

Artículo de Actualidad/ Current Article

Curso de introducción a la vida universitaria como actividad que favorece el éxito de la adaptación de los jóvenes universitarios iniciantes

Magda Grau

Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias de la Empresa,
Coordinación de Marketing. Asunción, Paraguay



INTRODUCCIÓN

En el pasado, toda actividad realizada por las universidades como seminarios y talleres para inducir al estudiante del primer año a la vida universitaria han dado buenos resultados, siendo los mismos el cimiento de la base para que en la actualidad se efectúen con mayor frecuencia a nivel mundial.

Por sexto año consecutivo, desde el 2016 la Universidad del Pacífico, tiene la misión de organizar y ofrecer recorridos, charlas y seminarios a los alumnos del primer año con la finalidad de facilitar y fortalecer la integración de éstos en el ambiente universitario. Mediante el proyecto de introducción a la vida universitaria de la Universidad del Pacífico, llamado CIVUP, esta casa de estudios consolida su fuerte compromiso institucional con la formación superior de calidad a los futuros profesionales, con un valor agregado en sintonía con la misión de la UP.

Al ingresar en el ambiente universitario todo estudiante lo hace con una mochila cargada de varios sentimientos de esperanza, ilusión, alegría, ansiedad, deseo de aprender y al mismo tiempo cierta inseguridad y temor a lo desconocido (Moya, 2013). Sentimientos propios de la iniciación a la vida universitaria que conlleva a realizar cambios y adaptaciones al nuevo entorno, sobre todo el modo de estudiar y asumir el rol de su propio aprendizaje y formación profesional. Por todo lo expuesto, supone un desafío ser protagonista principal de una de las decisiones más importantes de su vida.

El propósito de esta publicación es dar a conocer la fundamentación, objetivos, propósitos y actividades académicas que constituyen importantes instancias de encuentros de estudiantes ingresantes, docentes y autoridades académicas en un espacio que propicia el primer acercamiento con la Universidad CIVUP, presentados a continuación.

FUNDAMENTACIÓN

El Curso de Introducción a la Vida Universitaria (CIVUP), es un proceso de aprendizaje conformado por actividades diversas que propician la afiliación y adaptación de los ingresantes de las diferentes carreras de la Facultad de Ciencias de la Empresa a la Universidad del Pacífico. El CIVUP, tiene por objetivos:

- Preparar al estudiante ingresante a su vida universitaria en el contexto de la Universidad del Pacífico en la Facultad de Ciencias de la Empresa.
- Orientar a los estudiantes en los procesos administrativos y reglamentarios.
- Inspirar a los estudiantes a cómo cumplir sus sueños y aspiraciones profesionales mediante la metodología y los procesos de enseñanza.

La semana del CIVUP, brindó información y respuestas a los estudiantes que se iniciaron en las diferentes carreras ofertadas como el de Administración de Empresas, Marketing y Ciencias Contables y Auditoría de la Facultad de Ciencias de la Empresa de la Universidad del Pacífico de la sede de Asunción, permitiendo generar sentido de pertenencia a la gran familia de la UP. De este modo, durante la semana del CIVUP los estudiantes recorrieron la institución y sus instalaciones. Así como también conocieron los valores, derechos y obligaciones de la universidad mencionados en el reglamento. Además, adquirieron conocimientos sobre las cuestiones administrativas que envuelven la transición a la vida universitaria.

La Facultad de Ciencias de la Empresa (FCE), en articulación con el Rectorado, el Vicerrectorado General, Bienestar Estudiantil, Comunicaciones, Marketing Digital y Área de Mantenimiento, propusieron el *Ciclo de una Semana del CIVUP* para contribuir y apoyar a los estudiantes a permanecer y culminar con éxito su formación profesional y evitar posibles inconvenientes como, *el bajo rendimiento académico*, acarreado como consecuencia la deserción a lo largo del primer semestre.

Otros hallazgos sobre la Inducción a la Vida Universitaria se pudieron apreciar en la investigación de González y Pagan (2014), en el que mencionan que la implementación de la inducción universitaria arroja resultados satisfactorios. Otros indican estudios, arrojaron que los mismos fueron de gran relevancia, obteniendo menor tasa de deserción. Por lo mismo, recibir inducción en las primeras etapas y durante toda la formación académica es positivo, especialmente para los estudiantes más vulnerables (Pacheco, 2003; Matus, 2017).

PROPÓSITOS

- Acompañar al estudiante en el proceso de inserción a la vida universitaria, guiándolo en aspectos básicos en el inicio para la formación profesional fomentando que los ingresantes descubran y hagan suyo el espíritu que caracteriza a la Facultad de Ciencias de la Empresa de la UP: trabajo en equipo, interdisciplinariedad y responsabilidad social universitaria.
- Facilitar la inserción del estudiante a la vida universitaria y generar sentido de pertenencia a la Universidad del Pacífico.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Las actividades se desarrollaron en la primera semana del mes de marzo, mediante propuestas varias como charlas de inducción, talleres y uso de plataformas institucionales, programas y departamentos, donde los estudiantes que ingresantes a la UP tuvieron la oportunidad de conocer los servicios y las bondades de esta casa de estudios, prevista en la Resolución N°7 17 del Acta 07/02/2022 (Resolución n°7, 2022)

En el salón auditorio de la Universidad del Pacífico Dr. Berganza, se efectuaron cuatro días de evento del CIVUP. **En el primer día**, los nuevos ingresantes participaron del programa de bienvenida y apertura del CIVUP, proyección de video institucional y una breve presentación de las autoridades académica. Asimismo, se presentó la plataforma institucional Moodle, creación de usuario y herramientas básicas de la plataforma a cargo de las autoridades de la Facultad de Ciencias de la Empresa y del Centro Virtual del departamento de TI. **En el segundo día**, entre las actividades programadas se contó con una charla sobre la extensión universitaria a cargo Área de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno, encargada de vincular a la universidad con el entorno través de la articulación y desarrollo de proyectos, actividades y acciones que impactan positivamente en la formación de los estudiantes. Además, se brindó espacios para realizar consultas por parte de los estudiantes ingresantes. También, se expuso aspectos más relevantes del reglamento a considerar por el alumno.

En la tercera y cuarta jornada se expusieron consideraciones generales en materia de gestiones administrativas como el trámite único, pago de cuotas, medios

de comunicación con el área y la habilitación económica a cargo del departamento de Cuentas Corrientes. También, se presentó a una de las áreas a través de la cual la UP promueve la formación integral, el desarrollo humano y la calidad de vida de la comunidad universitaria, con el desarrollo de diferentes programas, llamada Bienestar Estudiantil. Igualmente, se contó con espacios de consultas. Finalmente, **en el último día**, la propuesta fue al aire libre, realizado en el patio de la UP, momento de agasajo e interacción de estudiantes a través de juegos de integración, concursos con premios a los mejores equipos. Cerrando la semana del CIVUP con un brindis de bienvenida a la gran familia de UP a cargo de las autoridades de la carrera de la Facultad de Ciencias de la Empresa.

Imagen 1. Curso de Introducción a la Vida Universitaria (CIVUP) 2022



Fuente: Universidad del Pacífico-FCE (2022)

RESULTADOS

De mano de la comunidad UP a los estudiantes del primer año de todas las carreras de la Facultad de Ciencias de la Empresa de la Universidad del Pacífico, se lograron los resultados trazados inicialmente como el de motivar e interiorizar sobre aspectos

institucionales y de la carrera a los nuevos ingresantes, mediante las actividades llevadas a cabo en la semana del CIVUP.

FACTORES ESENCIALES EN EL AMBIENTE UNIVERSITARIO

Iniciar la senda de la educación superior, es reto para todo alumno. Por un lado, resulta familiar contar con docentes, compañeros, exámenes, gestiones administrativas y autoridades y una larga lista que se podrían enumerar. Pero, al mismo tiempo, el escenario es totalmente nuevo y diferente. La experiencia obtenida durante su formación escolar y media, ahora cambia, por ejemplo: en el nivel educativo de enseñanza media como en la escolar, los docentes se implican en las actividades del alumno, mientras que en la universidad el docente concede autonomía al alumno. Lo mismo sucede con los compañeros, estos provienen de diversas ciudades con diferentes niveles educativos, económicos y sociales con quienes ahora debe forjar grandiosas amistades. En relación al estudio, también hay experiencias de aplicar a exámenes, pero ahora, debe estudiar con más conciencia y de manera programada u organizada según sus fortalezas y debilidades. Con respecto a los trámites administrativos, anteriormente lo realizaban los padres o tutores, hoy el encargado es el propio alumno quien debe gestionar, notas, justificativos, solicitudes, etc. (UNT, 2018).

Tabla 1. Factores a considerar en los ambientes universitarios para el éxito de la introducción a la vida universitaria

Factores	Definición
Gestión del tiempo	Es importante trazar las horas que uno le dedicará de manera diaria al estudio (mañana, tarde o noche) de esa manera ser más productivo.
Organización personal	Es necesario distribuir racionalmente el tiempo y eso depende de la organización personal (trabajar, estudiar y descansar), es decir, ordenar las actividades cotidianas y la relevancia de estudiar.
Hábitos y métodos de estudio	Es preciso contar con buenos hábitos de estudio te permite aprender mediante la constancia. Y, el desarrollo de la metodología te permite estudiar de manera ordenada.

Fuente: Adaptado de Universidad Nacional de Tucumán (2018)

Definitivamente, la introducción a la vida universitaria representa un desafío y al mismo tiempo una oportunidad de crecimiento personal, por lo tanto, el estudiante necesita recibir informaciones y orientaciones que favorezcan su adaptación, además, de los cambios necesarios que deba efectuar para el éxito y logro de los objetivos académicos (Matus, 2017).

CONCLUSIÓN

El propósito de este artículo fue presentar el Curso de Introducción a la Vida Universitaria de la Universidad del Pacífico (CIVUP) desarrollado por la Facultad de

Ciencias de la Empresa para los alumnos del primer año de las carreras de Administración de Empresas, Marketing y Ciencias Contables y Auditoría mediante una serie de actividades encaminadas a propiciar la afiliación y adaptación de los nuevos estudiantes a esta casa de estudios.

Las actividades duraron 5 días hábiles y se desarrollaron en la primera semana del inicio de clases y se conoce como la "Semana del CIVUP". El CIVUP se viene ejecutando de manera ininterrumpida desde el 2016, es decir, van 6 años consecutivos. En este contexto, cabe señalar que durante la pandemia del COVID-19 que llevó al mundo a tomar medidas fitosanitarias y de distanciamiento, afectaron a las actividades presenciales, razón por la cual en el 2021 la UP lo realizó en modalidad virtual.

Para facilitar la aproximación de los estudiantes del primer año al ambiente universitario 2022, se llevaron a cabo actividades tales como charlas de inducción, talleres referidos al conocimiento y sistema institucional como funcionamiento, trámites, reglamentos y uso de plataformas institucionales. Actividades que permitan a los estudiantes ingresar a la UP la oportunidad de conocer los servicios y bondades de la Universidad del Pacífico.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- González, J. y Pagán Maldonado, N. (2014). Efectividad del Seminario de Inducción a la Vida Universitaria en los Estudiantes que Culminaron su primer Año de Estudio. *Scientific International Journal*. 11. 106-113. https://www.researchgate.net/publication/315752744_Efectividad_del_Seminario_de_Induccion_a_la_Vida_Universitaria_en_los_Estudiantes_que_Culminaron_su_primer_Ano_de_Estudio
- Matus, J. (2017). Integración a la vida universitaria. Línea Temática: Prácticas para la reducción del abandono: Acceso, Integración y Planificación. Universidad de Santiago de Chile. <https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/article/view/904>
- Moya, M. (2013). Introducción a la vida universitaria. *Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional la Rioja*. <http://www.frlr.utn.edu.ar/archivos/sec-academica/apunte-introduccion-vida-univ-ingreso.pdf>
- Universidad del Pacífico. (2022). Proyecto de actividad-CIVUP 2022. *Facultad de Ciencias de la Empresa*. Documento de la Facultad de Ciencias de la Empresa.
- Universidad Nacional de Tucumán. (2018). Introducción a la vida Universitaria, Tutores Exactas 2018-UNT. <https://www.facet.unt.edu.ar/ingbiomedica/wp-content/uploads/sites/46/2018/03/VidaUniversitaria-Modulos-1-y-2.pdf>
- Universidad del Pacífico. (2022). Resolución N° 07 del Acta N° 17/02/2022.
- Urbina, A., y María, V. (2003). Experiencias en la vida universitaria de estudiantes de primeros promedios de admisión. *27(1)*, 79-93. San Pedro, Costa Rica: Universidad de Costa Rica. <https://www.redalyc.org/pdf/440/44027108.pdf>