioso y la producción científica de las universidades es medida por el número de artículos científicos publicados en diversas plataformas científicas que denotan un importante crecimiento de manera contagiosa entre los autores e instituciones (Mendoza y Paravic, 2006; Barjak, 2006; Caballero et al, 2012). En este contexto, es fundamental que las universidades implementen estrategias como incentivos como la capacitación a docentes, alumnos e investigadores en temas de redacción y publicación científica que orienten la labor del futuro investigador, además, de este modo se podría contribuir extraordinariamente a la producción científica (Taype y Luque, 2014).

Con relación a esto, este artículo abordará la producción científica con la filiación de la Universidad del Pacífico durante el periodo 2007 al 2022.

METODOLOGÍA

Se basó en un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo. La población compone los artículos científicos recuperados del buscador google académico, identificando aquellos que se encuentran indexados en Scopus. Para la búsqueda en scopus, se ingresó al portal CICC CONACYT <https://cicco.conacyt.gov.py/> el cual es de acceso gratuito a la mencionada base de datos. Para iniciar el proceso se utilizó los campos de búsqueda documentos, afiliación y nombre de la institución.

Para la muestra se ha respetado que se cumpla los criterios de inclusión, como "Universidad del Pacífico". En relación con la técnica de recolección de datos se aplicó la búsqueda de los documentos publicados por autores con afiliación *Universidad del Pacífico* en la base de datos Scopus y en el buscador Google Académico utilizando operadores booleanos: "Universidad del Pacífico" AND "Asunción Paraguay" , "Universidad del Pacífico" AND "Pedro Juan Caballero", sin límite de tiempo, en este sentido, cabe señalar que antes del 2007 no se encontró ningún artículo por eso el periodo de tiempo es desde el 2007.(Ver tabla 1). Una vez recuperada y verificada la fuente se registra en una planilla Excel el año de publicación, título del trabajo de investigación, tipo de artículo, nombre del primer autor, nombre de la revista y la dirección de enlace.

Tabla 1. Método de recuperación de los documentos

Fuente	Estrategias de búsquedas	Tipo de documentos	Periodo de tiempo
Scopus (Base de datos)	Documentos+afiliación+ palabras clave	Artículos originales, reflexión, caso clínico, carta al editor, entre otros.	Sin límite de tiempo
Google Académico (Buscador)	"Universidad del Pacífico" AND "Asunción Paraguay" "Universidad del Pacífico" AND "Pedro Juan Caballero"		

Fuente: Elaboración propia (2022)

RESULTADOS

Se recuperaron 185 artículos con el buscador de google académico de los cuales 19 se encuentran en la base de datos de scopus en el periodo 2007-2022.

147 artículos originales, (9) caso clínico, ocho (8) carta al editor, siete (7) revisión, cinco (5) editorial y cinco (5) de reflexión. De los siguientes tipos: actualidad, carta de presentación, comunicación corta, y especial cuentan con una publicación. Cabe resaltar que 154 (83%) artículos corresponden al área de Ciencias de la Salud y 31 (17%) al área de Ciencias Sociales. (Ver tabla 2)

Tabla 2. Publicación científica según área del conocimiento, periodo 2007-2022

Ciencias de la salud	154	83%
Ciencias sociales	31	17%
Total	185	100%

Fuente: Elaboración propia (2022)

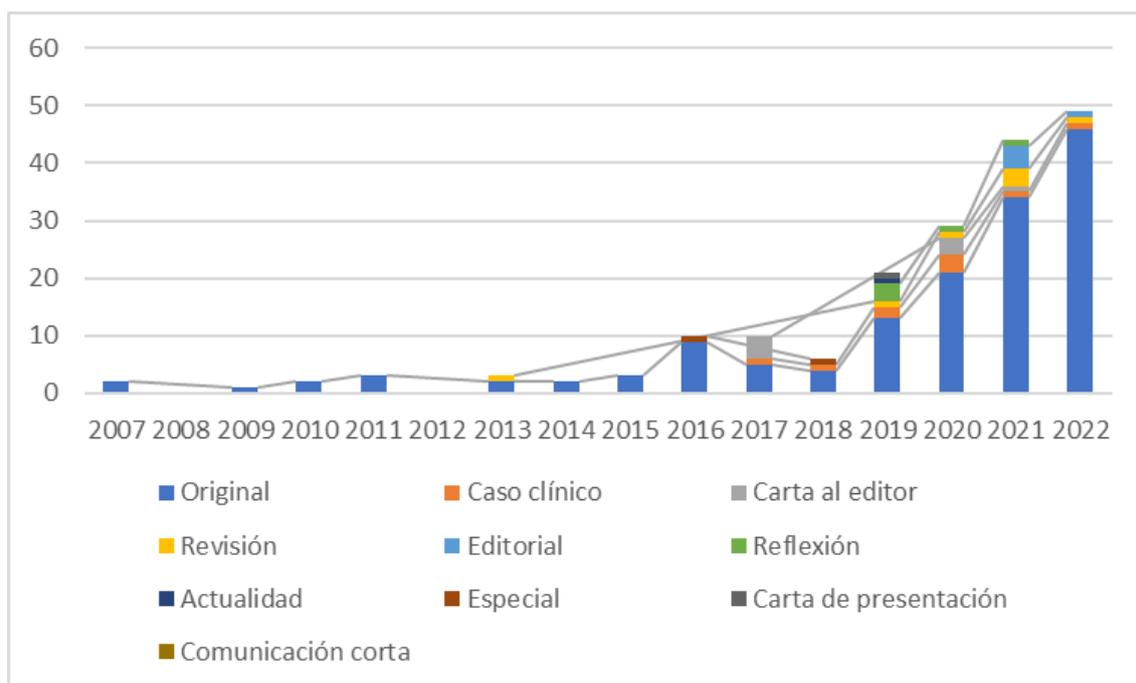
El total de las documentaciones científicas localizadas con filiación Universidad del Pacífico alcanzan 185 artículos. Las investigaciones Originales sobre el total de publicaciones fueron del 79% (147/185), 5% (9/185) Caso Clínico, 4% (8/185) Carta al Editor, 4% (7/185) Revisión, 2% (5/185) Reflexión y 2% (5/185) de Editorial y menor al 1% corresponden a los artículos restantes. (Ver tabla 4).

El mayor número de publicaciones científicas fue en el año 2022, seguido del año 2021. No se encontraron publicaciones científicas correspondientes a los años 2008 y 2012. A partir del 2013 hasta la fecha el número de publicaciones con filiación UP se mantiene de manera constante. El tipo de artículo con más publicación corresponde a Originales y con uno (Actualidad, Carta de presentación, Comunicación corta y Especial). Un resultado a resaltar es el hecho de una productividad mayor y con tendencia al alza en los últimos cuatro años (2019, 2020, 2021 y 2022). Ver Tabla 4 y Gráfico 1.

Tabla 4. Tipo de publicaciones con filiación de la UP, periodo 2007-2022

Tipo de artículo	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total
Original	2		1	2	3		2	2	3	9	5	4	13	21	34	46	147
Caso clínico											1	1	2	3	1	1	9
Carta al editor											4			3	1		8
Revisión							1						1	1	3	1	7
Editorial															4	1	5
Reflexión													3	1	1		5
Actualidad													1				1
Especial										1		1					2
Carta de presentación													1				1
Comunicación corta																	
Total	2	0	1	2	3	0	3	2	3	10	10	6	21	29	44	49	185

Fuente: Elaboración propia (2022)

Gráfico 1. Evolución anual de publicaciones científicas con filiación UP, periodo 2007-2022

Fuente: Elaboración propia (2022)

En el cuadro 1, se presenta la lista de las publicaciones científicas del periodo 2007 al 2022. El artículo más antiguo fue publicado en el 2007. Se evidenció una tendencia bastante irregular en el número anual de publicaciones, así mismo el número mayor de publicaciones se observó en el 2022 (49) y 2021 (44) y con menor publicación en el año 2009. Ver cuadro 1.

Cuadro N° 1: Publicaciones científicas con filiación de la UP desde el 2007 al 2022

Cant .	Año	Título	Tipo de artículo	Primer autor	Revista	Disponible
1	2022	Relación entre clase esquelética y tipo de huella plantar en niños de Asunción y Luque, Paraguay	Original	Stela Mary Benítez de Forcadell	Revista del Nacional (Itauguá)	https://doi.org/10.18004/rdn2022.dic.02.044.055
2	2022	COVID-19 en estudiantes de medicina en una universidad privada en el periodo académico 2020-2021. Frecuencia y características clínicas	Original	Nycolle Calvo	Revista del Nacional (Itauguá)	https://doi.org/10.18004/rdn2022.dic.02.030.043
3	2022	Seroprevalencia de infección con SARS-CoV-2 en escolares y docentes en Paraguay	Original	Margarita Samudio	Revista Chilena de Infectología	https://www.revinf.cl/index.php/revinf/article/view/1382/823
4	2022	Historia de vida como técnica de recolección de datos en ciencias administrativas	Original	Miguel Ángel Alegre Britéz	Revista Científica Estudios e Investigaciones	https://doi.org/10.26885/rcei.11.2.92
5	2022	Efecto del lavado sobre la permeabilidad de tejidos TNT utilizados en equipo de protección personal para procedimientos odontológicos	Original	Nohelia Pérez-Bejarano	Revista de salud pública del Paraguay	https://doi.org/10.18004/rspp.2022.junio.27
6	2022	Estado nutricional, condición funcional y nivel de autoestima de mujeres mayores de 60 años	Original	Patricia Belén Palella López	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/04.01.2022.38
7	2022	Vacunación contra el COVID-19 y causas de rechazo a la vacuna en el Paraguay	Original	Dora Montiel-Jarolin	Revista de salud pública del Paraguay	https://doi.org/10.18004/rspp.2022.junio.05
8	2022	Frecuencia, actitud y conocimiento sobre el cigarrillo electrónico en estudiantes de medicina	Original	Liz Carolina Rodríguez Orquiola	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/04.01.2022.47
9	2022	Predictores de gravedad en pacientes hospitalizados por COVID-19 en el Hospital Integrado Respiratorio del Alto Paraná, 2021	Original	Eva Fabiana Mereles Aranda	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/04.01.2022.105
10	2022	Validez de una Escala de Percepción Latinoamericana de Miedo y Preocupación Transmitida por los Medios Durante la Pandemia (MED-LAT-COVID-19)	Original	Luciana Daniela Garlisi Torales	SSRN Electronic Journal	https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4060724
11	2022	Estrategia educativa de Prevención de Enfermedades Bucales en colaboradores de una Universidad Privada dentro del marco del Proyecto de Responsabilidad Social	Original	Elisa Oviedo	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/04.01.2022.114
12	2022	Características clínicas y mortalidad en pacientes con sepsis intra y extra hospitalaria en un hospital de referencia en el periodo 2016-2017	Original	Dora Montiel Jarolin	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/04.01.2022.54
13	2022	Factores de riesgo asociados a mortalidad en pacientes pediátricos oncológicos ingresados a cuidados intensivos de un Hospital Universitario en Paraguay: una experiencia de 3 años	Original	Lorena Delgadillo	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/04.01.2022.63

14	2022	Depresión, ansiedad y estrés durante la pandemia de COVID-19 en estudiantes de odontología	Original	Nohelia Pérez-Bejarano	Revista Facultad de Odontología. Universidad de Antioquia	https://doi.org/10.17533/udea.rfo.v34n1a1
15	2022	*Impacto de la virtualización de la educación médica en el rendimiento académico en 2020	Original	Luciana Daniela Garlisi-Torales	Revista Cubana de Medicina Militar	http://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/1898
16	2022	Asociación del umbral de ciclos (Ct) en prueba RT-PCR para SARS-CoV-2 y severidad de la COVID-19 en pacientes de un hospital de referencia en Paraguay	Original	Dora Montiel	Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la salud	http://dx.doi.org/10.18004/mem.iics/1812-9528/2022.020.01.53
17	2022	Causas de guarda de niños de 0 a 8 años por medida cautelar en el Juzgado de la Niñez y Adolescencia de Capiatá. Periodo 2016-2018	Original	Gladys Mabel Solís	Revista Científica Ciencias Sociales	https://doi.org/10.53732/rccsocioles/04.01.2022.33
18	2022	Educación basada en las evidencias (EBE). Una aproximación conceptual	Original	Miguel Ángel Alegre	Revista de Análisis y Difusión de Perspectivas Educativas y Empresariales	https://doi.org/10.56216/radee012022jun.a08
19	2022	Extensión universitaria en la facultad de ciencias económicas y empresariales de la Universidad Nacional de Canindeyú, 2019-2021	Original	Derlis Daniel Duarte Sánchez	Ciencia Latina Revista Multidisciplinar	https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2334
20	2022	Una mirada a la producción científica de investigadores paraguayos y de revistas nacionales	Editorial	Margarita Samudio	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/04.01.2022.01
21	2022	*Repercusiones académicas de la educación virtual en los estudiantes de Latinoamérica: validación de una escala	Original	J. Franco Rodríguez-Alarcon	Educación Médica	https://doi.org/10.1016/j.edumed.2022.100741
22	2022	Conocimientos básicos de COVID-19 según nivel educativo y país de residencia: Análisis de doce países de América Latina	Original	Christian R. Mejía	Frontiers in Medicine	https://doi.org/10.3389/fmed.2022.978795
23	2022	Síndrome Visual Computarizado en Estudiantes de Medicina de una Universidad Privada de Paraguay: Estudio de Encuesta	Original	Johanna Coronel-Ocampos	Frontiers in Medicine	https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.935405
24	2022	Niveles de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes universitarios de la carrera de Ciencias Médicas de la Universidad del Pacífico filial Pedro Juan Caballero 2021	Original	Carlos Miguel Ayala Chilavert	Medicinae Signum	https://revistas.unc.edu.py/index.php/fmunc/article/view/67/49
25	2022	Importancia de la producción de soja en la economía paraguaya en el año 2021	Original	Derlis Daniel Duarte Sánchez	Revista Científica Estudios e Investigaciones	https://doi.org/10.26885/rcei.11.1.146
26	2022	Consenso Latinoamericano sobre el Manejo de la Sepsis en niños: Grupo de Trabajo de la Sociedad Latinoamericana de Cuidados Intensivos Pediátricos (SLACIP): Resumen Ejecutivo	Original	Fernández Sarmiento-Jaime	J Medicina de Cuidados Intensivos	https://doi.org/10.1177/08850666211054444
27	2022	Índice h de investigadores paraguayos de las disciplinas de medicina, bioquímica y biología, 2019-2020	Original	Martha Gómez Rojas	E-Ciencias de la Información	http://dx.doi.org/10.15517/eci.v12i2.48962
28	2022	*Toxoplasmosis ocular en lactantes de 0 a 12 meses de edad con toxoplasmosis congénita	Original	Laura González V.	Revista Chilena de Infectología	http://dx.doi.org/10.4067/s0716-10182022000200265

29	2022	Prevalencia y factores asociados de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes universitarios en Paraguay durante la pandemia de COVID-19	Original	Telmo Raúl Aveiro Róbaló	Revista Internacional de Investigación Ambiental y Salud Pública	https://doi.org/10.3390/ijerph191912930
30	2022	Revalidación de una escala ultracorta para la medición de la seguridad laboral percibida en América Latina	Original	Daniella Vinelli-Arzuviaga	Medwave	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35930770/
31	2022	Mortalidad Percibida Previa a la Infección por COVID-19 en 13 Países de América Latina (FAT-LAT-COVID-19): Revalidación de una Escala Acortada	Original	Christian R. Mejía	Front Psychiatry	https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.724061
32	2022	Aspectos educativos relevantes de las normas internacionales de formación emitidas por la junta internacional de normas de educación contable	Original	Miguel Ángel Alegre	Contabilidad y Auditoría	https://ojs.econ.uba.ar/index.php/Contvaudit/article/view/2344
33	2022	*Circunferencia de cintura y sueño en universitarios de Chile, Panamá y Paraguay: Estudio Multicéntrico	Original	Jiniva Record Cornwall	Revista española de nutrición comunitaria	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8402240
34	2022	Indicadores de abuso sexual infantil en niñas y niños de sectores vulnerables del Departamento Central y Asunción. Año 2020	Original	Arrom, Cristina	Revista de la Sociedad Científica del Paraguay	https://doi.org/10.32480/rscp.2022.27.2.31
35	2022	Validación española de la Escala de Estigma de Estrés Laboral para Médicos (SOSS-D) y factores asociados al burnout médico	Original	J. Torales	Revista irlandesa de medicina psicológica	https://doi.org/10.1017/ipm.2022.41
36	2022	Evaluación del sistema de vigilancia epidemiológica universal de las meningoencefalitis en Paraguay, 2016	Original	Gustavo Giménez	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/04.02.2022.64
37	2022	Cierre de diastemas múltiples mediante el uso de resina universal Omnichroma. Reporte de caso clínico	Caso clínico	Valeria Vittone	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/04.02.2022.88
38	2022	Estrategia educativa enfocada al bienestar económico de los colaboradores de una universidad privada dentro del marco del proyecto de Responsabilidad Social Universitaria	Original	Edgar Gustavo Cuevas Núñez	Revista Científica Ciencias Sociales	https://doi.org/10.53732/rccsociales/04.02.2022.59
39	2022	Antropología de las ciencias contables. Una reflexión conceptual	Original	Alegre Brítez, M. Ángel	Kera Yvoty: Reflexiones sobre la cuestión social	https://doi.org/10.54549/ky.7.2022.e2435
40	2022	Formación basada en competencias en la educación superior. Algunas consideraciones conceptuales	Original	Miguel Ángel Alegre Brítez	Kuaapy Ayvu	http://www.inaesdi.edu.py/Revistas/index.php/ayvu/article/view/129
41	2022	*Asociación entre bajo peso al nacer y malformaciones congénitas	Original	Insfrán Guillermo	Revista Cubana de Medicina Militar	http://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/2091
42	2022	Riesgo cariogénico en pacientes pediátricos de la Universidad del Pacífico en el año 2021	Original	Nathalia Valdez	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/04.01.2022.17
43	2022	Análisis de los sitios web de las revistas digitales académicas y científicas en ciencias sociales paraguayas, año 2021	Original	Chap Kau Kwan Chung	Biblioteca Nacional de Cuba José Martí	http://revistas.bnjm.cu/index.php/BAI/article/view/387/483
44	2022	Complicaciones quirúrgicas tempranas de las ileostomías y colostomías	Original	Igor Marcet	Revista UniNorte de Medicina y Ciencias de la Salud	https://investigacion.uninorte.edu.py/wp-content/uploads/MED-1101-05.pdf

45	2022	La importancia médica del escorpionismo en Paraguay: revisión de la falla multisistémica asociada al envenenamiento y contribución a su diagnóstico diferencial	Revisión	Eustacio Cáceres	Revista de la Sociedad Científica del Paraguay	https://doi.org/10.32480/rscp.2022.27.2.122
46	2022	Nivel de conocimiento de infección de toxoplasmosis y factores de riesgos en embarazadas del Servicio de Ginecología del Hospital Distrital de Itauguá en el 2021	Original	Waldir Rosa Junior	Medicinae Signum	https://revistas.unc.edu.py/index.php/fmunc/article/view/75
47	2022	Mecanismos fisiopatológicos y manejo terapéutico del Síndrome Cardiorrenal	Original	Ana Elisa Assad Teixeira Vargas	Brazilian Journal of Development	https://doi.org/10.34117/bjdv8n10-045
48	2022	Encefalopatía hipertensiva: manifestaciones clínicas y manejo terapéutico	Original	Ana Blenda Tavares Araujo de Meneses	Brazilian Journal of Development	https://doi.org/10.34117/bjdv8n11-248
49	2022	Tratamiento inicial en el síndrome coronario agudo y su resultado sobre las taquiarritmias: una revisión sistemática con metanálisis	Original	Anna Laura Costa Vasconcelos	Brazilian Journal of Development	https://doi.org/10.34117/bjdv8n8-323
50	2021	Manejo editorial de la Revista Ciencia e Investigación Médico Estudiantil Latinoamericana durante la pandemia COVID-19.	Editorial	Feleydi Cornejo-Quispe	Revista CIMEL (Perú)	DOI: https://doi.org/10.23961/cimel.v28i1.1782
51	2021	Predisposición para el desarrollo de trastornos de ansiedad y depresión en pacientes con hospitalización prolongada	Original	María Benítez	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/02.01.2020.10
52	2021	Frecuencia y características clínicas de las neumonías adquiridas en la comunidad que requieren hospitalización	Original	Pablo Gómez Venialgo	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/02.01.2020.27
53	2021	Cobertura vacunal y nivel de conocimiento sobre la hepatitis B en estudiantes de medicina de la Universidad de Pacífico en el 2020	Original	Katia Marcela Morán-Ayala	Revista del Instituto de Medicina Tropical	https://doi.org/10.18004/imt/2021.16.1.32
54	2021	Tasas de embarazo y nacido vivo en mujeres jóvenes infértiles con baja reserva ovárica	Original	Gustavo D. Manavella	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/03.01.2021.06
55	2021	Caracterización epidemiológica de los pacientes con meningitis criptocócica asociada al VIH del Instituto de Medicina Tropical en el 2019	Original	Venancio Moisés Cabrera Franco	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/03.01.2021.38
56	2021	Conocimientos de diabetes y alimentación y control glucémico en pacientes diabéticos de un hospital de Asunción	Original	Andrea María López Vaesken	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/03.01.2021.45
57	2021	Reacciones adversas post vacunación, y eventual infección por Covid-19 en odontólogos	Original	Marta Sofía Becker	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/03.02.2021.85
58	2021	*Ansiedad, depresión y estrés por COVID-19 en profesionales de la salud de Latinoamérica: Características y factores asociados COVID-19	Original	Telmo Raúl Aveiro-Róbaló	Boletín de Malariología y Salud Ambiental	http://iaes.edu.ve/iaespro/ojs/index.php/bmsa/article/viewFile/316/446
59	2021	Morbimortalidad de la duodenopancreatectomía céfálica en el Hospital Nacional-Itauguá	Original	Carlos Darío Yegros-Ortiz	Cirugía paraguaya	https://doi.org/10.18004/sopaci.2021.agosto.13
60	2021	Presencia de parásitos en plantas medicinales de un mercado municipal en Paraguay	Original	Telmo Raúl Aveiro-Róbaló	Ciencia e investigación Médico Estudiantil Latinoamericano	https://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/article/view/1149/536

61	2021	Grado de maloclusiones según el índice de estética dental en pacientes que acudieron a la Universidad del Pacífico	Original	Patrik Kiep	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/10.53732/rccsalud/03.01.2021.56
62	2021	Características clínicas, demográficas y acceso a los productos sin gluten de pacientes con enfermedad celíaca registrados en la FUPACEL	Original	Karina Gisselle Román-Giménez	Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la salud	http://dx.doi.org/10.18004/mem.iics/1812-9528/2021.019.02.78
63	2021	Perfil epidemiológico de niños 2 – 5 años con quemaduras atendidos en el Centro Nacional del Quemado y Cirugías Reconstructivas Dr. Arnaldo Bendlin en el periodo 2019-2020	Original	Elsa Amarilla	Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la salud	http://dx.doi.org/10.18004/mem.iics/1812-9528/2021.019.01.9
64	2021	Factores socio académicos que influyen en el conocimiento sobre la donación de órganos entre estudiantes de medicina en Paraguay, 2018	Original	T. R. Aveiro-Róbaló	Saudi Journal of Kidney Diseases and Transplantation	https://www.sjkd.org/temp/SaudiJKidneyDisTranspl3211376887869_190758.pdf
65	2021	Educación Financiera de Estudiantes Universitarios en Paraguay, periodo 2018-2019	Original	Miguel Ángel Alegre Benítez	La Saeta Universitaria	https://doi.org/10.56067/saetauniversitaria.v10i1.273
66	2021	Frecuencia y factores de riesgo de ansiedad y depresión en internos de medicina durante la pandemia de la COVID-19 en dos universidades privadas del Paraguay	Original	Cristhian Silva Jara	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsociales/03.02.2021.9
67	2021	Estrategias implementadas en operadoras mayoristas de turismo de Asunción frente a la pandemia de la COVID-19	Original	Kwan Chung Chap Kau	Revista Científica Ciencias Sociales	https://doi.org/10.53732/rccsociales/03.02.2021.20
68	2021	CRAI Online: Alfabetización en Información virtual con docentes y estudiantes de grado de la Universidad del Pacífico del Paraguay con sede Asunción, 2020	Original	Martha Gómez Rojas	Revista Científica Ciencias Sociales	https://doi.org/10.53732/rccsociales/03.02.2021.28
69	2021	Nivel de conocimiento de la población mayor a 15 años de edad sobre medidas preventivas adoptadas durante la pandemia por la COVID-19 en Paraguay	Original	Delia Noemí Esquivel Riveros	Revista Científica Ciencias Sociales	https://doi.org/10.53732/rccsociales/03.02.2021.39
70	2021	Percepción de los estudiantes de la Universidad San Ignacio de Loyola sobre cursos virtuales durante la pandemia de la COVID-19, 2020	Original	Soledad Cardozo	Revista Científica Ciencias Sociales	https://doi.org/10.53732/rccsociales/03.01.2021.25
71	2021	Prevalencia de alteraciones del factor masculino en pacientes que consultan en una clínica de referencia por infertilidad en el periodo de agosto de 2018 –agosto de 2019	Original	Jennifer Olmedo-Samudio	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/03.02.2021.11
72	2021	Prácticas alimentarias y estado nutricional en adolescentes de un centro educativo privado subvencionado de la ciudad de Luque en agosto de 2019	Original	Sofía Belén Alcaraz- Martínez	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/03.02.2021.26
73	2021	Frecuencia de hipotiroidismo subclínico en gestantes atendidas en servicios materno-infantiles del Ministerio de Salud Pública desde el 2017 al 2019	Original	Diego Julián Núñez- Martínez	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/03.02.2021.39
74	2021	Educación, transformación y emprendedurismo en Paraguay	Editorial	Oscar Ariel Torales Decoud	Revista Científica Ciencias Sociales	https://doi.org/10.53732/rccsociales/03.02.2021.7
75	2021	La Universidad del Pacífico celebra 30 años de trayectoria en educación superior y el aniversario de su revista científica en el área de la salud	Editorial	Margarita Samudio	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/03.02.2021.01
76	2021	Producción científica sobre la COVID-19 en revistas científicas paraguayas	Editorial	Margarita Samudio	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/03.01.2021.01

77	2021	Alfabetización informacional en tiempos de Fake News	Reflexión	Martha Gómez Rojas	Revista Científica Ciencias Sociales	https://doi.org/10.53732/rccsocioles/03.01.2021.75
78	2021	Paracoccidiodomicosis Pulmonar: Reporte De Caso Clínico	Caso clínico	Kayque Wellek Delgado do Amaral	International Journal of Development Research	https://doi.org/10.37118/ijdr.21248.03.2021
79	2021	*Promoviendo la investigación en estudiantes de medicina durante la pandemia de la covid-19: Escuela de jóvenes investigadores	Carta al editor	Telmo Raúl Aveiro-Róbaló	Educación Médica	https://doi.org/10.1016/j.edumed.2020.08.004
80	2021	*Federación Ibero-Panamericana de Periodoncia Estudio Delphi sobre las tendencias en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades y condiciones periimplantarias: Un consenso latinoamericano	Original	Alarcón, Marco Antonio	Revista de Periodoncia	https://doi.org/10.1002/JPER.21-0086
81	2021	Morbilidad y mortalidad de la duodenopancreatectomía en el Hospital Nacional - Itauguá.	Original	Carlos Darío Yegros-Ortiz	Cirugía paraguaya	https://doi.org/10.18004/sopaci.2021.agosto.13
82	2021	Análisis parasitológico de plantas medicinales de un mercado municipal en Paraguay	Original	Telmo Raúl Aveiro Róbaló	Ciencia e investigación Médico Estudiantil Latinoamericano	https://doi.org/10.23961/cimel.v28i1.1149
83	2021	Salud mental del personal médico y enfermería del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias y del Ambiente - INERAM "Juan Max Boettner" durante la cuarentena por la pandemia COVID-19, Paraguay 2020	Original	Chávez Lara	Revista de salud pública del Paraguay	https://dx.doi.org/10.18004/rspp.2021.junio.74
84	2021	Conocimientos sobre Diabetes y Dieta y Control Glucémico en Pacientes Diabéticos Tipo II de un Hospital de Asunción	Original	Andrea María López Vaesken	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/03.01.2021.45
85	2021	Evaluación de la dispersión de aerosoles producidos durante el uso de la turbina dental usando el eyector del equipo y/o sector extraoral. Estudio exploratorio	Original	Clarisse Díaz-Reissner	Revista de salud pública del Paraguay	http://dx.doi.org/10.18004/rspp.2021.junio.28
86	2021	Enfoques paradigmáticos en la epistemología de las ciencias contables en Paraguay	Original	Miguel Ángel Alegre Brítez	Revista Científica de la UCSA	https://doi.org/10.18004/ucsa/2409-8752/2021.008.01.035
87	2021	Bases teóricas de la investigación cualitativa en ciencias contables	Revisión	Miguel Ángel Alegre Brítez	Quipukamayoc	http://dx.doi.org/10.15381/quipu.v29i60.20491
88	2021	Factores asociados al uso académico de smartphones en estudiantes de medicina. Basado en 40 universidades de América Latina	Original	Mario J. Valladares-Garrido	Pakistan Journal of Medical & Health Sciences	https://doi.org/10.53350/pimhs211551418
89	2021	Revisión de la Literatura en Demografía Latinoamericana durante el periodo 2000-2020	Revisión	Miguel Ángel Alegre	Revista científica OMNES	https://www.columbia.edu/py/investigacion/ojs/index.php/OMNESUCPY/article/view/76
90	2021	Gestión directiva y estilos de liderazgo en educación superior. Una revisión de la literatura	Revisión	Miguel Ángel Alegre	Revista de Análisis y Difusión de Perspectivas Educativas y Empresariales	https://doi.org/10.56216/radee022021dic.a06
91	2021	Normas internacionales de formación para contadores. Bases conceptuales y doctrinarias	Original	Miguel Ángel Alegre	Cuadernos de contabilidad	https://doi.org/10.11144/Javeriana.cc22.nifc

92	2021	Características clínico-epidemiológicas de pacientes confirmados con COVID-19 del Departamento de Alto Paraná, Paraguay	Original	Vargas-Correa Arturo	Revista de salud pública del Paraguay	http://dx.doi.org/10.18004/rspp.2021.junio.54
93	2021	Opiniones y creencias sobre la esquizofrenia en estudiantes de medicina	Original	Johana Yadil Cáceres	Revista Científica Estudios E Investigaciones	https://doi.org/10.26885/rcei.foro.2020.157
94	2020	*Associated Factors with the Academic Use of Social Networks in Medical Students from 40 Cities in Latin America	Original	Mario J. Valladares Garrido	Pakistan Journal of Medical and Health Sciences	https://pjmhsonline.com/2020/july-sep/1171.pdf
95	2020	Predisposición para el desarrollo de trastornos de ansiedad y depresión en pacientes con hospitalización prolongada	Original	Mónica Noguera	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/02.01.2020.10
96	2020	Frecuencia y características clínicas de las neumonías adquiridas en la comunidad que requieren hospitalización	Original	Pablo Gómez Venialgo	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/02.01.2020.27
97	2020	Concordancia entre percepción de la imagen corporal y estado nutricional real en estudiantes de la carrera de nutrición de universidades privadas de Asunción	Original	Ferreira-Risso P.	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/02.01.2020.35
98	2020	Efectividad de la furosemida nebulizada en el tratamiento de la crisis asmática severa en niños	Original	Leónidas Rodríguez	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/02.02.2020.19
99	2020	Prácticas dietéticas y frecuencia de vigorexia en usuarios de gimnasios de la ciudad de Asunción	Original	Patricia Velázquez Comelli	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/02.02.2020.35
100	2020	Prevalencia de parasitosis intestinal en niños de una escuela primaria de Pedro Juan Caballero – PY	Original	Kayque Wellek Delgado do Amaral	Revista Internacional de Investigación Innovadora en Ciencias Médicas	https://doi.org/10.23958/ijirms/vol05-10/966
101	2020	Admisibilidad de las pruebas y delitos conexos dentro de los hechos punibles de tráfico de estupefacientes en el Juzgado de Sentencia, Secretaría Nº 2 y 4 de la ciudad de Fernando de la Mora –Paraguay en el periodo 2014 al 2017	Original	Julio Espínola González	Revista Científica Ciencias Sociales	https://doi.org/10.53732/rccsocioles/02.01.2020.49
102	2020	Aportes de la Neurociencia a la Educación	Reflexión	Myrna Ruiz Díaz	Revista Científica Ciencias Sociales	https://doi.org/10.53732/rccsocioles/02.01.2020.63
103	2020	Gestión de las políticas de crédito y cobranza de las MIPYMES para su sustentabilidad financiera, Asunción, 2017	Original	Chiriani Cabello, J. E.	Revista Científica de la UCSA	https://doi.org/10.18004/ucsas/2409-8752/2020.007.01.023-030
104	2020	Ventaja competitiva de los servicios odontológicos privados en Asunción ciudades del Departamento Central, año 2017	Caso clínico	Gisselle María Liz Gregor-Retamozo	Población y Desarrollo	https://doi.org/10.18004/pdfce/2076-054x/2020.026.50.106-115
105	2020	Ocurrencia y riesgos de la iatrogenia en los ancianos: Una revisión integrativa	Revisión	Daniel Contreira Junior	Revista CPAQV	https://doi.org/10.36692/v12n3-21r
106	2020	Tormenta tiroidea en una mujer joven: un caso clínico	Caso clínico	Cristiane Venturini Garlet	Revista Internacional de Investigación Innovadora en Ciencias Médicas	https://doi.org/10.23958/ijirms/vol05-10/969

107	2020	*Estado nutricional, hábitos de alimentación y de estilo de vida en vegetarianos de Asunción y Gran Asunción, Paraguay	Original	Meliessa Penner Teichgräf	Revista Chilena de Infectología	https://dx.doi.org/10.4067/s0717-75182020000500782
108	2020	Progresión de casos de Coronavirus en Latinoamérica: Análisis comparativo a una semana de iniciada la pandemia en cada país	Original	Araujo-Banchon William J.	Kasmera	https://doi.org/10.5281/zenodo.3830750
109	2020	*Factores asociados al conocimiento de revistas científicas en estudiantes de medicina de Latinoamérica	Original	Valladares-Garrido, Mario J.	Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-21132020000100003&lng=es&tlng=es
110	2020	Características clínicas, demográficas e histopatológicas de pacientes post operados de cáncer colorrectal internados en el Servicio de Coloproctología del Hospital Nacional, Itauguá – Paraguay: periodo 2015 y 2018	Original	José Manuel González Vázquez	Revista del Nacional (Itauguá)	https://dx.doi.org/10.18004/rdn2020.dic.02.073.082
111	2020	*Asociación entre calidad del sueño y parálisis del sueño en estudiantes de medicina de una universidad privada en Paraguay	Original	Coronel-Ocampos Johanna Magalí	Pakistan Journal of Medical and Health Sciences	https://www.researchgate.net/publication/348210947_Association_between_sleep_quality_and_sleep_paralysis_in_medical_students_from_a_private_university_in_Paraguay
112	2020	*Aprendiendo en casa durante la pandemia del Covid-19, una iniciativa de estudiantes de Latinoamérica	Carta al editor	Telmo Raúl Aveiro-Róballo	Medwave	Doi 10.5867/medwave.2020.05.7933
113	2020	¿Estamos observando ahora un número creciente de coinfecciones entre el SARS-CoV-2 y otros patógenos respiratorios?	Carta al editor	Sánchez-Duque, Jorge	Journal of Medical Virology	https://doi.org/10.1002/jmv.26089
114	2020	Impacto del coronavirus en la educación superior paraguaya	Carta al editor	Kwan Chung Chap Kau	Revista Científica en Ciencias Sociales	https://doi.org/10.53732/rccsociales/02.01.2020.6
115	2020	Factores de riesgo en pacientes con cardiopatía isquémica internados en el Hospital de la Fundación Tesãi, Ciudad del Este, Paraguay	Original	Mélani Rebeca Radice Duré	Revista del Nacional (Itauguá)	http://dx.doi.org/10.18004/rdn2020.dic.02.061.072
116	2020	Características clínicas de la automedicación en adultos de tres Unidades de Salud Familiar de Paraguay en 2019	Original	Nicolás Emilio Real Aparicio	Revista Virtual de la Sociedad Paraguaya de Medicina Interna	https://doi.org/10.18004/rvspmi/2312-3893/2020.07.01.77-085
117	2020	Características clínicas de la sepsis en niños internados en el Departamento de Pediatría del Hospital Nacional de Itauguá en el período 2017 al 2018	Original	Guadalupe Irala Acosta	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/02.02.2020.43
118	2020	Enfermedad celiaca silente en paciente obeso con alopecia areata	Caso clínico	Raúl Emilio Real Delor	Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de Córdoba	https://doi.org/10.31053/1853.0605.v77.n1.25193
119	2020	*Escalamiento de antimicrobianos con la inclusión de una lista de verificación en la unidad de cuidados intensivos pediátricos	Original	Mirta N. Mesquita	Revista Chilena de Infectología	http://dx.doi.org/10.4067/S0716-10182020000400349

120	2020	Análisis de la Sobredemanda del Hospital General de Barrio Obrero. Implicancias organizacionales y funcionales de una microrred urbana. Asunción, Paraguay 2018-2019	Original	María Stella Cabral de Bejarano	Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la salud	http://dx.doi.org/10.18004/mem.iic/s/1812-9528/2020.018.02.12
121	2020	*Capacitaciones e investigación realizados por los recursos humanos en salud, Latinoamérica	Original	Christian R. Mejía	Educación Médica	https://doi.org/10.1016/j.edumed.2018.08.005
122	2020	Síndrome de Burnout, según el año de estudio, en estudiantes de medicina de ocho países de Latinoamérica, 2016-2017	Original	Felipe Serrano Torres	Ciencia e investigación Médico Estudiantil Latinoamericano	https://doi.org/10.23961/cimel.v26i1.1237
123	2019	Conocimientos sobre alimentación saludable y actividad física en docentes de un centro educativo	Original	Patricia Velázquez Comelli	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/01.01.2019.19
124	2019	Beneficios y limitaciones de la implementación del aprendizaje basado en la comunidad desde la perspectiva de los estudiantes de la Carrera de Nutrición de la Universidad del Pacífico Paraguay	Original	Patricia Velázquez	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/01.01.2019.27
125	2019	Conocimiento y falta de cumplimiento del protocolo de lavado de manos del personal de salud en la unidad de cuidados intensivos de adultos del Hospital Nacional de Itauguá	Original	Ricardo Acosta Torreani	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/01.02.2019.01
126	2019	Microfiltración coronal in vitro con cuatro materiales de obturación temporal en cavidades endodoncias	Original	Alejandra Portillo Martínez	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/01.02.2019.33
127	2019	Calidad microbiológica del macerado de plantas medicinales utilizadas para el consumo de tereré en Asunción y Gran Asunción del Paraguay	Original	Yolanda Richer	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/01.02.2019.44
128	2019	Uso de fuentes y tecnologías de la información y comunicación según el tipo de universidad en siete países de América Latina	Original	Mario Josué Valladares Garrido	Ciencia e investigación Médico Estudiantil Latinoamericano	https://doi.org/10.23961/cimel.v24i1.1215
129	2019	Análisis de los sitios web de posadas turísticas paraguayas a través del modelo eMICA	Original	Chap Kau Kwan Chung	Revista Científica Ciencias Sociales	http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Sociales/article/view/17
130	2019	Presencia del idioma guaraní en productos y comunicaciones visuales comerciales	Original	Rodolfo Silvero Caballero	Revista Científica Ciencias Sociales	http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Sociales/article/view/22
131	2019	Análisis histórico del idioma guaraní en el diseño gráfico	Actualidad	Rodolfo Silvero Caballero	Revista Científica Ciencias de la Salud	http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Sociales/article/view/22
132	2019	Impacto de la estrategia de entrega de frutas con educación nutricional sobre el estado nutricional y consumo frutas en escolares de la escuela pública Héroes Luqueños de la comunidad de Jukyry Luque, Paraguay	Original	Analía Núñez, Carolina Collante	Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la salud	https://revistascientificas.una.py/index.php/RIIC/article/view/580
133	2019	Clima Organizacional: Una mirada desde la Narrativa a la Sistematización	Reflexión	Soledad Cardozo	Población y Desarrollo	http://dx.doi.org/10.18004/pdfce/2076-054x/2019.025.49.106-129

134	2019	La Técnica de la Revisión Sistemática Aplicada al Estilo de Liderazgo	Reflexión	Soledad Cardozo	Población y Desarrollo	http://dx.doi.org/10.18004/pdfce/2076-054x/2019.025(48)067-078
135	2019	Nivel de conocimiento sobre el Síndrome de Asperger en alumnos del ciclo clínico de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad del Pacífico en el año 2018	Original	María Paz Gill Centurión	Revista Discover Medicine	https://1library.co/document/z12m-mv8y-conocimiento-sindrome-asperger-facultad-ciencias-medicas-universidad-pacifico.html
136	2019	Factores de insatisfacción al alta de un servicio de Clínica Médica del Paraguay	Original	Real, Raúl Emilio	Anales de la Facultad de Ciencias Médicas (Asunción)	http://dx.doi.org/10.18004/anales/2019.052.03.37-046
137	2019	Importancia del acabado y pulido en restauraciones con resinas compuestas en dientes anteriores. Reporte de caso clínico	Caso clínico	Lourdes Servian	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/01.01.2019.52
138	2019	Importancia de las sociedades científicas de estudiantes de medicina en Latinoamérica	Original	Telmo Raúl Aveiro Róbal	Investigación en Educación Médica	http://dx.doi.org/10.22201/facmed.20075057e.2019.29.1761
139	2019	Revista Científica en Ciencias Sociales de la Universidad del Pacífico	Carta de presentación	Luis Alberto Dávalos	Revista Científica Ciencias Sociales	http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Sociales/article/view/120/102
140	2019	Efecto de la cirugía bariátrica sobre el metabolismo de lipoproteínas ricas en triglicéridos	Revisión	Juan Patricio Nogueira	Revista Científica Ciencias de la Salud	https://doi.org/10.53732/rccsalud/01.01.2019.57
141	2019	Factores de riesgo cardiovascular y anomalías electrocardiográficas en estudiantes universitarios de Itá, Paraguay	Original	Real Delor, Raúl	Anales de la Facultad de Ciencias Médicas (Asunción)	http://dx.doi.org/10.18004/anales/2019.052(02)23-034
142	2019	Tres casos consecutivos de gangrena seca en invierno	Caso clínico	Raúl Emilio Real	Anales de la Facultad de Ciencias Médicas (Asunción)	https://doi.org/10.18004/anales/2019.052.03.111-116
143	2019	Desafíos de la educación superior en América Latina	Reflexión	Luis Alberto Dávalos	Revista Científica Ciencias Sociales	http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Sociales/article/view/26/23
144	2018	*Nivel de ansiedad de los pacientes antes de ingresar a la consulta odontológica	Caso clínico	Marta Inés Ferreira-Gaona	Revista Científica Ciencias de la Salud	http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.7266
145	2018	*Hábitos saludables y estado nutricional en el entorno laboral	Original	Fabiana Paredes	Revista Chilena de Nutrición	http://dx.doi.org/10.4067/s0717-75182018000300119
146	2018	Motivación hacia la elección de la carrera de medicina y rendimiento académico en estudiantes de medicina latinoamericanos: un estudio transversal	Original	Torres-Roman J. Smith	Journal Plos One	https://doi.org/10.1371/journal.pone.0205674
147	2018	Enfermedad arterial periférica determinada por índice tobillo-brazo en pacientes con síndrome metabólico	Original	Gladys Alexis Pineda	Revista Virtual de la Sociedad Paraguaya de Medicina Interna	https://doi.org/10.18004/rvspmi/2312-3893/2018.05(01)49-058

148	2018	Alojenosis iatrogénica y enfermedades reumáticas	Comunicación corta	Alicia María Tamayo Carbón	Revista Cubana de Reumatología	http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.1211650
149	2018	Revistas de reumatología en el contexto Iberoamericano	Original	Aveiro-Róbaló TR	Revista Cubana de Reumatología	http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.1221365
150	2017	Conocimientos y actitudes sobre enfermedad periodontal en estudiantes de Medicina de la Universidad del Pacífico, Paraguay	Original	Clarisse Virginia Díaz Reissner	Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud UDES	http://dx.doi.org/10.20320/rfcsudes.v4i2.202
151	2017	*Reporte de casos clínicos en pre-grado de medicina	Carta al editor	Telmo Raúl Aveiro Róbaló	Medwave	http://doi.org/10.5867/medwave.2017.07.7016
152	2017	Salud Bucal en Adolescentes con Discapacidad del Centro de Educación Especial San Miguel, de Guarambaré, Paraguay	Original	Nohelia María Pérez-Bejarano	Revista Facultad de Odontología Universidad de Antioquia	https://doi.org/10.17533/udea.rfo.v29n1a3
153	2017	Impacto de la salud bucal sobre la calidad de vida de los niños de 11 a 14 años de tres escuelas nacionales de Asunción	Original	Arrúa M.	Revista de salud pública del Paraguay	http://dx.doi.org/10.18004/rspp.2017.junio.17-20
154	2017	Un ensayo de control aleatorizado para evaluar la importancia del entrenamiento previo de las habilidades psicomotoras básicas laparoscópicas en la curva de aprendizaje del atado de nudos intracorpóreos laparoscópicos	Original	Carlos Roger Molinas	Gynecol Surg	https://doi.org/10.1186/s10397-017-1031-3
155	2017	*Proyectos multicéntricos: Oportunidad de investigación internacional en el pre-grado	Carta al editor	Telmo Raúl Aveiro Robalo	Educación Médica	https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.07.003
156	2017	Comparación clínica del tejido conjuntivo subepitelial frente a la fibrina rica en plaquetas para la cobertura de recesiones gingivales múltiples en dientes anteriores mediante la técnica de tunelización	Caso clínico	Víctor Fabrizio Cabrera Pazmiño	Hindawi	https://doi.org/10.1155/2017/4949710
157	2017	Enfermedad arterial periférica en pacientes de un Servicio de Clínica Médica en Paraguay	Original	Raúl Emilio Real	Medicina Clínica y social	https://doi.org/10.52379/mcs.v1i3.27
158	2017	El médico como servidor	Carta al editor	Aveiro-Róbaló TR	Revista CIMEL (Perú)	https://doi.org/10.23961/cimel.v2i2i2.952
159	2017	Informe de casos clínicos en la facultad de medicina	Carta al editor	Telmo Raúl Aveiro	Medwave	https://doi.org/10.5867/medwave.2017.07.7016
160	2016	Carta al editor: Importancia y recomendaciones para su redacción	Especial	Sosa-Gonzalo Sandra Lucero	Revista CIMEL (Perú)	http://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/article/view/643/361
161	2016	Estado de Salud Oral en Discapacitados Residentes en la Fundación Pequeño Cottolengo Don Orión, Paraguay	Original	Nohelia María Pérez Bejarano	International journal of odontostomatology	https://dx.doi.org/10.4067/S0718-381X2016000100012
162	2016	Análisis bacteriológico de billetes circulantes en la Universidad del Pacífico Paraguay. 2013	Original	Nathalia Aguilera –Benítez	Revista Científica CIMEL	http://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/article/view/625/764

163	2016	Condiciones de salud oral en ancianos del club geriátrico "Abue-Club"	Original	Patricia Alexandra Almirón Pereira	Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la salud	http://dx.doi.org/10.18004/Mem.iics/1812-9528/2016.014(01)32-039
164	2016	Nivel de conocimiento sobre prevención de caries dental en universitarios	Original	Díaz-Reissner, Clarisse Virginia	CES Odontología	https://revistas.ces.edu.co/index.php/odontologia/article/view/3922#:~:text=https%3A//revistas.ces.edu.co/index.php/odontologia/article/view/3922
165	2016	Comparación del tiempo de cepillado de la técnica habitual con la técnica de Bass en estudiantes de Odontología	Original	Nohelia María Pérez-Bejarano	Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la salud	http://archivo.bc.una.py/index.php/RIIC/article/view/1109
166	2016	Salud bucal en nativos Maká de 12 a 15 años, Mariano Roque Alonso, Paraguay	Original	Claudia Patricia Burgos Florentín	Revista Odontopediatría Latinoamérica	https://doi.org/10.47990/alop.v6i1.82
167	2016	*Caracterización de la ingesta de alimentos y nutrientes en adultos mayores chilenos	Original	Natalia González	Revista Chilena de Nutrición	https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182016000400002
168	2016	Salud bucal en preescolares y nivel de conocimiento sobre higiene bucal de sus madres, en escuelas públicas y privadas de San Lorenzo, Paraguay	Original	Marta Inés Ferreira Gaona	Pediatría (Asunción)	https://doi.org/10.18004/ped.2016.agosto.129-136
169	2016	Caries dental en menores en situación de pobreza, asistidos por una fundación en Paraguay	Original	Diana Alicia Sanabria-Vázquez	Revista Estomatológica Herediana	http://dx.doi.org/10.20453/reh.v26i2.2868
170	2015	Autopercepción de la calidad de vida relacionada con salud oral en adultos mayores residentes en albergues estatales del área metropolitana, Paraguay	Original	Díaz Reissner, Clarisse Virginia	Revista Odontológica Latinoamericana	http://www.odontologia.uady.mx/revistas/rol/pdf/V07N1p23.pdf
171	2015	Satisfacción con el aspecto dental general y tratamientos deseados en estudiantes universitarios	Original	Clarisse V. Díaz Reissner	Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la salud	https://doi.org/10.18004/Mem.iics/1812-9528/2015.013(02)18-025
172	2015	Evaluación del estrés autopercebido en estudiantes del área de salud	Original	Dahiana Ramírez	Eureka (Asunción, En línea)	https://www.psicoeureka.com.py/sites/default/files/articulos/eureka-12-2-11.pdf
173	2014	Evaluación de la salud oral en nativos de la comunidad Maká	Original	Díaz Reissner, Clarisse Virginia	Revista del Nacional (Itauguá)	http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2072-81742014000200003&lng=es&nrm=iso&tlng=es
174	2014	Conocimiento, actitud y práctica sobre medidas de odontología preventiva en odontólogos: vi Congreso Paraguayo de Endodoncia, 2011	Original	Pérez Bejarano, N.	Rev. Salud Pública Parag. 2013	https://pesquisa.bvsalud.org/gim/resource/fr/biblio-964536?lang=es
175	2013	Odontología, Universidad y Sociedad	Revisión	Clarisse Virginia Díaz Reissner	Rev. Salud Pública Parag.	https://www.researchgate.net/profile/Clarisse-Diaz-Reissner/publication/303720590_Odontologia_Universidad_y_Sociedad/links/574f4b4e08aef199238ef6f3/

						Odontologia-Universidad-y-Sociedad.pdf
176	2013	Manifestaciones sistémicas del dengue	Original	Raúl Real	Revista del Nacional (Itauguá)	http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2072-81742013000200002&lng=en&tlng=es.
177	2013	Evaluación microbiológica de diferentes protocolos de irrigación en la desinfección del conducto radicular en dientes con periodontitis apical: un In Vivo Study	Original	Néstor Cohenca	Brazilian Dental Journal	http://dx.doi.org/10.1590/0103-6440201302179
178	2011	Nivel de conocimiento de madres sobre higiene bucal en niños de 0 a 3 años. Hospital Materno Infantil San Pablo. Paraguay. 2010	Original	Teixeira González, Pablo	Revista de salud pública del Paraguay	https://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/11/965935/3-12.pdf
179	2011	Evaluación del estado de salud bucodental en menores en situación de calle, asistidos por la Fundación de Ayuda Republicana (FUNDAR). Paraguay: 2009-2010	Original	Ferreira Gaona M.	Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la salud	https://revistascientificas.una.py/index.php/RIIC/article/view/1684
180	2011	Eficacia del cepillo de esponja vegetal (Luffa cylindrica. L Roem) en la remoción de placa supragingival	Original	Pérez Bejarano N.	Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la salud	https://core.ac.uk/download/pdf/235519364.pdf
181	2010	Anatomía de la raíz y configuración del canal del primer molar mandibular permanente: una revisión sistemática	Original	De Pablo, Óliver Valencia	Quintessence. Publicación Internacional de Odontología	https://www.elsevier.es/es-revista-quintessence-9-articulo-anatomia-radicular-configuracion-conductos-del-S0214098512002115
182	2010	Irrigación apical con presión negativa versus irrigación convencional más vendaje intracanal triantibiótico en la desinfección del conducto radicular en dientes de perro	Original	Cohenca, Néstor	Cirugía Oral, Medicina Oral, Patología Oral, Radiología Oral y Endodoncia	https://doi.org/10.1016/j.tripleo.2009.08.029
183	2009	Efecto de la activación EDTA, sónica y ultrasónica en la penetración del hipoclorito de sodio en canales laterales simulados: un estudio in vitro	Original	Gregorio César	Diario de Endodoncia	https://doi.org/10.1016/j.joen.2009.03.015
184	2007	*Medicina familiar en Paraguay	Original	Andrés Alberto Szwako Pawlowicz	Revista Panam Salud Publica	https://doi.org/10.26633/RPSP.2018.149
185	2007	Conocimientos y actitudes sobre enfermedad periodontal en estudiantes de Medicina de la Universidad del Pacífico, Paraguay	Original	Clarisse Virginia Díaz Reissner	Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud UDES	http://dx.doi.org/10.20320/rfcsudes.v4i2.202

*Publicaciones registradas en la base de datos de scopus

Fuente: Elaboración propia (2022)

CONCLUSIÓN

En conclusión, durante el periodo analizado, las investigaciones originales sobre el total de publicaciones fueron de 79%, seguido con el 5% correspondiente a Caso Clínico, 4% Carta al Editor, 4% Revisión, con 2% cada uno a Editorial y Reflexión; y con menor al 1% cada uno artículos de Actualidad, Carta de presentación, Comunicación Corta y Especial para el periodo 2007-2022. Desde el 2019 a 2022 se observó un crecimiento de la producción científica de manera ininterrumpida y los años de menor publicación se registraron en el 2009. Así mismo, no se registraron producciones científicas en los años 2008 y 2012. Además, el 83% pertenece al área de salud y 17% a ciencias sociales.

Por consiguiente, los resultados obtenidos denotan el aumento de las publicaciones con filiación UP en el número anual de publicaciones, por lo cual se recomienda continuar con la aplicación de estrategias para fomentar e incentivar la producción científica a la comunidad educativa de la Universidad del Pacífico.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Barjak F. Research productivity in the internet era. *Scientometrics*. 2006;68(3):343-60.
- Caballero Rico, Frida Carmina, Uresti Marín, Rocío Margarita, & Ramírez de León, José A. (2012). Análisis de la producción científica de la Universidad Autónoma de Tamaulipas y evaluación de su impacto en los indicadores educativos de calidad. *Revista de la educación superior*, 41(161), 31-51. Disponible en http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602012000100002&lng=es&tlng=es.
- Calderón, G., Gutiérrez, L., & Castaño, G. (2017). La investigación en las facultades de administración de Colombia. *Revista Lasallista de Investigación*, 14(1), 42-55. Recuperado en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=695/6955130104>
- Zhang X, Nan P. The Conception and Practice of Research-Based Teaching in Research Universities. 2014 International Conference on Education Reform and Modern Management (ERMM-14). Disponible en: <https://www.atlantispress.com/proceedings/ermm-14/11211>
- Felipe Anderson Rios, Morales, William Reynaldo Prado, Cruzata-Martínez, Alejandro, & Águila, Sonia Cecilia Alvarado del. (2020). Análisis de la producción científica de universidades en Comunicación Social (2014 - 2018). *Propósitos y Representaciones*, 8(2), e558. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8n2.558>
- Flores Nessi EM, Meléndez Mora JM. & Mendoza Ysea RL. Producción científica como medio para la transformación social desde las universidades. *Revista Scientific*, vol. 4, núm. 14, pp. 62-84, 2019 Instituto Internacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/5636/563662154004/html/>
- Mendoza, S., y Paravic, T. (2006). Origen, clasificación y desafíos de las Revistas Científicas. *Investigación y Postgrado*, 21(1), 49-75. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/658/65821103.pdf>
- Taype-Rondán, Álvaro, & Luque Bustamante, Laura. (2014). Producción científica en Scopus de la Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú. *Horizonte Médico (Lima)*, 14(4), 37-42. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2014000400007&lng=es&tlng=es.

Artículo de Actualidad/ Current Article

Productividad científica de la Universidad del Pacífico. Periodo enero a diciembre, 2022

Scientific productivity of the Universidad del Pacífico. Period January to December, 2022

Myrna Ruiz Díaz Vega

Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay



RESUMEN

El presente artículo muestra las publicaciones científicas de la Universidad del Pacífico desde enero a noviembre del 2022, del área de ciencias de la salud y de las ciencias sociales; realizados por estudiantes, docentes e investigadores de la UP para toda la comunidad académica y a la sociedad en general y de esta manera contribuir en el proceso de creación del conocimiento científico.

Palabras Claves: Divulgación; universidades; publicaciones científicas; revistas científicas; artículos; ciencia

ABSTRACT

This article shows the scientific publications of the Universidad del Pacífico from January to November 2022, in the area of health sciences and social sciences; made by students, teachers and researchers of the UP for the entire academic community and society in general and thus contribute to the process of creating scientific knowledge.

Keywords: Teacher; learning; pandemic; technology; student; university

INTRODUCCIÓN

Gran parte de la producción científica son producidos en las Universidades, a su vez junto con la docencia y extensión forman las principales funciones de educación superior, siendo las publicaciones uno de los indicadores de evolución más críticos establecidas por las agencias de acreditación, considerando la cantidad y calidad de los trabajos de investigación y posterior publicación en revistas indexadas (Salazar, et al., 2017; Maltrás, 2003) atendiendo a ciertos criterios establecidos.

Hoy día el promover y fortalecer la investigación es vital para las instituciones

universitarias en las diferentes áreas del conocimiento en sus diversas facultades mediante la motivación a sus estudiantes, docentes e investigadores para la generación de producción científica (Fernández, 2007; Muñoz y Garay, 2015) que contribuyan a resolver problemas la sociedad y colaboren con el desarrollo de un país (Vallaey, 2007).

El proceso de transferencia del conocimiento científico es una labor muy compleja que requiere del compromiso y responsabilidad por parte de las universidades, como también de ciertas habilidades, competencias analíticas y una gran persistencia del nuevo e incluso para los investigadores más experimentados (Ganga et al, 2017)

METODOLOGÍA

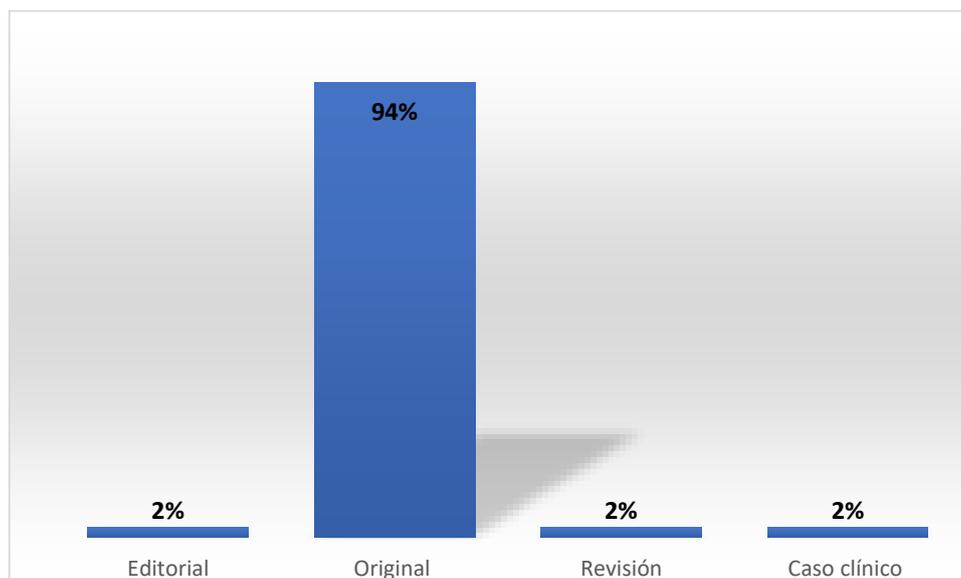
Se recogió información sobre la productividad científica durante el 2022 de la Universidad de Pacífico. Los documentos incluidos en este trabajo son aquellos con filiación UP por parte de sus docentes, estudiantes e investigadores obtenidos de las Revistas Científicas en Ciencias de la Salud y de Ciencias Sociales de la Universidad del Pacífico, nacionales de otras instituciones e internacionales.

Se realizaron las búsquedas correspondientes en las páginas de inicio de las revistas científicas de la Universidad del Pacífico como en google académico. Como herramienta de recolección de información se utiliza una lista de cotejo, donde cada documento se registra en una tabla (Tobón, 2013). Para maximizar la recopilación de archivos, también debe comunicarse con varios profesores y coordinadores o supervisores de carrera de la UP por correo electrónico.

RESULTADOS

En este periodo, se publicaron cuarenta y nueve (49) trabajos de investigación, de los cuales 46 fueron artículos originales y con una publicación: editorial, caso clínico y de revisión realizados por alumnos, docentes e investigadores de la Universidad del Pacífico. El 24% (12/49) de los artículos se publicaron en revistas científicas de la UP en el ámbito de las ciencias sociales y de la salud, mientras que el 76% (37/49) del resto de artículos se publicaron en revistas científicas nacionales e internacionales como se presenta en el Gráfico 1.

Gráfico 1: Productividad científica de la Universidad del Pacífico según tipo de publicaciones. Periodo enero- diciembre 2022 (n=49)



Fuente: Elaboración propia (2022).

De los 39 artículos, 18 se publicaron en el primer semestre y 20 en el segundo (Ver Tabla 2).

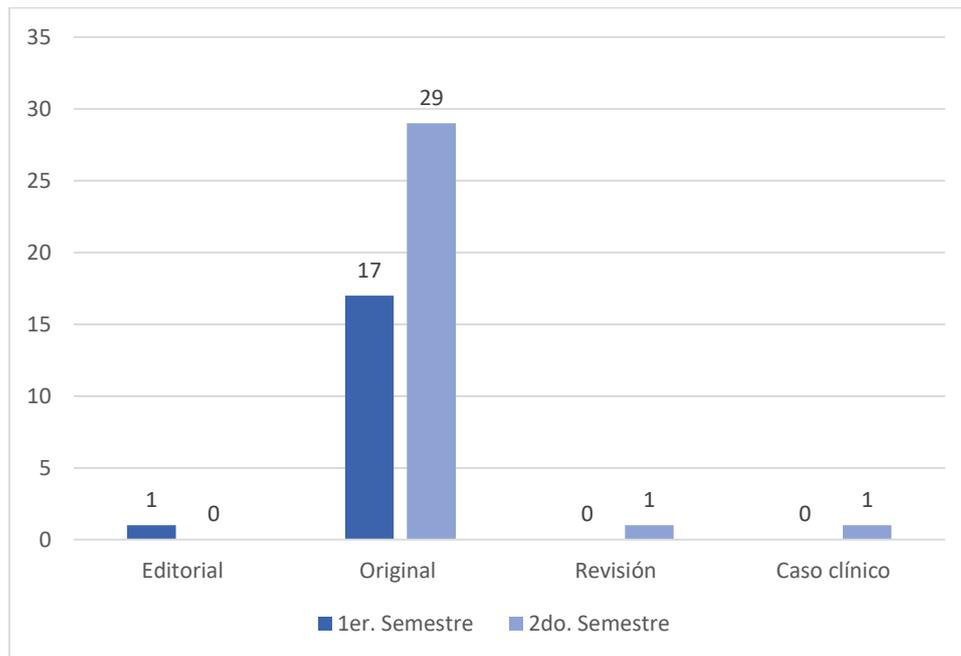
Tabla 2. Comparación por semestre de la productividad científica según tipo de publicaciones, enero-diciembre 2022 (n=49)

Tipo de artículo	Primer Semestre	Segundo Semestre	Total 2022
Original	17	29	46
Caso clínico	0	1	1
Editorial	1	0	1
Revisión	0	1	1
Total	18	31	49

Fuente: Elaboración propia (2022).

El gráfico 2, presenta la comparación de la productividad científica entre semestres del 2022. El primer semestre se tienen 17 artículos Originales y uno de Editorial, mientras que en el segundo semestre los artículos Originales ascienden a 29 publicaciones, 1 Caso clínico y 1 de Revisión. Durante el 2022 se tienen 49 artículos científicos con la filiación de la Universidad del Pacífico publicados en diversas revistas nacionales e internacionales.

Gráfico 2. Comparación de la productividad científica entre semestres del 2022



Fuente: Elaboración propia (2022).

Se expone lista de publicaciones científicas realizadas entre los meses de enero a diciembre del 2022, escritos por los alumnos, docentes e investigadores con filiación de la Universidad del Pacífico en revistas internas como en revistas externas. 12 (76%) de los artículos fueron publicados en revistas científicas de otras instituciones tanto nacionales como internacionales y 12 (24%) en las revistas científicas de la UP. A su vez, 39/40 corresponden al área de ciencias de la salud y 10/49 pertenecen al área de ciencias sociales, presentados en el Cuadro 1.

Cuadro N° 1: Publicaciones científicas con filiación de la UP, enero a noviembre 2022

Artículo 1	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Riesgo cariogénico en pacientes pediátricos de la Universidad del Pacífico en el año 2021 // Cariogenic risk in pediatric patients of the Universidad del Pacífico in 2021
<i>Autores</i>	Nathalia Valdez, Patrick Kiep, Liz Keim, Heriberto Núñez
<i>Filiación</i>	Universidad del Pacífico, Facultad de Odontología. Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Valdez N, Kiep P, Keim L, Núñez H. Riesgo cariogénico en pacientes pediátricos de la Universidad del Pacífico en el año 2021. Rev. cient. cienc. salud 2022; 4(1):17-23. Disponible en: https://www.upacifico.edu.py:8043/index.php/PublicacionesUP_Salud/article/view/233/325
Artículo 2	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Estado nutricional, condición funcional y nivel de autoestima de mujeres mayores de 60 años // Nutritional status, functional condition and self-esteem level of women over 60 years old
<i>Autores</i>	Patricia Belén Palella López, Celia Masi, Patricia Carolina Velázquez Comelli
<i>Filiación</i>	Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias Médicas, Carrera de Nutrición. Asunción-Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Parella López PB, Masi C, Velázquez Comelli PC. Estado nutricional, condición funcional y nivel de autoestima de mujeres mayores de 60 años. Rev. cient. cienc. salud 2022; 4(1):38-46. Disponible en: https://www.upacifico.edu.py:8043/index.php/PublicacionesUP_Salud/article/view/262/328
Artículo 3	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Asociación entre bajo peso al nacer y malformaciones congénitas // Association between low birth weight and congenital malformations
<i>Autores</i>	Guillermo Insfran ¹ ; Raúl Aveiro ¹ ; Alejandra Gomez ¹ ; Pedro Melgarejo ¹ ; Federico Martínez; Laura Aria-Zaya ¹ ; Luciana D. Garlisi-Torales ¹ ; Gustavo Hernández-Córdova ^{2,3} ; Virgilio E Failoc-Rojas ³ ; Mario J. Valladares-Garrido ^{4,5}
<i>Filiación</i>	1Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay; 2Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Tecnológica del Perú, Lima, Perú.; 3Universidad Norbert Wiener. Vicerrectorado de Investigación. Lima, Perú; 4Universidad Continental. Lima, Perú; 5Facultad de Medicina Humana. Universidad de San Martín de Porres. Chiclayo, Perú
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Insfran G, Aveiro R, Gomez A, Melgarejo P, Bazzano J, Martinez F, Aria-Zaya L, Garlisi-Torales L, Hernández-Córdova G, Failoc-Rojas V, Valladares-Garrido M. Asociación entre bajo peso al nacer y malformaciones congénitas. Revista Cubana de Medicina Militar [Internet]. 2022 [citado 4 Dic 2022]; 51 (3) Disponible en: http://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/2091
Artículo 4	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Vacunación contra el COVID-19 y causas de rechazo a la vacuna en el Paraguay // Vaccination against COVID-19 and causes of rejection of the vaccine in Paraguay
<i>Autores</i>	Dora Montiel-Jarolin ¹ , Margarita Samudio ²
<i>Filiación</i>	1.Hospital Nacional de Itauguá, Departamento de Medicina Interna. Itauguá, Paraguay.2.Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay.
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Montiel-Jarolin, Dora y Samudio, Margarita. (2022). Vacunación contra el COVID-19 y causas de rechazo a la vacuna en el Paraguay. Revista de salud pública del Paraguay, 12 (1), 5-12. Epub 00 de junio de 2022. https://doi.org/10.18004/rspp.2022.junio.05
Artículo 5	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Frecuencia, actitud y conocimiento sobre el cigarrillo

	electrónico en estudiantes de medicina // Frequency, attitude and
Continuación...	
	knowledge about electronic cigarette in medical students
<i>Autores</i>	Liz Carolina Rodríguez Orquiola, Antonia María José Cárdenas López, Rodrigo Cristóbal Cáceres Aguilar, Edgar Ortega
<i>Filiación</i>	Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Rodríguez Orquiola LC, Cárdenas López AMJ, Cáceres Aguilar RC, Ortega E. Frecuencia, actitud y conocimiento sobre el cigarrillo electrónico en estudiantes de medicina. Rev. cient. cienc. salud 2022; 4(1):47-53. Disponible en: https://www.upacifico.edu.py:8043/index.php/PublicacionesUP_Salud/article/view/254/329
Artículo 6	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Predictores de gravedad en pacientes hospitalizados por COVID-19 en el Hospital Integrado Respiratorio del Alto Paraná, 2021 // Predictors of severity in patients hospitalized for COVID-19 at the Alto Paraná Integrated Respiratory Hospital, 2021
<i>Autores</i>	Eva Fabiana Mereles Aranda ^{1-2+*} , Arturo VargasCorrea ²⁺ , Gabriela Santacruz ¹ , Lorena Santacruz ¹ , Daniela Poullion ¹ , María Leticia Ojeda ¹ , Margarita Samudio ⁴ , Doria Fretes ¹ , Blanca Villalba ³
<i>Filiación</i>	¹ Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Laboratorio Regional de Epidemiología Molecular. Minga Guazú, Paraguay. ² Universidad Nacional del Este, Facultad de Ciencias de la Salud. Minga Guazú, Paraguay. ³ Unidad Epidemiológica Regional-Décima Región Sanitaria. Alto Paraná, Paraguay. ⁴ Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Mereles Aranda EF, Vargas Correa A, Santacruz G, Santacruz L, Poullion D, Ojeda M Let al. Predictores de gravedad en pacientes hospitalizados por COVID-19 en el Hospital Integrado Respiratorio del Alto Paraná, 2021. Rev. cient.cienc. salud 2022; 4(1):105-113. Disponible en: https://www.upacifico.edu.py:8043/index.php/PublicacionesUP_Salud/article/view/264/337
Artículo 7	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Validez de una Escala de Percepción Latinoamericana de Miedo y Preocupación Transmitida por los Medios Durante la Pandemia (MED-LAT-COVID-19) // Validity of a Latin American
	Perception Scale of Fear and Worry Transmitted by the Media During the Pandemic (MED-LAT-COVID-19)
<i>Autores</i>	Christian R. Mejía ¹ , Telmo Raúl Aveiro-Róbaló ^{2,3} , Luciana D. Garlisi-Torales ^{2,3} , Renzo Felipe Carranza Esteban ⁴ , Oscar Mamani-Benito ⁵ , Martín A. Vilela-Estrada ⁶ , Víctor Serna-Alarcón ⁶ , Damary S. Jaramillo-Aguilar ⁷ and Javiera L. Rojas-Roa ⁸
<i>Filiación</i>	1 Center for Translational Medicine Research, Norbert Wiener University, Lima, Perú, 2 Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay, 3 Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina, Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay, 4 Grupo de Investigación Avances en Investigación Psicológica, Facultad de Humanidades, Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Perú, 5 Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión, Juliaca, Perú, 6 Escuela de Medicina Humana, Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo, Perú, 7 Escuela de Medicina, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Cuenca, Cuenca, Ecuador, 8 Universidad Mayor de Temuco, Temuco, Chile
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	T1 - Validity of a Scale of Latin American Perception of Fear and Concern Transmitted by the Media During the Pandemic (MED-LAT-COVID-19) DO - 10.2139/ssrn.4060724 JO - SSRN Electronic Journal ER -
	Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/359464142 Validity of a Scale of Latin American Perception of Fear and Concern Trans

	mitted by the Media During the Pandemic MED-LAT-COVID-19
Artículo 8	
Continuación...	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Estrategia educativa de Prevención de Enfermedades Bucales en colaboradores de una Universidad Privada dentro del marco del Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria // Educational strategy for the Prevention of Oral Diseases in collaborators of a Private University within the framework of the University Social Responsibility Project
<i>Autores</i>	Elisa Oviedo, Patricia Costa
<i>Filiación</i>	Universidad del Pacífico. Facultad de Odontología. Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Oviedo E, Costa P. Estrategia educativa de Prevención de Enfermedades Bucales en colaboradores de una Universidad Privada dentro del marco del Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria. Rev. cient. cienc. salud 2022; 4(1):114-124. Disponible en: https://www.upacifico.edu.py:8043/index.php/PublicacionesUP_Salud/article/view/265/338
Artículo 9	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Características clínicas y mortalidad en pacientes con sepsis intra y extra hospitalaria en un hospital de referencia en el periodo 2016-2017 // Clinical characteristics and mortality in patients with hospital-onset and community-acquired sepsis in a reference hospital in the period 2016-2017
<i>Autores</i>	Dora Montiel Jarolin, Rubén Quintana, Margarita Samudio
<i>Filiación</i>	¹ Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Centro Médico Nacional. Asunción, Paraguay ² Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Hospital Distrital de María Auxiliadora. Itapúa, Paraguay ³ Universidad del Pacífico. Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Montiel Jarolin D, Quintana R, Samudio Características clínicas y mortalidad en pacientes con sepsis intra y extra hospitalaria en un hospital de referencia en el periodo 2016-2017. Rev. cient. cienc. salud 2022; 4(1):54-62 https://www.upacifico.edu.py:8043/index.php/PublicacionesUP_Salud/article/view/256/330
Artículo 10	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Factores de riesgo asociados a mortalidad en pacientes pediátricos oncológicos ingresados a cuidados intensivos de un Hospital Universitario en Paraguay: una experiencia de 3 años // Risk factors associated with mortality in pediatric oncology patients admitted to intensive care at a University Hospital in Paraguay: a 3-year experience
<i>Autores</i>	Lorena Delgadillo, Hassel Jimmy Jiménez, Angélica Samudio, Jaime Vester, Margarita Samudio
<i>Filiación</i>	¹ Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay ² Universidad María Auxiliadora (UMAX), Facultad de Ciencias de la Salud, carrera de Enfermería. Asunción, Paraguay ³ Universidad del Pacífico. Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Delgadillo L, Jiménez HJ, Samudio A, Vester J, Samudio M. Factores de riesgo asociados a mortalidad en pacientes pediátricos oncológicos ingresados a cuidados intensivos de un Hospital Universitario en Paraguay: una experiencia de 3 años. Rev. cient. cienc. salud 2022; 4(1):63-74 https://www.upacifico.edu.py:8043/index.php/PublicacionesUP_Salud/article/view/255/331
Artículo 11	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Depresión, ansiedad y estrés durante la pandemia de COVID-

	19 en estudiantes de odontología //Depression, anxiety and stress during the COVID-19 pandemic in dental students
<i>Autores</i>	Nohelia Pérez-Bejarano ¹ , José Gamarra-Insfrán ¹ , Clarisse Diaz-Reissner ² , Carlos G. Adorno, Vicente Fretes-López ¹ , Rebecca Díaz-
Continuación...	
	Carbajal ¹ , Víctor R. Adorno ¹
<i>Filiación</i>	1.Universidad Nacional de Asunción 2. Universidad del Pacífico
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Pérez-Bejarano N, Gamarra-Insfrán J, Diaz-Reissner C, Adorno CG, Fretes-López V, Diaz-Carbajal R et al. Depression, anxiety and stress during the COVID-19 pandemic in dental students. Rev Fac Odontol Univ Antioq. 2022; 34(1). DOI: http://dx.doi.org/10.17533/udea.rfo.v34n1a1 . Disponible en: https://revistas.udea.edu.co/index.php/odont/article/view/347550/20807491
Artículo 12	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Impacto de la virtualización de la educación médica en el rendimiento académico en 2020 //Impact of virtualization of medical education on academic performance in 2020
<i>Autores</i>	Luciana Daniela Garlisi-Torales ¹ , Juan Adrián González ¹ , Carmen Adriana Herman-Kaspari ¹ , Telmo Raúl Aveiro-Róbaló ¹ , Mario J. Valladares-Garrido ²
<i>Filiación</i>	¹ Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay. ² Universidad Continental. Lima, Perú.
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Garlisi-Torales L, González J, Herman-Kaspari C, Aveiro-Róbaló T, Valladares-Garrido M. Impacto de la virtualización de la educación médica en el rendimiento académico en 2020. Revista Cubana de Medicina Militar [Internet]. 2022 [citado 29 May 2022]; 51 (2) Disponible en: http://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/1898
Artículo 13	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Asociación del umbral de ciclos (Ct) en prueba RT-PCR para SARS-CoV-2 y severidad de la COVID-19 en pacientes de un hospital de referencia en Paraguay // Association of the cycle threshold (Ct) in the RT-PCR test for SARS-CoV-2 and severity of COVID-19 in patients from a reference hospital in Paraguay
<i>Autores</i>	Dora Montiel ¹ , Estela Torres ¹ , Margarita Samudio ² , Miguel López ¹ , Luis Duarte ¹ , Patricia María Sobarzo Vysokolán ¹ Diana Zárate ¹ , Paola Elizabeth Benítez Duarte ¹ , José Carlos Dávalos Ortiz ¹ , Margaret Torres ¹ , Lilian Leticia Gómez Páez
<i>Filiación</i>	¹ Hospital Nacional de Itauguá, Departamento de Medicina Interna. Itauguá, Paraguay ² Universidad del Pacífico. Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Montiel D, Torres E, Samudio M, López M, Duarte V, Sobarzo Vysokolán PM, et al. Asociación del umbral de ciclos (Ct) en prueba RT-PCR para SARS-CoV-2 y severidad de la COVID-19 en pacientes de un hospital de referencia en Paraguay. Mem. Inst. Investig. Cienc. Salud. 2022; 20(1): 53-63. Disponible en: https://revistascientificas.una.py/index.php/RIIC/article/view/2452/2266
Artículo 14	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Causas de guarda de niños de 0 a 8 años por medida cautelar en el Juzgado de la Niñez y Adolescencia de Capiatá. Periodo2016-2018 // Causes of care of children from 0 to 8 years oldby precautionary measurein the Childhood and Adolescence Court of Capiatá. Period2016-2018
<i>Autores</i>	Gladys Mabel Solís
<i>Filiación</i>	Universidad del Pacífico, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Asunción, Paraguay

<i>Cómo referenciar/ Disponibile en:</i>	Solís, G.M. (2022). Causas de guarda de niños de 0 a 8 años por medida cautelar en el Juzgado de la Niñez y Adolescencia de Capiatá. Periodo 2016-2018. Revista científica en ciencias sociales,4(1), 33-44. https://www.upacifico.edu.py:8043/index.php/PublicacionesUP_Sociales/article/view/239/264
Continuación...	
Artículo 15	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Educación basada en las evidencias (EBE). Una aproximación conceptual // Evidence-based education (EBE). A conceptual approach
<i>Autores</i>	Miguel Ángel Alegre ¹ ; Chap Kau Kwan ²
<i>Filiación</i>	1.Universidad Nacional de Asunción, Paraguay 2.Universidad del Pacífico, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponibile en:</i>	Alegre Brítez, M. Ángel., & Kwan Chung, C. K. (2022). Educación basada en las evidencias (EBE). Una aproximación conceptual. <i>Revista De Análisis Y Difusión De Perspectivas Educativas Y Empresariales</i> , 2(3), 122-128. https://doi.org/10.56216/radee012022jun.a08
Artículo 16	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Extensión universitaria en la facultad de ciencias económicas y empresariales de la Universidad Nacional de Canindeyú, 2019-2021//University extension in the faculty of economic and business sciences of the national University of Canindeyú, 2019-2021
<i>Autores</i>	Derlis Daniel Duarte ¹ , Ariel Ramírez ¹ , Myrna Ruiz Díaz Vega ² , Chap Kau Kwan Chung ²
<i>Filiación</i>	1.Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Nacional de Canindeyú Salto del Guairá, Paraguay. 2.Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad del Pacífico Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponibile en:</i>	Duarte Sánchez, D. D., Ramírez Girett, V. A., Ruiz Díaz Vega, M., & Kwan Chung, C. K. (2022). Extensión universitaria en la facultad de ciencias económicas y empresariales de la Universidad Nacional de Canindeyú, 2019-2021. <i>Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar</i> , 6(3), 1857-1872. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2334
Artículo 17	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Repercusiones académicas de la educación virtual en los estudiantes de Latinoamérica: validación de una escala //Academic repercussions of virtual education on Latin American students: Validation of a scale
<i>Autores</i>	Franco Rodriguez-Alarcon ^{ab} , Daniella Vinelli-Arzuviaga ^a , Telmo RaúlAveiro-Róbaloc ^d , Luciana D. Garlisi-Torales ^{cd} , José Emmanuel Hernández Delgado ^e , Rahí K. Marticorena-Flores ^f , Claudia Benavides-Luyo ^b , Renzo Felipe Carranza Esteban ^g , Oscar Mamani-Benito ^h , Christian R.Mejia ⁱ
<i>Filiación</i>	a. Asociación Médica de Investigación y Servicios en Salud, Lima, Perú b Facultad de Medicina Humana, Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú. c Facultad de Ciencias Médicas, Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay. d Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina, Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay. e Facultad de Ciencias de la Conducta. Universidad Autónoma del Estado de México, México. f Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco, Perú. g Grupo de Investigación Avances en Investigación Psicológica, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Perú. h Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión, Juliaca, Perú. i Centro de Investigación en Medicina Traslacional, Universidad Norbert Wiener, Lima, Perú

<i>Cómo referenciar/ Disponibile en:</i>	J. Franco Rodriguez-Alarcon, Daniella Vinelli-Arzuhiaga, Telmo Raúl Aveiro-Róbaló, Luciana D. Garlisi-Torales, José Emmanuel Hernández Delgado, Rahí K. Marticorena-Flores, Claudia Benavides-Luyo, Renzo Felipe Carranza Esteban, Oscar Mamani-Benito, Christian R. Mejía Repercusiones académicas de la educación virtual en los estudiantes de Latinoamérica: validación de una escala, Educación Médica, Volume 23, Issue 3,2022, 100741, ISSN 1575-1813,
Continuación...	
	https://doi.org/10.1016/j.edumed.2022.100741 .
Artículo 18	
<i>Tipo</i>	Original
<i>Título</i>	Conocimientos básicos de COVID-19 según nivel educativo y país de residencia: Análisis de doce países de América Latina// Basic COVID-19 knowledge according to education level and country of residence: Analysis of twelve countries in Latin America
<i>Autores</i>	Christian R. Mejía ¹ , Telmo Raúl Aveiro-Robalo ^{2*} , Luciana Daniela Garlisi Torales ² , María Fernanda Fernández ^{3,4} , Francisco E. Bonilla-Rodríguez ⁵ , Enrique Estigarribia ⁶ , Johanna Magali Coronel-Ocampos ² , Cecilia J. Caballero-Arzamendia ⁷ , Renato R. Torres ^{3,4} , Aram Conde-Escobar ^{3,4} , Yuliana Canaviri-Murillo ^{3,4} , Diana Castro-Pacoricona ^{3,4} , Víctor Serna-Alarcón ^{8,9} y Dennis Arias-Chávez ¹⁰
<i>Filiación</i>	1.Centro de Investigación en Medicina Traslacional. Universidad Norbert Wiener, Lima, Perú. 2.Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay, 3. Universidad Privada de Tacna, Centro de Investigación de Estudiantes de Medicina (CIESMED), Tacna, Perú, 4. Asociación Médica de Investigación y Servicios en Salud, Lima, Perú 5. Universidad José Matías Delgado, La Libertad, El Salvador 6. Universidad Nacional de Caaguazú, Coronel Oviedo, Paraguay 7. Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, Guairá, Villarrica, Paraguay 8. Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo, Perú 9. Hospital José Cayetano Heredia, Piura, Perú 10. Universidad Continental, Arequipa, Perú
<i>Cómo referenciar/ Disponibile en:</i>	Mejia CR, Aveiro-Robalo TR, Garlisi Torales LD, Fernández MF, Bonilla-Rodríguez FE, Estigarribia E, Coronel-Ocampos JM, Caballero-Arzamendia CJ, Torres RR, Conde-Escobar A, Canaviri-Murillo Y, Castro-Pacoricona D, Serna-Alarcón V y Arias-Chávez D (2022) Conocimientos básicos COVID-19 según nivel educativo y país de residencia: Análisis de doce países de América Latina. Frente. Med. 9:978795. doi: 10.3389/fmed.2022.978795
Artículo 19	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Síndrome Visual Computarizado en Estudiantes de Medicina de una Universidad Privada de Paraguay: Estudio de Encuesta// Computer Visual Syndrome in Medical Students From a Private University in Paraguay: A Survey Study
<i>Autores</i>	Johanna Coronel-Ocampos 1, Jonathan Gómez 1, Alexis Gómez 1 Pedro P. Quiroga-Castañeda 2 and Mario J. Valladares-Garrido 3,4,5
<i>Filiación</i>	1School of Medicine, Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay, 2 School of Medicine, Universidad de San Martín de Porres, Chiclayo, Peru, 3 Vice-rectorate for Research, Universidad Norbert Wiener, Lima, Peru, 4 Office of Epidemiology, Hospital Regional Lambayeque, Chiclayo, Peru, 5 Directorate of Health Research, Instituto de Evaluación de Tecnologías en Salud e Investigación-IETSI, EsSalud, Lima, Peru
<i>Cómo referenciar/ Disponibile en:</i>	Coronel-Ocampos J, Gómez J, Gómez A, Quiroga-Castañeda PP and Valladares-Garrido MJ (2022) Computer Visual Syndrome in Medical Students From a Private University in Paraguay: A Survey Study. Front. Public Health 10:935405. doi: 10.3389/fpubh.2022.935405
Artículo 20	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Niveles de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes universitarios de la carrera de ciencias médicas de la

	Universidad del Pacífico filial Pedro Juan Caballero 2021 // EVELS of depression, anxiety and stress in university students of the career of medical sciences of the Universidad del Pacífico affiliate Pedro Juan Caballero. 2021
<i>Autores</i>	Ayala Chilavert, Carlos Miguel ¹ Arzamendia Monges, Adriana Ester ¹ León Villalba, Cesar Alberto ¹ Machado Rodriguez, Gessica Adriana ¹ Silva Castro, Mirtes ¹ Minck, Ana Delicia ²
Continuación...	
<i>Filiación</i>	1Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias Médicas, Filial Pedro Juan Caballero, Paraguay.2Docente, Especialista en Psiquiatría/ Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias Médicas, Filial Pedro Juan Caballero, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Ayala Chilavert, C. M., Arzamendia Monges, A. E., León Villalba, C. A., Machado Rodriguez, G. A., Silva Castro, M., & Minck, A. D. (2022). NIVELES DE DEPRESIÓN, ANSIEDAD Y ESTRÉS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO FILIAL PEDRO JUAN CABALLERO. 2021: LEVELS OF DEPRESSION, ANXIETY AND STRESS IN UNIVERSITY STUDENTS OF THE CAREER OF MEDICAL SCIENCES OF THE UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO AFFILIATE PEDRO JUAN CABALLERO. 2021. <i>Medicinae Signum</i> , 1(1), 10-18. Recuperado a partir de https://revistas.unc.edu.py/index.php/fmunc/article/view/67
Artículo 21	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Importancia de la producción de soja en la economía paraguaya en el año 2021 // Importance of the soybean production in the paraguayan economy in 2021
<i>Autores</i>	Derlis Daniel Duarte Sánchez ¹ , Rafaela Guerrero Barreto ² , Chap Kau Kwan Chung ³
<i>Filiación</i>	1.Universidad Nacional de Canindeyú. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Salto del Guairá, Paraguay 2.Universidad Nacional de Canindeyú. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Salto del Guairá, Paraguay 3.Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Duarte Sanchez, D. D., Guerrero Barreto, R., & Chung, C. K. K. (2022). Importancia de la producción de soja en la economía paraguaya en el año 2021. <i>Revista Científica Estudios E Investigaciones</i> , 11(1), 146-154. https://doi.org/10.26885/rcei.11.1.146
Artículo 22	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Consenso Latinoamericano sobre el Manejo de la Sepsis en niños: Grupo de Trabajo de la Sociedad Latinoamericana de Cuidados Intensivos Pediátricos (SLACIP): Resumen Ejecutivo // Consensus on the Management of Sepsis in Children: Sociedad Latinoamericana de Cuidados Intensivos Pediátricos [Latin American Pediatric Intensive Care Society] (SLACIP) Task Force: Executive Summary
<i>Autores</i>	Jaime Fernández-Sarmiento 1, Daniela Carla De Souza 2, Anacaona Martínez 3, et al.
<i>Filiación</i>	1Fundación Cardioinfantil - Instituto de Cardiología, Universidad de la Sabana, CES Graduate School, Bogotá, Colombia. 2Hospital Universitario da Universidad de São Paulo y Hospital Sírio Libanês, Sao Paulo, Brasil.3Universidad CES, Bogotá, Colombia.
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	1.Fernández-Sarmiento J, De Souza DC, Martinez A, et al. Latin American Consensus on the Management of Sepsis in Children: Sociedad Latinoamericana de Cuidados Intensivos Pediátricos [Latin American Pediatric Intensive Care Society] (SLACIP) Task Force: Executive Summary. <i>Revista de Medicina de Cuidados Intensivos</i> . 2022;37(6):753-763. doi:10.1177/08850666211054444
Artículo 23	
<i>Tipo</i>	Artículo Original

<i>Título</i>	Índice h de investigadores paraguayos de las disciplinas de medicina, bioquímica y biología, 2019-2020 // H-Index of Paraguayan researchers in the disciplines of medicine, biochemistry and biology, 2019-2020
<i>Autores</i>	Martha Gómez Rojas ¹ , Margarita Samudio ²
<i>Filiación</i>	1.Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay 2.Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay
Continuación...	
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	GOMEZ ROJAS, Martha and SAMUDIO, Margarita. Índice h de investigadores paraguayos de las disciplinas de medicina, bioquímica y biología, 2019-2020. E-Ciencias de la Información [online]. 2022, vol.12, n.2, pp.39-58. ISSN 1659-4142. http://dx.doi.org/10.15517/eci.v12i2.48962
Artículo 24	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Toxoplasmosis ocular en lactantes de 0 a 12 meses de edad con toxoplasmosis congénita // Ocular toxoplasmosis in infants 0 to 12 months of age with congenital toxoplasmosis
<i>Autores</i>	Laura González V.1, Olivia Cardozo S.1, Margarita Samudio A.2, Mirta Mesquita R.1
<i>Filiación</i>	1.Hospital General Pediátrico "Niños de Acosta Ñu". San Lorenzo, Paraguay. 2.Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay.
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	González V., Laura, Cardozo S., Olivia, Samudio A., Margarita y Mesquita R., Mirta. (2022). Toxoplasmosis ocular en bebés de 0 a 12 meses de edad con toxoplasmosis congénita. Revista chilena de infectología,39(3), 265-272. https://dx.doi.org/10.4067/s0716-10182022000200265
Artículo 25	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Prevalencia y Factores Asociados de Depresión, Ansiedad y Estrés en Estudiantes Universitarios de Paraguay durante la Pandemia del COVID-19 // Prevalence and Associated Factors of Depression, Anxiety and Stress in Paraguayan University Students during the COVID-19 Pandemic
<i>Autores</i>	Telmo Raúl Aveiro-Róbaló 1, Luciana Daniela Garlisi-Torales 2, Marisella Chumán-Sánchez 3, César J. Pereira-Victorio 4, Mariana Huamán García 5, Virgilio E. Failoc-Rojas 6 yMario J. Valladares-Garrido 7,8
<i>Filiación</i>	1.Facultad de Medicina, Universidad del Pacífico, Asunción 2300, Paraguay-2.Dirección de Investigación 2300, Universidad María Auxiliadora, Asunción 2040, Paraguay-3.Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina Veritas (SCIEMVE), Escuela de Medicina, Universidad San Martín de Porres, Chiclayo 14012, Perú- 4.Facultad de Medicina, Universidad Continental, Lima 12000, Perú- 5.Escuela de Medicina, Universidad Cesar Vallejo, Piura 20001, Perú- 6.Unidad de Investigación para la Generación y Síntesis de Evidencia en Salud, Universidad San Ignacio de Loyola, Lima 15024, Perú- 7.Centro Suramericano de Educación e Investigación en Salud Pública, Universidad Norbert Wiener, Lima 15046, Perú- 8.Oficina de Epidemiología, Hospital Regional Lambayeque, Chiclayo 14012, Perú
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Aveiro-Róbaló, T.R.; Garlisi-Torales, Dakota del Norte; Chumán-Sánchez, M.; Pereira-Victorio, C.J.; Huamán-García, M.; Failoc-Rojas, V.E.; Valladares-Garrido, M.J. Prevalencia y factores asociados de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes universitarios en Paraguay durante la pandemia de COVID-19. Int. J. Environ. Res. Public Health2022,19, 12930. https://doi.org/10.3390/ijerph191912930
Artículo 26	
<i>Tipo</i>	Artículo Original

<i>Título</i>	Revalidación de una escala ultracorta para la medición de la seguridad laboral percibida en América Latina //Revalidation of an ultra-short scale for measuring perceived job security in Latin America
<i>Autores</i>	Daniella Vinelli-Arzuviaga 1, Jean Franco Rodríguez-Alarcón 1, Damary Silvana Jaramillo-Aguilar 2, Yussahara M Rapre-Arteaga 3, Shalom Aperrigue-Lira 4, Telmo Raúl Aveiro-Róbaló 4, Luciana D Garlisi-Torales 4, Renzo Felipe Carranza Esteban 5, Oscar Mamani-Benito 6, Martín A Vilela-Estrada 7, Víctor Serna-Alarcón 7, Christian R Mejía 8
<i>Filiación</i>	1Centro de Investigación, Asociación Médica de Investigación y Servicios de Salud, Lima, Perú. 2Escuela de Medicina, Facultad de
Continuación...	
	Ciencias Médicas, Universidad de Cuenca, Cuenca, Ecuador. 3Comité Científico, Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad Ricardo Palma (SOCEMURP), Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.4Facultad de Medicina, Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa, Perú.5Grupo de Investigación Avances en Investigación Psicológica, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Perú. 6Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión, Juliaca, Perú. 7Escuela de Medicina Humana, Facultad de Medicina, Universidad Privada Antenor Orrego, Piura, Perú. 8Centro de Investigación en Medicina Traslacional, Universidad Norbert Wiener, Lima, Perú.
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Vinelli-Arzuviaga D, Rodríguez-Alarcón JF, Jaramillo-Aguilar DS, Rapre-Arteaga YM, Aperrigue-Lira S, Aveiro-Róbaló TR, Garlisi-Torales LD, Carranza Esteban RF, Mamani-Benito O, Vilela-Estrada MA, Serna-Alarcón V, Mejía CR. Revalidación de una escala ultracorta para la medición de la seguridad laboral percibida en América Latina. Medwave. 2022 Agosto 5;22(7): e002545. Inglés, Español. doi: 10.5867/medwave.2022.07.002545. PMID: 35930770.
Artículo 27	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Mortalidad Percibida Previa a la Infección por COVID-19 en 13 Países de América Latina (FAT-LAT-COVID-19): Revalidación de una Escala Acortada // Perceived Fatality Prior to COVID-19 Infection in 13 Latin American Countries (FAT-LAT-COVID-19): Revalidation of a Shortened Scale
<i>Autores</i>	Christian R. Mejía1 *, Telmo Raúl Aveiro-Róbaló2,3, Luciana D. Garlisi-Torales 2,3, Renzo Felipe Carranza Esteban4 , Oscar Mamani-Benito5 , Martín A. Vilela-Estrada6 , Víctor Serna-Alarcón6 , Damary S. Jaramillo-Aguilar 7 and Javiera L. Rojas-Roa
<i>Filiación</i>	1 Center for Translational Medicine Research, Norbert Wiener University, Lima, Peru, 2 Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay, 3 Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina, Universidad del Pacífico, Asunción, Paraguay, 4 Grupo de Investigación Avances en Investigación Psicológica, Facultad de Humanidades, Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Peru, 5 Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión, Juliaca, Peru, 6 Escuela de Medicina Humana, Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo, Peru, 7 Escuela de Medicina, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Cuenca, Cuenca, Ecuador, 8 Universidad Mayor de Temuco, Temuco, Chile
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Mejía CR, Aveiro-Róbaló TR, Garlisi-Torales LD, Carranza Esteban RF, Mamani-Benito O, Vilela-Estrada MA, Serna-Alarcón V, Jaramillo-Aguilar DS and Rojas-Roa JL (2022) Perceived Fatality Prior to COVID-19 Infection in 13 Latin American Countries (FAT-LAT-COVID-19): Revalidation of a Shortened Scale. Front. Psychiatry 12:724061. doi: 10.3389/fpsy.2021.724061
Artículo 28	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Aspectos educativos relevantes de las normas internacionales de formación emitidas por la junta internacional de normas de educación contable // Relevant educational aspects of international

	education standards issued by the international accounting education standards board
<i>Autores</i>	Miguel Ángel Alegre Brítez, Chap Kau Kwan Chung
<i>Filiación</i>	Universidad Nacional de Asunción Universidad del Pacífico
<i>Cómo referenciar/ Disponibile en:</i>	Alegre Brítez, M., & Kwan Chung, C. (2022). Aspectos educativos relevantes de las normas internacionales de formación emitidas por la junta internacional de normas de educación contable. <i>Contabilidad Y Auditoría</i> , (56), 15 - 42. Recuperado a partir de https://ojs.econ.uba.ar/index.php/Contyaudit/article/view/2344
Artículo 29	
Continuación...	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Circunferencia de cintura y sueño en universitarios de Chile, Panamá y Paraguay: Estudio Multicéntrico // Waist circumference and sleep in university students from Chile, Panama and Paraguay: Multicenter Study
<i>Autores</i>	Jiniva Record Cornwall 1, Natalia González Cañete 2, Andrea Velásquez 1, María Bartoli 1, Samuel Durán Agüero 3
<i>Filiación</i>	1 Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Interamericana de Panamá, Panamá; 2 Facultad de Medicina, Universidad del Pacífico Privada. Paraguay; 3 Escuela de Nutrición y Dietética, Facultad de Ciencias para el Cuidado de la Salud. Universidad San Sebastián, Chile.
<i>Cómo referenciar/ Disponibile en:</i>	Jiniva Record Cornwall, Natalia González Cañete, Andrea Velásquez, María Bartoli, Samuel Durán Agüero. <i>Revista española de nutrición comunitaria = Spanish journal of community nutrition</i> , ISSN 1135-3074, Vol. 28, Nº. 1, 2022. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8402240
Artículo 30	
<i>Tipo</i>	
<i>Título</i>	Indicadores de abuso sexual infantil en niñas y niños de sectores vulnerables del Departamento Central y Asunción. Año 2020 //Indicators of child sexual abuse in girls and boys from vulnerable sectors of the Central Department and Asunción. Year 2020
<i>Autores</i>	Cristina Arrom ¹ , Mirta Romero ² , Osvaldo Melgarejo ³ , Valeria Ureta ² , Mirtha Maldonado ¹ , Mónica Ruoti ¹ , Álvaro Lo Bianco ¹ , Adriana Aranda ⁴ , Margarita Samudio ⁵
<i>Filiación</i>	¹ Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Sociales. San Lorenzo, Paraguay. ² Investigador independiente. ³ Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Médicas, Cátedra de Psiquiatría. San Lorenzo, Paraguay. ⁴ Ministerio de la Defensa Pública. Asunción, Paraguay. ⁵ Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay.
<i>Cómo referenciar/ Disponibile en:</i>	Arrom C, Romero M, Melgarejo O, Ureta V, Maldonado M, Ruoti Cosp MM, Lo Bianco Álvaro, Aranda A, Samudio M. Indicadores de abuso sexual infantil en niñas y niños de sectores vulnerables del Departamento Central y Asunción. Año 2020. <i>Rev. Soc. cient. Parag.</i> [Internet]. 5 de septiembre de 2022 [citado 28 de noviembre de 2022];27(2):31-43. Disponible en: http://sociedadcientifica.org.py/ojs/index.php/rscopy/article/view/214
Artículo 31	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Validación española de la Escala de Estigma de Estrés Laboral para Médicos (SOSS-D) y factores asociados al burnout médico // Spanish validation of the Occupational Stress Stigma Scale for Physicians (SOSS-D) and factors associated with medical burnout
<i>Autores</i>	J. Torales, RE González, C. Ríos-González, R. Real Delor, M. O´Higgins, X. Paredes-González, J. Almirón-Santacruz, NR Díaz, JM Castaldelli-Maia, A. Ventriglio y I. Barrios
<i>Filiación</i>	Departamento de Psicología Médica, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Asunción, San Lorenzo, Paraguay Departamento de Psiquiatría, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Asunción, San Lorenzo, Paraguay

<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Torales, J., González, R., Ríos-González, C., Real-Delor, R., O'Higgins, M., Paredes-González, X., . . . Barrios, I. (2022). Validación en español de la Escala de Estigma del Estrés Laboral para Médicos (SOSS-D) y factores asociados al agotamiento médico. <i>Irish Journal of Psychological Medicine</i> ,1-8. doi:10.1017/ipm.2022.41
Artículo 32	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Evaluación del sistema de vigilancia epidemiológica universal de las meningoencefalitis en Paraguay, 2016 // Evaluation of the universal epidemiological surveillance system for meningoencephalitis in Paraguay, 2016
Continuación...	
<i>Autores</i>	Gustavo Giménez ¹ , Águeda Cabello ¹ , Malvina Páez ¹ , *Margarita Samudio. ² Rosa Galeano ¹ Fátima Vázquez ¹ , Marta Von Horoch ¹
<i>Filiación</i>	1Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Dirección General de Vigilancia de la Salud, Asunción, Paraguay ² Universidad del Pacífico. Dirección de Investigación, Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Giménez G, Cabello A, Páez M, Samudio M, Galeano R, Vázquez F, Von Horoch M. Evaluación del sistema de vigilancia epidemiológica universal de la meningoencefalitis en Paraguay, 2016. <i>Rev. cient. cienc. salud</i> 2022; 4(2):64-73. Disponible en:
	http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Salud/article/view/311/574
Artículo 33	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Estrategia educativa enfocada al bienestar económico de los colaboradores de una universidad privada dentro del marco del proyecto de Responsabilidad Social Universitaria // Educational strategy focused on the economic well-being of the collaborators of a private university within the framework of the University Social Responsibility project
<i>Autores</i>	Edgar Gustavo Cuevas Núñez*, Marlene Medina, Patricia Guiselle Echeverría Pereira, Magda Gabriela Grau Portillo
<i>Filiación</i>	Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias de la Empresa. Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Cuevas Núñez, E. G., Medina, M., Echeverría Pereira, P. G., y Grau Portillo, M. G. (2022).Estrategia educativa enfocada al bienestar económico de los colaboradores de una universidad privada dentro del marco del proyecto de Responsabilidad Social Universitaria. <i>Revista científica en ciencias sociales</i> ,4(2), 59-66. Doi: https://doi.org/10.53732/rccsociales/04.02.2022.59
Artículo 34	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Formación basada en competencias en la educación superior. Algunas consideraciones conceptuales //Competence-based training in higher education. Some conceptual considerations
<i>Autores</i>	Miguel Ángel Alegre Brítez ¹ ; Chap Kau Kwan Chung ²
<i>Filiación</i>	1.Universidad Nacional de Asunción 2Universidad del Pacífico
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Alegre Brítez, M. A., & Kwan Chung, C. K. (2022). Formación basada en competencias en la educación superior. Algunas consideraciones conceptuales. <i>Revista Científica - Pedagógica Kuaapy Ayvu</i> , 11(11), 87-108. http://www.inaesdi.edu.py/Revistas/index.php/ayvu/article/view/129
Artículo 35	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Antropología de las ciencias contables. Una reflexión conceptual //I Anthropology of accounting sciences. A conceptual reflection
<i>Autores</i>	Miguel Ángel Alegre Brítez–Chap Kau Kwan Chung

<i>Filiación</i>	1.Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Económicas. San Lorenzo, Paraguay 2.Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Alegre Brítez, M. Ángel, & Kwan Chung, C. K. (2022). Antropología de las ciencias contables. Una reflexión conceptual. Kera Yvoty: Reflexiones Sobre La cuestión Social, 7, 1-14. https://doi.org/10.54549/ky.7.2022.e2435
Artículo 36	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Análisis de los sitios web de las revistas digitales académicas y científicas en ciencias sociales paraguayas, año 2021// Analysis of the websites of paraguayan academic and scientific digital magazines, year 2021
Continuación...	
<i>Autores</i>	Chap Kau Kwan Chung; Martha Gómez Rojas
<i>Filiación</i>	Universidad Americana, Paraguay; Universidad del Pacífico, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Kwan Chung, C; Gómez Rojas, M (2022). Análisis de los sitios web de las revistas digitales académicas y científicas paraguayas, año 2021. Bibliotecas. Anales de Investigacion;18(2), 1-17. Disponible en: http://revistas.bnjm.cu/index.php/BAI/article/view/387/483
Artículo 37	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Complicaciones quirúrgicas tempranas de las ileostomías y colostomías// Early surgical complications of ileostomies and colostomies
<i>Autores</i>	Igor Marcet ¹ , Enrique Pellegrini ² , Juan Carlos Villalba ³ , María Belén Giménez Reyes ¹
<i>Filiación</i>	1Carrera de Medicina (Asunción), Facultad de Medicina, Universidad del Norte, Paraguay, 2Facultad de Medicina, Universidad del Pacífico, Paraguay, 3Hospital Nacional de Itauguá, Itauguá, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Marcet, Igor, Pellegrini, Enrique, Villalba, Juan Carlos, & Giménez Reyes, María Belén. (2022). Complicaciones quirúrgicas tempranas de las ileostomías y colostomías. Revista uninorte de medicina y ciencias de la salud, 11(1), 49-64. https://doi.org/10.5281/zenodo.6846783
Artículo 38	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Nivel de conocimiento de infección de toxoplasmosis y factores de riesgos en embarazadas del Servicio de Ginecología del Hospital Distrital de Itauguá en el 2021// Evel of knowledge of toxoplasmosis infection and risk factors in pregnant women of the Gynecology Service Of The Itauguá District Hospital in 2021
<i>Autores</i>	Waldir Rosa Junior
<i>Filiación</i>	Universidad del Pacífico, Medicina, Filial Pedro Juan Caballero-Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Rosa Junior, W. (2022). NIVEL DE CONOCIMIENTO DE INFECCIÓN DE TOXOPLASMOSIS Y FACTORES DE RIESGOS EN EMBARAZADAS DEL SERVICIO DE GINECOLOGÍA DEL HOSPITAL DISTRITAL DE ITAUGUÁ EN EL 2021: LEVEL OF KNOWLEDGE OF TOXOPLASMOSIS INFECTION AND RISK FACTORS IN PREGNANT WOMEN OF THE GYNECOLOGY SERVICE OF THE ITAUGUÁ DISTRICT HOSPITAL IN 2021. Medicinae Signum, 1(1), 65-72. Recuperado a partir de https://revistas.unc.edu.py/index.php/fmunc/article/view/75
Artículo 39	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Mecanismos fisiopatológicos y manejo terapéutico del Síndrome Cardiorrenal// Mecanismos fisiopatológicos y manejo terapéutico del Síndrome Cardiorrenal
<i>Autores</i>	Ana Elisa Assad Teixeira Vargas ¹ , Zunilda Petrona Cáceres Ledesma ² , Janine Graciela Casco ² , Ana Clara Furtado Andreatta ³ , Ana Luisa Ferreira Marqués ⁴ , Amanda Brito Bustamante ⁵ , Daniella Almeida

	Brito ⁴ , Lana Nicolle Gomes Bernardo Saraiva ⁶ , Paulo Matheus Casal de Souza ⁷
<i>Filiación</i>	1.Universidade do Estado da Bahia (UNEB) 2.Universidad del Pacífico, Pedro Juan Caballero-Paraguay 3.Universidad del Pacífico, São Sebastiao, Barbacena 4.Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) 5.Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora 6.Universidade de Rio Verde, Campus Aparecida (UNIRV) 7.Universidade Salvador (UNIFACS)
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Vargas, AEAT, Ledesma, ZPC, Casco, JG, Andreatta, ACF, Marques, ALF, Bustamante, AB, Brito, DA, Saraiva, LNGB, & Souza, PMC de. (2022). Mecanismos fisiopatológicos y manejo terapéutico del Síndrome Cardiorenal: Mecanismos fisiopatológicos y manejo terapéutico del Síndrome Cardiorenal. Revista Brasileña de Desarrollo, 8 (10), 65605-65616.
Continuación...	
	https://doi.org/10.34117/bjdv8n10-045
Artículo 40	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Encefalopatía Hipertensiva: manifestações clínicas e manejo terapêutico //Hypertensive Encephalopathy: clinical manifestations and therapeutic management
<i>Autores</i>	Ana Blenda Tavares Araujo de Meneses ¹ ; Zunilda Petrona Cáceres Ledesma ² ; Luiz Fernando de Matos Xavier ³ ; Pâmela Islane Machado de Lima ⁴ ; João Pedro de Souza Prúcoli ¹ ; Janine Graciela Casco Casco ²
<i>Filiación</i>	1.Centro Universitário Redentor (UNIRENTOR) 2.Universidad del Pacífico. Pedro Juan Caballero, Paraguay 3.Universidade Federal de Rondônia (UNIR) 4.Faculdade São Lucas
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Meneses, A. B. T. A. de, Ledesma, z. P. C., Xavier, L. F. de M., Lima, P. I. M. de, Prúcoli, J. P. de S., & Casco, J. G. C. (2022). Encefalopatía hipertensiva: manifestaciones clínicas y manejo terapéutico. Revista Brasileña de Desarrollo, 8(11), 74453-74464. https://doi.org/10.34117/bjdv8n11-248
Artículo 41	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Tratamiento inicial en el síndrome coronario agudo y su resultado sobre las taquiarritmias: una revisión sistemática con metanálisis // Initial conducts in acute Coronary Syndrome and its outcome on Tachyarrhythmia frames: a systematic review with meta-analysis
<i>Autores</i>	Anna Laura Costa Vasconcelos ¹ ; Tainá Rodrigues Toqueton ² ; Thiago Antônio Rodrigues Xavier ¹ , et al.
<i>Filiación</i>	1.Universidade Atenas (UNIATENAS)-Campus Paracatu 2.Universidade da Cidade de São Paulo (UNICID)-Campus Pinheiros
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Vasconcelos, A. L. C., Toqueton, T. R., Xavier, T. A. R., Silva, F. P. Q. e, Pires, B. R., Takahashi, B. de L. F., Santos, L. de S., Moreira, F. V., Salvadorc, K. N., Sá, G. F. de, Carvalho, L. C. C. de, Candeloro, B. M., Filho, A. O. de M., Rocha, F. R., Custódio, P. da S., Campos, L. de S., Reis, H. M. F., Cunha, H. S. R. da, Copello, A. L., Xavier, L. F. de M., Pitanga, I. A., Neto, J. C. R., Nunes, J. E., Sales, F. de C. D., Reis, T. S., Silva, E. S. da, Rossetto, I. S., Marinho, P. F., Silva, Y. D. O., & Baldini, J. C. C. (2022). Conductos iniciales en el síndrome coronario agudo y su resultado en marcos de taquiarritmia: una revisión sistemática con metanálisis. Revista Brasileña de Desarrollo, 8(8), 59862-59874. https://doi.org/10.34117/bjdv8n8-323
Artículo 42	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Relación entre clase esquelética y tipo de huella plantar en niños de Asunción y Luque, Paraguay //Relation between skeletal class and foot type in children from Asunción and Luque, Paraguay

<i>Autores</i>	Stela Mary Benítez de Forcadell ¹ , Margarita Samudio ²
<i>Filiación</i>	1.Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Odontología. Asunción, Paraguay 2.Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Benítez de Forcadell, Stela Mary, & Samudio, Margarita. (2022). Relación entre clase esquelética y tipo de huella plantar en niños de Asunción y Luque, Paraguay. Revista del Nacional (Itauguá), 14 (2), 44-55. Epub 00 de diciembre de 2022. https://doi.org/10.18004/rdn2022.dic.02.044.055
Artículo 43	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	COVID-19 en estudiantes de medicina en una universidad privada en el periodo académico 2020-2021. Frecuencia y características clínicas //COVID-19 in medical students at a private university in the 2020-2021 academic period. Frequency and clinical
Continuación...	
	characteristics
<i>Autores</i>	Nycolle Calvo ¹ , Sabina Godek ¹ , Mauricio Gabriel Ribeiro Martins ¹ , Telmo Raúl Aveiro Robalo ¹ , Margarita Samudio ¹
<i>Filiación</i>	1.Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Calvo, Nycolle, Godek, Sabina, Ribeiro Martins, Mauricio Gabriel, Aveiro Robalo, Telmo Raúl, & Samudio, Margarita. (2022). COVID-19 en estudiantes de medicina en una universidad privada en el periodo académico 2020-2021. Frecuencia y características clínicas. Revista del Nacional (Itauguá), 14 (2), 30-43. Epub 00 de diciembre de 2022. https://doi.org/10.18004/rdn2022.dic.02.030.043
Artículo 44	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Seroprevalencia de infección con SARS-CoV-2 en escolares y docentes en Paraguay //Seroprevalence of SARS-CoV-2 in schoolchildren and teachers in Paraguay
<i>Autores</i>	Margarita Samudio ¹ , Fátima Rojas ² , Agueda Cabello ² , Sandra Ocampos ² , Rosa Galeano ²
<i>Filiación</i>	1.Universidad del Pacífico, Dirección de investigación. Asunción, Paraguay. 2.Ministerio de Salud Pública. Dirección General de Vigilancia de la Salud
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Samudio, M., Rojas, F., Cabello, A., Ocampos, S., & Galeano, R. (2022). Seroprevalencia de SARS-CoV-2 en escolares y docentes en Paraguay. Revista Chilena de Infectología, 39(6). https://www.revinf.cl/index.php/revinf/article/view/1382/823
Artículo 45	
<i>Tipo</i>	Artículo Original
<i>Título</i>	Historia de vida como técnica de recolección de datos en ciencias administrativas //Life history as a data collection technique in administrative sciences
<i>Autores</i>	Miguel Ángel Alegre Brítez ¹ , Chap Kau Kwan Chung ²
<i>Filiación</i>	1.Universidad Autónoma de Asunción, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Asunción, Paraguay. 2.Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencias de la Empresa. Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Alegre Brítez, M. Ángel, & Kwan Chung, C. K. (2022). Historia de vida como técnica de recolección de datos en ciencias administrativas. Revista Científica Estudios E Investigaciones, 11(2), 92-105. https://doi.org/10.26885/rcei.11.2.92
Artículo 46	
<i>Tipo</i>	Artículo Original

<i>Título</i>	Efecto del lavado sobre la permeabilidad de tejidos TNT utilizados en equipo de protección personal para procedimientos odontológicos// Effect of washing on the permeability of TNT fabrics used in personal protective equipment for dental procedures
<i>Autores</i>	Nohelia Pérez-Bejarano ¹ , Clarisse Díaz-Reissner ¹ , Carlos G. Adorno ¹ , Vicente Fretes ¹ , Jorge Escobar ¹ , José Gamarra ¹ , Alberto Pereira ² , Javier Acosta ¹ , Julio César Mello Román ³ , Ricardo Escobar ³
<i>Filiación</i>	1.Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Odontología. Asunción, Paraguay. 2.Universidad del Pacífico, Facultad de Odontología. Asunción, Paraguay. 3.Universidad Nacional de Concepción, Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas. Concepción, Paraguay.
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Pérez-Bejarano, N., Díaz-Reissner, C., Adorno, C. G., Fretes, V., Escobar, J., Gamarra, J., ... & Escobar, R. (2022). Efecto del lavado sobre la permeabilidad de tejidos TNT utilizados en equipo de protección personal para procedimientos odontológicos. Revista de salud pública del Paraguay, 12(1), 27-31.
Continuación...	
Artículo 47	
<i>Tipo</i>	Artículo de Revisión
<i>Título</i>	La importancia médica del escorpionismo en Paraguay: revisión de la falla multisistémica asociada al envenenamiento y contribución a su diagnóstico diferencial// The medical importance of scorpionism in Paraguay: review of the multisystemic failure associated with poisoning and contribution to its differential diagnosis
<i>Autores</i>	Cáceres, Eustacio ¹ ; Medina, Mathías ¹ ; Olmedo, Christians ¹ ; Rojas, Víctor ¹ ; Melo, Amín ¹ y Borges, Adolfo ²
<i>Filiación</i>	1 Universidad del Pacífico, Facultad de Medicina, Carrera de Medicina. Asunción, Paraguay. 2 Centro para el Desarrollo de la Investigación Científica. Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Cáceres, Eustacio, Medina, Mathías, Olmedo, Christians, Rojas, Víctor, Melo, Amín, & Borges, Adolfo. (2022). La importancia médica del escorpionismo en Paraguay: revisión de la falla multisistémica asociada al envenenamiento y contribución a su diagnóstico diferencial. Revista de la Sociedad Científica del Paraguay, 27 (2), 122-152. Epub 00 de diciembre de 2022. https://doi.org/10.32480/rscp.2022.27.2.122
Artículo 48	
<i>Tipo</i>	Editorial
<i>Título</i>	Una mirada a la producción científica de investigadores paraguayos y de revistas nacionales// A look at the scientific production of Paraguayan researchers and of national journals
<i>Autores</i>	Margarita Samudio
<i>Filiación</i>	Universidad del Pacífico. Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/ Disponible en:</i>	Samudio M. Una mirada a la producción científica de investigadores paraguayos y de revistas nacionales. Rev. cient. cienc. salud 2022; 4(1):01-003. Disponible en: https://www.upacifico.edu.py:8043/index.php/PublicacionesUP_Salud/article/view/267/345
Artículo 49	
<i>Tipo</i>	Reporte de caso
<i>Título</i>	Cierre de diastemas múltiples mediante el uso de resina universal Omnichroma. Reporte de caso clínico// Multiple diastema closure using Omnichroma universal resin. A case report
<i>Autores</i>	Valeria Vittone, Lourdes Servían, Daniela Urbina
<i>Filiación</i>	Universidad del Pacífico. Facultad de Odontología. Asunción, Paraguay
<i>Cómo referenciar/</i>	Vittone V, Servían L, Urbina D. Cierre de diastemas múltiples mediante el uso de resina universal Omnichroma. Reporte de caso clínico. Rev.

Disponible en:	cient. cienc. salud 2022; 4(2):88-94 Doi:10.53732/rccsalud/04.02.2022.88. Disponible en: http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Salud/article/view/295/577
----------------	--

Fuente: Elaboración propia

CONCLUSIÓN

Al revisar las investigaciones realizadas por alumnos, docentes e investigadores quienes han utilizado la filiación de la Universidad del Pacífico-Paraguay, en el primer semestre del 2022, fueron encontradas 49 publicaciones científicas, la mayoría pertenecen a artículos originales y en menor escala a otros tipos de artículos. En el segundo semestre se publican 31 artículos, 29 originales, un caso clínico y un de revisión.

En conclusión, durante el periodo señalado se han publicado un total de 49 artículos de investigación científica, de los cuales 46 son artículos originales, un editorial, un caso clínico y un de revisión. 76% de los artículos fueron publicados en revistas científicas de otras instituciones tanto nacionales como internacionales y 24% en las revistas científicas de la UP. A su vez, 39/49 corresponden al área de ciencias de la salud y 10/49 pertenecen al área de ciencias sociales. Se visualiza un aumento en las publicaciones de manera constante que refleja el compromiso y el aporte de la Universidad con la sociedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Fernández, E. (2007). Universidad y reconcentración de la investigación científica en Chile, 1982-2005. *Persona Y Sociedad*, 21(3), 31,57. Disponible en: <https://doi.org/10.53689/pys.v21i3.150>
- Ganga, F., Garrido, N., Godoy, Y., y Cautín C. (2017). Acciones tendientes a incrementar la producción científica en la Universidad de Tarapacá-Chile *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, vol. XXVI, núm. 3, pp. 297-311, 20 Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/280/28063519022/html/>
- Maltrás, B. (2003). *Los indicadores bibliométricos: fundamentos y aplicación al análisis de la ciencia*. Asturias: Ediciones Trea.
- Muñoz Martínez, M., & Garay Garay, F. (2015). La investigación como forma de desarrollo profesional docente: Retos y perspectivas. *Estudios Pedagógicos*, XLI (2), 389-399. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1735/173544018023.pdf>
- Salazar, D., Alvar, R., González, R., Hernández, D., Ramírez, H., Vega, F., y Yrarrázaval, S. (2017). Ciencia y política en la arqueología chilena: El caso de Fondecyt. *Revista Chilena de Antropología*, (35), 186-217. Disponible en: <http://doi.org/10.5354/0719-1472.2017.46774>
- Tobón, S. (2013). *Socioformación: hacia la gestión del talento humano acorde con la sociedad del conocimiento*. México: CIFE.
- Vallaes, F. (2007). «Responsabilidad Social Universitaria. Propuesta para una definición madura y eficiente», Programa para la Formación en Humanidades – Tecnológico de Monterrey. Disponible en: http://www.bibliotecavirtual.info/wp-content/uploads/2011/12/Responsabilidad_Social_Universitaria_Francois_Valaesy.pdf

Artículo de Actualidad/Current Article

La presentación de trabajos en espacios científicos

Scientific activities to make research visible

Myrna Ruiz Díaz Vega

Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay



RESUMEN

En la actualidad resulta importante la participación de las universidades en eventos científicos para la presentación de investigaciones realizadas, así como para intercambiar experiencias, conocimientos. Además, permite realzar el nivel científico de los participantes y el prestigio de las universidades. En estos espacios son variadas las modalidades de presentación: presencial, virtual, exposición, póster, comunicación entre otras similares. En este trabajo se menciona la participación de alumnos, docentes e investigadores de la Universidad del Pacífico en eventos académicos nacionales e internacionales e internacionales.

Palabras Clave: Actividad científica; universidades; eventos; congresos; reuniones científicas; investigadores

ABSTRACT

At present, the participation of universities in scientific events is important for the presentation of research carried out, as well as to exchange experiences, knowledge. In addition, it allows to enhance the scientific level of the participants and the prestige of the universities. In these spaces the modalities of presentation are varied: face-to-face, virtual, exhibition, poster, communication among other similar ones. This paper mentions the participation of students, teachers and researchers from the Universidad del Pacífico in national and international academic events.

Keywords: Scientific activity; universities; events; conferences; scientific meetings; researchers

INTRODUCCIÓN

En el contexto académico, la actividad investigadora se vuelve decisiva y se convierte en un indicador fundamental de la calidad de las universidades (Barceló y Acosta, 2019). La visibilidad de la producción científica según Universitat Politècnica de Valencia (2012), citado (Rodríguez, 2019) describe que es:

"La producción y comunicación de la información científica es la fase final del proceso de la investigación científica. La forma más habitual de proceder a la

comunicación de la producción científica es a través de comunicaciones en congresos, trabajos académicos (tesis doctorales) y especialmente artículos en publicaciones periódicas”.

Tanto la publicación científica y la participación a eventos científicos juegan un papel importante en la visibilidad de la producción científica y al mismo tiempo el logro de prestigio que reciben los trabajos y la consolidación obtenida por las universidades. La participación en estos espacios puede ser en modalidad: póster o cartel, presencial, virtual, exposición verbal entre otras, siendo la modalidad póster la más utilizada en la actualidad (Piñeiro, 1998)

Es justamente en términos de difusión científica que la Universidad del Pacífico se encuentra comprometida con la difusión científica que esta produce mediante el acceso abierto y gratuito a la comunidad académica institucional e internacional de la Revista Científica en Ciencias de la Salud y la Revista Científica en Ciencias Sociales haciendo posible cada vez más la producción del conocimiento (Melero y Hernández-San Miguel, 2014)

Meneses (2008) en su investigación menciona que las actividades científicas en diferentes espacios permiten en otras cosas el intercambio de experiencias y conocimientos entre los profesionales como la validación de sus trabajos científicos como también la consolidación del investigador y el prestigio de las universidades (Bermello y Kessel, 2014).

El objetivo de este artículo es visibilizar la participación de la UP en actividades científicas como estrategia para incrementar la socialización y visibilidad de las investigaciones realizadas por alumnos, docentes e investigadores de esta casa de estudios.

RESULTADOS

A continuación, se exponen algunos de los eventos científicos en los cuales han participado los alumnos, docentes e investigadores de la Universidad del Pacífico durante el 2022:

- VII Encuentro de Investigadores 2022, organizado por La Sociedad Científica del Paraguay, realizado del 7 al 11 de noviembre en la ciudad de Asunción en la modalidad presencial.
- Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad, organizado por la REDALAC, en conjunto con el Instituto Global de Investigación Transdisciplinaria, Ciencia Latina Internacional y apoya la Universidad Hispanoamericana, realizado desde el 24 al 27 de octubre, realizado en México, en la modalidad virtual.
- XXXVII Congreso Científico Internacional FELSOCCEM CCI, que también fue sede del I Congreso Iberoamericano CTO de Estudiantes de Medicina (CICEM), realizado del 8 al 12 de noviembre de 2022 en Cancún, México en la modalidad presencial.
- XI Foro de Investigadores 2022, organizado por La Universidad Iberoamericana (UNIBE) del 23 al 26 de noviembre, en la ciudad de Asunción en la modalidad híbrida.

VII Encuentro de Investigadores 2022, Sociedad Científica del Paraguay



VII Encuentro de Investigadores 2022

Fuente: Obtenido de la página web de la Sociedad Científica del Paraguay

En la oportunidad la Dra. Kwan Chung Chap Kau (Wendy), participó del evento con los dos trabajos realizados de manera conjunta con el Lic Miguel Ángel Alegre Brítez investigador de la Universidad Nacional de Asunción, en la modalidad de Póster Digital, en el área de Ciencias Sociales y Humanidades:

Figura 1. Educación basada en las evidencias (EBE). Una aproximación conceptual

Educación basada en las evidencias (EBE). Una aproximación conceptual

Miguel Ángel Alegre Brítez¹; Chap Kau Kwan Chung².

¹ Investigador, Universidad Nacional de Asunción ; ² Investigadora, Universidad del Pacífico, malegre@eco.una.py, wendy505@hotmail.com

<p>Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Hechos conocidos. <input type="checkbox"/> Proceso pedagógico. <p>Objetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Describir las características de la educación basada en las evidencias (EBE). <p>Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Enfoque: cualitativo. <input type="checkbox"/> Alcance: descriptivo. <input type="checkbox"/> Técnica: Análisis documental de 30 artículos científicos. <input type="checkbox"/> Búsqueda bibliográfica: Google Académico. <input type="checkbox"/> Periodo: 2000 2020. <input type="checkbox"/> Criterios de búsqueda: evidencias, educación basada en evidencias, educación científica, educación con 	<p>evidencias científicas, educación e investigación científica.</p> <p>Resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tradicional método de evaluación. <input type="checkbox"/> Desarrollo escolar. <input type="checkbox"/> Herramienta innovadora. <input type="checkbox"/> Toma de decisiones. <p>Conclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Participación de comunidad educativa. <input type="checkbox"/> Sistema educativo. <input type="checkbox"/> Evaluación de la calidad educativa. <p>Palabras clave</p> <p>Educación Basada en Evidencias, Desarrollo Escolar, Calidad Educativa, Toma de Decisiones, Herramienta Innovadora.</p>
---	--

Figura 2. Aspectos educativos relevantes de las normas internacionales de formación emitidas por la junta internacional de normas de educación contable



Aspectos educativos relevantes de las Normas Internacionales de Formación emitidas por la Junta Internacional de Normas de Educación Contable

Miguel Ángel Alegre Brítez¹; Chap Kau Kwan Chung².

¹ Investigador, Universidad Nacional de Asunción ; ² Investigadora, Universidad del Pacífico, malegre@eco.una.py, wendy505@hotmail.com

<p>Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Normas Internacionales de Formación. <input type="checkbox"/> IFAC. <input type="checkbox"/> Globalización. <input type="checkbox"/> Expertos en contabilidad. <input type="checkbox"/> Enseñanza superior. <input type="checkbox"/> Siglo XXI. <p>Objetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Describir los aspectos educativos relevantes de las Normas Internacionales de Formación. <p>Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Enfoque: Cualitativo. <input type="checkbox"/> Alcance: Descriptivo. <input type="checkbox"/> Método: Analítico. <input type="checkbox"/> Técnica: Análisis documental de 39 artículos científicos. <input type="checkbox"/> Periodo: 2018 a 2022 <input type="checkbox"/> Diseño: Documental. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Búsqueda bibliográfica: Google Académico, Scopus, Latindex, Scielo, Dialnet y Redalyc. <p>Resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Armonización contable. <input type="checkbox"/> Globalización y NIF. <input type="checkbox"/> Comunicación y NIF. <input type="checkbox"/> Habilidades y NIF. <p>Conclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Variaciones conceptuales. <input type="checkbox"/> Normas contables por país. <input type="checkbox"/> Educación contable. <input type="checkbox"/> Formación profesional. <p>Palabras clave</p> <p>Normas Internacionales de Formación, Educación Contable, Formación Profesional, Globalización, Habilidades.</p>
--	--

Del mismo evento, participaron la MSc. Teresa O´Higgins Salinas junto con la Mag. Sandra Ayala, con el trabajo denominado "*Perfil del docente de la Educación Superior para la Educación Inclusiva en una Institución Privada de Asunción*", en la modalidad oral presencial, en el área de Ciencias Sociales y Ciencias de la Educación. A continuación, el Póster presentado:

Figura 3. Perfil del docente de la Educación Superior para la Educación Inclusiva en una Institución Privada de Asunción



PERFIL DEL DOCENTE DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN UNA INSTITUCIÓN PRIVADA DE ASUNCIÓN

O'Higgins, Teresa¹, Ayala, Sandra²
 Autora¹, Autora²
 teresaohigginsalinas@gmail.com¹, sayala05@gmail.com²
 Universidad del Pacífico, Asunción - Paraguay

Introducción:
 La Educación Inclusiva se concibe como una educación equitativa para todos, que proporciona igualdad de oportunidades, sin olvidar las diferentes características, necesidades y dificultades que presenta cada persona, esto implica que los docentes deben manejar teorías pedagógicas y didácticas que conlleven a identificar las competencias, los conocimientos, las actitudes y los valores necesarios que deben trabajar en aula.

Objetivo:
 Analizar el perfil que presentan los docentes de Educación Superior para su intervención pedagógica efectiva en aulas inclusivas.

Metodología:
 Realizada en una Institución Privada de Educación Superior de Asunción, mediante encuestas y entrevistas aplicadas a actores claves, con revisión bibliográfica que sustentan el marco teórico. El enfoque es mixto y el diseño concurrente. La población estuvo conformada por 81 docentes de cinco carreras universitarias, 5 coordinadores de carreras y 5 especialistas en Educación Inclusiva.

Conclusión:
 En relación al perfil docente requiendo para una intervención pedagógica efectiva en aulas inclusivas, se constata que no se ha establecido un perfil docente para la Educación Inclusiva en Educación Superior. El grado de conocimiento del docente sobre el marco legal que sustenta la Educación Inclusiva en la Educación Superior es muy limitado y los que lo conocen, es porque han dado una lectura ocasional. Se concluye que el perfil que presentan los docentes para realizar una intervención pedagógica efectiva en aulas inclusivas, de esta institución privada de Educación Superior es deficiente.

Resultados:

- Los docentes afirman que los programas de formación docente no contemplan en su plan curricular contenidos orientados a la diversidad educativa.
- Los especialistas en sus respuestas fueron objetivos siendo las más significativas que los docentes deben contar con especializaciones y estar capacitados para ejercer la docencia en ES, además de conocer las leyes y reglamentaciones.
- Desde las instituciones oficiales del país no existe un perfil definido y ante esto cada universidad lo elabora, junto con los lineamientos, normas institucionales que el docente debe cumplir referente a la Educación Inclusiva.
- Los coordinadores manifestaron que no se ha realizado capacitación sobre el tema; pero que existe un proyecto académico a ser implementado a futuro.
- Se evidencia que los docentes incorporan ajustes en sus planeamientos de acuerdo a las características grupales e individuales, así también, en las metodologías aplicadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Sobre el conocimiento de las reglamentaciones de la Educación Inclusiva, un mayor número de docentes afirmó conocer y que han realizado una lectura de forma ocasional, en una cantidad considerable expresaron que nunca han leído acerca de las leyes.

Bibliografía: Calvo, G. (2013). La formación de docentes para la inclusión educativa. *SciELO*, 22. Fernández Batanero, J. M. (2012). Capacidades y competencias docentes para la inclusión del alumnado en la educación superior. *Revista de la educación superior*, 9-24. Fernández Batanero, J. M. (2013). Competencias docentes y educación inclusiva. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 15(2), 82-99. Giménez, S. (2015). Delineamiento de Políticas de Educación Inclusiva en Educación Superior en el Paraguay. *Revista Internacional de Apoyo a la Inclusión, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad*, 1(1), 121-13. Ley 5136/2013 De Educación Inclusiva.



 SociedadCientificaPy

 @SCientificaPy

 encuentrodeinvestigadores2022@gmail.com

 0971-708277

 @SCientificaPy

Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad



Fuente: Obtenido de la página web de la REDALAC

En la ocasión la MSc. Teresa O'Higgins Salinas, participó con el trabajo denominado "Prácticas educativas en aulas inclusivas: desde la docencia universitaria", en la modalidad virtual, en el área de Ciencias Sociales y Humanidades. A continuación, el Resumen del trabajo presentado.

RESUMEN

Introducción: Con la implementación de la Ley N° 5136/2013 Educación Inclusiva y la incorporación de indicadores de calidad para la acreditación de carreras de grados por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), permitió la diversificación estudiantil y como consecuencia trajo consigo desafíos para los docentes en términos de calidad y equidad. **Objetivo:** El trabajo tiene como objetivo describir las prácticas educativas en aula universitaria inclusiva. **Metodología:** Se aplicó una encuesta con cuestionario a través de google forms, a docentes de la Facultad de Ciencias Empresariales de una universidad privada de Asunción, en enero de 2021. **Resultados:** A partir de una investigación cuantitativa, descriptiva, transversal, se analizaron las percepciones y experiencias. Afirman que la inclusión en aulas universitarias es un derecho social, 58%; prevalecen los Síndrome de Asperger 35%, Trastorno del Espectro Autista 23% y discapacidad motriz 19%; estos estudiantes perjudican la formación de los demás en aula y no alcanzan el mismo nivel de competencias, 55% -48% respectivamente; se cuenta con una infraestructura adecuada 78%; realizan las adecuaciones didácticas, pedagógicas y evaluativas en forma suficiente 58%. **Conclusión:** En la práctica los docentes identifican, caracterizan, contextualizan su proceso enseñanza aprendizaje y que manejan las bases legales que sustentan la educación inclusiva.

Palabras clave: aulas inclusivas; docencia universitaria; práctica de enseñanza

XXXVII Congreso Científico Internacional FELSOCM CCI



Fuente: Obtenido de la página web de FELSOCM

Del evento, participaron 14 alumnos de Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina Universidad del Pacífico (SOCM UP) en compañía del Prof. Dr. Telmo Raúl Aveiro Robalo, en la modalidad póster con 12 trabajos de investigación, citados a continuación:

1. Factores asociados a las percepciones religiosas que influyen en el padecimiento de COVID-19 en Latinoamérica – Trabajo de investigación
 - Jazmín Yerutí Insfrán Gómez
 - Mercedes Isalei Cabrera Rios

2. Dolor de cuello, ojo seco y síndrome de Sjögren en estudiantes de Latinoamérica durante la primera ola del COVID-19: Frecuencias y factores asociados – Trabajo de investigación
 - Valentina Galván Hurtado
 - Alison Lissandry González Nuñez

3. Diagnóstico previo de ansiedad e ideación suicida según el miedo a las repercusiones de una posible guerra entre Latinoamericanos – Trabajo de investigación
 - Sara Lujan Mendoza Giménez

4. Revalidación de una escala para la medición de EPT en población latinoamericana durante la pandemia de COVID-19 – Trabajo de investigación
 - Amelie Jessica Cazo Martínez

5. Nefropatía C1Q en paciente de 17 años. A propósito de un caso – Caso clínico
 - Amelie Jessica Cazo Martínez

6. Validación Latinoamericana de un instrumento para evaluar el estrés por una posible guerra originada a partir de los conflictos bélicos actuales (War-Stress) – Trabajo de investigación
 - Amelie Jessica Cazo Martínez

7. Percepción del miedo o exageración ante las noticias del Coronavirus difundidas por medios de comunicación en el Paraguay – Trabajo de investigación
 - Azucena María Yerutí Cardozo Arias

8. El efecto que genera el aumento de la utilización de computadoras, tablets y teléfonos móviles en la aparición de síntomas oculares en los estudiantes de medicina durante la pandemia del SARS-COV-2 – Trabajo de investigación
 - Azucena María Yerutí Cardozo Arias

9. Validación de una escala para la percepción Latinoamericana del miedo y preocupación que transmiten los medios de comunicación durante la pandemia (MED-LAT-COVID-19) – Trabajo de investigación - Código TI-101
 - Azucena María Yerutí Cardozo Arias

10. Factores asociados a la percepción de violencia durante la cuarentena en América Latina – Trabajo de investigación
 - Mayda Belén Acosta Cáceres

11. Esplenectomía laparoscópica en pacientes adultos con enfermedades hematológicas en el servicio de cirugía general del Hospital Nacional de Itauguá – Trabajo de investigación
 - Sara Lujan Mendoza Giménez

12. Autoeficacia y procrastinación en estudiantes de medicina Latinoamericanos – Trabajo de investigación
 - Sara Lujan Mendoza Giménez

XI Foro de Investigadores 2022, organizado por la Universidad Iberoamericana (UNIBE)



23 al 26 de noviembre 2022

ACCESO LIBRE Y GRATUITO

Certificación opcional 50.000 gs.
U\$D. 10 (para extranjeros)

Más información investigadores.unibe.edu.py

UNIBE | Universidad IBEROAMERICANA
UNA MENTALIDAD NUEVA PARA UN MUNDO MEJOR

XI FORO DE INVESTIGADORES

MODALIDAD HÍBRIDA
Fomentando la ciencia, la tecnología y la innovación para el desarrollo sostenible

Conferencias presenciales
Videoconferencias
Mesas redondas temáticas
Presentación de ponencias en: modalidad oral y póster científico

Con apoyo de:  

Fuente: Obtenido de la página web de la UNIBE

En la oportunidad participaron del evento el Dr. Telmo Raúl Aveiro-Róballo, Christian R Mejía, Luciana Daniela Garlisi Torales, con el trabajo llamado "Percepción latinoamericana del miedo y la exageración que transmiten los medios de comunicación frente al COVID-19: frecuencia y asociación con patologías mentales graves", en la modalidad de presentación Poster en el área de Ciencias de la Salud. A continuación, se muestra el Resumen del trabajo de investigación.

RESUMEN

Introducción: Esta pandemia de COVID-19 trajo desinformación por parte de los medios de comunicación, lo que generó temor y preocupación. El presente trabajo se articula con el Objetivo de Desarrollo Sostenible N° 3, Salud y bienestar. **Objetivo:** Determinar la asociación entre patologías de la esfera mental y la percepción de miedo y exageración que transmiten los medios de comunicación con respecto al COVID-19 en América Latina.

Metodología: Se trata de un estudio transversal analítico, basado en una encuesta validada para medir el miedo y la exageración que transmiten los medios de comunicación y otras fuentes (Alfa de Cronbach: 0,90). Encuestamos a más de seis mil personas (6022) originarias de doce países de América Latina, asociando esta exageración percibida con estrés, depresión y ansiedad (medida a través de DASS-21, Alfa de Cronbach: 0,96). Esta encuesta se compone de 21 preguntas con respuestas según una escala tipo Likert (no se aplicó a mí en absoluto; se aplicó a mí en algún grado, o parte del tiempo; se aplicó a mí en un grado considerable, o una buena parte del tiempo; y se aplicó mucho a mí, o la mayoría de las veces) y otras variables fueron incluidas en la recolección de datos como sexo (masculino o femenino), edad (en años) y país (dentro de los doce que se tomaron en cuenta). El análisis se realizó utilizando el programa estadístico STATA (versión 11.1). En la primera fase, se trabajó con las variables categóricas mediante análisis descriptivo, utilizando frecuencias/porcentajes. En el caso de las variables numéricas, se utilizaron rangos medianos/intercuartílicos. En la segunda fase, realizamos la tabulación cruzada de la percepción de cada uno de los ítems según las principales características a medir. Se utilizaron modelos generalizados (familia de Poisson, función log-link y modelos de varianzas robustas) para obtener razones de prevalencia, intervalos de confianza del 95% y valores de p. Los valores de p inferiores a 0,05 se consideraron estadísticamente significativos.

Resultados: Las redes sociales (40%) o la televisión (34%) fueron percibidas como las que exageran la magnitud de los hechos; también, la televisión (35%) y las redes sociales (28%) son las que generan mucho miedo. En cambio, los médicos y el personal sanitario son los que menos exageran (10%) o provocan menos miedo (14%). A través del modelo multivariante, encontramos un mayor nivel de percepción global que se asoció según la edad ($p=0,002$), la ansiedad severa o más severa ($p=0,033$) o el estrés ($p=0,037$). Por otro lado, en comparación con Perú (el país más afectado), hubo un menor nivel de percepción en Chile ($p<0,001$), Paraguay ($p=0,001$), México ($p<0,001$), Ecuador ($p=0,001$), y Costa Rica ($p=0,042$). Todos ellos fueron ajustados por género y por tener depresión severa o mayor. **Conclusiones:** Se concluye que existe una asociación entre la ansiedad y el estrés severo, y una mayor percepción del miedo transmitida por los medios de comunicación. Del mismo modo, existe una mayor percepción de exageración transmitida por los medios de comunicación en personas que sufren estrés, ansiedad y depresión. Se recomienda explorar mejor el tema.

Palabras clave: Medios, miedo, COVID-19.

Igualmente, del mismo evento participó la MSc. Teresa O'Higgins Salinas, con el trabajo titulado "Aproximaciones a la base epistemológica y pedagógica de una educación inclusiva", en la modalidad de presentación Oral en Vivo en el área de Ciencias de la Educación. A continuación, el Resumen del trabajo de investigación.

RESUMEN

Introducción: La formación de los seres humanos se encuentra determinada por ciertos paradigmas del requerimiento social, económico y político y esto se debe validar con las categorías o bases epistemológicas de un determinado perfil científico del mundo o a imagen de este que debe direccionar el curriculum del sistema educativo en donde uno de ellos debería ser la inclusión. **Objetivo:** Identificar las bases epistemológica y pedagógica de una educación

inclusiva. **Metodología:** Se ha utilizado la técnica de revisión bibliográfica con un análisis interpretativo de fuentes literarias científicas disponibles en Internet, confiables que aseguren la calidad de las diferentes aportaciones. El análisis se realizó desde la corriente epistemológica clásica del criticismo y psicológica social desde la crítica a la teoría y a la teoría de la práctica de la educación inclusiva. **Resultados:** Ya Immanuel Kant planteó que cada ser va desarrollando una construcción de conocimientos desde su esquema y que estos se activan y van actuando en el medio donde se desarrolla la persona de acuerdo a las necesidades. El acceso a la educación inclusiva tiene su fundamento en la teoría del criticismo, porque los conocimientos se desarrollan en el sujeto y con la experiencia sobreviene los aportes. Con esto lo que se busca es encontrar esa base epistemológica de la diversidad y la diferencia. Del criticismo a la teoría constructivista de Piaget; enfoque en donde se explica las formas en que aprenden las personas mediante un proceso mental que ocurre en el interior de la misma y se desarrolla de acuerdo cómo se interactúa con su entorno. Según esta teoría se aprende más y mejor teniendo, manipulando los objetos, lo que indica que se aprende desde la experiencia y simplemente desde una explicación. Así como el criticismo kantiano, como el constructivismo de Piaget necesita facilitadores que puedan actuar en la mente del aprendiz, como sostienen los constructivistas, los individuos no se percatan literalmente lo que existe en su entorno y necesitan la inducción de los agentes educativos que deben lograr la asimilación, la acomodación y la adaptación. De esta forma se demuestra que al ser un derecho universal está basado en el criticismo aplicable a la sociedad, sin embargo, el desarrollo de la actividad del individuo dentro de un entorno social, se ve truncado continuamente bajo leyes, órdenes y dogmas que, si bien pueden ser establecidas para lograr el orden y la postura ideal de la sociedad, en algunos casos se pueden tornar innecesarias y perjudiciales para un individuo centrado en una teoría Kantiana basada en el criticismo. **Conclusiones:** Se concluye identificando que la epistemología de la educación inclusiva cristaliza un pensamiento temporal, es decir, un saber en permanente movimiento. Invita a la creación de nuevos modos de lectura e interpretación de los fenómenos educativos analizando las condiciones de producción, concluyendo que este campo expresa una naturaleza post-disciplinar, basada en la razón, elástica y viajera, que circula por diversos objetos, métodos y teorías, a pesar de reconocer la problemática que existe en la formación docente para la atención a la diversidad.

Palabras clave: epistemología, pedagogía, educación inclusiva

CONCLUSIÓN

Se concluye que es necesario fomentar la participación en encuentros, congresos, foros, puesto que son espacios que permite la socialización y discusión de los resultados de investigación realizadas, además de garantizar la calidad de la investigación científica así como la consolidación del prestigio de los participantes y de las universidades.

Frente a este escenario, la Universidad del Pacífico, impulsa la participación eventos científicos de alumnos, docentes e investigadores. En este periodo los espacios científicos nacionales e internacionales a los cuales participaron fueron cuatro: VII Encuentro de Investigadores 2022, 1º Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad, XXXVII Congreso Científico Internacional FELSOCEM CCI y el XI Foro de Investigadores 2022, en el área de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Ciencias de la Educación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Barceló Hidalgo, M, & Acosta Núñez, N. M. (2019, 01 de septiembre). La visibilidad de la ciencia, un reto necesario para la Universidad de Cienfuegos. *Revista Universidad y Sociedad*, 11(3), 166-171. Epub. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000300166&lng=es&tlng=es.
- Bermello Navarrete, R., & Kessel Sardiñas, I. (2014). La presentación de trabajos en eventos científicos. *Medimay*, 6(1), 49-54. Disponible en: <http://www.medimay.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/33>

Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina

- FELSOCEM (2022). Disponible en: <https://www.felsocem.net/>
- Melero, R.; Hernández San-Miguel, J. (2014). Acceso abierto a los datos de investigación, una vía hacia la colaboración científica. Revista Española de Documentación Científica, 37 (4): e066. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3989/redc.2014.4.1154>
- Meneses Jiménez, M. T. (2008, septiembre). La importancia de asistir a congresos científicos de Enfermería. Revista Nure Investigación chivos (Septiembre-Octubre) (36). Disponible en: <https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/381>
- Piñeiro Fernández, Omar A. (1998). El cartel como recurso para presentar resultados de investigación científica. Revista Cubana de Medicina General Integral, 14(2), 187-190. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251998000200015&lng=es&tlng=es.
- Rodríguez Camacaro, Juan E. (2019). Visibilidad de las publicaciones científicas: un modo de fortalecerlas. Suma de Negocios, vol. 10, núm. 21, pp. 63-69, 2019. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/6099/609964310009/html/>
- Sociedad Científica del Paraguay (2022). Disponible en: <http://sociedadcientifica.org.py/>
- Universidad Iberoamérica UNIBE (2022). Disponible en: <https://investigadores.unibe.edu.py/xi-foro-de-investigadores/>
- Universitat Politècnica de València. PoliScience. (2012). Disponible en: <http://poliscience.blogs.upv.es/investigadores-2/publicar/>
- Universidad Nacional de San Juan (2022). Disponible en: <https://www.fi.unsj.edu.ar/noticias/noticia/209/primer-congreso-latinoamericano-de-ciencia-tecnologia-y-sociedad>

Protocolo de estudio

Árboles frutales para fortalecer la Seguridad Alimentaria del Asentamiento Santa Librada de la ciudad de Limpio

Alumnos: Alfonso Jorge, Balmori Daisy, Benítez Susana, Franco Belén, Escobar Johanna, Miranda Rocío, López Lilian

Profesora: Patricia Serafín

Universidad del Pacífico, Facultad de Ciencia Médicas, Carrera de Nutrición. Asunción, Paraguay

I. IDENTIFICACIÓN

1.1. Nombre del Proyecto: Árboles frutales para fortalecer la Seguridad Alimentaria del Asentamiento Santa Librada de la ciudad de Limpio.

1.2. Localización del Proyecto: Asentamiento Santa Librada de la ciudad de Limpio en el periodo de abril a mayo del año 2021.

1.3. Ubicación geográfica: Geográficamente el área de estudio se encuentra situada en la ciudad de Limpio perteneciente al departamento central y se halla distante a 23 km de Asunción.

II. MODALIDAD DEL PROYECTO

El presente trabajo se realiza en el marco de la Práctica Profesional de Grado- PPG de Nutrición en Salud Pública de la carrera de nutrición de la Universidad del Pacífico, y se basa en la elaboración de un proyecto social, denominado "Plantación de árboles frutales", coordinado por la Prof. Patricia Serafín, con el apoyo de la Universidad del Pacífico.

El proyecto fue elaborado por alumnos de la carrera de Nutrición de la Facultad de Ciencias en la Salud de la cohorte 2021, el cual fue propuesto como una modalidad innovadora de elaboración de acciones en base a la realidad identificada de comunidades y hechos reales.

El inicio del proyecto se dio con la recolección de datos por medio de una encuesta, en el cual se pudo saber la frecuencia con la que consumían las frutas, donde las adquieren, que cantidad, en qué tipo de preparaciones, si contaban con árboles frutales en sus casas, en el caso que no, cual les gustaría tener. Esos datos fueron el punto de partida para la elaboración de una propuesta de actividades a desarrollarse en el Asentamiento Santa Librada de la Ciudad de Limpio, dentro de las cuales se realizó la plantación de árboles frutales.

Por otro lado, el proyecto incentivó el aumento del consumo de frutas de las personas que viven en el asentamiento, a través de la plantación de árboles frutales en cada casa y con la realización de charlas sobre la manera correcta del cuidado de los mismos, sobre la importancia del consumo de las frutas y cómo podrían tener salida laboral por medio de la producción de subproductos elaborados en base a frutas.

Este proyecto se llevó a cabo cumpliendo con los protocolos de bioseguridad emitidos por el Ministerio de la Salud Pública y Bienestar Social, por la pandemia – Covid 19, manteniendo el distanciamiento social y con la utilización de tapa bocas y alcohol gel.

III. INTRODUCCIÓN

Un árbol frutal, en el jardín, en la huerta familiar, puede ser sinónimo de continuidad, de permanencia y de salud al alcance de las manos. Sus frutos ofrecen nutrientes esenciales que contribuyen a enriquecer la alimentación diaria.

Como pueden ser cultivados fácilmente alrededor de las casas también pueden constituir en una pequeña fuente de ingreso por la venta de los mismos o productos elaborados a partir de estos, como dulces, mermeladas, jaleas entre otros, sin dejar de mencionar que todo árbol es sinónimo de oxígeno, y este es fundamental para la vida.

Este proyecto ha tenido como objetivo, que a través de la plantación de árboles frutales en el asentamiento Santa Librada de la ciudad de Limpio, se pudiera dejar instalada la importancia del consumo de frutas y su utilización como medio para impulsar la economía de las familias, dejando como fuente no solo la educación, sino además un árbol frutal por familia fortaleciendo así su seguridad alimentaria nutricional.

La idea de trabajar con los árboles frutales, surgió de los datos generados por el proyecto, "Apoyo a la Seguridad Alimentaria al Asentamiento Santa Librada", que hablan de la alimentación inadecuada de las familias, una pobre educación alimentaria nutricional que, sumado a los bajos ingresos económicos dificultan la elección de estilos de vida saludables⁽¹⁾.

Por lo expuesto más arriba se trabajó en resaltar la importancia de las frutas en la alimentación para su incorporación diaria generando conocimiento para su utilización.

IV. JUSTIFICACIÓN DE PROYECTO

Según la FAO, se dice que una persona, un hogar, una comunidad, una región o una nación gozan de seguridad alimentaria cuando todos sus miembros tienen en todo momento acceso físico y económico para adquirir, producir, obtener o consumir alimentos sanos y nutritivos en cantidad suficiente como para satisfacer sus necesidades de alimentación y preferencias alimentarias de manera que puedan tener vidas dinámicas y saludables⁽²⁾.

El agravamiento de la pobreza en Paraguay, lleva a comprometer los esfuerzos para identificación de sus causas y proponer estrategias que ataquen a la misma, de modo a revertir sus efectos. Para ello, la participación de los actores locales es una condición innegociable a los efectos de delinear acciones que permitan fortalecer capacidades para la autogestión de su propio desarrollo⁽³⁾.

Paraguay es un país de suelos fértiles, conocido como el jardín del mundo por la gran cantidad de árboles frutales de singular nombre que se extienden por el país⁽⁴⁾.

A pesar de un crecimiento promedio por encima del 4% en los últimos 5 años, la población paraguaya registró una preocupante cifra de prevalencia de la subalimentación del 11%, es decir cerca de 800 mil personas no acceden a suficientes alimentos para tener una vida sana y saludable. Lo anterior resulta un dato contradictorio cuando el país destaca como exportador de alimentos y el discurso oficial y privado afirma que con ello alimenta a 70 millones de personas en el mundo. Asimismo, la pobreza y la extrema pobreza afectan a una parte importante de la población⁽⁵⁾. Según la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) en 2017, 1,8 millones de personas vivían bajo la línea de pobreza, de las cuales, 955 mil se encontraban en las áreas rurales. Mientras que, por debajo de la línea de la pobreza extrema vivían unas 300 mil personas, de las cuales 236 mil residían en áreas rurales⁽⁵⁾.

Millones de familias subsisten con una alimentación poco saludable porque simplemente no tienen la posibilidad de acceder a una mejor alimentación, dada a la baja capacidad económica para la compra de alimentos. La manera en que entendemos y respondemos a la malnutrición debe cambiar: no se trata sólo de conseguir que las familias coman lo suficiente, se trata sobre todo de conseguir que coman los alimentos adecuados⁽⁶⁾.

Está científicamente probado que el consumo diario de al menos 3 porciones entre frutas y 2 de verduras aporta nutrientes imprescindibles para el organismo como fibras, vitaminas, minerales, agua, y gran variedad de sustancias antioxidantes, además son bajas en sodio y grasas saturadas⁽⁷⁾. En Paraguay, sólo el 15% de la población consume la cantidad diaria recomendada de frutas y verduras⁽⁸⁾.

En el proyecto de Apoyo a la Seguridad Alimentaria en el Asentamiento Santa Librada, se preguntó a 26 familias si tenían por costumbre el consumo de frutas en sus hogares, a lo que 14 familias contestaron que, SI lo hacían, 11 familias a veces y solo 1 familia NO las consumía⁽¹⁾.

En cuanto a la incidencia de las carencias, las poblaciones rurales son las que se encuentran más pobres, no pudiendo en la mayoría de los casos satisfacer sus requerimientos nutricionales⁽³⁾.

El hambre oculta, o las deficiencias de micronutrientes, se producen cuando la calidad de los alimentos que comemos no cumple con nuestras necesidades de micronutrientes, por lo que no estaríamos recibiendo las vitaminas y minerales esenciales necesarios para un crecimiento y desarrollo adecuados. Afecta a dos mil millones de personas en todo el mundo⁽⁹⁾.

Las plantaciones mejoran la capacidad de los pequeños agricultores y de las comunidades a enfrentar los problemas interrelacionados de seguridad alimentaria, nutrición, salud y seguridad económica. Sus efectos positivos, así como sus beneficiarios son los siguientes: la generación de ingresos monetarios y de trabajo, debido a producción de los cultivos fuera de estación; el mejoramiento de la seguridad alimentaria; el aumento de la calidad alimentaria gracias a la mayor diversidad de la ingesta; la disminución del riesgo debido a la mayor diversidad productiva; el mejoramiento del medio ambiente como consecuencia del reciclado de los desechos, la protección del suelo contra la erosión y la protección de la biodiversidad local⁽¹⁰⁾.

La implementación de este proyecto es una propuesta que podría representar una alternativa viable para contribuir a la disponibilidad física, el acceso económico, la utilización y la estabilidad del consumo frutas en el Asentamiento Santa Librada de la ciudad de Limpio.

V. MARCO TEÓRICO

Llevar a cabo este proyecto representa una opción viable para ayudar a fortalecer a la seguridad alimentaria del consumo de frutas en el Asentamiento Santa Librada de la ciudad de Limpio. En este apartado se describen los conceptos abordados a lo largo de este proyecto.

5.1. Seguridad Alimentaria Nutricional

Cuando todo individuo a nivel, hogar, nación y global, se consigue cuando todas las personas en todo momento tienen acceso físico y económico a suficiente alimentos, seguros, nutritivos e inoctrinos para satisfacer sus necesidades nutricionales y sus preferencias, con el objeto de llevar una vida activa y sana. (Cumbre Mundial de Alimentación de 1996-FAO)⁽¹¹⁾.

5.2. Inseguridad Alimentaria Nutricional

Es cuando el individuo, hogar, nación o país no tiene suficiente acceso a alimentos, que puede ser:

Transitoria: cuando ocurre en épocas de crisis y de estacional

Crónica: cuando sucede de forma continua⁽¹¹⁾.

5.3. Componentes de la Seguridad Alimentaria Nutricional

a) Disponibilidad: Tiene en cuenta la producción, las importaciones, el almacenamiento o ayuda alimentaria que cuentan en un país, comunidad, persona, o región. Es decir que el país tiene que tener la variedad y cantidad de alimentos para suministrar a su población. La disponibilidad de los alimentos se puede dar en lugares como supermercado, mercados locales, ferias, despensas, autoservicio, entre otros, sin embargo, habrá días en que los alimentos y no estarán accesibles ya sea por baja producción o escasez del alimento, disminuyendo así su disponibilidad.

b) Acceso: Es una de las principales causas de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional y del hambre de familias, comunidades y de países en desarrollo. Puede tener un origen físico (cantidad insuficiente de alimentos debido a varios factores, como son el aislamiento de la población, la falta de infraestructuras...) o económico (ausencia de recursos financieros para comprarlos debido a los elevados precios o a los bajos ingresos). Para poder tener una alimentación saludable, se debe tener acceso a alimentos seguros y nutritivos, para satisfacer sus necesidades nutricionales y tener una vida activa⁽¹⁶⁾.

- Alimentos de alto valor nutritivo: carne, lácteos, frutas, verduras en todas sus variedades

- Alimentos bajos en valor nutritivo: bebidas gaseosas, frituras, embutidos.

c) Consumo de los alimentos: Se refiere a la clasificación, almacenamiento, preparación, distribución y consumo de los alimentos. Que las existencias alimentarias en los hogares respondan a las necesidades nutricionales, a la diversidad, la cultura y las preferencias alimentarias. Información específica sobre la calidad de los alimentos y la nutrición de cada individuo⁽¹³⁾.

d) Inocuidad: Riesgos asociados a la alimentación que pueden incidir en la salud de las personas, tanto riesgos naturales, como originados por contaminaciones, por incidencia de patógenos, o bien que puedan incrementar el riesgo de enfermedades crónicas como cáncer, enfermedades cardiovasculares y otras⁽¹²⁾.

Tipos de contaminantes:

- **Químicos:** solo los elementos que pueden causar daños al momento de ingerirlos o por inhalación también pueden ser a largo plazo.

- **Biológicas:** son los microorganismos y endoparásitos humanos dispuestos de causar cualquier tipo de infección alérgica o toxicidad⁽¹³⁾.

e) Estabilidad: Se refiere a solventar las condiciones de inseguridad alimentaria transitoria de carácter cíclico o estacional, a menudo asociadas a las campañas agrícolas, tanto por la falta de producción del alimento en momentos determinados del año, como por el acceso a recursos de las poblaciones asalariadas dependientes de ciertos cultivos. En este componente juega un importante papel la existencia y disponibilidad de infraestructura de almacenamiento a nivel nacional y/o local en condiciones adecuadas, así como la posibilidad de contar con recursos alimenticios e insumos de contingencia para las épocas de déficit alimentario⁽¹²⁾.

f) Utilización Biológica: se encuentra relacionada con el estado nutricional, como resultado del uso individual de los alimentos (ingestión, absorción y utilización) y el estado de salud. A continuación, se definen los términos más habituales relativos a la nutrición en el marco de la seguridad alimentaria:

- **Subnutrición:** Inseguridad alimentaria crónica, en que la ingestión de alimentos no cubre las necesidades energéticas básicas de forma continua.

- **Malnutrición:** Estado patológico resultante por lo general de la insuficiencia o el exceso de uno o varios nutrientes o de una mala asimilación de los alimentos.

- **Desnutrición:** Estado patológico resultante de una dieta deficiente en uno o varios nutrientes esenciales o de una mala asimilación de los alimentos. Entre los síntomas se encuentran: emaciación, retraso del crecimiento, insuficiencia ponderal, capacidad de aprendizaje reducida, salud delicada y baja productividad.

5.4. Promover la alimentación saludable en la población para una vida sana.

Información básica como instrumento para orientar a una buena educación, en relación con la seguridad alimentaria y nutricional.

Alimentos: productos naturales o elaborados, que el ser humano consume diariamente para mantener sus funciones vitales. Sin embargo, ningún alimento es capaz por sí solo de suministrar todos los nutrientes en cantidades adecuadas para satisfacer las necesidades del individuo. Por eso es necesario consumir alimentos variados en forma equilibrada, buscando las mejores combinaciones⁽¹⁵⁾.

Nutrientes: los nutrientes son todos aquellos elementos que necesita el cuerpo humano para garantizar el normal desarrollo de sus funciones. Son productos que ingerimos y que son captados por las células para luego transformarlos y procesarlos.

Los nutrientes cumplen básicamente tres funciones en el organismo: proporcionan energía para las actividades diarias, reparan y renuevan el organismo, y, por último, regulan las reacciones químicas que se producen en las células⁽¹⁴⁾.

Alimentación: se trata de la manera en que una persona consume los alimentos que son indispensables. Es el conjunto de acciones que realiza el individuo desde buscar, elegir el alimento, modificarlo e introducir a la boca, masticarlo y tragarlo. Se trata de un acto consciente y al mismo tiempo modificable a través de la educación.

Nutrición: conjunto de procesos fisiológicos que realiza un individuo por los cuales el organismo recibe, transforma y utiliza las sustancias químicas contenidas en los alimentos. Este proceso natural no depende del ser humano.

Existen muchas maneras de alimentarse, pero solo una de nutrirse, pues una persona puede creer estar bien alimentada y, sin embargo, no estar bien nutrida.

5.4.1. Clasificación básica de los nutrientes:

La composición química

- Hidratos de carbono
- Proteínas
- Grasas o Lípidos
- Vitaminas
- Minerales
- Agua

La capacidad de ser o no ser producidos por el cuerpo

Nutrientes Esenciales: Son aquellas sustancias que el cuerpo no es capaz de producir o elaborar por sí mismo, por lo tanto, es importante consumir alimentos que proporcionen estos nutrientes como:

- Ácidos grasos esenciales
- Aminoácidos esenciales
- Vitaminas
- Minerales
- Agua

Nutrientes no esenciales: son sustancias que el cuerpo tiene la capacidad de elaborar a partir de otros nutrientes que se consumen a través de los alimentos como:

- Glucosa
- Algunos ácidos grasos
- Aminoácidos.

Según la cantidad necesaria para el cuerpo, los nutrientes pueden ser:

Macronutrientes: se consumen en grandes cantidades y aportan energía, estos son:

- Carbohidratos.
- Proteínas.
- Lípidos.

Micronutrientes: se consumen en pequeñas cantidades, no aportan energía, son vitales para la asimilación de los nutrientes estas son:

- vitaminas
- y minerales.

Fuentes y funciones de los macronutrientes

Hidratos de carbono: son compuestos orgánicos que se encuentran en los alimentos en forma de azúcares, simples y almidones, constituyen la mayor fuente de energía en la alimentación permitiendo al ser humano desarrollar todas sus actividades diarias, algunos almidones y azúcares, cuando se consumen en exceso con respecto a las necesidades de energía, se almacena en forma de grasa en el organismo.

Se clasifican en dos grupos:

Hidratos de carbono simples: son aquellos azúcares que solo aportan calorías y casi nada de otros nutrientes. Se absorben rápidamente por el organismo, donde obtiene energía en forma casi instantánea. Se encuentran en los dulces, el azúcar blanco, el azúcar moreno y las mieles.

Hidratos de carbono complejos: son aquellos almidones que en el organismo se desdoblán lentamente en forma de azúcar para ser digerido, por lo que actúa en forma de energía de reserva para el organismo. Se encuentran principalmente en ciertas verduras (remolacha, poroto manteca, arveja y porotos fresco), legumbres secas (lenteja, garbanzos, soja, porotos), tubérculos (mandioca papa, batata), cereales (trigo, maíz, arroz, avena, centeno, cebada), así como en sus derivados (harina, almidón, fideos y panificados).

Fibra alimentaria: es la parte comestible de la fruta que nuestro intestino delgado es incapaz de digerir y absorber, porque no cuenta con las enzimas necesarias para procesarla. La fibra alimentaria incluye hidratos de carbono no digerible, lignina y otras sustancias. La fibra alimentaria puede retardar el vaciamiento gástrico de los alimentos hacia el intestino delgado, produciendo saciedad y reduciendo las contracciones de la glucosa después del consumo de las comidas.

Proteínas: las proteínas están formadas por aminoácidos y tienen por función principal la formación de todas las células, tejidos, órganos, piel, huesos, músculos,

sangre, y participan en la composición de hormonas, enzimas y anticuerpos del organismo.

Las proteínas alimentarias dependen de los aminoácidos esenciales que contengan. Podemos clasificar en:

Proteínas de origen animal: son las consideradas de alto valor biológico porque contiene todos los aminoácidos esenciales en cantidad y calidad adecuada esto permite que se aproveche mejor por el organismo, se encuentran en todos tipos de carnes, leches y huevos.

Proteínas de origen vegetal: son las consideradas de bajo valor biológico porque no contiene todos los aminoácidos esenciales. Se encuentran principalmente en las legumbres y los cereales.

Grasas o lípidos: sustancias químicas formadas por ácidos grasos que proporcionan energía a nuestro organismo. Cumplen varias funciones como ayudar a adsorber las vitaminas liposolubles (A, D, E, K). Además, forman parte de la composición de las hormonas. Los ácidos grasos son pequeños compuestos que forman las grasas y los aceites.

Clasificación de las grasas:

Según su origen, las grasas pueden ser:

Animales: como grasa de cerdo, vaca, nata de leche, manteca, etc.

Vegetales: como los aceites y margarinas.

Fuente y funciones de los micronutrientes

Vitaminas: son compuestos orgánicos esenciales que ayudan a regular diferentes funciones del organismo y que se deben consumir todos los días a través de los alimentos.

Se encuentran en pequeñas cantidades en la mayoría de los alimentos, principalmente en las frutas, verduras, legumbres y alimentos de origen animal.

Minerales: forman parte de los tejidos y participan en funciones específicas de nuestro cuerpo incluyendo la formación de huesos, la producción de hormonas y la regulación de los latidos cardiacos. Están presentes en la mayoría de los alimentos, carnes, lácteos, huevos, legumbres, frutas, verduras, etc.

En base a los conocimientos científicos sobre los requerimientos nutricionales y composición de alimentos, las guías alimentarias de Paraguay facilitan a las personas la elección de una alimentación saludable. Recomendando el consumo de los 7 grupos de alimentos que forman parte de la olla nutricional del Paraguay. Compuesta por:

- Cereales, tubérculos y derivados.
- Frutas
- Verduras
- Leches y derivados.
- Carnes, legumbres secas y huevo.
- Azúcares y mieles
- Aceite y grasas.

Las frutas se encuentran dentro de los 7 grupos de alimentos más importantes a consumir en la alimentación diaria.

Se encuentra en el segundo nivel de la olla alimentaria de Paraguay, son fuente de vitaminas A y C, minerales (potasio, fósforo), agua, fibra alimentaria e hidrato de carbono simples. Los alimentos de este grupo son todas las frutas cultivadas y silvestres, como por ejemplo mango, pomelo, aguacate, piña, sandía mamona, banana, toronja, pera, manzana, uva, acerola, durazno.

La recomendación del consumo de frutas es de 3 al día, preferiblemente de estación. Para una dieta equilibrada y nutritiva. La mejor manera de consumir es cruda, con cascara las que se puedan, para aprovechar las vitaminas y la fibra que contienen.

Importancia del consumo de frutas

- Ayuda a mantener el buen funcionamiento del cuerpo.
- Mejora la salud de la piel.
- Disminuye el riesgo de padecer algunos tipos de cáncer y enfermedades del corazón.

- Disminuye el hambre y prolonga la sensación de saciedad, ayuda al buen funcionamiento intestinal y disminuye la absorción de colesterol.

El agua que contienen las frutas constituye aproximadamente el 80% de su peso que facilita la eliminación de sustancias tóxicas de nuestro cuerpo y ayuda a mantenernos hidratados.

La fibra alimentaria que contiene las frutas ayuda al organismo a mantener la función intestinal normal, evitando estreñimiento y reduciendo el riesgo de enfermedades del corazón, cáncer de colon, diabetes y colesterol alto. Al mismo tiempo prolonga la sensación de saciedad.

El contenido de azúcar es mayor cuanto más madura se encuentre la fruta.

Además, las frutas aportan cantidades importantes de ciertas vitaminas que poseen propiedades antioxidantes (vitaminas A y C), que protegen a las células o envejecimiento celular.

Las frutas que aportan vitamina A, forman y proporcionan buenas cantidades de "carotenos". Que es esencial para el crecimiento, la conservación de los tejidos del cuerpo, mantiene saludable la vista y el aumento de las defensas del organismo. Se encuentran principalmente en las frutas como: el níspero, mamón, pelón, mango, durazno, melón, mango rosa, caqui.

Las frutas que aportan vitamina C, ayudan a la absorción del hierro de las verduras y legumbres. Es importante para la cicatrización de las heridas, además tiene una acción antihistamínica que ayuda a disminuir la intensidad y duración de los episodios de resfrió. Se encuentran principalmente en las frutas cítricas como: la naranja, limón, mandarina, pomelo, aepú, toronja, mora, naranja agria, y otras como la frutilla, guayaba, acerola, carambola, murucuyá, etc.

Las frutas con fuentes importantes de minerales, como el potasio, necesario para el corazón, la presión arterial y los músculos, evitan los calambres regulando la contracción muscular. Se encuentran principalmente en las frutas como: la banana, el aguacate, el melón y la uva.

La mejor manera de consumir las frutas es: crudas, enteras y con cascara.

- Se debe tener en cuenta que al pelarlas se reduce el contenido de fibras y también las vitaminas ya que la mayor concentración se encuentra en la piel, por lo que se recomienda consumir con cascara las que se puedan o en forma de jugos sin colar.

- Tampoco es recomendable cocinarlas ya que por acción del calor se destruyen las vitaminas. Por lo que se recomienda consumirlas crudas, enteras, bien maduras, sanas y limpias, en trozos o rebanadas.

Otras formas de consumir también podrían ser en:

- En purés,
- En jugos,
- En forma de ensaladas
- Y como parte de postres combinadas con gelatina, leche o crema.

- Al elaborar los jugos de frutas deben consumirse hasta 3 horas luego de su preparación para evitar la pérdida de sus vitaminas, y en lo posible sin el agregado de azúcar.

Porciones según la cantidad recomendada al día de 3 frutas (80 a 200gr. aproximadamente)

Frutas pequeñas: 1 puño abierto o 12 unidades. Ejemplos: frutillas, uvas, moras y acerola.

Frutas medianas: 1 unidad. Ejemplos: naranja, manzana, banana, mandarina, pomelo y granada.

Frutas grandes: el tamaño de la palma de la mano abierta. Ejemplos: melón, sandía, piña y mamón.

Conservación de las frutas: para conservar las frutas por más tiempo se pueden congelar o elaborar compotas o conservas y así disponer de ellas por más tiempo.

Congelado de frutas: para el congelado de frutas se debe lavar, secar, cortar en trozos o en forma de pulpas. Colocar pequeñas cantidades, en envases aptos para el congelado (tapper, bolsitas, frascos).

Higiene de frutas: reglas básicas de higiene que se deben recordar y poner en práctica a la hora de preparar y manipular las frutas.

- Lavarse las manos con agua potable a chorro y jabón.

- Lavar las frutas en forma cuidadosa utilizando agua potable antes de comer o prepararlas, se puede utilizar cepillo durante el lavado para eliminar mejor la tierra. No utiliza detergente ni jabón para lavarlas.
- **Para desinfectar las frutas:** agregar dos cucharadas (10 ml) de lavandina cuando el hipoclorito de sodio es al 4% en un recipiente con un litro de agua.
- Cuando el desinfectante a utilizar es agua de lavandina (hipoclorito de sodio al 2,5%) se deben duplicar las dosis mencionadas a cuatro cucharaditas (20 ml).
- Colocar las frutas, dentro del recipiente con el agua tratada por 20 a treinta minutos, cuidando que queden totalmente sumergidas para eliminar los microorganismos.
- Después del tiempo transcurrido, retirar las frutas. Desechar el agua donde fueron sumergidas.
- Enjuagar con agua potable las frutas antes de ser consumidas

Frutas más consumidas en Paraguay

Paraguay es un país de suelos fértiles, conocido como el jardín del mundo por la gran cantidad de árboles frutales de singular nombre que se extienden por el país.

Mandarina: es el fruto de las diferentes especies de cítricos llamados comúnmente mandarino. Pertenece al grupo de frutos llamados hesperidios y su pulpa está formada por un considerable número de gajos llenos de zumo o jugo, el cual contiene mucha vitamina C, flavonoides y aceites esenciales. Es el cítrico más similar a la naranja, aunque de menor tamaño, sabor más aromático y con mayor facilidad para quitar su piel en la mayoría de las variedades, así como una acidez ligeramente inferior y una mayor proporción de azúcares simples. Estas propiedades hacen que se considere una golosina natural de fácil consumo para jóvenes y anciano. La pulpa contiene vitamina C, vitamina B, ácido cítrico, azúcar reductora y caroteno, aunque no en grandes cantidades. Su piel tiene aceite volátil y glucósido y sus semillas, aceites grasos, proteínas y sustancias amargas. Tiene propiedades broncodilatadoras y antiinflamatorias adecuada en el tratamiento de úlceras, ayuda el intestino y la digestión⁽²⁵⁾.

Banana: Es un fruto con cualidades variables en tamaño, color y firmeza, alargado, generalmente curvado y carnoso. Cubierto por una cáscara, que puede ser verde, amarilla, roja, púrpura o marrón cuando está madura. Los frutos crecen en cachos que cuelgan de la parte superior de la planta. Son fuente de alimento para grandes poblaciones. La pulpa de banana es una excelente fuente en carbohidratos y potasio. El potasio se puede encontrar en una variedad de frutas, verduras o incluso carnes, sin embargo, una sola banana puede proporcionar hasta el 23% de potasio que se necesitamos consumir al día⁽²⁶⁾.

Naranja: es una fruta cítrica obtenida del naranjo dulce (*Citrus × sinensis*), del naranjo amargo (*Citrus × aurantium*) y de naranjos de otras variedades o híbridos, de origen asiático⁽²⁷⁾. De los grupos existentes, la naranja dulce es el grupo más antiguo y ampliamente cultivado⁽²⁹⁾.

Guayaba o Arasá: se pueden encontrar hasta 20 variedades de guayaba, que presentan diferencias en cuanto al tamaño de la planta, el tipo de fruta, el sabor, la cantidad de semillas, distinguiéndose guayabas blancas, rojas, amarillas, rojas, anaranjadas y rosadas. Posee grandes cantidades de vitaminas y minerales como vitamina C y E, fenoles y carotenoides, además posee un alto porcentaje de fibra alimentaria, atribuyéndosele gran cantidad de propiedades medicinales. Se consume fresca o preparada en ensalada, con miel o azúcar. También se utiliza en la preparación de jugos, helados, dulces, jaleas y diversos postres^(27,28).

Aguacate: En esta fruta se destaca el elevado valor nutritivo basado en su composición, donde 100 g de pulpa contienen: calorías (150 a 300 cal), hidratos de carbono (2.9 a 7.6 g), proteínas (1.2 a 2.1 g), grasa (6.1 a 21.2 g), agua (68 a 86 g) y fibra (0.7 a 2.1 g). Al mismo tiempo son fuente de múltiples vitaminas que son: A, D, E, K, B1, B2, B6, niacina, ácido pantoténico, biotina, ácido fólico y vitamina C. También aporta minerales como calcio, hierro, fósforo, sodio, potasio, magnesio, manganeso, cobre, azufre y cloro^(30,31).

Pomelo: Tradicionalmente es utilizado para combatir los resfriados y la gripe. El árbol del pomelo es denominado también pomelero o toronjo y corresponde a la familia de las

rutáceas. Su fruta es conocida como pomelo o toronja. Se podría decir que, como la mayoría de cítricos, esta fruta es fuerte de vitamina C, beta caroteno y flavonoides. Por esta razón es que tiene propiedades antioxidantes⁽³²⁾.

Mango: En la pulpa es donde se concentran los nutrientes de esta fruta, con un alto contenido de fibra dietética, vitamina C y vitamina A. Como todas las frutas es recomendable su consumo en estado natural, aprovechando de esta manera la mayoría de sus nutrientes, pueden también ser aprovechados en preparaciones como jugos, helados y postres. Como es una fruta estacional es en verano cuando podemos gozar de las bondades de la misma⁽⁴⁾.

Mamón: conocido también como papaya, es originario de la zona noreste de América del Sur. Es una planta herbácea tropical que crece regularmente y produce frutos de excelente calidad en zonas especialmente cálidas. En Paraguay, el cultivo de mamón se encuentra concentrado principalmente en los departamentos de San Pedro, Cordillera y Central. Es una fruta rica en minerales y vitaminas, que además de poseer propiedades curativas en problemas como digestiones lentas y difíciles, palidez, diabetes, asma, tos pulmonar, tisis pulmonar, entre otras dolencias, es útil también en tratamientos dermatológicos y de belleza. Contiene mucho hierro, ácido ascórbico, caroteno, calcio, y fósforo. Sus hojas son utilizadas también para tratar distintas afecciones como por ejemplo los casos de fiebre, desórdenes nerviosos e infecciones⁽⁴⁾.

Independientemente a todos los beneficios nutricionales las frutas también pueden ser aprovechadas como fuente adicional económica en el hogar y más aún si se cuenta con las plantas de árboles frutales. Con frecuencia se puede ver como abundan ciertas frutas de acuerdo a la estación, normalmente estas no son aprovechadas como sería ideal, podemos ejemplificar al mango, naranja agria, guayaba, mandarina entre otras. Estas podrían ser utilizadas en múltiples preparaciones como mermeladas, dulces, tortas, ensalada de frutas, jugos los cuales si son elaborados de forma correcta se podría aprovechar por más tiempo, así como también podrían servir como una salida laboral, representando así un ingreso extra para la familia.

5.5. Cultivo de Árboles Frutales

Los árboles frutales se han convertido en los árboles más deseados durante las últimas décadas gracias al fruto que da como resultado para su consumo. Por eso, aprender los cuidados de los árboles frutales resulta esencial para recolectar un fruto de calidad y en cantidad abundante.

Un árbol frutal es cualquier árbol productor de frutas, estructuras formadas por el óvulo maduro de una flor que contiene una o más semillas. Sin embargo, ya que todas las plantas con flores producen frutos, el término usado en horticultura designa a los árboles que proveen frutas como alimento para el ser humano. Esta designación incluye también a los árboles que producen núculas (nueces), los llamados frutos secos. Aunque es botánicamente incorrecto, también suelen considerarse como árboles frutales los árboles que producen unas coberturas carnosas en ciertas semillas, llamadas arilo (falsos frutos). La disciplina científica y el cultivo de las frutas se denominan pomología, y se centra principalmente en el desarrollo de las técnicas de cultivo y los estudios fisiológicos en árboles frutales^(17,19,22).

5.5.1. Los beneficios de los frutales

Los árboles frutales son muy especiales porque, desde el punto de vista de la alimentación pues son fuente de vitaminas y minerales, algunas pueden también contener grasas, aceites y proteínas. Las frutas son excelentes alimentos para servirse a cualquier hora del día, como media mañana, merienda, postre, bocadillo para toda la familia.

Los árboles son buenos para dar sombra, madera y soporte para plantas trepadoras como el mburucuya. Una selección de diferentes frutales producirá frutas a lo largo de todo el año y así la disponibilidad de alimentos complementarios se incrementará en beneficio de la familia⁽¹⁸⁾.

5.6. Plantación de árboles frutales

Todas las plantas crecen mejor donde las condiciones son favorables. Los árboles frutales ocupan los niveles medio y superior del huerto y la mayoría prefieren luz solar directa.

Los árboles pueden crecer en una amplia cantidad de distintos suelos pues pueden encontrar agua y nutrientes a mayor profundidad. La mayoría de los árboles frutales no toleran suelos muy húmedos (a excepción del banano)⁽¹⁸⁾.

Las plantas requieren para su crecimiento cierto tipo de nutrientes que las mantienen con salud y vida⁽²⁰⁾.

Las plantaciones de árboles frutales cerca del hogar pueden tener un efecto positivo tanto en la nutrición de la familia, como en la generación de ingresos adicionales⁽²⁴⁾.

5.7. Cuidados de los árboles frutales

En general, los cuidados necesarios de un árbol frutal son los siguientes:

- **Fertilización:** tanto en el momento de la plantación como después durante el mantenimiento, el árbol frutal necesita abono con altos nutrientes y con la tierra normal del campo no es necesario.

- **Poda:** ya lo hemos mencionado. Es absolutamente necesario conseguir una estructura abierta del ramaje del árbol frutal para conseguir recolectar el fruto 100% ideal.

- **Reproducción:** cuando un árbol frutal sale rentable y de buena calidad suele multiplicarse por alguna técnica de reproducción como puede ser por semillas o esquejes, incluso por injerto.

- **Protección:** deben eliminarse todos los microorganismos que puedan afectar a nuestro árbol frutal y prevenir su aparición con diferentes productos que pueden encontrarse en cualquier tienda especializada.

Junto con lo ya mencionado, los cuidados de árboles frutales también incluyen actividades de temporada como el caso del control de plagas, insectos y enfermedades^(21,23).

VI. ALCANCE

La idea de trabajar con los árboles frutales, surgió de los datos generados por el proyecto, "Apoyo a la Seguridad Alimentaria al Asentamiento Santa Librada", que hablan de la alimentación inadecuada de las familias, una pobre educación alimentaria nutricional que, sumado a los bajos ingresos económicos dificultan la elección de estilos de vida saludables.

6.1 Situación deseada: Resaltar la importancia de las frutas en la alimentación para su incorporación diaria generando conocimiento para su utilización. La implementación de este proyecto es una propuesta que podría representar una alternativa viable para contribuir a la disponibilidad física, el acceso económico, la utilización y la estabilidad del consumo frutas.

6.2. Población Beneficiada: El Asentamiento Santa Librada de la Ciudad de Limpio.

6.2.1. Directos

Geográficamente el área de estudio se encuentra situada en la ciudad de Limpio perteneciente al departamento central y se halla distante a 23 km de Asunción.

6.2.2. Indirectos

86 familias incluyendo (niños, jóvenes, adultos, estudiantes, mujeres, etc.) pertenecientes al asentamiento Santa librada.

VII. OBJETIVOS DEL PROYECTO

7.1. Objetivo General: Fortalecer la seguridad alimentaria nutricional mediante la plantación de árboles frutales para el autoabastecimiento de las familias del Asentamiento Santa Librada de la ciudad de Limpio en los meses de abril y mayo de 2021.

7.2. Objetivos Específicos

- Realizar una encuesta sobre el consumo de frutas.
- Concienciar a las familias para el buen cuidado de los árboles frutales.
- Aumentar el conocimiento sobre el consumo de frutas según su estacionalidad.
- Generar la posibilidad de salida económica a través de la transformación de frutas de estaciones

VIII. ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN

La implementación de este proyecto se orientó en el fortalecimiento del consumo de frutas por medio del cultivo propio de árboles frutales en cada hogar del asentamiento, logrando así facilitar el acceso y además contar con la posibilidad de desarrollar una actividad productiva que genere una fuente de rendimiento económico para estas personas.

Las actividades desarrolladas fueron:

1. Realización de una encuesta sobre el consumo de frutas: Se partió con la elaboración de una encuesta que brindaría el conocimiento sobre las especies de árboles frutales que fueran de provecho para las familias. Ya contando con la encuesta elaborada se pasó a adaptar al formato Google Form para ser aplicadas vía WhatsApp, dada al escenario pandémico actual. Seguidamente realizó la validación de la encuesta aplicando a un grupo de personas del entorno familiar, pudiendo obtener así una aceptación y entendimiento correspondiente a las preguntas de la encuesta. Se procedió al siguiente paso de enviar el enlace de las encuestas al encargado de la comunidad, que a su vez envió al grupo de whatsapp conformado por los miembros de la comunidad. De esta manera concluyó la aplicación de dicha encuesta. Donde los resultados obtenidos no fueron favorables, puesto que no se contó con el retorno ni de la mitad de las mismas, siendo muy escasas las respuestas obtenidas los datos colectados no fueron de ayuda para el conocimiento de las especies de árboles frutales necesarios para la comunidad.
2. Concienciar a las familias para el buen cuidado de los árboles frutales: En base a la situación mencionada posteriormente se procedió directamente a conseguir los árboles frutales por medio de donaciones, sin prescindir de ninguna especie en particular, más que las que se donadas para la acción. En la búsqueda de donaciones se elaboraron notas dirigidas a entidades sin fines de lucro, donde no se encontró ninguna con disposición de dichos árboles. Mientras que la búsqueda continua y por fin tuvo éxito mediante la municipalidad de Luque que contaba con dichos árboles frutales. Puesto que poseen un vivero con una diversidad interesante de árboles, que accedió a la donación y brindo 40 plantines, donde se hallaron especies de cítricos como la mandarina, naranja agria y limones.
3. Fortalecimiento de las capacidades locales: Se coordinó con la presidenta de la Comisión Vecinal del asentamiento el día y la hora a reunir a las familias para la implementación del proyecto en la comunidad. En el día y hora acordada se dio inicio a la actividad con el taller de capacitación sobre los beneficios de la propuesta de mejora mediante el cultivo de los plantines. Que se basaron en:
 - Fuente de alimento nutritivo con gran aporte de vitaminas, minerales y energía.
 - Ahorro en la economía.
 - Posible fuente de ingreso mediante la elaboración de subproductos.
 - Se formó a las familias sobre el desarrollo de las técnicas y cuidado para el cultivo.
 - Finalmente se distribuyó y se sembró los árboles frutales, donde concluyó las actividades del proyecto previstas.

XII. ILUSTRACIONES E IMÁGENES

Imagen 1. Tríptico entregado a los participantes de la actividad

Receta del Kosereva

Ingredientes

- 1 kilo de naranja agria o apepu
- Azúcar 1/2 kilo
- Miel negra 1 litro
- Agua 1 litro

Preparación

Elegir las frutas, pelar, cortar en mitades, retirar las pulpas y semillas, quedando solo la cascara que es la parte blanca, colocarlas ya limpias en agua natural durante 3 días e ir cambiando el agua 3 a 4 veces. Luego de eso hervir 3 veces por 5 minutos cambiando el agua, la última vez retirar el agua y llevar al fuego ya con todos los ingredientes y hervir aproximadamente 1 hora o hasta que las naranjas estén brillantes.



¡Cuida tu árbol con estas 5 recomendaciones!

- ✓ Protéjalos para que vivan más tiempo
- ✓ No pintar el tronco de blanco
- ✓ Regar una a dos veces por semana
- ✓ Controlar el ataque de hormigas
- ✓ Realizar una poda moderada



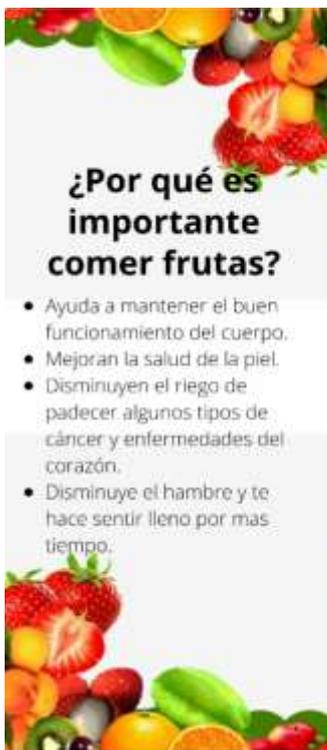
Consuma todos los días 3 frutas de estación porque tiene vitaminas y fibras

EL CONSUMO DIARIO DE FRUTAS ES ESENCIAL PARA CONSEGUIR UNA ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA Y NUTRITIVA. ES MEJOR CONSUMIR LAS FRUTAS CFRUDAS, CON LAS CÁSCARAS LAS QUE SE PUEDAN, PARA APROVECHAR LAS VITAMINAS Y FIBRAS QUE CONTIENE.



¿Por qué es importante comer frutas?

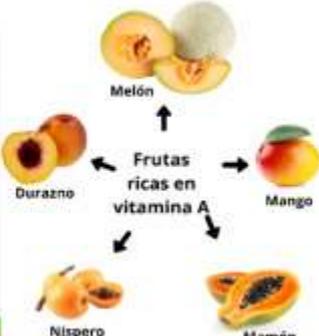
- Ayuda a mantener el buen funcionamiento del cuerpo.
- Mejoran la salud de la piel.
- Disminuyen el riesgo de padecer algunos tipos de cáncer y enfermedades del corazón.
- Disminuye el hambre y te hace sentir lleno por más tiempo.



Frutas ricas en vitamina C



Frutas ricas en vitamina A



¿Cuántas frutas debemos consumir para alcanzar la recomendación diaria?

- **1 puño abierto o 12 unidades**



Ejemplos: uvas, frutillas, nísperos, acerolas.

- **1 unidad**



Ejemplos: Naranja, manzana, banana, durazno, mango, mandarina, pomelo.

- **El tamaño de la palma abierta de la mano**



Ejemplos: Melón, sandía, piña, mamón.

Imagen 2. Autores del proyecto junto con la docente a cargo en el oratorio del asentamiento donde se realizó la actividad



Imagen 3. Mesa puesta para la actividad



Imagen 4. Momento del taller educativo



Imagen 5. Entrega de árboles a los participantes



Imagen 6. Momento de la demostración de la manera correcta de plantar



Imagen 7. Autores junto con el Ing. Agrónomo Sergio Cantero al momento de la culminación de la actividad



Imagen 8. *Señoras participantes de la actividad plantando los árboles en su casa***Imagen 9.** *Pequeño participante de la actividad con su árbol*

XI. CONCLUSIÓN

El consumo de frutas forma es una parte esencial en la alimentación del ser humano, y más cuando estos están disponibles para su consumo, por ello el proyecto se enfocó en fortalecer la seguridad alimentaria nutricional mediante la plantación de árboles frutales para el autoabastecimiento de las familias del asentamiento Santa Librada. Para se dotó de conocimientos sobre el consumo de frutas de estación y cuidado de los árboles frutales a las familias de dicho asentamiento, las cuales dieron mayor importancia al consumo diario de frutas, como a la comercialización de los mismos en estados frescos o derivados en postres o mermeladas, ayudando a la nutrición personal y crecimiento económico local.

Fue importante realizar la promoción del consumo de frutas y la plantación de árboles frutales y el aporte que estos nos brindan, ya que son personas que carecen de conocimientos.

De esta manera se quiere mejorar la alimentación de las familias, por medio de una mejor educación alimentaria nutricional, luchando contra los factores desfavorables como el costo elevado de los productos para un buen estilo de vida saludable con la cual se brindó la posibilidad de acceso a las frutas de estación que aseguran el aporte de vitaminas, minerales y fibras que son necesarias para un buen funcionamiento del organismo.

XII. RECOMENDACIONES

- Seguir trabajando de cerca con los miembros del asentamiento, por medio de visitas en las cuales se puedan realizar charlas educativas de cuidado de los árboles frutales y también de cómo utilizar de manera productiva los frutos que van brindando los mismos.
- Proponer evaluación nutricional a los integrantes del asentamiento, que incluyan a los menores en edad preescolar hasta los adultos. (antropométrica y de ingesta).
- En todo tipo de actividad futura a realizarse en el asentamiento, involucrar a los integrantes en cada paso, para que de esa manera se sientan partícipes y responsables de los beneficios que podrían gozar. (involucras más a los niños y jóvenes).
- Otra propuesta sumamente beneficiosa para el asentamiento, sería el trabajo multidisciplinario de las diferentes carreras con las que cuenta la Universidad del Pacífico. (educación financiera).
- En futuros proyectos visitar los árboles sembrados, para verificar el crecimiento de los mismos y el correcto cuidado.
- Para la recolección de datos, utilizar el método de encuesta convencional (casa por casa), ya que quedó comprobado que con el método de encuestas por google form, no se obtuvo la respuesta esperada.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Leguizamón K, Medina M, Villagra P, Villalba V. (2021). Apoyo a la Seguridad Alimentaria en el Asentamiento Santa Librada. Universidad del Pacífico.
2. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación nd Conceptos Básicos. Programa Especial para la Seguridad Alimentaria (PESA) Centroamérica Disponible en: <http://www.fao.org/in-action/pesa-centroamerica/temas/conceptos-basicos/en/>
3. Mora Stanley C, Fogel R. Pobreza y rol del Estado en Paraguay. CERI, Centro de Estudios Rurales Interdisciplinarios; n.d.
4. Árboles Frutales de Paraguay. (2018). Árboles frutales. Disponible en: <https://arbolesfrutales.org/paraguay/>
5. Benítez, G. Serafini, V. Zavattiero, C, Garcia, L. (2020). Seguridad y Soberanía Alimentaria en Paraguay sistema de indicadores y línea de base [Internet]. 1.ª ed. Asunción: ISBN: 978-99967-937-9-0. Disponible en: https://www.conacyt.gov.py/sites/default/files/upload_editores/u294/seguridad_soberania_alimentaria_cadep.pdf
6. UNICEF. La mala alimentación perjudica la salud de los niños en todo el

- mundo, advierte UNICEF nd Disponible en: <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/la-mala-alimentacion-perjudica-la-salud-de-los-ninos-en-todo-el-mundo>
7. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. (2016). Consumo adecuado de frutas y verduras ayuda a mantener un peso saludable. Asunción: datos.gov.py. Disponible en: <https://www.mspbs.gov.py/portal-10158/consumo-adecuado-de-frutas-y-verduras-ayuda-a-mantener-un-peso-saludable.html>.
 8. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) Frutas y verduras esenciales en tu dieta. Año Internacional de las Frutas y Verduras 2021 Documento de antecedentes 2020. Disponible en: <http://www.fao.org/3/cb2395es/CB2395ES.pdf>
 9. FAO. ¿Qué es el hambre oculta? | FAO nd Disponible en: <http://www.fao.org/about/meetings/icn2/news/news-detail/es/c/265244/>
 10. FAO. Los efectos positivos de las huertas familiares sobre la salud de la familia y los medios de vida sostenibles. Disponible en: <http://www.fao.org/3/y5112s/y5112s04.htm>
 11. FAO. Conceptos Básicos Programa Especial para la Seguridad Alimentaria (PESA) Centroamérica Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación nd Disponible en: <http://www.fao.org/in-action/pesa-centroamerica/temas/conceptos-basicos/en/>
 12. FAO. (2000). El derecho humano a una alimentación adecuada y a no padecer hambre. Disponible en: https://www.uv.mx/rm/num_anteriores/revmedica_vol14_num2/articulos/propiedades.pdf
 13. FAO. Conceptos básicos de seguridad alimentaria y nutricional Disponible en: <http://www.fao.org/3/aT772s/aT772s.pdf>
 14. FSD general. (2019). Nutrientes: ¿Qué tipos existen y cuáles son sus funciones? ACNUR Agencia de la ONU. 2019 Disponible en: <https://eacnur.org/blog/tipos-nutrientes-existen-cuales-funciones-tc-alt45664n-o-pstn-o-pst/>
 15. Inan W. (2016) Materiales educativos [Internet]. Gov.py. INAN. Disponible en: https://www.inan.gov.py/site/?page_id=60
 16. Figueroa Pedraza D. (2005). Acceso a los alimentos como factor determinante de la seguridad alimentaria y nutricional y sus representaciones en Brasil. Rev. costarric. salud.; 14(27): 77-86. Disponible en: http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-14292005000200009&lng=en.
 17. FAO. ¿Qué es el hambre oculta? FAO nd Disponible en:

<http://www.fao.org/about/meetings/icn2/news/news-detail/es/c/265244/>

18. FAO. (2021). La lucha contra el hambre oculta en Zimbabwe Disponible en: <http://www.fao.org/news/countries-good-practices/article/es/c/1400772/>
19. Morales López, A. (2014). Guía para la plantación de árboles frutales y conservación del medio ambiente, dirigido a COCODE de la comunidad Chicorral, Santa Cruz del Quiché. Disponible en: http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/07/07_5056.pdf
20. FAO. Árboles frutales. Cartilla Tecnológica 13. Disponible en: <http://www.fao.org/3/V5290S/v5290s38.htm>.
21. FAO. El huerto y/o granja familiar. Cartilla Tecnológica 1. Disponible en: <http://www.fao.org/3/V5290S/v5290s26.htm>
22. INCAP Y OPS. (2012, febrero). Tabla de Composición de Alimentos de Centroamérica, Segunda Edición.
23. El Universitario. Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires. Cuidados básicos para los árboles frutales. Disponible en: <https://www.unnoba.edu.ar/cuidados-basicos-para-los-arboles-frutales/>
24. FAO. La importancia de una mejor disponibilidad de alimentos en el hogar. Disponible en: <http://www.fao.org/3/V5290S/v5290s03.htm>
<http://www.fao.org/3/w0073s/w0073s00.htm#Contents>
25. Imas, R., Víctor, J. (2020) La situación de la Seguridad y Soberanía Alimentaria en Paraguay. Sistema de indicadores y línea de base, CADEP/CONACYT. 176 págs.
26. Párrafo 1 del Plan de Acción de la Cumbre Mundial sobre la Alimentación, 1996. Disponible en http://www.cinu.org.mx/temas/desarrollo/dessocial/alimentos/dec_plan_aliment1996.htm, consultada el 29 de mayo de 202123.
27. Soler, J. (2006). Cítricos, Variedades y técnicas de cultivo (ed. rev. edición). Mundiprensa. p. 10. [ISBN 8484762971](https://www.isbn.org/9788484762971).
28. Hidalgo Filipovich; R, Gómez Ugarte, M; Escalera Cruz D.A; Quisbert Díaz S. (2015) Beneficios de la guayaba para la salud. Rev. Inv. Inf. Salud; 10(25): 27-32. Disponible en: http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2075-61942015000300005&lng=es.
29. Hervalejo, A.; Salguero, A.; Arenas, F. J. (2010, 15 de octubre). Variedades de cítricos de interés para la industria del zumo Vida Rural (317): 62-66. [ISSN 1133-8938](https://doi.org/10.1080/1133-8938.2010.500000).
30. Rubí Arriaga, M., Franco Malvaíz, AL, Rebollar Rebollar, S., Bobadilla Soto, EE,

Martínez De La Cruz, I., Siles Hernández, Y., (2013) Situación actual del cultivo del aguacate (*Persea americana* Mill.) En El Estado De México, México. *Agroecosistemas Tropicales Y Subtropicales*. 16 (1): 93-101. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=93927469014>

31. Gómez Ugarte, M. Escalera Cruz D.A., Peralta Mamani L.E., Martínez Ayala A.A., Paredes Fernández D.L., Conde Camacho. (2015) Y. Propiedades medicinales del pomelo, beneficios nutricionales y su aplicación en la estética. *Rev. Inv. Inf. Salud*. 10(24): 49-52. Disponible en: http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2075-61942015000200008&lng=es.
32. Rubí-Arriaga, M., Franco-Malvaíz, AL, Rebollar-Rebollar, S., Bobadilla-Soto, EE, Martínez-De La Cruz, I., Siles-Hernández, Y., SITUACION ACTUAL DEL CULTIVO DEL AGUACATE (*Persea americana* Mill.) EN EL ESTADO DE MÉXICO, MÉXICO. *Agroecosistemas tropicales y subtropicales* [Internet]. 2013; 16 (1): 93-101. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=93927469014>

Artículo de Reflexión/ Reflections Article

Rol docente y estrategias didácticas innovadoras con énfasis en investigación

Teaching role and innovative teaching strategies with an emphasis on research

Kwan Chung Chap Kau

Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay



RESUMEN

El presente estudio describe la importancia del rol docente y estrategias didácticas innovadoras con énfasis en investigación, basado especialmente en el razonamiento, la creatividad o la autoestima, pueden ser igualmente aplicables al mundo de la investigación acompañadas con un buen manejo de las TIC. Por lo tanto, el rol del docente no se limita a la implementación de estrategias tradicionales de aprendizaje, sino que también debe ser creativo, hacer el aula interesante y agradable, fomentando así el pensamiento crítico de los estudiantes. Se concluye que casi todas las universidades del país ofrecen programas de grado y postgrado bajo la modalidad a distancia. Sin embargo, realizar trabajos de investigación científica con los estudiantes de dicha modalidad aún se encuentra en su etapa inicial, además el rol docente consiste en usar la creatividad para que las clases sean divertidas y placenteras, fomentando el pensamiento crítico del estudiante.

Palabras clave: docente; estrategias didácticas; investigación

ABSTRACT

This study describes the importance of the teaching role and innovative teaching strategies with an emphasis on research, based especially on reasoning, creativity or self-esteem, can be equally applicable to the world of research accompanied by a good management of ICT. Therefore, the role of the teacher is not limited to the implementation of traditional learning strategies, but must also be creative, make the classroom interesting and enjoyable, thus promoting critical thinking in students. It is concluded that almost all the universities in the country offer degree and postgraduate programs under the distance modality. However, carrying out scientific research work with the students of this modality is still in its initial stage, in addition, the teaching role consists of using creativity so that the classes are fun and pleasant, promoting the student's critical thinking.

Key words: teacher; strategies; research

INTRODUCCIÓN

La aparición de la pandemia del COVID-19 ha conducido a las organizaciones tanto del sector público como privado a un proceso de cambio o reingeniería, aplicando alternativas de trabajo para subsistir dentro del mercado en que operan. Asimismo, las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) son consideradas como factores críticos de éxito para el progreso de un país (Aldeanueva y Jiménez, 2012 citado en Kwan Chung et al., 2022) y gracias a ellas la educación es alcanzada por todos, trascendiendo así las fronteras y el tiempo (Valero-Vargas et al., 2019 citado en Decoud, 2020a) donde los procesos educativos se han vuelto mediados por la tecnología existente.

Sin duda alguna, tanto el rol del docente como las nuevas innovaciones en las estrategias educativas dan lugar a la integración de recursos tecnológicos trayendo de esta manera cambios de paradigmas en el proceso de enseñanza-aprendizaje (Decoud, 2020a). Además, cabe destacar que la educación Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) tiene como centro de partida al estudiante, tanto en su pensamiento crítico, razonamiento lógico, resolución de problemas, formación moral de ciudadanos responsables en la comunidad y el trabajo (Martin-Gordillo & González-Galbarte, 2012 citado en Decoud, 2020a). De esta forma y paralelamente junto con la CTS, se tiene el modelo actual de formación universitaria basada en la triada misional de la educación vigente: enseñanza, investigación y extensión (Copello, 2010) en la modalidad a distancia, todo con el fin de satisfacer las necesidades de la sociedad a través de la academia (Batista de los Ríos, 2010). No obstante, realizar investigación con estudiantes universitarios bajo la modalidad virtual u online trae consigo altos desafíos para el docente, puesto que ya no se habla únicamente de implementar estrategias de enseñanzas innovadoras sino también motivadoras que fomenten el autoaprendizaje del alumno.

Por todo lo expuesto anteriormente, surge la pregunta: ¿Cómo realizar investigaciones con estudiantes mediante la educación a distancia?

DESARROLLO

La educación a distancia en Paraguay no es una novedad y sus inicios se remontan a 30 años atrás, una propuesta desarrollada por el Ministerio de Educación y Cultura (MEC), y apoyado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) (Decoud, 2020b). Actualmente, la mayoría de las universidades activas en el territorio nacional cuentan con programas de grado y postgrado bajo la modalidad a distancia. Estas modalidades de enseñanza van acompañadas en su mayoría de grandes cantidades de estudiantes por aula o clase virtual, por lo que muchas veces la participación de los mismos se vuelve difícil de controlar y el desarrollo de trabajos de investigación, sea individual o grupal, también se torna extremadamente complicado.

En efecto, la investigación como unos de los pilares de la educación universitaria (Kwan Chung, 2022) se traduce en una necesidad para las Instituciones de Educación Superior en demostrar que los estudiantes, tanto presenciales como virtuales, aplican la investigación dentro del desarrollo de su malla curricular a través de las diversas asignaturas o proyectos de investigaciones extracurricular. Sin embargo, no existen estadísticas que evidencien la participación de los estudiantes en dicha modalidad o que estén participando de alguna actividad de investigación, y en caso de darse, éstos no son de acceso público.

En cuanto al *Rol del docente*,

“María Guadalupe Veytia, con 20 años de experiencia como docente, expresa que el papel del docente es un guía, un mediador, una persona que va acompañando a los estudiantes para la construcción

de conocimiento tanto de manera individual, como de forma colaborativa. Podemos ubicar el papel del docente desde un modelo constructivista en donde tanto el estudiante como el docente tienen un papel activo" (García, s.f.).

Evidentemente el rol del docente se encuentra en un proceso de ajuste y/o re adaptación a la situación vivida en el momento, es decir, éste debe reemplazar las estrategias áulicas presenciales a estrategias áulicas virtuales construyendo de este modo una enseñanza integral, inclusiva e innovadora (Montero-Lazarte, s.f.).

El rol del docente virtual con énfasis en investigación no solo debe hacer el uso correcto y adecuado de las TIC, más bien, debe encontrar estrategias didácticas innovadoras, eficientes y motivadoras para el desarrollo de las clases. Ejemplo: el docente debe tener buen manejo de software estadísticos, aplicaciones gratuitas online para la recolección de datos u otros, con el fin de no solo enseñarle al estudiante su uso para la investigación, sino que de alguna manera también les serviría para otras asignaturas o en la elaboración de la tesis de investigación, una buena justificación para motivarlos a seguir en el mundo científico.

En cuanto a las *estrategias didácticas innovadoras* conocidas como nuevas formas de aprendizaje que se basan especialmente en el razonamiento, la creatividad o la autoestima, pueden ser igualmente aplicables al mundo de la investigación. Ellos son: aprendizaje basado en problemas (ABP); aprendizaje colaborativo (AC); aprendizaje basado en proyectos (ABP); autogestión o autoaprendizaje y, enseñanza por descubrimiento (Miniland Educacional, s.f.). No obstante también se puede complementar con estrategias secundarias como ser: otorgarles la plena libertad de elegir el tema de interés toda vez que se ajuste a una de las líneas de investigación propuesta por la carrera en curso; hacerles participar en seminarios, congresos, encuentros científicos (nacionales o internacionales) una vez que hayan terminado el proyecto; invitarles a concursos con o sin incentivos monetarios; ofrecerles el papel de ser coautores de proyectos de investigación que esté llevando el docente, etc.

Finalmente, el buen manejo de las TIC para las investigaciones tampoco se debe de descartar, más bien, estar al día con las actualizaciones de las aplicaciones es necesaria y relevante para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CONCLUSIÓN

Se concluye que casi todas las universidades del país ofrecen programas de grado y postgrado bajo la modalidad a distancia. Sin embargo, realizar trabajos de investigación científica con los estudiantes de dicha modalidad aún se encuentra en su etapa inicial, puesto que es una labor desafiante tanto para el docente de querer implementar estrategias innovadoras y motivadoras, como para las Instituciones de Educación Superior que debe de cumplir con las exigencias planteada por la Agencia Nacional de Acreditación y Evaluación de la Educación Superior (ANEAES) para la acreditación de las carreras virtuales.

Por lo tanto, el rol del docente no solo se estanca en implementar estrategias didácticas tradicionales, sino que debe usar la creatividad para que las clases sean divertidas y amenas, continuando de esta manera con el fomento del pensamiento crítico en el alumnado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aldeanueva, I., & Jiménez, J. (2012). Las tecnologías de la información y la comunicación en las pymes turísticas andaluzas: una perspectiva estratégica de cluster. *Cuadernos de Ciencias Económicas y Empresariales*, 62, 37-48.
- Batista de los Ríos, D. (2010). Orientación educativa en la universidad actual desde la dimensión extensionista. *Revista Conexão UEPG*, 6(1), 16-21.

- Copello, M. (2010). Práctica docente extramuros universitarios: Medios digitales facilitando el proceso reflexivo-dialógico. *Tendencias Pedagógicas* (16), 131-156.
- Decoud, C. (2020a). *Uso de las TIC en el Aula con Enfoque CTS*. Asunción: CONACYT.
- Decoud, C. (2020b). *Protagonismo de la Educación a Distancia en tiempos de Covid*. Disponible en: <https://www.lanacion.com.py/pais/2020/07/13/protagonismo-de-la-educacion-a-distancia-en-tiempos-de-covid-19/>
- García, D. (s.f.). *El papel del docente en el contexto actual*. Disponible en: <https://www.uaeh.edu.mx/gaceta/3/numero27/mayo/papel-docente.html>
- Kwan Chung, C. K. (2022). Actividades intramurales y extramurales como factores críticos de éxito en la formación del estudiante en las universidades del Paraguay. *Revista Multidisciplinar UP*, 3(1), 33-37. Disponible en: http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/Rev_MUP/article/view/281
- Kwan Chung, C. K., Torres Galeano, S. M., Benítez Duarte, D. L., Ramírez Girett, V. A., & Duarte Sanchez, D. D. (2022) Adopción del código QR en el sector de servicios. Caso de locales gastronómicos en los shoppings del Paraguay, 2022. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(3), 4191-4205. Disponible en: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2550
- Martin Gordillo, M., & González-Galbarte, J. C. (2002) Enseñanza de la tecnología: Reflexiones sobre la educación tecnológica desde el enfoque CTS. *Revista Iberoamericana de la Educación*. (28). Disponible en: <https://rieoei.org/historico/documentos/rie28a01.htm>
- Miniland Educacional. (s.f.). *Estrategias didácticas innovadoras para aplicar en tus clases* Disponible en: <https://spain.minilandeducacional.com/school/estrategias-didacticas-innovadoras-para-tus-clases/>
- Montero Lazarte, W. E. Desafío del Rol docente en la actualidad. Disponible en: <https://yura.website/index.php/desafios-del-rol-docente-en-la-didactica-emergente/>
- Valero Vargas, R.; Palacios-Rozo, J. y González-Silva, R. (2019). Tecnologías de la Información y la Comunicación y los Objetos Virtuales de Aprendizaje: un apoyo a la presencialidad. *Revista Vínculos: Ciencia, Tecnología y Sociedad*, 16 (1), 82-91. Disponible en: <https://doi.org/10.14483/2322939X.15537>

Trabajos Finales de Postgrado de la Universidad del Pacífico en el segundo semestre del 2022

INTRODUCCIÓN

Los trabajos finales de grado o postgrado son requisitos necesarios para la culminación de estudios mediante la elaboración, presentación y defensa de una tesis o tesina (Guerra, 2014), que tiene como propósito la comprobación de los saberes adquiridos a lo largo de la formación profesional. Estos trabajos deben ser originales, es decir, legítimos (Espinoza, 2015), elaborados considerando las líneas de investigación de cada especialidad o perfil de egreso. Actualmente las universidades van tomando conciencia de la necesidad de trabajos de calidad y que responden a una necesidad real de la sociedad, donde el alumno se constituye en productor de nuevos conocimientos (Carlino, 2003).

Los trabajos finales o tesis de investigación, son requisitos ineludibles para la finalización de los estudios de especialización, maestría y doctorado se presentan según la Resolución 234/66 del Ministerio de Educación del Paraguay, pudiendo producciones individuales o grupales según establecido en el Art. 26 del Reglamento de Postgrado (Rectorado, 2013). Igualmente, se destaca la importancia que los docentes o tutores cuenten con la didáctica y metodología adecuada a fin de orientar correctamente a los alumnos durante todo el proceso desde el inicio hasta la presentación y defensa (Di Stefano y Pereira, 2003).

Este trabajo tiene como finalidad, socializar con la comunidad interna y externa los resúmenes de los Trabajos Finales de Postgrado realizados por los alumnos de las diversas maestrías activas de la Universidad del Pacífico.

RESULTADOS

A continuación, se presentan los resultados de los Trabajos Finales de Postgrado de acuerdo con las líneas de investigación de cada maestría, realizados y presentados por los alumnos de la Universidad del Pacífico (UP). En esta oportunidad se presentan los resúmenes de: Maestría en Nutrición Clínica del Adulto y Maestría en Derecho de Familia, Niñez y Adolescencia. Tabla 1

Tabla 1. Listado de los Trabajos Finales de Postgrado de la Universidad del Pacífico, segundo semestre de 2022

Cant.	Título del trabajo	Alumnos
1	Maestría en Nutrición Clínica del Adulto Relación entre los indicadores nutricionales y la gravedad de los pacientes críticos con covid-19 del Hospital Regional de Coronel Oviedo, del año 2021	Cristel Iona Kennedy Cuevas
2	Maestría en Nutrición Clínica del Adulto Riesgo nutricional y catabolismo proteico en pacientes críticos del Hospital Central del Instituto de Previsión Social, año 2018.	Cynthia Mabel Adorno Lottermann, María Esther Martínez González
3	Maestría en Derecho de Familia, Niñez y Adolescencia Motivación de los progenitores para efectivizar el derecho a la identidad del niño, Juzgado de la Niñez y Adolescencia, 2do turno, Circunscripción Judicial, Ñeembucú. 2016-2017	Blanca Torales Coronel
4	Maestría en Derecho de Familia, Niñez y Adolescencia Valoración de informes psicológicos de los juzgados de niñez y adolescencia de siete circunscripciones judiciales de Paraguay, entre junio y diciembre de 2021	Karina Andrea Pérez Ortega

Fuente: Elaboración propia

Finalmente, se recogen y presentan a los resúmenes de los Trabajos Finales de Postgrado de los estudiantes de las maestrías de la Universidad del Pacífico, correspondiente al segundo semestre del año 2022:

Relación entre los indicadores nutricionales y la gravedad de los pacientes críticos con covid-19 del Hospital Regional de Coronel Oviedo, del año 2021

Alumna: Cristel Iona Kennedy Cuevas
Tutora: Gladys Damiana Florentín de Rodas

Universidad del Pacífico. Dirección de Postgrado. Maestría en Nutrición Clínica del Adulto

Introducción: La evaluación nutricional se puede realizar con indicadores como Scores de tamizaje, mediciones antropométricas y valores bioquímicos. Actualmente, a nivel nacional no existen publicaciones sobre la asociación de los indicadores nutricionales y los parámetros de gravedad, de los pacientes con COVID-19 que estuvieron bajo Cuidados Intensivos. **Objetivo:** Establecer la asociación entre los indicadores nutricionales y los parámetros de gravedad de los adultos con COVID-19, de la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI), del Hospital Regional de Coronel Oviedo, en el año 2021. **Metodología:** Estudio analítico, transversal. Se incluyeron pacientes críticos de edad adulta con COVID-19. Se analizaron las categorías de tres indicadores nutricionales (riesgo nutricional, Índice de Masa Corporal y nivel de albúmina sérica) y su relación con los parámetros de gravedad (días de internación, días de ventilación mecánica y mortalidad). **Resultados:** 53% hombres y 47% mujeres. 79% de presencia de comorbilidad, días promedio de internación 11, días promedio de ventilación mecánica 10 y una mortalidad del 52%. La mayoría presentó alto riesgo nutricional (51%), Índice de Masa Corporal con diagnóstico de sobrepeso (41%) y nivel de albúmina con déficit leve (81%). Se halló asociación significativa de dos indicadores nutricionales (riesgo nutricional y nivel de albúmina sérica), con tres parámetros de gravedad (días de internación, días de ventilación mecánica y mortalidad) (p valor $<0,05$). **Conclusión:** El alto riesgo nutricional y la hipoalbuminemia moderada se asocia con la prolongación de la estadía en UCI, la mayor duración de la ventilación mecánica y la mortalidad de los pacientes.

Palabras clave: COVID-19; evaluación nutricional; estadía hospitalaria; ventilación pulmonar; mortalidad

Relationship between nutritional indicators and severity of critical patients with covid-19 at the Regional Hospital of Coronel Oviedo, in the year 2021

Introduction: The nutritional evaluation can be carried out with indicators such as screening scores, anthropometric measurements and biochemical values. Currently, there are no national publications on the association of nutritional indicators and severity parameters of patients with COVID-19 who were under Intensive Care. **Objective:** To establish the association between nutritional indicators and severity parameters of adults with COVID-19, from the Intensive Care Unit (ICU), of the Regional Hospital of Coronel Oviedo, in the year 2021. **Methodology:** Analytical, cross-sectional study. Adult critically ill patients with COVID-19 were included. The categories of three nutritional indicators (nutritional risk, Body Mass Index, and serum albumin level) and their relationship with severity parameters (days of hospitalization, days of mechanical ventilation, and mortality) were analyzed. **Results:** 53% men and 47% women. 79% presence of comorbidity, average days of hospitalization 11, average days of mechanical ventilation 10 and a mortality of 52%. The majority presented high nutritional risk (51%), Body Mass Index diagnosed as overweight (41%) and albumin level with slight deficit (81%). A significant association was found between two nutritional indicators (nutritional risk and serum albumin level), with three severity parameters (days of hospitalization, days of mechanical ventilation, and mortality) (p value <0.05). **Conclusion:** High nutritional risk and moderate hypoalbuminemia are associated with prolonged ICU stay, longer duration of mechanical ventilation, and patient mortality.

Key words: COVID-19; nutritional evaluation; hospital stay; pulmonary ventilation; mortality

Riesgo nutricional y catabolismo proteico en pacientes críticos del Hospital Central del Instituto de Previsión Social, año 2018

Alumnas: Cynthia Mabel Adorno Lottermann y María Esther Martínez González
Tutora: María Isabel Rodríguez

Universidad del Pacífico. Dirección de Postgrado. Maestría en Nutrición Clínica del Adulto

Introducción: El paciente crítico cuenta con altas demandas calóricas proteicas comprometiendo el estado metabólico, es por ello, que es de utilidad la medición de riesgo nutricional y el catabolismo proteico a fin de evaluar en forma objetiva las necesidades de este grupo de pacientes. **Objetivo:** Relacionar el Riesgo Nutricional y catabolismo proteico en pacientes críticos internados en el Hospital Central del Instituto de Previsión Social, año 2018. **Metodología:** Diseño observacional, descriptivo, retrospectivo, analítico. Fueron seleccionados 126 sujetos de la Unidad Terapia Intensiva adultos del Instituto de Previsión Social, registrados en desde enero a diciembre del año 2018. **Resultados:** La edad global fue de 58 ± 18 años, predominio masculino 56%, patologías quirúrgicas 53% con VMA 94%, Nutric Score bajo 66%, Valoración Global Subjetiva normal 70%, catabolismo proteico severo 42%, alimentados con Nutrición Enteral 50%, normo calórica 58%, tiempo de inicio de nutrición enteral temprana 92% y promedio calórico proteico indicado y recibido de 1800/100 y 1000/48, respectivamente. En pacientes con riesgo alto predomina el catabolismo severo con 36%, además estuvieron más días en la Unidad de Terapia Intensiva y con Ventilación Mecánica Asistida siendo 23 y 16 días respectivamente. En el hipercatabolismo leve y moderado los días en UTI fue de 22 y días de VMA 18 en el leve. La mortalidad fue mayor en pacientes con Hipercatabolismo moderado y grave 38%, y riesgo bajo 54%. **Conclusión:** En el grupo con riesgo bajo tuvo mayor catabolismo proteico, por tanto, existe una relación inversa entre ambas herramientas (Nutric Score y catabolismo proteico) en pacientes críticos.

Palabras clave: Paciente crítico; Nutric Score; Balance Nitrogenado

Nutritional risk and protein catabolism in critical patients of the Central Hospital of the Social Welfare Institute, year 2018

Introduction: The critically ill patient has high protein caloric demands compromising the metabolic state, which is why it is useful to measure nutritional risk and protein catabolism in order to objectively assess the needs of this group of patients. **Objective:** To relate the Nutritional Risk and protein catabolism in critical patients admitted to the Central Hospital of the Social Welfare Institute, year 2018. **Methodology:** Observational, descriptive, retrospective, analytical design. 126 subjects from the adult Intensive Care Unit of the Social Welfare Institute were selected, registered from January to December of the year 2018. **Results:** The overall age was 58 ± 18 years, male predominance 56%, surgical pathologies 53% with VMA 94 %, low Nutric Score 66%, normal Subjective Global Assessment 70%, severe protein catabolism 42%, fed with Enteral Nutrition 50%, normal caloric 58%, early enteral nutrition start time 92% and average caloric protein indicated and received from 1800/100 and 1000/48, respectively. In patients with high risk, severe catabolism predominated with 36%, in addition they spent more days in the Intensive Care Unit and with Assisted Mechanical Ventilation, being 23 and 16 days respectively. In mild and moderate hypercatabolism the days in ICU were 22 and days of AMV 18 in the mild one. Mortality was higher in patients with moderate and severe hypercatabolism 38%, and low risk 54%. **Conclusion:** The low risk group had higher protein catabolism, therefore, there is an inverse relationship between both tools (Nutric Score and protein catabolism) in critically ill patients.

Key words: Critical patient; Nutric Score; Nitrogen Balance

Motivación de los progenitores para efectivizar el derecho a la identidad del niño, Juzgado de la Niñez y Adolescencia, 2do turno, Circunscripción Judicial, Ñeembucú. 2016-2017

Alumna: Blanca Torales Coronel
Tutora: Claudia Patricia Sanabria Moudelle

Universidad del Pacífico. Dirección de Postgrado. Maestría en Derecho de Familia, Niñez y Adolescencia

Introducción: La presente investigación trata sobre el derecho a la identidad que es un derecho constitucional, irrenunciable para el niño y adolescente. Esto garantiza que las personas conozcan sus orígenes, como quienes son sus progenitores y su familia ampliada. **Objetivo:** Analizar la motivación de los progenitores para efectivizar el Derecho a la Identidad del niño y adolescente, Juzgado de la Niñez y Adolescencia, 2do turno, Circunscripción Judicial, Ñeembucú. 2016-2017. **Metodología:** Enfoque cualitativo, descriptivo, de corte transversal, mediante una muestra aleatoria, por conveniencia, de 20 expedientes de juicios de filiación iniciados ante el Juzgado de la Niñez y Adolescencia, que permitieron la realización de entrevistas a las madres con preguntas pre elaboradas. **Resultados:** Se observó que la filiación supone el Derecho Constitucional del niño y adolescente a tener conocimiento de su propio origen, y con la Convención de los Derechos del niño, surge una perspectiva donde el niño y adolescente adquieren la calidad de sujetos de derechos y como en todo el ordenamiento jurídico se garantiza el derecho de conocer su propio origen, por otro lado la gran mayoría de las madres entrevistadas demostraron un conocimiento insuficiente respecto al derecho constitucional a la identidad de sus hijos, motivo por el cual la madre posterga la efectividad de este derecho y por no considerar importante que sus hijos lleven el apellido paterno. **Conclusión:** En la descripción de medidas para propiciar el aumento del nivel de filiación se pudo colegir, que el Estado debe garantizar la efectividad de este derecho, así mismo, se han iniciado proyectos con ONGs que promueven los principios de libre investigación de la paternidad atendiendo al interés del niño y adolescente.

Palabras clave: filiación; motivación de madres y progenitores; derecho a la identidad

Motivation of parents to enforce the child's right to identity, Court for Children and Adolescents, 2nd shift, Judicial District, Ñeembucú. 2016-2017

Introduction: This research deals with the right to identity, which is a constitutional right, inalienable for children and adolescents. This ensures that people know their origins, such as who their parents and extended family are. **Objective:** To analyze the motivation of the parents to make the Right to Identity of the child and adolescent effective, Court for Children and Adolescents, 2nd shift, Judicial District, Ñeembucú. 2016-2017. **Methodology:** Qualitative, descriptive, cross-sectional approach, through a random sample, for convenience, of 20 records of parentage lawsuits initiated before the Court for Children and Adolescents, which allowed interviews with mothers with pre-prepared questions. **Results:** It was observed that filiation supposes the Constitutional Right of the child and adolescent to have knowledge of their own origin, and with the Convention on the Rights of the Child, a perspective arises where the child and adolescent acquire the quality of subjects of rights and as throughout the legal system, the right to know their own origin is guaranteed, on the other hand, the vast majority of the mothers interviewed demonstrated insufficient knowledge regarding the constitutional right to the identity of their children, which is why the mother postpones the effectiveness of this right and for not considering it important that their children bear their father's surname. **Conclusion:** In the description of measures to promote the increase in the level of filiation, it could be inferred that the State must guarantee the effectiveness of this right, likewise, projects have been initiated with NGOs that promote the principles of free investigation of paternity, taking into account to the interest of the child and adolescent.

Key words: filiation; motivation of mothers and parents; right to identity

Valoración de informes psicológicos de los juzgados de niñez y adolescencia de siete circunscripciones judiciales de Paraguay, entre junio y diciembre de 2021

Alumna: Karina Andrea Pérez Ortega

Tutor: Alberto Manuel Poletti Adorno

Universidad del Pacífico. Dirección de Postgrado. Maestría en Derecho de Familia, Niñez y Adolescencia

Introducción: Este trabajo explora la importancia de informes psicológicos como documentos requeridos por jueces de niñez y adolescencia en sus decisiones ante las vulneraciones de derechos, siguiendo el protocolo institucional establecido para los equipos técnicos. **Objetivo:** Establecer la valoración de los informes psicológicos en los juicios de los juzgados de niñez y adolescencia que involucran medidas de protección a niños, niñas y adolescentes de siete circunscripciones judiciales del país: Capital, Itapúa, Concepción, Caaguazú, Ñeembucú, Cordillera, Central. **Metodología:** El estudio fue descriptivo, de diseño cuantitativo transversal, con muestreo intencional, la muestra está compuesta por 12 jueces especializados de los juzgados de primera instancia de niñez y adolescencia que acceden a la recolección de datos a través de un cuestionario semiestructurado vía correo electrónico, previamente validado por 5 expertas. Las respuestas se analizan con el porcentaje y el promedio; además, se da estricta confidencialidad a lo recabado. **Resultados:** Entre los hallazgos resaltan que los informes psicológicos son utilizados en todas las resoluciones judiciales (100%) dictadas para medidas cautelares de protección, y la parte del informe más destacada en las decisiones judiciales es la conclusión (92%). Se confirma la hipótesis de investigación con la demostración de que los juzgados especializados de niñez y adolescencia de siete circunscripciones judiciales valoran los informes psicológicos para la aplicación de medidas de protección ordenadas en sus juicios, considerándolos importantes y muy importantes en 100% de los casos, lo que sella como experiencia nacional la interdisciplinariedad y estrecha colaboración entre la psicología y el derecho.

Palabra clave: psicología forense; informe psicológico; niñez y adolescencia

Assessment of psychological reports from the courts for children and adolescents of seven judicial districts of Paraguay, between June and December 2021

Introduction: This work explores the importance of psychological reports as documents required by child and adolescent judges in their decisions regarding violations of rights, following the institutional protocol established for technical teams. **Objective:** To establish the assessment of psychological reports in the trials of the courts for children and adolescents that involve protection measures for children and adolescents from seven judicial districts of the country: Capital, Itapúa, Concepción, Caaguazú, Ñeembucú, Cordillera, Central. **Methodology:** The study was descriptive, of a cross-sectional quantitative design, with intentional sampling, the sample is made up of 12 specialized judges from the courts of first instance for children and adolescents who access the data collection through a semi-structured questionnaire via email, previously validated by 5 experts. The answers are analyzed with the percentage and the average; In addition, strict confidentiality is given to what is collected. **Results:** Among the findings, it stands out that psychological reports are used in all judicial decisions (100%) issued for precautionary protection measures, and the most prominent part of the report in judicial decisions is the conclusion (92%). The research hypothesis is confirmed with the demonstration that the specialized courts for children and adolescents of seven judicial districts value the psychological reports for the application of protection measures ordered in their trials, considering them important and very important in 100% of the cases. which seals interdisciplinarity and close collaboration between psychology and law as a national experience.

Key word: forensic psychology; psychological report; childhood and adolescence

CONCLUSIÓN

La tesis, se constituye en el Trabajo Final de Postgrado, exigido por las universidades en la etapa final de la formación profesional, por lo tanto, es ineludible la presentación y posterior defensa. Las universidades están llamadas a fomentar formación profesional con capacidades investigativas para brindar soluciones posibles a problemáticas dentro de contextos sociales. De esta manera los trabajos finales son considerados como herramienta fundamental para la generación del conocimiento.

En este escenario, de los programas de maestrías impartidas en la Universidad del Pacífico, se presentaron 4 tesis durante el segundo semestre de 2022, correspondiendo dos (2) a Maestría en Nutrición Clínica del Adulto y dos (2) a Maestría en Derecho de Familia, Niñez y Adolescencia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Carlino, P. (2003, 9 de mayo) "La experiencia de escribir una tesis: contextos que la vuelven más difícil". Comunicación libre en el II Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO de Lectura y Escritura, Universidad Católica de Valparaíso, Chile, 5 al 9 de mayo de 2003.
- Di Stefano, M. Y Pereira M. C. (2003) "Didáctica de la argumentación en los niveles y de posgrado", Actas del Congreso Internacional "La Argumentación" CD, UBA, Buenos Aires. Disponible en: <https://docplayer.es/22909754-La-intervencion-pedagogica-en-el-proceso-de-escritura-de-tesis-de-posgrado.html>
- Espinoza, J. (2015). Los estudios de postgrado y la investigación. En A. Herediana (Ed.), 54, 9-12. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/295101722_Los_estudios_de_posgrado_y_la_investigacion
- Guerra Gallardo, L. (2014). Pertinencia social y académica de los programas de posgrado; Un Reto para las Universidades del siglo XXI. *Revista Científica El Acontecer Científico*, 4(6), 26-33. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/Nicaragua/cielac-upoli/20210406075825/EACD_6.pdf
- Ministerio de Educación y Cultura. (2011). Resolución 2424/2016. 2011 Disponible en: <https://mec.gov.py/sigmec/resoluciones/2424-2016-L.pdf>
- Rectorado. (19 de 8 de 2013). Reglamento de Postgrado. *Universidad del Pacífico Privada*. Asunción, Paraguay.

