

Artículo de Actualidad/ Current Article

La Universidad del Pacífico entre las 15 mejores universidades privadas del Paraguay según ranking del diario "5Días", 2022

The Universidad del Pacífico among the best 15th private universities in Paraguay according to the ranking of the newspaper "5Días", 2022

Myrna Ruiz Díaz Vega

Universidad del Pacífico, Dirección de Investigación. Asunción, Paraguay



RESUMEN

La evaluación puede constituirse en un poderoso estímulo para la mejora institucional y, en este contexto, los rankings universitarios juegan un papel muy importante en la calidad académica de la educación superior con un impacto significativo en las políticas nacionales, las estrategias individuales y en la reputación nacional e internacional de la universidad. La cantidad y diversidad de rankings especializados nacionales e internacionales se han incrementado en los últimos años en el mundo. Este artículo hace una revisión del ranking de Universidades que publica el diario 5Días, a partir de 30 indicadores aplicados a más de 50 universidades privadas de Paraguay, convirtiéndose en un referente para promover la calidad de las universidades en todo el país. Fueron reconocidas 15 universidades como las mejores universidades privadas de Paraguay en el 2022, ocupando el puesto número cinco a la Universidad del Pacífico.

Palabras clave: Universidades; educación superior; rankings de universidades; indicadores; calidad

ABSTRACT

Evaluation can be a powerful stimulus for institutional improvement and, in this context, university rankings play a very important role in the academic quality of higher education with a significant impact on national policies, individual strategies and reputation. national and international university. The number and diversity of national and international specialized rankings have increased in recent years in the world. This article reviews the ranking of Universities published by the newspaper 5Días, based on 30 indicators applied to more than 50 private universities in Paraguay, becoming a reference to promote the quality of universities throughout the country. 15 universities were recognized as the best private universities in Paraguay in 2022, ranking number five for the Universidad del Pacífico.

Keywords: Universities; higher education; university rankings; indicators; quality

INTRODUCCIÓN

La Universidad del Pacífico es una de las instituciones de Educación Superior que hacen parte de la lista de las 15 mejores universidades privadas de Paraguay, ubicadas según el ranking elaborado por el periódico 5Días.



Fuente: Facebook de la Universidad del Pacífico (2021).

El ranking o rango, es un grupo de elementos citados que forman una lista que sigue un orden. El orden se determina basándose en un criterio de valoración, generalmente mencionado en orden descendente, es decir, de mayor a menor, el elemento con mejor posición es el primero (Westreicher, 2020; RAE, 2023).

Todo ranking de universidades se sustenta a partir de un conjunto de indicadores o criterios en diversos ámbitos de la actividad académica, tales como: investigación, docencia, matriculación, ofertas educativas, internalización y una larga lista de etcétera, orientados a medir la calidad de las instituciones de educación superior (Universidad de Salamanca, 2013). En este aspecto, el proceso de adecuación institucional y legislativa se inició en la década de 1990 en varios países de América Latina, para medir el rendimiento estudiantil y evaluar la calidad de los programas de educación de las universidades. El proceso define los componentes de la calidad de la educación superior para cada país de la región y establece una política de aseguramiento de la calidad para guiar el proceso de evaluación de la calidad de las instituciones de educación superior elaborado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), por consiguiente, asegurar la calidad de la educación superior en el contexto de la sociedad del conocimiento es un desafío constante (Ayala y Dibut, 2020).

Las universidades suelen utilizar y mostrar sus rankings de forma favorable, por lo que la universidad se define como una buena universidad. Los rankings de universidades, como sugiere el nombre, los coloca en una tabla para facilitar la comparación entre ellas. Sin embargo, cada organización mide a las instituciones de educación superior de manera diferente, utilizando criterios diferentes e incluso utilizando criterios similares para ajustar parámetros como la calidad de la investigación, la proporción de estudiantes por docente, procesos de internacionalización y la satisfacción de los estudiantes y docentes, entre otros (Edukonexion, s. f.), actualmente los rankings se constituye una tendencia permitiendo marcar una posición en cuanto a la calidad académica ofrecida. Muchos países comenzaron a implementar medidas en materia de políticas para adaptar sus sistemas universitarios nacionales para mejorar los resultados de las calificaciones obtenidas en los rankings anteriores (Aguillo, 2012), los rankings son poderosos estímulos para la mejora institucional (Martínez, 2011).

En el estudio realizado por Albornoz y Osorio (2017), mencionan que, el número y la diversidad de rankings globales, nacionales y especializados en los Estados Unidos, Europa y Asia se acrecentaron desde hace unos años, constituyéndose como modelo regulatorio para consideraciones de las instituciones de educación superior en América Latina, adquiriendo gran visibilidad y dominio público. Por su parte, Dávila (2018) en su investigación menciona que los rankings universitarios internacionales son un fenómeno controvertido, pero de creciente impacto y alcance en la sociedad en su conjunto, mientras que se debate la valoración como herramienta propicia para evaluar la calidad de educación.

Los hechos anteriores son un indicativo que los rankings son un fenómeno creciente que influyen en la reputación que adquieren las universidades entre los académicos, paralelamente, ayudan a mejorar el desempeño y las acciones de las instituciones de educación superior. Por estas razones, en los últimos tiempos los resultados arrojados por los rankings han ejercido una enorme presión sobre las universidades a nivel mundial.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

El análisis realizado por el periódico 5Días (2022), permite saber cómo se encuentra la educación superior en Paraguay, observando a más de 50 universidades que operan actualmente en todo el país. La Tabla 1, describe los indicadores que evalúan la calidad de las carreras de grado y de posgrado tenidos en cuenta, entre los que se pueden resaltar:

Tabla 1. Indicadores del ranking de universidades privadas, diario 5Días, 2022

Indicadores	Descripción
Oferta de carreras de grado	Variación de oportunidades educativas en las carreras de grado.
Oferta de programas de posgrado	Diversidad en la oferta de productos educativos en posgrado como las especializaciones, diplomados, maestrías, doctorados, entre otros.
Cantidad de matriculados	Número de alumnos matriculados de la universidad por carrera.
Títulos acreditados	Acreditación de las carreras por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), institución encargada de la certificación de la calidad académica de las instituciones de educación superior del Paraguay (ANEAES, 2023).
Investigación	Medida con base en: <ul style="list-style-type: none"> - Publicaciones científicas: cantidad de producción científica en revistas indexadas a nivel internacional. - Proyectos científicos: cantidad de proyectos financiados por el Consejo Nacionales de Ciencia y Tecnología (CONACYT), organismo encargado de generar, impulsar, evaluar y ejecutar proyectos científicos específicos y posterior difusión (CONACYT, 2023).
Innovación	Cantidad de carreras de grado y posgrados que cuentan con innovación el porcentaje que ellas ocupan dentro de la oferta total del país.

Actualización curricular	Permite responder a las necesidades del sector productivo y el desarrollo académico, entregando a profesionales con capacidad de responder y dar soluciones de manera crítica y responsable a la sociedad (Ayala y Dibut, 2020).
Internacionalización	Visión global de los negocios en contexto local, nacional o regional.
Doble titulación	Número de propuestas en las carreras de grado como en las de posgrados que permitan a los alumnos acceder a una educación globalizada y la oportunidad para diferenciarse.
Convenios internacionales	Convenios y experiencias internacionales, además, de alianzas con universidades extranjeras.
Idiomas	Inclusión del idioma en la malla curricular responde a las exigencias de la globalización (Chavarría, 2010).
Infraestructura	Parámetro esencial para toda universidad, puesto que la misma se conjugan los procesos de enseñanza-aprendizaje (Flecha y Chaves, 2019).
Trayectoria	Momentos significativos como el ingreso de estudiantes y estancia permanente en universidades (Bustamante, Ayllón y Escanés, 2018).

Fuente: Elaboración propia en base a la publicación "15 mejores universidades privadas del Paraguay" (Diario 5Días, 2022).

RESULTADOS

El periódico 5Días afirma que las 15 mejores universidades privadas del Paraguay en el ranking del año 2022 en orden de posiciones fueron:

1. Universidad Americana
2. Universidad Católica
3. Universidad Columbia
4. Universidad Autónoma de Asunción
5. Universidad del Pacífico
6. Universidad del Norte
7. Universidad San Ignacio de Loyola
8. Universidad Politécnico y Artístico del Paraguay
9. Universidad Paraguayo Alemana
10. Universidad Comunera
11. Universidad de la Integración de las Américas
12. Universidad Tecnológica Internacional
13. Universidad Autónoma de Encarnación
14. Universidad del Cono Sur de las Américas
15. Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo



Imagen 1. Quince mejores universidades privadas del Paraguay, 2022

Fuente: Diario 5Días (2022).

La Universidad del Pacífico, según el ranking elaborado por 5Días ocupa la posición número cinco entre las 15 mejores universidades privadas del Paraguay en el 2022. Podemos ver que la UP ha mejorado su posicionamiento en relación con los resultados arrojados por el Ranking Web de Universidades de Latinoamérica Paraguay en el año 2020, donde se ubicaba a la Universidad del Pacífico en el puesto 20 de 40 instituciones de educación superior, considerando que este ranking tiene en cuenta todas las universidades del país tanto nacionales como privadas basados en los criterios de presencia, impacto, apertura y excelencia (Webometrics, 2020), listas elaboradas y divulgadas por el Laboratorio de Cibermetría del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España.

Cabe mencionar que cada sistema de clasificación utiliza distintos indicadores para definir el prestigio de la universidad, como es el caso del diario 5Días. Asimismo, los rankings también son muy utilizados en el mundo del deporte, como, por ejemplo, para clasificar a los atletas en una determinada disciplina; en la industria del entretenimiento, principalmente en la música, para indicar como, por ejemplo, la canción más escuchada o el álbum más vendido. En este contexto, Barsky (2014) menciona, que el origen de los rankings es deportivo.

CONCLUSIÓN

Uno de los desafíos de las universidades, consiste en conseguir prestigio, en este contexto el Ranking de Universidades ocupa un lugar preponderante y estimulador a la hora de medir la calidad académica de las Instituciones de Educación Superior a nivel país y en todo el mundo. Asimismo, es un indicador para las políticas nacionales, el mejoramiento institucional, el diseño estratégico, reconocimiento y visibilidad nacional e internacional de las universidades.

Cada tipo de ranking de universidades es diferente, puesto que cada uno de ellos tiene en cuenta distintos indicadores de calidad académica como, por ejemplo, la oferta de las carreras de grado y posgrado, la innovación, la investigación, trayectoria, cantidad de títulos emitidos, actualización del curricular, internalización entre otros. Además, los rankings pueden ser utilizados en diferentes disciplinas e

instituciones como el deporte y el entretenimiento como la música, por consiguiente, los rankings han evolucionado durante los últimos años.

Según el Ranking de Universidades elaborado por el diario 5Días en el 2022, reconoce a 15 universidades privadas como las mejores del Paraguay, donde la Universidad del Pacífico ocupa el quinto puesto. Cabe resaltar que las universidades que aparecen en los primeros puestos tienen una alta reputación reconocida de manera pública.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. (2023). *Misión y Visión*. <http://www.aneaes.gov.py/v2/institucional/mision-y-vision>
- Aguillo, I. (2012). Rankings de universidades: el ranking Web. *Higher Learning Research Communications*, 2(1), 3-12.
- Albornoz, M.y Osorio, L. (2018). Rankings de universidades: calidad global y contextos locales. *Revista iberoamericana de ciencia tecnología y sociedad*, 13(37), 13-51.
http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1850-00132018000100003&lng=es&tlng=es
- Ayala Rueda, C. I. y Dibut Toledo, L. S. (2020). La actualización curricular como estrategia para la formación integral de estudiantes. *Conrado*, 16(75), 93-102.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442020000400093&lng=es&tlng=es.
- Barsky, O. (2014). *La evaluación de la calidad académica en debate: los rankings internacionales de las universidades y el rol de las revistas científicas*. Teseo; Universidad Abierta Interamericana.
<https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/186986>
- Bustamante, L. A., Ayllón, S., y Escanés, G. (2018). Abordando la trayectoria universitaria desde el pensamiento complejo. *Praxis educativa*, 22(3), 64-70.:
<http://dx.doi.org/10.19137/praxiseducativa-2018-220307>
- Chavarría, CE. (2010). El idioma inglés en el currículo universitario: importancia, retos y alcances. *Revista Electrónica Educare*, 14 (2), 63-69.
- Consejo Nacionales de Ciencia y Tecnología. (2023). *Misión y Visión Institucional*.
<https://www.conacyt.gov.py/mision-y-vision>
- Dávila, M. (2018). Rankings universitarios internacionales y conflictos por la regulación de la educación superior. *Revista iberoamericana de ciencia tecnología y sociedad*, 13(37), 67-84.
- Diario 5 Días. (2022). *Análisis macro Ranking de Universidades: las 15 mejores universidades privadas del Paraguay*. <https://www.5dias.com.py/analisis-macro/las-15-mejores-universidades-privadas-del-paraguay>
- Edukonexion. (s.f.). *Rankings de Universidades ¿qué miden y qué importancia tienen?*.
<https://www.edukonexion.com/rankings-de-universidades-que-miden-y-que-importancia-tienen/>
- Flecha, L. G. R., y Chaves, V. E. J. (2019). Determinación de indicadores y fuentes de verificación necesarios para la infraestructura física de proyectos educativos de educación superior en Paraguay. *Revista de la Sociedad*

Científica del Paraguay, 24(2), 321-348. <https://doi.org/10.32480/rscp.2019-24-2.321-348>

Martínez Rizo, F. (2011). Los rankings de universidades: una visión crítica. *Revista de la Educación Superior*, 40(157), 77-97.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602011000100004&lng=es&lng=es.

Real Academia Española. (2023). *Ranking*. <https://dle.rae.es/ranking>

Universidad de Salamanca. (2023). *Rankings Universitarios*.
<https://indicadores.usal.es/portal/resultados/rankings>

Universidad del Pacífico-Paraguay. (2021). *Inicio* [Página de Facebook].
Facebook.
<https://www.facebook.com/upacificoPY/posts/10159480395749269/>

Westreicher, G. (2020). Ranking. *Economipedia.com*.
<https://economipedia.com/definiciones/ranking>

Webmetrics. (2020). Ranking web of universities. *Latin America-Paraguay*.
http://161.111.47.11/es/Latin_America/Paraguay