

Artículo de Reflexión/ Reflections Article

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL POSTGRADUADA

Myrna Ruiz Díaz Vega

Universidad del Pacífico, Coordinación de Investigación. Asunción, Paraguay



INTRODUCCIÓN

La educación de postgrado, sienta sus raíces y su formalización en Alemania en 1808, cuando el filólogo y estadista Alejandro de Humboldt funda la Universidad de Berlín y en ella se establece el Doctorado en Filosofía. Desde ese momento se extiende al resto de los países y continentes y para inicios del siglo actual (XXI), más de seis (6) millones de profesionales cursan estudios de postgrado como especialización, maestría y doctorado en instituciones universitarias y científicas de diversa naturaleza a nivel mundial. (Morles, 2005), orientados principalmente a la identificación de las problemáticas sociales.

La educación de postgrado puede ser definida como el proceso sistemático de aprendizaje y creación intelectual considerada como una extensión de las carreras universitarias de grado, donde priman dos tipos de interés. En esta línea Manzo et al. (2006), resaltan el interés individual, orientado al crecimiento o perfeccionamiento de la práctica profesional. Por otro lado, el interés colectivo, enfocado en brindar respuestas a las necesidades (sociales, culturales, económicas y tecnológicos) de la sociedad como resultado de la práctica. De allí la necesidad de fomentar la formación en educación de postgrado como determinante indispensable del bienestar y desarrollo de la sociedad. En tal sentido, las universidades cumplen un papel importante en la formación profesional y generación del conocimiento con alto grado de compromiso social y con capacidad de adaptarse al cambio. Por lo tanto, en esta investigación pretender dar a conocer la contribución de la Universidad del Pacífico en la formación de postgrado, que incluye estudios de masterados, especialización y diplomados para profesionales de distintas áreas, ofreciéndoles una formación de calidad y excelencia.

IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN DE POSTGRADO

La educación de postgrado es importante porque ayuda a adquirir o a incrementar las potencialidades de los profesionales. Por tanto, las personas que han recibido una formación postgraduada adquieren mayores oportunidades y mejores condiciones laborales (remuneración, ambiente adecuado, bonificaciones y seguridad en el trabajo) que otras que no han podido o querido acceder a una formación a nivel de postgrado. En este sentido las personas deben de elegir programas de postgrados que estén sintonizados con su vida profesional y porque no, también con su vida personal (Velasco, 2018).

En la formación en postgrado, el docente es el activo más valioso en la adecuación de los nuevos requerimientos de la educación cambiante, por tanto, es necesario contar con docentes capacitados que permitan desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias para ser profesionales productivos y creadores de conocimiento durante toda su vida (Rodríguez, 2017). Igualmente, Velasco (2018), concibe que el pensamiento de estudiar para toda la vida, cambió, pues hoy se habla de estudiar y aprender durante toda la vida. Así mismo Cabrera (2009) habla de una educación permanente, por tanto, se torna necesario retomar la educación paulatina que trasciende los límites profesionales y laborales. Al respecto, una buena educación dependerá en gran medida de la labor docente, sin buenos docentes no sería posible alcanzar los propósitos institucionales.

Aguirre et al. (2019), ponen de evidencia la necesidad que las universidades ofrezcan una cartera de cursos de postgrados (doctorados, maestrías, especializaciones, diplomados, et.) flexibles, dinámicos y prácticos que resulten atractivos para los estudiantes. Además, estos deben ajustarse a la tendencia actual y a las necesidades de las instituciones públicas y/o privadas y principalmente a la sociedad. Igualmente, los postgrados son importantes fuentes de producción científica y tecnológico de gran impacto (Cuéllar Contreras y Sánchez Frenes, 2016), considerando una sociedad que depende de la información y producción intelectual.

En este proceso cambio y adaptación, la formación en postgrado ha tenido que adaptarse y dar respuestas pertinentes en tres líneas: 1. *Diversificación de las ciencias*, alude a la ampliación del campo a la informática, robótica o biotecnología además de las áreas usuales como la teología, medicina, derecho, economía; 2. *Estratificación interna*, refiere a la subdivisión de cursos cortos de diplomados y especialización; y 3. *Variación pedagógica*, consiste en la utilización de diversas estrategias de enseñanza-aprendizaje (Morles, 2005).

También es significativo destacar a la educación postgraduada como herramienta estratégica para la política de estado en el contexto económico nacional e internacional, por tanto, sus planes y programas de estudios deben estar articuladas a las políticas económicas, paralelamente todo gobierno debe potenciar los estudios de alto grado educativo.

ESTUDIOS DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

La Dirección de Postgrado de la Universidad del Pacífico, es una unidad Académica, que depende del Rectorado, que trabaja de forma coordinada con la Dirección de Investigación. Tiene como finalidad impulsar la formación continua de profesionales y académicos a través de cursos doctorados, maestrías, especialización y diplomados, ya sea para mejorar el desempeño profesional o bien para el dominio disciplinar o interdisciplinar que favorezcan al desarrollo del conocimiento, la innovación y la investigación.

En el cumplimiento con su misión, brinda oportunidades de desarrollo científico, profesional y social, a través de la formación continua con programas educativos de calidad (viabiles, pertinentes, responsables y sociales) que respondan a las necesidades productivas a nivel nacional y regional en diversas áreas disciplinares, interdisciplinarios, productivos y socioculturales. Los programas están diseñados de acuerdo a las líneas de investigación y ejes estratégicos articulados con las Facultades y Programas Académicos de la Universidad y con el desarrollo de la investigación, para aportar significativamente al fortalecimiento científico, tecnológico y social en el marco de la Responsabilidad Social Universitaria.

La oferta de postgrado pone a disposición programas de Postítulo y certificación de competencias para la cualificación y certificación laboral mediante la aplicación de diversas estrategias metodológicas como foros de consultas, discusión y resolución de casos, lectura crítica de artículos y otras actividades curriculares que permitan aportar al bienestar social, al desarrollo productivo, en consonancia con las necesidades socioeconómicas, políticas a nivel nacional y regional.

En la Universidad del Pacífico, se desarrollan programas de conformidad con las disposiciones establecidas en las normativas dictadas por el Consejo Nacional de Educación (CONES), institución creada por Ley N° 4995/13 del 02 de agosto de 2013. La misma es responsable de proponer y coordinar las políticas y programas para la educación superior, asimismo tiene la facultad de habilitar las carreras de Grado y/o Programas de Postgrados, ponderando la investigación, con la intención de mantener y mejorar la calidad de la Educación Superior de acuerdo a estándares internacionales de calidad (Universidad del Pacífico, 2021).

El desarrollo de la actividad académica de postgrado de la UP, constituye un área de acción prioritaria, la misma muestra un variado y progresivo aumento de propuestas de formación de Maestrías, Especializaciones y Diplomados que abarcan las áreas del Derecho, Medicina y Educación, destinados a profesionales que desean continuar con la formación permanente.

Actualmente se cuenta con once (11) cursos habilitados en las modalidades de Maestría y Especializaciones que se detallan a continuación en la tabla 1.

Tabla 1. Ficha técnica de Programas de Postgrados actuales de la Universidad del Pacífico

Título Otorgado: Diplomado en Cardiometabolismo Clínico	
Duración: 10 meses	
Modalidad: Virtual	
Descripción del programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Propuesta formativa que apunta a fortalecer las competencias profesionales, aportando bases teóricas actualizadas y desarrollo de habilidades clínicas para el manejo integral del paciente con afecciones del metabolismo, como lo son la diabetes y la dislipemia, junto a patologías cardiovasculares como hipertensión e insuficiencia cardíaca, abarcando la prevención, el manejo diagnóstico y terapéutico, los aspectos biomédicos, nutricionales, psicológicos y sociales. - Estrategias didácticas: foros de consultas, discusión y resolución de casos, lectura crítica de artículos relevantes en el área de metabolismo y cardiología, talleres integradores con presencia del director y de expertos en las unidades. - Actividades: sincrónicas y asincrónicas, desarrolladas mediante las plataformas Zoom y Moodle de la UP.
Perfil de egreso:	<ul style="list-style-type: none"> - Profesional de la salud capaz de detectar de forma precoz enfermedades cardiometabólicas, como la diabetes, la dislipemia, HTA e ICC, además de ofrecer un tratamiento actualizado de la enfermedad.
Título Otorgado: Diplomado en Diabetología Clínica	
Duración: 9 meses	
Modalidad: Virtual	
Descripción del programa:	<ul style="list-style-type: none"> - El objetivo de este postgrado es profundizar los conocimientos biológicos y clínicos en el campo de la diabetes mellitus, a fin de poder prevenir, diagnosticar y tratar de forma adecuada a los pacientes con diabetes. - El diplomado utiliza el sistema de competencias y la medicina basada en la evidencia, como método de aprendizaje, para determinar las decisiones clínicas. - Actividades sincrónicas y asincrónicas, mediante foros de consultas, discusión y resolución de casos junto a la lectura crítica de artículos relevantes en diabetes mellitus. A su vez, consta de talleres integradores de tipo mensual, con presencia del director y de expertos en las unidades y módulos del postgrado. Mediante la plataforma Moodle y la herramienta Zoom de la UP.
Perfil de egreso:	<ul style="list-style-type: none"> - Los egresados serán capaces de afrontar distintas instancias diagnósticas de la diabetes mellitus y sus complicaciones, con el aporte terapéutico adecuado a cada paciente. - Podrán tomar decisiones sobre la base de la mejor evidencia científica disponible relacionada a diabetes mellitus
Título Otorgado: Diplomado en Docencia Universitaria para un Currículum Orientado a Competencias	
Duración: 6 meses	
Modalidad: Virtual	
Descripción del programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Este diplomado constituye una propuesta de innovación educativa, que se enmarca en la formación continua y el desarrollo profesional de la docencia. - Es un programa de formación y habilitación de los docentes, para generar, construir e instalar programas de actividades curriculares orientadas a competencias, en el marco de la instalación de un currículum innovado. - Este programa se desarrollará en modalidad virtual, contemplando tiempos en los formatos, virtual sincrónico y asincrónico, además de trabajos y producciones en equipo. - Posee una estructura de cuatro módulos que representan

	unidades de trabajo aplicado, que conducen a la elaboración de productos que permiten enfrentar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Perfil de egreso:	<ul style="list-style-type: none"> - El docente será competente para ayudar al estudiante a desarrollar las competencias comprometidas en el perfil de egreso. Será capaz de diseñar, implementar y evaluar estrategias didácticas para que estudiantes pongan a prueba lo aprendido, tomen decisiones de diverso tipo y nivel de complejidad en contextos diferentes, variados, entretenidos y desafiantes, de forma que demuestren lo que son capaces de hacer.

Título Otorgado: Diplomado en Gestión de Proyectos

Duración: 5 meses

Modalidad: Virtual

Descripción del programa:

- Este Programa brindará a los estudiantes los conocimientos y las herramientas necesarias para la implementación de la Metodología de Proyectos UP, en los procesos que intervienen en la gestión de los proyectos.
- También se enfocará en la formación de habilidades que incrementen la eficiencia y eficacia del trabajo en la elaboración de los planes, controles de ejecución y cierre de los proyectos.
- Se presentarán y desarrollarán estrategias como: eventos y dispositivos de la Metodología UP, Organization Model Canvas, Project Model Canvas, entre otros

Perfil de egreso:

- Los egresados serán capaces comprender los términos básicos y claves de la Gestión de Proyectos.
- Utilizar la Metodología de Proyectos UP para dar respuesta a las necesidades de su área y de sus funciones.

Título Otorgado: Especialista en Sistema de Información Geográfica (SIG) y Teledetección

Duración: 12 meses

Modalidad: Virtual mientras dure la Pandemia, luego modalidad presencial

Descripción del programa:

- Los Sistemas de Información Geográfica y la Teledetección constituyen elementos esenciales para el trabajo de varias disciplinas, ya que, por medio de la presentación de los datos de forma gráfica, simple y sencilla, los profesionales pueden optar por las mejores opciones con ayuda del análisis e interpretación de datos territoriales desde diferentes fuentes de sensores remotos y SIG.
- Por eso, este curso pretende formar a los participantes en el área de los Sistemas de Información Geográfica y Teledetección, para que los mismos sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos en el diseño, puesta en marcha, ejecución, mantenimiento y actualización de proyectos y otras actividades relativas a esta temática.

Perfil de egreso:

- Aplica las técnicas de Teledetección y SIG como herramientas para el diagnóstico y evaluación del territorio.
- Interpreta, analiza y aplica los procesos básicos que intervienen en la toma e interpretación de datos territoriales desde diferentes fuentes de sensores remotos y SIG.
- Diseña e implementa los modelos espaciales requeridos en proyectos interdisciplinarios.
- Crea, diseña y gestiona un Sistema de Información Geográfica.

Título Otorgado: Especialista en Endocrinología Ginecológica y Reproductiva

Duración: 18 meses

Modalidad: Virtual mientras dure la Pandemia, luego modalidad presencial

Descripción del programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Este programa ha sido diseñado para ampliar las competencias profesionales de ginecólogos graduados y de los residentes que se encuentren cursando el último año en ginecología, en el manejo diagnóstico y terapéutico de las afecciones endocrinológicas que afectan la salud sexual y reproductiva de la mujer. - Se espera que el graduado de este programa se desempeñe eficazmente en la prevención y promoción de la salud en el marco de una visión integral, respetando los principios éticos de personas y su contexto sociocultural.
Perfil de egreso:	<ul style="list-style-type: none"> - Formar especialistas que previenen, diagnostican y tratan los trastornos de la salud reproductiva y sexual de las mujeres originadas en afecciones endócrinas, movilizand o distintos saberes y recursos, con fundamentación científica y respetando los principios y valores del profesionalismo médico.
Título Otorgado: Especialista en Medicina Crítica Pediátrica	
Duración: 24 meses	
Modalidad: Presencial con régimen de residencia médica	
Descripción del programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Con una duración de dos años, el plan de estudios del programa está estructurado en módulos, que, si bien responden a los contenidos que se desarrollan en los dos años, estos contenidos se vinculan con las patologías que se presentan en los pacientes y no precisamente son módulos secuenciados en donde un contenido precede a otro. El abordaje de los contenidos se realiza de manera integral, brindando la asistencia al paciente y desarrollando en el residente las destrezas requeridas, conocimientos y actitudes para llevar a cabo los procedimientos que aseguren una óptima atención al niño críticamente enfermo.
Perfil de egreso:	<ul style="list-style-type: none"> - Brindar al niño una atención integral en la salud, tendiente a la prevención de más complicaciones, diagnóstico y tratamiento de los niños maltratados, afectados o incapacitados por situaciones críticas en la evolución de cualquier patología. - Aplicar conocimientos, habilidades clínicas y actitudes profesionales para brindar cuidados centrados en el paciente crítico pediátrico. - Demostrar compromiso con los pacientes, colegas y la sociedad, mediante una práctica y un comportamiento responsable. - Mantener una actitud crítica sobre la información, para poder aplicarla en las decisiones de su práctica diaria con pacientes críticamente enfermos. - Priorizar y ejecutar tareas eficientemente en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos, manejando los recursos sanitarios en forma racional, desempeñando roles de liderazgo orientados a mejorar la calidad de los cuidados de los pacientes. - Transmitir efectivamente información relevante a los pacientes y padres de los niños en situación de gravedad, además de colegas médicos e integrantes del equipo de salud. - Responder a las necesidades de los pacientes y de la comunidad, a través de actividades de prevención y promoción de la salud.
Título Otorgado: Especialista en Neuropediatría	
Duración: 36 meses	
Modalidad: Presencial con régimen de residencia médica	
Descripción del programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Este programa responde a la necesidad de formar profesionales de Neuropediatría, en nuestro país. Considerando que se requiere de al menos un neuropediatra por cada 10000 a 20000 menores de 18 años, se podría estimar que se necesitan formar

al menos a 100 neuropediatras para cubrir la demanda actual. Además, los progresos y actualizaciones que requieren la ciencia médica, obligan a la continua formación de la materia.

- Por otro lado, para cumplir con las competencias clínico-asistenciales, docentes e investigativas, es necesario considerar el desarrollo dentro de la especialidad, de campos específicos de especial interés, que permitan analizar y tratar grupos de pacientes que, en orden a su edad y a las características específicas de la patología, necesitan una mayor dedicación y experiencia técnica. Por eso, se incentivará y fomentará el desarrollo integral de unidades especiales a partir de la formación de nuevos neuropediatras

Perfil de egreso:

El especialista en neuropediatría será un médico:

- De elevado nivel ético y académico, que tiene el fin de mejorar el nivel de salud de los niños y sus familias, basándose en el método científico y la humanización de la atención médica.
- Investigador de la realidad actual de la población infantil del país, en lo referente a los riesgos del sector etario en desarrollar patologías que conlleven un riesgo vital.
- Con capacidad de autogestión y aprendizaje continuo.
- Con conocimiento de la realidad infantil de nuestro país y de la región. Capaz de brindar a los niños y sus familias una atención integral, teniendo siempre en cuenta las necesidades particulares de cada paciente.
- Que tenga particular sensibilidad hacia la patología neurológica, con conocimiento de que esta pueda afectar seriamente la dinámica familiar, la familia ampliada y la sociedad en que vive.
- Con compromiso del desarrollo de la neuropediatría a nivel de salud pública.

Título Otorgado: Especialista en Onco-Hematología Pediátrica

Duración: 24 meses

Modalidad: Presencial con régimen de residencia médica

Descripción del programa:

- La especialización en Onco-Hematología Pediátrica, se fundamenta en la necesidad de formar un médico con actitud ética, sólidos conocimientos científicos, criterios y capacidad de razonamiento adecuados para resolver las situaciones clínicas Onco-hematológicas con eficientes habilidades y destrezas.
- En los últimos años, la Onco-hematología pediátrica ha recibido un significativo cambio, debido a la disponibilidad de complejas técnicas de biología molecular, que han revolucionado la comprensión de muchas de las enfermedades de esta subespecialidad, brindando la posibilidad de nuevos tratamientos. La implementación de avanzados esquemas terapéuticos, ha traído consigo complicaciones y detección de problemas anteriormente inexistentes o no reconocidos. En consecuencia, el manejo de las situaciones clínicas se ha tornado más complejo, requiriéndose de un mayor y mejor entrenamiento del especialista para adquirir las bases teóricas imprescindibles de la patología, además del conocimiento de nuevas técnicas diagnósticas conducentes a la administración racional y adecuada de las modernas terapéuticas.

Perfil de egreso:

El especialista en Onco-Hematología Pediátrica será:

- Un pediatra con elevado nivel ético y académico para la realización de sus actividades profesionales, basadas en el conocimiento científico, que constituya el soporte para el desarrollo de sus tareas asistenciales, de investigaciones clínicas y científicas dirigidas a mejorar el nivel de salud de los niños y adolescentes con patologías Hemato-oncológicas.
- Un especialista capaz de brindar atención integral en la salud y

orientaciones requeridas en la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades Onco-Hematológicas de la infancia.

- Un especialista con conocimientos amplios y profundos de las necesidades de los padres y sus hijos, sobre la enfermedad que aqueja al paciente, ayudándolos a sobrellevar tanto en la etapa aguda como en la crónica.

Título Otorgado: Especialista en Emergencias y Urgencias Pediátricas

Duración: 24 meses

Modalidad: Presencial con régimen de residencia médica

Descripción del programa:

- El diseño curricular del programa se concibe con un enfoque constructivista y eminentemente práctico, centrado en el logro de competencias profesionales específicas que hacen a la atención integral del niño y de su entorno familiar en situaciones de urgencias.
- Este programa pretende contribuir a la formación del médico de emergencias pediátricas que el país necesita. Está estructurado para su desarrollo en dos años. Contempla etapas en los servicios de Urgencias, Anestesia y Terapia Intensiva del HGP "Niños de Acosta Ñu" del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, y una rotación en un servicio modelo, el Hospital San Juan de Dios de Barcelona, España

Perfil de egreso:

El especialista en Emergencias y Urgencias Pediátricas:

- Será un médico pediatra con un elevado nivel ético y académico en la realización de sus actividades profesionales.
- Se destacará como investigador de la realidad actual de la población infantil del país, en lo referente a los riesgos del sector etario en desarrollar patologías que conlleven un riesgo vital.
- Podrá reconocer rápidamente las alteraciones fisiológicas que pueden ocurrir en una patología aguda o crónica y realizar las acciones necesarias para estabilizar a un paciente.
- Brindará una atención integral en la salud, tendiente a la prevención de las complicaciones, con diagnóstico y tratamiento de los niños afectados por situaciones urgentes.
- Será capaz de reorganizar recursos humanos y físicos manifestando capacidad de liderazgo.
- Interpretará las circunstancias que rodean a una determinada situación clínica, para tomar la mejor decisión. Sabrá buscar e interpretar información de calidad científica para desarrollar habilidades de la comunicación.
- Empleará sus conocimientos con solidaridad y empatía, tanto en situaciones favorables como desfavorables.

Título Otorgado: Magíster en Nutrición Clínica del Adulto

Duración: 24 meses

Modalidad: Virtual mientras dure la pandemia, luego presencial

Descripción del programa:

- Este programa ofrece los conocimientos, habilidades y herramientas para incidir positivamente en la Nutrición de la población, mediante acciones de prevención, atención y promoción.
 - La maestría generará una actualización en conocimientos teóricos y técnicos, además del fortalecimiento de las habilidades clínicas y personales. Brindará a los estudiantes una formación integral en el ámbito de la Nutrición Clínica
-

Perfil de egreso:	<p>del Adulto, que aporte a la sociedad intervenciones de calidad en salud y nutrición.</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - El egresado será un profesional integral con conocimientos sólidos y las destrezas necesarias para el tratamiento de patologías relacionadas con la nutrición. Será capaz de tomar decisiones para establecer estrategias preventivas y terapéuticas a partir de la profundización de conocimientos científicos y tecnológicos actualizados, con un análisis crítico y reflexivo, pudiendo formar parte de equipos multidisciplinarios aportando nuevos conocimientos a través de la investigación en el área. - La participación en el programa favorecerá la inserción y movilidad laboral, así como la mejora profesional en el área clínica en sectores públicos y privados, teniendo condiciones para aplicar sus conocimientos en: Hospitales, Clínicas ambulatorias, Centros de salud, Consultorios públicos y privados y Docencia en programas de enseñanza. <hr/>
--------------------------	---

Fuente: Elaboración propia.

CONCLUSIÓN

La educación de postgrado es sin lugar a dudas, una estrategia para responder a las productivas, científicas y tecnologías, pero especialmente a las necesidades de la sociedad. Ella promueve el perfeccionamiento de la formación profesional para un mejor desempeño en el campo laboral y social durante toda su vida. En este contexto los docentes constituyen el recurso humano más valioso con que cuenta la institución educativa puesto que son quienes se encargan de la formación integral de los estudiantes mediante un conjunto de metodologías adecuadas y atractivas que garanticen la preparación de los futuros graduados.

En este sentido, la Universidad del Pacífico tiene como prioridad potenciar el área de postgrado y esto se demuestra mediante la gran variedad de cursos disponibles en materia de doctorados, maestrías, especializaciones y diplomados en diversas áreas que responden a los requerimientos sociales de la población y a las necesidades de desarrollo personal de los profesionales en el plano nacional e internacional.

Finalmente, las universidades cumplen un papel importante en la formación profesional y generación del conocimiento con alto grado de compromiso social basado en la tecnología de la información y comunicación y el desarrollo de propuestas innovadoras pertinentes a las necesidades sociales cambiantes de un mundo globalizado aprovechando al máximo las tecnologías que permiten reducir las brechas sociales y de acceso a la formación de calidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguirre Vélez, J., Castrillón Hernández, F., y Arango-Alzate, B. (2019). Tendencias emergentes de los postgrados en el Mundo. *Educación*, 40(31). Disponible en:
<https://www.revistaespacios.com/a19v40n31/19403109.html>
- Cuéllar Contreras, Y. y Sánchez Frenes, P. (2016). La educación de posgrado como necesidad social. Tendencias y retos ante la universidad latinoamericana contemporánea. *Revista Conrado*, 12(54). Disponible en:
<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/383>
- Cabrera, J. (2009). *Repensar la Evaluación de la Capacitación*. La Habana: Ministerio de Educación Superior.
- Manzo Rodríguez, M., Rivera Michelena, D., y Rodríguez Orozco, D. R. (2006). La educación de posgrado y su repercusión en la formación del profesional iberoamericano. *Educ Med Super*, 20(3). Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412006000300009
- Morles, V. (2005). Educación de Postgrado o Educación Avanzada en Venezuela: ¿Para qué? *Investigación y Postgrado*, 20(2). Disponible en:
<https://www.redalyc.org/pdf/658/65820203.pdf>
- Rodríguez Vite, H. (2017). Importancia de la formación de los docentes en las instituciones educativas. *Ciencia Huasteca Boletín Científico de la Escuela Superior de Huejutla*, 5(9).
Doi:<https://doi.org/10.29057/esh.v5i9.2219>
- Universidad del Pacífico*. (2021). Obtenido de <https://www.upacifico.edu.py/>
- Velasco Toro, J.M. (2018). Aprender en el aprender a lo largo de la vida. *Revista Iberoamericana de Educación*, 76(1), 125-144. Doi:
<https://doi.org/10.35362/rie7612648>